

## Программа учебной дисциплины «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий»

Утверждена  
Академическим советом ООП  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Авторы	Попов Р.А., к.г.н., <a href="mailto:rpopov@hse.ru">rpopov@hse.ru</a> Ветров Г.Ю., к.э.н. <a href="mailto:gvetrov@hse.ru">gvetrov@hse.ru</a>
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	40
Самостоятельная работа (час.)	112
Курс, ОП	2 курс, ОП Управление пространственным развитием городов
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

#### Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки/ специальности 07.04.04 «Градостроительство», обучающихся по магистерской программе «Управление пространственным развитием городов» и изучающих дисциплину «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения Высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство», уровень подготовки: Магистр;

#### Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Взаимодействие субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий» – дать магистрантам представление о системе взаимоотношений, возникающих между различными субъектами публичной власти, а также между субъектами публичной власти и населением в процессе развития урбанизированных территорий, систематизировать в этом контексте знания о муниципальном управлении, полученные в отраслевых курсах.

Основные задачи курса:

- ознакомить магистрантов с существующими подходами, методами и инструментами изучения взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- дать магистрантам информацию о различных моделях и инструментах взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий, включая

органы местного самоуправления, органы государственной власти, население, общественные организации, бизнес;

- дать магистрантам представление о специфике моделей и инструментов взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий для муниципальных образований различных типов;
- сформировать у магистрантов практические навыки работы, связанной с управлением развитием урбанизированных территорий на муниципальном уровне.

### **Планируемые результаты обучения (ПРО) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать и понимать:
  - основные понятия, связанные со взаимодействием субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
  - экономические и социальные отношения, возникающие в процессе взаимодействия субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
  - основные факторы и условия, определяющие особенности взаимодействия субъектов публичной власти по управлению развитием урбанизированных территорий;
  - методы, используемые в ходе управления развитием урбанизированных территорий процессами социально-экономического развития на местном уровне;
  - тенденции и перспективы развития механизмов общественного участия и взаимодействия субъектов публичной власти в процессе управления развитием урбанизированных территорий;
  - основные модели и инструменты взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий, включая органы местного самоуправления, органы государственной власти, население, общественные организации, бизнес;
  - место взаимоотношений субъектов развития урбанизированных территорий в общей системе управления социально-экономическим и территориальным развитием на муниципальном уровне, в том числе в контексте особенностей федеральной региональной политики.
- владеть:
  - навыками информационно-аналитической и прогнозной работы, связанной с разработкой плановых и управленческих документов развития урбанизированных территорий;
  - методами стратегического и программно-целевого планирования развития урбанизированных территорий;
  - практическими инструментами, используемыми органами публичной власти в ходе управления развитием урбанизированных территорий.
- уметь:
  - находить, собирать и обрабатывать необходимую статистическую, аналитическую и прочую необходимую информацию, работать с нормативными правовыми документами;
  - применять современные методы социально-экономического анализа, включая изучение динамики социально-экономических процессов и сравнение урбанизированных территорий различных типов, регионов, стран;

- формулировать цели, задачи и направления в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий с учетом результатов, полученных на этапе обработки информации на основе изученных моделей и инструментов;
- готовить проекты документов органов публичной власти, содержащих управленческие решения в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- привлекать ресурсы для реализации разработанных документов органов публичной власти, содержащих управленческие решения в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий;
- разрабатывать и проводить мероприятия в рамках общественных кампаний, сопровождающих работу по развитию урбанизированных территорий;
- проводить мониторинг и оценку деятельности органов публичной власти в области взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для направления 07.04.04 «Градостроительство» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, изученных в том числе на предыдущей ступени образования:

- Основы экономики
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Экономика общественного сектора
- Планирование и управление муниципальным социально-экономическим развитием
- Местное самоуправление и самоорганизация местных сообществ
- Правовое регулирование градостроительной деятельности
- Социально-демографические вопросы развития городов
- Жилищная экономика и жилищная политика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать и понимать:
  - основные понятия, связанные с местным самоуправлением и государственным управлением;
  - основные принципы организации экономики общественного сектора;
- владеть:
  - практическими методами обработки информации, характеризующей социально-экономическое развитие на местном уровне;
  - навыками информационно-аналитической работы в области изучения социально-экономического развития муниципальных образований/урбанизированных территорий;
- уметь:
  - находить, собирать и обрабатывать статистическую, аналитическую и прочую необходимую информацию;
  - работать с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня;
  - проводить сравнительный анализ социально-экономических процессов в разных муниципальных образованиях.

Постреквизитами дисциплины являются:

- Научно-исследовательский семинар «Городские исследования»
- Территориальное планирование и проектирование
- Теория и практика разрешения противоречий в городском планировании

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	ЛК		
	СМ		
	онл/ср		
Тема 1. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знает и грамотно трактует основные понятия и концепции теории урбанизации.</li> <li>▪ Идентифицирует основные субъекты управления развитием урбанизированных территорий, имеет представления об инструментах их взаимодействия.</li> <li>▪ Имеет представления о правовых основах и территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах.</li> <li>▪ Эссе.</li> <li>▪ Экзамен.</li> </ul>
	4		
	22		
Тема 2. Взаимодействие местного самоуправления и государства: 2.1. Региональная политика 2.2. Финансовая сфера	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Имеет представления о концепциях региональной политики и ее специфике в Российской Федерации.</li> <li>▪ Умеет «читать» бюджеты муниципальных образований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах.</li> <li>▪ Эссе.</li> <li>▪ Экзамен.</li> </ul>
	4		
	28		
Тема 3. Межмуниципальное взаимодействие: 3.1. Межмуниципальное сотрудничество 3.2. Управление развитием городских агломераций	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знает основные принципы и задачи межмуниципального сотрудничества.</li> <li>▪ Оценивает возможности и ограничения для межмуниципального сотрудничества, налагаемые российским законодательством.</li> <li>▪ Знает основные теоретические концепции географии городских агломераций.</li> <li>▪ Ориентируется в основных моделях управления развитием городских агломераций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах.</li> <li>▪ Эссе.</li> <li>▪ Экзамен.</li> </ul>
	6		
	32		
Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов: 4.1. Поддержка малого и среднего предпринимательства 4.2. Муниципальная инвестиционная политика 4.3. Общественное участие в управлении муниципальным	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Имеет необходимые представления о полномочиях органов местного самоуправления и органов государственного управления в сфере взаимодействия с негосударственными агентами.</li> <li>▪ Анализирует муниципальные программы и иные документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на семинарах.</li> <li>▪ Эссе.</li> <li>▪ Экзамен.</li> </ul>
	6		
	30		

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	ЛК		
	СМ		
	онл/ср		
социально-экономическим развитием		стратегического планирования с точки зрения обоснованности и потенциальной эффективности механизмов, обеспечивающих взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (бизнеса, общестственности).	
<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	<b>20</b>		
	<b>20</b>		
	<b>112</b>		
<b>Итого часов:</b>	<b>152</b>		

### *Программа лекций*

#### **Тема 1. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией**

Основные понятия – город, урбанизированная территория, агломерация, органы публичной власти, местное сообщество и пр.

Основные субъекты управления развитием урбанизированных территорий. Сферы взаимодействия субъектов управления развитием урбанизированных территорий – экономическое развитие, социальное развитие. Инструменты взаимодействия в ходе управления развитием урбанизированных территорий.

Общая схема управления территорией – федеральная региональная политика, управление территорией на региональном уровне, управление территорией на местном уровне.

Идеология местного самоуправления и ее отражение в российском законодательстве. Основные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Российской Федерации, их эволюция. Типы муниципальных образований, их территориальное выражение. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального деления.

#### **Тема 2. Взаимодействие местного самоуправления и государства**

Государственное регулирование развития на местном уровне – формы, методы, инструменты. Государственная региональная политика. Основные субъекты региональной политики, их полномочия. Государственная поддержка развития отдельных территорий.

Бюджетная система в России. Финансовые ресурсы муниципальных образований. Местные бюджеты. Источники доходов и направления расходования средств местных бюджетов. Межбюджетные трансферты. Муниципальная налоговая политика.

#### **Тема 3. Межмуниципальное взаимодействие**

Принципы и задачи межмуниципального сотрудничества. Международный опыт организации межмуниципального сотрудничества. Возможности и ограничения для межмуниципального сотрудничества, налагаемые российским законодательством. Формы межмуниципального сотрудничества. Опыт межмуниципального сотрудничества в России.

Управление развитием городских агломераций. Основные модели управления в агломерациях: зарубежный опыт. Институционализация управления развитием агломераций

в России. Отражение вопросов управления развитием агломераций в региональных документах.

#### **Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов**

Поддержка малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровне. Роль малого и среднего предпринимательства в местном экономическом развитии. Проблемы развития предпринимательства в России. Формы прямой и косвенной поддержки малого и среднего предпринимательства. Муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Система взаимоотношений органов местного самоуправления с крупным бизнесом. Муниципальная инвестиционная политика. Муниципалитет как субъект инвестиционной деятельности. Промышленная политика. Инвестиционная политика в системе муниципального планирования. Координация действий по развитию бизнесом территорий своего присутствия. Специфика моногородов и ЗАТО.

Идеология общественного участия в местном развитии как ресурс развития. Механизмы обеспечения общественного участия в местном развитии. Уровни взаимодействия органов местного самоуправления с населением. Общественное участие в развитии территорий в России – законодательные рамки, практики. ТОСы, некоммерческие организации (фонды развития местных сообществ и др.). Институт публичных слушаний, его история в России. Общественное участие в стратегическом планировании.

#### ***Программа семинарских занятий***

##### **Тема 1. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией (семинар 1)**

В ходе семинара обсуждаются различные возможные трактовки города и урбанизированных территорий в соответствии с разными трактовками понятия урбанизации и урбанизированности. Рассматриваются следующие вопросы:

- какая территория при прочих равных условиях должна считаться более урбанизированной?
- существуют ли объективные критерии отличия городской местности от сельской?
- может ли город не быть «урбанизированной территорией» и может ли урбанизированная территория не быть городом?
- есть ли необходимость во введении русского аналога понятия urban area, достаточно ли понятия городской агломерации?

##### **Тема 1. Урбанизированные территории в современной российской схеме управления территорией (семинар 2)**

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об организации системы местного самоуправления в различных странах (желательно, представляющих разные модели местного самоуправления – континентальную, англо-саксонскую и др.). Акцентируются особенности этих моделей, позволяющих обеспечить различные формы взаимодействия муниципальных образований с государством, бизнесом, друг с другом и т.п. Сообщения обсуждаются в свободной дискуссии, преподаватель выступает модератором.

##### **Тема 2. Взаимодействие местного самоуправления и государства (семинар 1)**

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях системы государственной поддержки развития урбанизированных территорий. Предлагается сделать 3-4 выступления, представляющих российский и зарубежный опыт, в том числе в

рамках господдержки территорий с особым статусом. Основная цель докладов – представить аналитические выводы об удачных и неудачных опытах господдержки, проблемах, путях решений. На семинаре происходит обсуждение докладов.

### **Тема 2. Взаимодействие местного самоуправления и государства (семинар 2)**

Семинар по финансовым инструментам взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий. Слушатели рассматривают систему межбюджетных отношений, программного финансирования, привлечения негосударственных инвестиций. Используются предварительно розданные и проанализированные слушателями региональные и муниципальные программы. Преподаватель выступает модератором дискуссии, предварительно готовятся 3-4 коротких выступления, представляющих разные точки зрения по рассматриваемой проблеме.

### **Тема 3. Межмуниципальное взаимодействие (семинар 1)**

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях системы государственной поддержки развития урбанизированных территорий. Предлагается сделать 3-4 выступления, представляющих российский и зарубежный опыт, в том числе в рамках господдержки территорий с особым статусом. Основная цель докладов – представить аналитические выводы об удачных и неудачных опытах господдержки, проблемах, путях решений. На семинаре происходит обсуждение докладов.

### **Тема 3. Межмуниципальное взаимодействие (семинары 2-3)**

Слушатели самостоятельно готовят групповые доклады об особенностях организации межмуниципального взаимодействия в различных странах с рассмотрением конкретных примеров взаимодействия (необязательно успешного). При этом акцентируется связь форм межмуниципального взаимодействия с системой организации управления в стране, системой расселения, иными факторами. Желательно, чтобы выбранные примеры охватывали как взаимодействие в рамках городских агломераций, так и внеагломерационные формы.

В ходе обсуждения докладов рассматриваются вопросы: в каких случаях межмуниципальное сотрудничество предпочтительнее взаимодействия «по вертикали» и наоборот, какова допустимая роль государства и негосударственных агентов в организации межмуниципального взаимодействия и др. Применительно к примерам неудачного межмуниципального взаимодействия анализируются причины неудачи.

### **Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 1)**

Семинар по взаимодействию органов публичной власти, населения и бизнеса в целях развития урбанизированных территорий. Проводится деловая игра, в которой слушателям предлагается смоделировать систему взаимоотношений представителей органов управления региона, города, общественности, бизнес-структур. Основная задача – постараться достичь компромисса целей, интересов и выйти на согласованную программу действий на средне- и долгосрочную перспективу.

### **Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 2)**

Проводится дискуссия о возможностях общественного участия в решении проблем социально-экономического развития на местном уровне. Рассматриваются различные формы общественного участия и их эффективность, возможность создания реально работающих механизмов согласования интересов и достижения консенсуса, в том числе на основе зарубежного опыта. Анализируется роль разных представителей местного сообще-

ства – органов местного самоуправления, бизнес-структур, общественности. Преподаватель выступает модератором дискуссии.

#### **Тема 4. Взаимодействие местного самоуправления и негосударственных агентов (семинар 3)**

Слушатели готовят 3-4 выступления о маркетинговых стратегиях городов, построенных, в том числе на развитии взаимодействия различных городских субъектов. Желательно представить города разных стран, регионов, размеров, типов. В ходе обсуждения делается упор на социальные и экономические результаты реализации данных стратегий, а также на возможность тиражирования данных технологий в России.

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

#### **3.1. Формы контроля знаний студентов**

Контроль знаний проводится в форме оценки работы на семинарских занятиях, проверки эссе и итогового экзамена.

Сроки сдачи эссе – не позднее, чем за 2 недели до даты проведения итогового экзамена.

Блокирующих элементов по дисциплине не предусмотрено

Результирующая (итоговая) оценка по дисциплине (Орез) формируется как округленная средневзвешенная оценка с учетом следующих взвешенных оценок:

- оценка за активность работы студентов на семинарских занятиях (Оакт) – вес 0,3;
- оценка за эссе (Оэ) – вес 0,2;
- оценка за экзамен (Оэк) – вес 0,5.

Формула расчета результирующей оценки:  $Орез = Оакт * 0,3 + Оэ * 0,2 + Оэк * 0,5$ .

#### **3.2. Критерии оценки знаний, навыков**

##### *Критерии оценки письменных работ (эссе)*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Отлично (8, 9, 10)</b>	Эссе соответствует всем требованиям, указанным ниже. Тема полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа изложена грамотным языком и оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
<b>Хорошо (6, 7)</b>	Тема эссе в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются фактические неточности в части изложения и/или отдельные недостатки в оформлении работы.
<b>Удовлетворительно (4, 5)</b>	Тема эссе раскрыта недостаточно полно, выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, с нарушением логики. Авторская позиция слабо аргументирована. Имеются существенные недостатки в оформлении работы.



Оценка	Критерии
<b>Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)</b>	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и/или выводов. Работа неряшливо оформлена, изложена малограмотным языком. Автор плохо ориентируется в представленном материале.
	Эссе является плагиатом (более чем на 20% состоит из не принадлежащего автору текста, который не оформлен как цитата и/или не снабжен ссылками на источники)

### ***Требования к написанию эссе***

Эссе представляет собой изложение автором собственных соображений по выбранной теме. Структуру и стиль изложения материала автор определяет самостоятельно, но эссе должно содержать авторские выводы по теме. В случае цитирования работ других авторов обязательным требованием является наличие ссылок и списка использованной литературы.

Эссе должно быть объемом не менее 5 страниц (12-й кегль Times New Roman или 11-й кегль Calibri, полтора интервала), без учета титульного листа. Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы.

### ***Критерии активности на семинарах (оценки доклада с презентацией)***

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной темы	1 балл
2	Структура доклада	1 балл
3	Соответствие выводов поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность доклада	1 балл
5	Глубина изучения состояния проблемы	1 балл
6	Использование современной научной литературы при подготовке доклада	1 балл
7	Качество презентации: структура, оформление, содержание	1 балл
8	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
9	Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 10 минут	1 балл
10	Ответы на вопросы слушателей семинара	1 балл
	<b>Итого:</b>	<b>10 баллов</b>

### ***Критерии оценки ответа на экзамене***

Оценка	Критерии
<b>Отлично (8, 9, 10)</b>	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные по необходимости наглядными примерами. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно. Студент свободно ориентируется в тематике учебного курса.
<b>Хорошо (6, 7)</b>	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все

Оценка	Критерии
	термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса.
<b>Удовлетворительно (4, 5)</b>	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упускаются содержательные тезисы, необходимые для полного раскрытия темы. Студент поверхностно ориентируется в тематике учебного курса, испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.
<b>Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)</b>	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Студент не ориентируется в тематике учебного курса.

### 3.3. Тематика заданий текущего контроля

#### *Примерная тематика письменных работ (эссе)*

1. Можно ли в условиях рынка спланировать развитие города на долгосрочную перспективу?
2. Реформа местного самоуправления и развитие урбанизированных территорий в России.
3. Возможности переноса западных принципов управления развитием урбанизированных территорий в Россию.
4. Применимы ли в ходе управления развитием урбанизированных территорий корпоративные принципы и методы?
5. Какой ресурс будет основным для развития урбанизированных территорий России в стратегической перспективе?
6. Роль местного сообщества в развитии урбанизированных территорий за рубежом и в России.
7. Макроэкономическая ситуация в РФ и развития урбанизированных территорий в России.
8. Государственные, региональные и местные экономические интересы в ходе развития урбанизированных территорий в России – единство и противоречия.
9. Муниципалитеты в условиях рынка – конкуренты или партнеры?
10. Роль и место различных видов планирования на местном уровне в ходе развития урбанизированных территорий.
11. Бизнес и развитие урбанизированных территорий – как добиться баланса интересов?
12. Роль территориального маркетинга в ходе развития урбанизированных территорий в России.
13. Культурно-историческое наследие как ресурс развития урбанизированных территорий. Моногорода – пути развития в контексте баланса интересов субъектов городского развития.
14. Малый город России – есть ли перспектива развития в качестве урбанизированной территории?
15. Сможет ли некоммерческий сектор стать участником развития урбанизированных территорий в России?

### **3.4. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Урбанизированность и урбанизированная территория. Виды урбанизированных территорий.
2. Показатели и рейтинги развития урбанизированной территории.
3. Основные субъекты управления развитием урбанизированных территорий. Инструменты их взаимодействия.
4. Идеология местного самоуправления. Классические модели местного самоуправления.
5. Особенности организации и эволюция местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Территориальная организация местного самоуправления в России.
7. Особенности формирования органов местного самоуправления в современной России. Модели управления на местном уровне.
8. Понятие региональной политики страны и ее связь с развитием урбанизированных территорий.
9. Правовые основы и проблемы региональной политики современной России.
10. Государственная поддержка развития отдельных территорий. Особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития.
11. Государственные и муниципальные программы как инструмент взаимодействия публичных властей в ходе управления развитием урбанизированных территорий.
12. Межбюджетные отношения как инструмент развития урбанизированных территорий.
13. Финансовые ресурсы муниципальных образований.
14. Налоговые и неналоговые доходы муниципальных образований. Предоставление налоговых льгот субъектам бизнеса.
15. Виды трансфертов муниципальным образованиям с высших уровней бюджетной системы.
16. Связь развития урбанизированной территории с планированием социально-экономического развития на региональном и местном уровнях.
17. Межмуниципальное сотрудничество. Принципы, задачи и формы межмуниципального сотрудничества.
18. Модели межмуниципального сотрудничества в рамках городских агломераций.
19. Договорная модель управления развитием городской агломерации. Особенности, преимущества, недостатки
20. Двухуровневая модель управления развитием городской агломерации. Особенности, преимущества, недостатки.
21. Отражение вопросов управления развитием городских агломераций в региональных документах.
22. Принцип общественного участия в управлении на местном уровне. Сферы и формы общественного участия.
23. Институт публичных слушаний, особенности его применения в России.
24. Роль и место органов территориального общественного самоуправления в муниципальном управлении. Проблемы развития ТОС в России.
25. Правовая основа поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
26. Основные формы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
27. Взаимодействие органов местного самоуправления с крупным бизнесом, функционирующим на территории муниципального образования.
28. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с бизнесом на территории моногородов и ЗАТО.

## **IV. РЕСУРСЫ**

## 4.1. Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: учебное пособие / Под ред. Е. Г. Коваленко. – М.: Инфра-М, 2014. – 409 с.
2. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. Зотова В. Б. / 5-е изд., испр. и доп. — Ростов н/д: Феникс, 2010. – 717 с.
1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2014.
2. О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 705 с.
3. Управление муниципальным экономическим развитием. / Под ред. Г.Ю. Ветрова. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 258 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Под ред. Л.И. Яковсона, М.Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 558 с.

## 4.2. Дополнительная литература

1. Бабун Р.В. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.
2. Вендина О.И. Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений// В Сб. Городской альманах. Выпуск 2. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2006
3. Ветров Г.Ю. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008.
4. Ветров Г.Ю., Попов Р.А. Участие общественности в разработке и реализации муниципальных программ социально-экономического развития. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2011.– 97 с.
5. Визгалов Д.В. Маркетинг города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. – 110 с.
6. Глазычев В., Стародубровская И. и др. Челябинская агломерация: потенциал развития. – Челябинск, 2008. – 278 с.
7. Григоров В.Э., Жигалов Д.В., Перцов Л.В. Анализ влияния реформы местного самоуправления и реформы межбюджетных отношений на финансовое состояние муниципальных образований РФ. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 174 с.
8. Джекобс Дж. Экономика городов. – Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2008.
9. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации. / Под ред. Е.С. Шугриной. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Проспект», 2015. – 240 с.
10. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. – М.: «URSS», 2013. – 392 с.
11. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2014.
12. Лаппо Г.М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012. – 504 с.
13. Лэндри Ч. Креативный город. – М.: Классика-XXI, 2011. – 400 с.
14. Любовный В.Я. Монопрофильные города в условиях кризиса: состояние, проблемы, возможности реабилитации. – М.: ЗАО «Дортранспечать», 2009. – 104 с.
15. Настольная книга для муниципальных политиков / Под ред. Е. С. Шугриной, В. А. Сивицкого. – М., 2009. – 304 с.

16. Падилья Сароса Л.Ю. Межмуниципальное сотрудничество – перспективы развития // В Сб. Городской альманах. Выпуск 3. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008
17. Петухов Р.В., Кабанова И.Е. Проблемы правового регулирования межмуниципального хозяйственного сотрудничества в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.okmo.news/event.php?15/>
18. Попов Р.А., Пузанов А.С. Проблемы управления городскими агломерациями в современной России // В Сб. Городской альманах. Выпуск 4. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009
19. Пузанов А.С., Попов Р.А. Отражение вопросов развития городских агломераций в документах стратегического планирования и программных документах регионального и межмуниципального уровней // Муниципальное имущество: экономика, право, управление. 2019. № 1-2.
20. Пузанов А., Попов Р., Ланцев Д. Методические рекомендации по оптимизации стратегического планирования на муниципальном уровне. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2015. – 32 с.
21. Рагозина Л.Г. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта межмуниципального сотрудничества // В Сб. Актуальные вопросы развития местного самоуправления в России и за рубежом. Под ред. Маркварта Э. и др. – М., 2009
22. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Под ред. Артоболевского С.С., Глезер О.Б. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011.
23. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 503 с.
24. Стратегии развития старопромышленных городов. Международный опыт и перспективы в России. Под ред. И. Стародубровской – М.: Изд-во Института Гайдара, 2011.
25. Трубина Е. Город в теории. Опыты осмысления пространства. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 520 с.
26. Экономика и организация управления крупным городом. / Под общей редакцией П.И. Бурака – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2014. – 544 с.
27. Blakely E.J., Leigh, N.G. Planning Local Economic Development: Theory and practice. – L.A., Sage Publication, Inc., 2010
28. Forming Successful Partnerships. A Practical Guide for Local Government. – Olympiya, Association of Washington Cities, 2006
29. The challenge of Urban government: policies and practices. Edited by Freire Maria Emilia, Stren Richard. – Washington, The World Bank, 2001

### 4.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

#### 4.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

В рамках изучения дисциплины студенты имеют доступ к презентациям лекций, а также к дополнительным материалам по дисциплине, размещаемым в LMS.

Для прохождения текущего контроля (тестирование, самооценивание) студенты должны использовать приложение к смартфонам «Socrative» (<https://www.socrative.com/>).

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

#### 4.6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.