

**Программа учебной дисциплины
«Археология Восточного Средиземноморья»**

Утверждена
Академическим советом ИКВИА
Протокол №6 от 28.08.2019

Разработчик	Архипов И.С., к.и.н., доцент ИКВИА ВШЭ Толмачева Е.Г., к.и.н.
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	80
Самостоятельная работа (час.)	110
Курс, Образовательная программа	1-й курс магистерской программы «Античная и восточная археология»
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Восточное Средиземноморье и Египет – ключевые регионы как для классической и восточной археологии, так для понимания общего хода развития человечества в древности. Хронологические рамки дисциплины – от нижнего палеолита до 330-х гг. до н.э. (Восточное Средиземноморье)/до 30 г. до н.э. (Египет). Географические рамки дисциплины: Египет и Восточное Средиземноморье, а также исторически тесно связанная с последним северная, западная и южная Аравия (территория современных Египта, Израиля, Палестины, Иордании, Ливана, западной Сирии, юго-восточной Турции, западной Саудовской Аравии, Йемена, западного Омана).

Для освоения дисциплины требуется знание английского языка в объеме, достаточном для работы с учебно-справочной литературой.

Планируемые результаты обучения, подлежащие контролю:

Студент знает историю археологических исследований, основы хронологии и периодизации, основные памятники и находки (структура поселений, керамика, архитектура, погребения, искусство), общий ход развития человеческих сообществ, основные проблемы экономической, социально-политической, культурной истории, решаемые на археологическом материале – для каждого из рассматриваемых регионов и периодов.

Студент умеет интерпретировать археологические источники для поисков решения указанных выше научных проблем, понимать и критически оценивать научную

литературу, учитывать влияние идеологической и политической составляющей на археологическую методологию.

2. Содержание учебной дисциплины

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

ср – самостоятельная работа студента.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел I. Восточное Средиземноморье.

Тема 1. Введение в археологию Восточного Средиземноморья.

лк – 2 ч, ср – 10 ч.

Географические и хронологические рамки курса. Физическая и историческая география Восточного Средиземноморья, контакты с соседними регионами. История археологического изучения Восточного Средиземноморья и его политический контекст: от «библейской археологии» к национальным археологиям и мультидисциплинарному исследованию древней Сирии-Палестины. Археологическая периодизация применительно к региону. Соотношение между археологическими и письменными источниками.

Тема 2. Появление человека и палеолит в Западной Азии.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Предки и предшественники homo sapiens в Западной Азии. Появление человека современного вида в Восточном Средиземноморье, контакт с homo neanderthalensis. Хозяйство и образ жизни охотников и собирателей. Палеолитические памятники региона: Убейдия, Гешер-Бенот-Яков, Кафзе, Схул и др.

Тема 3. Эпипалеолит и неолитическая революция в западной части Плодородного Полумесяца.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Эпипалеолит Восточного Средиземноморья. Кебарская культура. Переход к оседлости, Натуфийская культура. Проблема Гёбекли-тепе. Неолитическая революция и переход к производящему хозяйству: причины и механизмы. Докерамический неолит А: пример Иерихона.

Тема 4. Неолит и халколит Восточного Средиземноморья.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Докерамический неолит В/С. Примеры поселений: Бейда, Телль-Асвад, Айн-Газаль. Социокультурные последствия неолитизации, неолитическое искусство. Поздний (керамический) неолит: новые черты материальной культуры и социальной организации. Керамические культуры Леванта (Ярмук, Лоди, Вади-Раба). Экспансия керамических культур Месопотамии (Халаф, Убейд, Урук). Халколит южного Леванта: Гассульская культура. Распространение металлургии меди и бронзы.

Тема 5. Ранний бронзовый век в Восточном Средиземноморье.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Проблема первой урбанизации и политогенеза в Восточном Средиземноморье. Сложение «экономики средиземноморского типа», внешнеторговые контакты региона с Египтом и Месопотамией. Примеры городских поселений: Хама, Мегиддо, Телль-эль-Фара, Ярмут, Арад и др. Эбла: форпост месопотамской цивилизации в Сирии. Этнолингвистическая картина периода. Кризис конца III тыс. до н.э. и проблема раннего переднеазиатского номадизма.

Тема 6. Средний бронзовый век в Восточном Средиземноморье.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Вторичная урбанизация начала II тыс.: примеры Эблы, Библа, Катны, Хацора. Фортификационное искусство: Ашкелон и др. Изобразительное искусство и храмовое строительство: пример находок в Библе. Восточное Средиземноморье среднебронзового века в свете письменных источников из Египта и Месопотамии («тексты проклятий», архивы Мари и др.). Региональные державы Катна и Ямхад. Алалах и его архивы.

Тема 7. Поздний бронзовый век в Восточном Средиземноморье.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Кризис и миграции середины II тыс., изменения в военном деле. Изобретение и распространение западносемитского письма. «Международная эпоха» на Ближнем Востоке в свете архивов Амарны, Хаттусы, Угарита, Катны и др. Восточное Средиземноморье между Египтом, Митанни и Хеттским царством. Контакты с эгейским регионом. Материальная культура и изобразительное искусство: Телль-Аджуль, Камид-эль-Лоз, Улубурунский корабль.

Тема 8. Железный век I в Восточном Средиземноморье.

лк – 2 ч, ср – 5 ч.

«Катастрофа бронзового века» и деурбанизация Восточного Средиземноморья. Миграции и сложение новых этнических общностей: филистимляне, арамеи, древние евреи, финикийцы. Распространение металлургии железа.

Тема 9. Железный век II-III в Восточном Средиземноморье.

лк – 4 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Новохеттские и арамейские царства в западной и южной Сирии. Проблема историчности библейского предания для X-IX в. до н.э. Реурбанизация и образование новых государств на территории Филистии, Иудеи и Израиля, Заиорданья. Расцвет финикийских городов и колонизация Средиземноморья. Примеры городских поселений: Гузана, Арпад, Кархемиш, Сам'аль, Хама, Тир, Иерусалим, Гезер, Лахиш, Экрон. Лувийская, финикийская, арамейская, древнееврейская, моавитская эпиграфика. Восточное Средиземноморье под властью Ассирии, Позднеегипетского царства, Вавилонии, Персии. Археологические корреляты библейского предания, древнеегипетских и клинописных источников. Религия древнего Израиля по данным археологии.

Тема 10. Археология древней Аравии.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 5 ч.

Физическая и историческая география региона. Каменный и бронзовый век Аравии. Сложение городской культуры и государственности на территории современного Йемена в раннем железном веке. Государства Саба, Маин, Катабан, Хадраут. История археологического изучения Йемена, сабеистика. Основные археологические памятники: Мариб, Тимна, Шабва. Этнолингвистическая ситуация в древней Аравии. Возникновение южноаравийской письменности, эпиграфический корпус. Северная и западная Аравия в I тыс. до н.э.

Раздел II. Египет.

Тема 1. Введение в археологию и историю Древнего Египта.

лк - 4 ч, см – 2 ч, ср – 7 ч

Периодизация истории Древнего Египта. Проблемы древнеегипетской хронологии, древнеегипетский календарь, царские списки. Историческая география. Рельеф, почвы, природные ресурсы. Климат. Роль природно-климатического фактора и его влияние на хозяйственный уклад. Язык, система письменности. Становление и развитие египтологии и египетской археологии. Египетская археология на современном этапе. Российские археологи в Египте.

Тема 2. Доисторический Египет.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср - 7 ч

Палеолит в Египте. Средний и Верхний Палеолит. Эволюция человека. Основные культуры. Хозяйственный уклад. Орудия. Эпипалеолит (мезолит). Оседло-земледельческие культуры дельты и долины Нила в V тыс. до н.э. — первой половине IV тыс. до н.э. Нижний Египет (Меримде, Фаюм А, Эль-Омари). Средний и Верхний Египет (Бадари, Тарифская культура). Додинастический Египет. Дельта и долина Нила во второй половине IV тыс. до н.э. Буто-маадийский культурный комплекс. Нагада I-II.

Сложение государства в Египте. Пути сложения единого государства. Этногенез в Древнем Египте. Композитная модель сложения древнеегипетского государства. Основные центры: Иераконполь, Нагада, Абидос. Раннединастический Египет.

Тема 3. Эпоха Древнего Царства.

лк – 4 ч, см – 2 ч, ср – 8 ч

Особенности древнеегипетского урбанизма и проблема раннего Мемфиса. Некрополи Древнего царства. Заупокойный комплекс Джосера в Саккаре. Незавершенные пирамиды III династии. Пирамиды Медума и Дахшура. Пирамиды IV династии на плато Гиза. Пирамида Хуфу. Пирамиды-спутники. Пирамидный комплекс Хафра и Сфинкс. Особенности архитектуры. Заупокойный и долинный храм. Пирамида Менкаура и долинный храм. Основные теории пирамидного строительства. Припирамидные города. Частные мастабы Гизы. Поселения рабочих. Солнечные храмы V династии в Абусире. Пирамиды конца V — VI династии в Саккаре. Частные гробницы V — VI династий. Хозяйственно-экономический уклад. Заупокойный культ и особенности мировоззрения. Концепция Ка. Гробничные рельефы и росписи. «Резервные головы».

Тема 4. Среднее царство и II переходный период.

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 7 ч

Особенности социально-экономического развития Египта эпохи Среднего царства. Раскопки в Вади-Гавасисе и развитие мореплавания. Возвышение Фив. Гробницы XI династии в эль-Тарифе. Раскопки Немецкого археологического института на Элефантине. Заупокойный комплекс Ментухотепа II в Дейр эль-Бахри. Гробница Мекетра в Фивах. Погребальный инвентарь. Модели работников и сцен хозяйственной жизни. Храм Монту в Медамуде. Храмы и гробницы Абидоса. Пирамиды XII — XIII династии в Фаюме. Лишт. Хавара. Дахшур. «Сокровища Лахуна и Дахшура». Пирамида Аменемхета III в Хаваре. Лабиринт. Городские поселения: Кахун, Южный Абидос. Ресурсы и полезные ископаемые (Синай, Восточная пустыня). Гробницы номархов Бени-Хасана. Египетские крепости в Нубии. Бухен. Гиксосы в Египте. Раскопки М. Битека в Телль эль-Дабе (Аварис). Царство Керма (Нубия).

Тема 5. Новое царство.

лк – 8 ч, см – 4 ч, ср – 13 ч

Храмовая архитектура начала Нового царства. Пирамидный комплекс Яхмоса I в Абидосе. Заупокойный храм Хатшепсут в Дейр эль-Бахри. Дворцовая архитектура: дворец Аменхотепа III в Малькате. Заупокойный храм Аменхотепа III в Ком эль-Хеттан, колоссы Мемнона. Аменхотеп IV и строительство новой столицы в Телль эль-Амарне. Гробницы и частные жилища. Находки из мастерской скульптора Тутмоса. Исследования Телль эль-Амарны. Новейшие антропологические данные и представления об амарнском «изобилии». Археологический текстиль из поселения

рабочих в Амарне. Говард Картер и открытие гробницы Тутанхамона. Главные храмовые комплексы эпохи Нового царства. Храм Сети I в Абидосе, Осирон. Карнакский и Луксорский храмы. Рамессеум – заупокойный храм Рамсеса II. Храмовый комплекс Мединет-Абу. Царские гробницы эпохи Нового царства. Долина царей и Долина цариц. Программа росписей царских гробниц, древнеегипетская заупокойная литература. Гробницы вельмож в Фивах и Саккаре. Деревня рабочих в Дейр эль-Медине. Гробницы Дейр эль-Медины. Остраконы.

Тема 6. III Переходный и Поздний периоды

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 7 ч

Танис: столичный город и порт XXI и XXII династии. Храм Амона. Царские гробницы. Гробница Псусеннеса I. Кушитское царство (Напата). Некрополь Санама. Кушитские царские гробницы: эль-Куруру, Нури. Серапеум Саккары, культ животных. Городище и храмы Мемфиса. Фиванские гробницы XXV — XXVI династии в Асасифе. Гробницы Харва, гробница Ментумехата. «Персидские гробницы» XXVI — XXVII династии в Абусире, Гизе, Саккаре. Крепостное строительство: Телль эль-Максута, Телль эль-Херр.

Тема 7. Греко-римский Египет

лк – 2 ч, см – 2 ч, ср – 7 ч

Общая характеристика Греко-римского периода. Завоевание Египта Александром Македонским и основание Александрии. Подводно-археологические исследования в Александрии. Комплекс в Ком эль-Дикке. Катакомбы Ком эль-Шукаф. Греко-римские поселения и некрополи Фаюма. Тебтунис и рождение папирологии. Каранис. Фаюмские некрополи. Дейр эль-Банат. Храмовые комплексы Дендер, Эдфу и Филэ. Археологические исследования оазисов и римских крепостей на побережье Красного моря. Нубия: Каср-Ибрим. Храмы и гробницы Мерое.

3. Оценивание

Оценивание успеваемости включает в себя текущий контроль в ходе семинаров и промежуточную аттестацию (экзамен). Результирующая (итоговая) оценка рассчитывается по формуле: $0,5 \cdot \text{текущий контроль} + 0,5 \cdot \text{экзамен}$. Блокирующие элементы не предусмотрены.

Работа на семинарах проводится в форме дискуссий на заданные темы на основе материалов, освоенных в ходе самостоятельной работы. В устных выступлениях на семинарах студент должен продемонстрировать знание основной проблематики курса, содержания вопросов лекционных и семинарских занятий, историографической традиции. По усмотрению преподавателя организуются выступления студентов с докладами, сопровождаемыми презентациями. Помимо этого, периодически проводится контроль знаний в виде письменных работ по пройденному материалу. Оценка за

текущий контроль (накопленная оценка) формируется по результатам участия студентов семинарах (учитываются как вовлеченность в дискуссию, так и качественный уровень выступлений), а также по результатам письменных работ. Периодичность письменных работ и их удельный вес в оценке определяются преподавателем в рабочем порядке. Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается как арифметическое среднее оценок, полученных на всех семинарах и письменных работах. За пропущенный семинар выставляется оценка 0. Студент имеет право пересдать семинар, пропущенный по уважительной причине. Формат пересдачи определяется преподавателем в рабочем порядке.

По усмотрению преподавателей дисциплины, студент, заработавший высокую накопленную оценку за работу в течение 4 модулей курса, может быть освобожден от экзамена. В этом случае накопленная оценка приравнивается к итоговой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4-м модуле. Экзамен проводится в письменном или устном виде на усмотрение преподавателей (в зависимости от числа сдающих экзамен студентов). Каждый экзаменационный билет включает два вопроса, по одному на каждый раздел курса. На подготовку к устному ответу по билету студенту дается 30 минут. На экзамене разрешено пользоваться только письменными принадлежностями. Время ответа по билету – 10 минут, ответ на уточняющие вопросы экзаменатора – не более 5 минут. На письменный экзамен отводится 80 минут. На экзамене студент должен грамотно сформулировать комплекс проблем, связанных с конкретным вопросом, правильно назвать, корректно описать и датировать релевантные памятники.

Пересдача проводится в той же форме, что и экзамен, и допускается только в случае отсутствия на экзамене по уважительной причине или неудовлетворительной итоговой оценки.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический в пользу студента.

4. Примеры оценочных средств

Блокирующие элементы не предусмотрены.

Примеры задания к семинару:

1) Тема: первая урбанизация в Восточном Средиземноморье. В ходе самостоятельной работы студенты читают материалы, предложенные преподавателем (например, главу 4 из пособия А. Мазара, указанного в списке литературы). На семинаре студенты должны ответить на следующие вопросы: когда в Восточном Средиземноморье появляются первые города? какие основные поселения этого периода исследованы археологами? по каким критериям эти поселения можно считать городами,

как была устроена жизнь в них? может ли существовать город без письменности и государства? в чем особенности урбанизации региона по сравнению с соседними Египтом и Месопотамией?

2) Тема: археология древнеегипетских поселений. Каждый студент делает доклад по одному из древнеегипетских городских или столичных центров (Кахун, Телль эль-Даба (Аварис), Телль эль-Амарна, Дейр эль-Медина, крепости)

Пример экзаменационного билета:

Вопрос 1. Ранний Бронзовый век в Восточном Средиземноморье.

Вопрос 2. Царские гробницы эпохи Нового царства.

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

№п/п	Наименование
1.	Ikram S. Ancient Egypt: an Introduction. Cairo: AUC press. 2010. (печатное издание, доступно в библиотеке НИУ ВШЭ: opac.hse.ru/)
2.	Potts, D. T. (ed.), A companion to the archaeology of the Ancient Near East, vol. 1-2. Malden MA: Wiley-Blackwell, 2012, главы о Восточном Средиземноморье (электронное издание, доступно по подписке НИУ ВШЭ)
3.	Redford D. B. The Oxford Encyclopedia of Ancient Egypt. Oxford: Oxford University Press 2001 (печатное издание, доступно в библиотеке НИУ ВШЭ: opac.hse.ru/)

а. Рекомендуемая дополнительная литература

п/п	Наименование
1.	Akkermans, P. M. M. G. and Schwartz, G. M. The Archaeology of Syria: From complex hunter-gatherers to early urban societies (ca. 16,000-300 BC). Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
2.	Aruz, J., Benzel, K. and Evans, J.M. (eds.), Beyond Babylon: Art, Trade and Diplomacy in the Second Millennium B.C. New Haven–London: The Metropolitan Museum of Art/Yale University Press, 2008
3.	Aruz, J., Graff, S.B. and Rakic, Y. (eds.), Cultures in Contact: From Mesopotamia to the Mediterranean in the Second Millennium B.C. New Haven–London: The Metropolitan Museum of Art/Yale University Press, 2013
4.	Bard K. An Introduction to the Archaeology of Ancient Egypt. Oxford: Blackwell publishing, 2007

5.	Breton, J.-F. Arabia Felix from the Time of the Queen of Sheba: Eight Century B.C. to First Century A.D. Notre Dame : University of Notre Dame Press, 1999
6.	Enzel, Y. and Bar-Yosef, O. (eds.), Quaternary of the Levant. Environments, Climate Change, and Humans. Cambridge: Cambridge University Press, 2017 (разделы III и VI)
7.	Kemp, B. J. Egypt. Anatomy of a Civilization. London: Routledge 1989.
8.	Killebrew, A. E. and Steiner, M. (ed.), The Oxford handbook of the archaeology of the Levant, c. 8000-332 BCE. Oxford: Oxford University Press, 2014
9.	Lehner, M. The Complete Pyramids. London: Thames and Hudson. 1997.
10.	Levy, T.E. (ed.), The Archaeology of Society in the Holy Land. London: Leicester University Press, 1995.
11.	Mazar, A. Archaeology of the Land of the Bible: 10,000-586 B.C.E. New York: Doubleday, 1990.
12.	Nicholson P. T. Shaw J., Ancient Egyptian materials and technology. Cambridge: Cambridge University Press, 2009
13.	Reeves, C. N., Wilkinson R. H. The Complete Valley of the Kings. New York: Thames and Hudson 1996.
14.	Thompson J. Wonderful Things: a History of Egyptology. Vol. 1-3. Cairo. 2015-2018.
15.	Trigger, B. G., Kemp B. J., O'Connor D., Lloyd A. B., Ancient Egypt. A Social History. Cambridge: Cambridge University Press. 1983.
	(дополнительная литература доступна в библиотеке ИКВИА и/или у преподавателей курса)

в. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинаров требуется аудитория, оборудованная видеопроектором и экраном.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

5.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.