Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет социальных наук

Магистерская программа «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию»

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

для направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология (Магистр)

|  |  |
| --- | --- |
|   | РАССМОТРЕНО:Академическим советом программы “Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, №\_\_ |
|   |  |

Москва, 2019 г.

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Определение, цель и задачи научно-исследовательской практики

*Научно-исследовательская практика* – это разновидность практической работы студентов, которая является обязательной частью образовательной программы (далее ОП), и основными целями которой является организация условий для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, погружения их в среду профессиональной деятельности и развитие профессиональных компетенций. Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практик, - непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Обстановка, основные способы и методы деятельности студентов на практике должны быть максимально приближены к способам и методам выбранной профессиональной деятельности. Важным элементом практики является взаимодействие студентов с руководителями практик – состоявшимися профессионалами, которое может иметь черты наставничества со стороны последних. Результаты практик оформляются в виде отчетов, отражающих степень сформированности у них профессиональных компетенций, планы по построению карьеры или траектории профессионального развития, и т.п.

Цель проведения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего трудоустройства молодого специалиста.

Задачами практики являются отработка и закрепление теоретических навыков:

1. поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных научных проектов;
2. анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3. освоение современных методов нейровизуализации на практике;
4. ведение профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых и этических стандартов.
5. организации выполнения порученного этапа научной работы.

##  Место практики в структуре программы «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию»

Научно-исследовательская практика является ключевым элементом образовательной программы, в рамках которой студент имеет возможность проявить свой уровень владения компетенциями, полученными в рамках изучения дисциплин профессионального цикла деятельности. Она базируется на знаниях, умениях, навыках, получаемых при освоении базовой и вариативной частей профессионального цикла. Практика направлена на обработку и закрепление знаний, умений, навыков, получаемых в рамках научно-исследовательских семинаров (НИС 1-2 года обучения) и прикладных профессиональных дисциплин. Для успешного прохождения практики студенты должны владеть определенными знаниями и компетенциями (см. п.II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ). Продолжительность практики ежегодно 4-й модуль для студентов 1-го года обучения и 3-й модуль для студентов 2-го года обучения.

## **Способ проведения практики**

## Способ проведения практики – стационарная.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| УК-3 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза | СД | ПТД\_Пс5, ПТД\_Пс7 |
| УК-4 | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности | РБ, СД | ПТД\_Пс5, ПТД\_Пс7 |
| УК-7 | Способен работать в команде | СД, МЦ | ПТД\_Пс5, ПТД\_Пс7 |
| УК-10 | Способен осуществлять научную или прикладную деятельность в международной среде | РБ, СД | ПТД\_Пс5, ПТД\_Пс7 |

# Структура и содержание практики

Практику можно проходить на базе российских и международных научно-исследовательских центров и лабораторий (в том числе действующих в НИУ ВШЭ).

Содержание практики определяется руководителем практики, а также организацией, где она осуществляется. В рамках практики студент может выполнять такие виды работ, как:

1. поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных научных проектов;
2. анализ психологических и нейрофизиологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
3. освоение современных методов нейровизуализации на практике;
4. применение стандартных методов нейродиагностики и воздействия для оптимизации психических состояний и организации форм взаимодействий;
5. ведение профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых и этических стандартов.
6. организации выполнения порученного этапа научной работы.

# Формы отчетности по практике

До начала практики (до 1 апреля текущего года – 1 год обучения и до 10 января – 2 год обучения) студенты должны предоставить руководителю практики со стороны Магистерской программы данные о месте прохождения практики и руководителе практики.

По итогам практики студентом предоставляется:

* отчет по практике, которыйявляется документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции *(*см. Приложение 1*).*
* отзыв о практике с оценкой руководителя практики *(*см. Приложение 2*).*

#  промежуточная аттестация по практике

 Оценка за практику осуществляется руководителем практики со стороны Магистерской программы на основе полного пакета отчетных документов, предоставляемых студентами (см. п. IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ). Оценка выставляется по 10-балльной шкале.

 Критериями оценки выступают:

* соответствие содержания практики индивидуальному заданию;
* уровень сформированности компетенций, указанных в программе практики
* качество выполненных студентом работ
* проявленные качества студента (ответственность, исполнительность, креативность, вовлеченность)

 Оценка за практику (О) рассчитывается по следующей формуле:

О = 0,2\*Осоответсвия индивид. заданию  + 0, 4\*Окомпетенций + 0,2\*Окачества работ + 0, 2\*Окачества студента

***Приложение 1. Образец отчета о практике***

**The Government of the Russian federation**

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education**

**National Research University – Higher School of Economics**

Faculty of Social Sciences, School of Psychology,

Master’s program

“Cognitive sciences and technologies: from neuron to cognition”

**Internship report**

Student group № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Last name, First name Middle name

Internship Adviser

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Position, academic degree

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Last name, First name Middle name

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature (approved)

Moscow 201\_

**Report Structure**

1. Description of the place where the internship is taken *(e.g. laboratory, scientific unit: its main project and goals)*.
2. General and detailed information about the work done *(description of the main types of the internship activities and results)*.
3. Self-analysis *(description of the most essential achievements and difficulties, internship resume)*.
4. Appendix (*any data that were processed during the internship projects*).
5. References.
6. Comment of the internship adviser.

**Student’s internship report**

During the internship student should prepare and present to the internship director *internship report*. Internship report should be forwarded to the internship director in 3 days period after the completion of the internship.

Assessment of the internship report is guided by the following criteria:

1. Comment of the internship adviser:

* General work ethics and responsibility of student;
* Degree of personal involvement of student during internship;
* Quality of report;
* Grade of student (from 1 to 10).

 2. General coherence of the text.

**Final assessment**

Final assessment takes place during the exam week.

If student have not accomplished the internship projects and have not presented the internship report, he/she cannot be admitted to the final assessment procedure. In this case (or in case of failing the internship assessment) he/she should repeat the internship during the second academic year.

Negative score for the internship is considered academic debt.

***Приложение 2. Образец отзыва руководителя практики***

A comment from the scientific adviser

on **XXX XXX** internship (January-March (*April-June for 1-st year*) 2017)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

I suggest **grade X/10** for XXX XXX’s internship.

Adviser’s name Adviser’s signature

Adviser’s affiliation