

МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА ЧУМАКОВА

19 июля 1984 г.

Доцент

Департамент психологии

Факультет социальных наук

Национальный исследовательский
университет «Высшая школа
экономики»

Армянский переулок, д. 4 стр. 2

Москва, Россия, 101000

телефон организации: +7 (495) 772-95-90

личный телефон: +7 (916) 378-55-03

личный E-mail:

chumakova.mariya@gmail.com



ОБРАЗОВАНИЕ

Кандидат психологических наук, 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ), Россия, 2005-2010

Название диссертации: Личностные предпосылки рационального выбора в условиях неопределенности

Научный руководитель: др. психол. н. Т.В. Корнилова

Психолог, преподаватель психологии (диплом с отличием), специализация «Общая психология», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ), Россия, 2000-2005

НАУЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Психология риска и принятия решений

Индивидуальные различия в принятии решений и отношении к неопределенности

Интеллект и исполнительные функции

Нейробиологические корреляты когнитивного развития

Личностная регуляция решений и выборов человека

Анализ данных в психологии

НАУЧНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доцент, департамент психологии, факультет социальных наук, НИУ ВШЭ, Москва, Россия, *Сентябрь 2015 – наст. время*

«Научно-исследовательский семинар: Анализ и визуализация данных в психологии» (2018-2019)

«Поведенческая экономика и психология принятия решений» лекции, семинарские занятия (2017-2018)

«Научно-исследовательский семинар: Многомерные методы анализа данных» (2016-2018)

«Научно-исследовательский семинар: Качественные методы исследования в психологии» (2017-2018)

«Психология» лекции, семинарские занятия (2015-2017)

«Психология индивидуальных различий» семинарские занятия (ведущий преподаватель д. психол. н. С.К. Нартова-Бочавер) (2015)

«Научно-исследовательский семинар» (2016-2017)

Научный сотрудник, лаборатория междисциплинарных исследований развития человека, факультет психологии, СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, *Август 2017 – декабрь 2018*

Доцент, кафедра индивидуальной и групповой психотерапии, факультет консультативной и клинической психологии, Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия, *Сентябрь 2011 – Сентябрь 2016*

«Общая психология» лекции (ведущий преподаватель по разделу «Познавательные процессы») (2013-2015)

«Общая психология» семинарские занятия (ведущий преподаватель к. психол. н. С.А. Капустин) (2011-2012)

«Экспериментальная психология» лекции, семинарские занятия, практикум (ведущий преподаватель, автор программы дисциплины) (2013-наст. время)

«Экспериментальная психология» семинарские занятия (ведущий преподаватель д. психол. н. И.О. Александров) (2011)

«Научно-исследовательская практика» руководитель (2012-2015)

«История психологии» семинарские занятия (ведущий преподаватель к. психол. н. И.Б. Гриншпун) (2012)

«Общепсихологический практикум» практические занятия (2011-2014)

Старший преподаватель, кафедра индивидуальной и групповой психотерапии, факультет консультативной и клинической психологии, Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия, *Ноябрь 2009 – Сентябрь 2011*

«Экспериментальная психология» семинарские занятия (ведущий преподаватель д. психол. н. И.О. Александров) (2010)

«Общая психология» семинарские занятия (ведущий преподаватель к. психол. н. С.А. Капустин) (2009-2010)

«Общепсихологический практикум» практические занятия (2009-2011)

«Введение в профессию» семинарские занятия (ведущий преподаватель к. психол. н. М.С. Радионова) (2009-2011)

Преподаватель, кафедра индивидуальной и групповой психотерапии, факультет консультативной и клинической психологии, Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия, *Январь 2006 – Ноябрь 2009*

«Общая психология» семинарские занятия (ведущие преподаватели к. психол. н. С.А. Капустин, к. психол. н. И.А. Петухова) (2007-2009)
«История психологии» семинарские занятия (ведущий преподаватель к. психол. н. И.Б. Гриншпун) (2007)
«Количественный анализ эмпирических данных» практические занятия (ведущий преподаватель д. психол. н. М.Г. Сорокова) (2006)

Научный сотрудник (по договору), кафедра психологии образования и педагогики, факультет психологи, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ), Россия, Сентябрь 2006 – Июнь 2007

УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ

Программа мегагрантов Правительства РФ: 14.Z50.31.0027 «Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка» (2017-2018). Исполнитель.
РГНФ: 16-36-01084 «Психодиагностика познавательного развития в области языка и речи у подростков и взрослых» (2016-2018). Исполнитель.
РГНФ: 15-06-10404 а «Когнитивные и личностные предпосылки решения прогностических задач» (2015-2017). Исполнитель.
РГНФ: 13-36-01253 а2 «Эмоциональный интеллект и толерантность к неопределенности в функциональной регуляции продуктивных решений» (2013-2015). Руководитель.
РФФИ: 10-06-07-078 «Интеллектуально-личностный потенциал человека в преодолении неопределенности» (завершен). Исполнитель.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академический руководитель образовательной программы Психология (бакалавриат), департамент психологии, факультет социальных наук, НИУ ВШЭ, Москва, Россия, Февраль 2017 – Август 2018

Заместитель руководителя департамента по работе со студентами и абитуриентами, департамент психологии, факультет социальных наук, НИУ ВШЭ, Москва, Россия, Апрель 2016 – Август 2016

Заместитель декана по учебной и учебно-методической работе, факультет консультативной и клинической психологии, Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия, Январь 2011 – Сентябрь 2013

Исполняющий обязанности заместителя декана по учебной работе, факультет консультативной и клинической психологии, Московский городской психолого-педагогический университет, Москва, Россия, Январь 2010 – Июль 2010

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ, НАГРАДЫ И СТИПЕНДИИ

Благодарность Факультета социальных наук НИУ ВШЭ (июль 2018)
Благодарность Департамента психологии НИУ ВШЭ (декабрь 2017)

Участник группы высокого профессионального потенциала (кадровый резерв НИУ ВШЭ) в категории «Будущие профессора» (2016-2017)
Лучший преподаватель по результатам голосования студентов в 2015-2016 уч.г.
Присуждение победы в номинации за вклад в разработку фундаментальных проблем психологии в рамках XVI Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2009" за доклад на тему «Креативность при использовании базовых знаний и мотивационная регуляция мышления» (2009)
Лучший доклад на секции в рамках Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2007" (2007г.)
Лауреат конкурса научно-исследовательских студенческих работ «Новая генерация» РАО ЕС России (2004)
Стипендия за отличные успехи в обучении, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ), 2001-2005
Окончание школы с отличием (золотая медаль) (2000)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в Зимней школе факультета социальных наук НИУ ВШЭ (январь 2017)
Эксперт конкурсов научно-исследовательских проектов НИУ ВШЭ (2014 – 2017)
Участие в Зимних психологических школах факультета консультативной и клинической психологии. Московский городской психолого-педагогический университет (2013 – 2015)
Научное руководство, организация и проведение Зимней психологической школы факультета консультативной и клинической психологии, Московский городской психолого-педагогический университет (2012)
Участие в организации Летней психологической школы по когнитивной науке факультета психологии, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (2008)

ПУБЛИКАЦИИ

Статьи в рецензируемых журналах

На рецензии

Нет

В печати

Chumakova, M.A., Zhukova, M.A., Kornilov, S.A., Golovanova, I.V., Davydova, A.O., Logvinenko, T.I., Ovchinnikova, I.V., Petrov, M.V., Antonova, A.V., Naumova, O.Y., Grigorenko, E.L. Psychological, social and emotional well-being of adults with a history of institutionalization: findings of the pilot study // Психология. Журнал Высшей школы экономики

Опубликованы

Kornilov S. A., Zhukova M. A., Ovchinnikova I. V., Golovanova I. V., Naumova O. Y., Logvinenko T. I., Davydova A. O., Petrov M. V., Chumakova M.A., Grigorenko E. L. (2019) Language outcomes in Adults with a History of Institutionalization: Behavioral and Neurophysiological Characterization // Scientific Reports, Vol. 9, P. 1-13

Kornilova, T.V., Chumakova, M.A., Kornilov, S.A. (2018) Tolerance and intolerance of uncertainty as predictors of decision-making and risk acceptance in gaming strategies of the Iowa Gambling Task // Psychology in Russia: State of the Art, 11 (3), 86-95

Kornilova T.V., Chumakova M.A., Krasavtseva Y.V. (2018) Emotional Intelligence, Patterns for coping with decisional conflict and Academic Achievement in Cross-cultural prospective (evidence from selective Russian and Azerbaijani student populations) // Psychology in Russia: State of the Art , 11(2), 134-147.

Корнилова, Т.В., Чумакова, М.А., Корнилов С.А. (2018) Интеллект и успешность стратегий прогнозирования при выполнении Айова-теста (IGT) // Психология. Журнал Высшей школы экономики, Т.15 №1. Р. 10-21

Смирнов, С.Д., Чумакова, М.А., Корнилов, С.А., Краснов, Е.В., Корнилова, Т.В. (2017) Когнитивная и личностная регуляция стратегий решения прогностической задачи (на материале Iowa Gambling Task) // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология, № 3. Р. 39-59

Агадуллина, Е.Р., Чумакова, М.А. (2017) Психологический эссенциализм: разработка и апробация шкалы // Социальная психология и общество, № 3, 147-162

Antonova, A. V., Chumakova, M. A., Stanzione I. (2016) Il benessere educativo: validazione di un questionario sul benessere a scuola // Italian Journal of Educational Research, № 16. P. 85-102

Смирнов, С. Д., Чумакова, М. А., Корнилова, Т. В. (2016) Образ мира в динамической парадигме прогнозирования и контроля неопределенности // Вопросы психологии, 4, 3-14.

Корнилова, Т. В., Чумакова М. А. (2016). Апробация краткого опросника Большой пятерки (TIPI, КОБТ) // Психологические исследования, 9 (46), 5 (<http://psystudy.ru>).

Корнилова, Т. В., Чумакова М. А., Гаджиева Г. И. (2016). Кросс-культурное исследование связей Темной Триады с эмоциональным интеллектом (на российской

и азербайджанской выборках) // Психологические исследования, 9 (47), 9 (<http://psystudy.ru>).

Корнилова, Т. В., Корнилов С. А., Чумакова М. А., & Талмач М. С. (2015). Методика диагностики личностных черт «Темной триады»: апробация опросника Темная Дюжина. Психологический журнал, 36(2), 99-112.

Корнилова, Т. В., & Чумакова, М. А. (2014). Шкалы Толерантности и Интолерантности к неопределенности в модификации опросника Баднера. Экспериментальная психология, 7(1), 92-110.

Краснов Е. В., Чумакова, М. А. (2014). Предикторы личностного выбора на материале методики эмоционального предвосхищения. Психология. Журнал Высшей Школы Экономики, 11(4), 37-55.

Чумакова, М. А. (2013). Личностная регуляция рационального выбора: развитие идеи единства интеллекта и аффекта. Психологический журнал, 34(3), 119-125.

Chumakova, M. A., & Kornilov, S. A. (2013). Individual differences in attitudes towards uncertainty: evidence for multiple latent profiles. Psychology in Russia: State of the Art, 6(4), 94-108.

Чумакова, М. А. (2010). Интеллектуально-личностная регуляция в решении задач на конструирование. Вопросы психологии № 4, 83-93.

Корнилова, Т. В., Корнилов, С. А., & Чумакова, М. А. (2010). Лонгитюдное исследование динамики успешности решения студентами аналитических, творческих и практических заданий. Психологическая наука и образование(1), 55-68.

Чумакова, М. А. (2009). Мотивация и практический интеллект в функциональной регуляции рационального выбора. Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки 77(9), 264-268.

Kornilova, T. V., Kornilov, S. A., & Chumakova, M. A. (2009). Subjective evaluations of intelligence and academic self-concept predict academic achievement: Evidence from a selective student population. Learning and Individual Differences, 19(4), 596-608.

Корнилова, Т. В., Смирнов, С. Д., Чумакова, М. А., Корнилов, С. А., & Новотоцкая-Власова, Е. В. (2008). Модификация опросника имплицитных теорий К. Двек (в контексте изучения академических достижений студентов). Психологический журнал, 29(3), 106-120.

Статьи сборниках

Karyagina T.D., Chumakova M.A. (2018) Empathy, Alexithymia, and Psychological Mindedness: the Latent Profile Analysis, in: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Vol. XLIX: ICPE 2018 - International Conference on Psychology and Education. Future Academy, 2018, P. 263-274.

Чумакова, М. А. (2006). Рациональности и готовность к риску как предпосылки творческого принятия решений. Труды СГУ. Гуманитарные науки. Психология и социология образования(99), 166-176.

Чумакова, М. А. (2006). Влияние базовой и специфической мотивации на успешность обучения студентов. Труды СГУ. Гуманитарные науки. Психология и социология образования(95), 93-109.

Гуськова, А. В., Чумакова, М. А., Корнилова, Т. В., & Березанская, Н. Б. (2005). Личностная регуляция решения профессиональных задач студентами-психологами. Труды СГУ. Гуманитарные науки. Психология и социология образования(82), 56-77.

Книги

Корнилова, Т. В., Чумакова, М. А., Корнилов, С. А., & Новикова, М. А. (2010). Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека. Москва: Смысл.

Выступления на конференциях

Мерзон Л.А., Походай М.Ю., Чумакова М.А. (2018) Движения глаз как индикатор построения репрезентации вероятностной ситуации (на примере Iowa Gambling Task) // В кн.: VIII Международная конференция по когнитивной науке. Светлогорск, Россия: [б.и.], С. 724-726.

Merzon, L., Chumakova, M.A. (2017) Decision-making and learning speed predicted by executive functions (evidence from IGT). 17th Annual Conference of International Society for Intelligence Research (ISIR). Montreal, Canada (<http://programme.exordo.com/isir2017/delegates/presentation/64/>).

Чумакова, М.А., Корнилов, С.А., Корнилова, Т.В. (2017) Индивидуальные различия в подверженности фрейминг-эффекту и успешность выполнения Айовской игровой задачи (IGT). Материалы Всероссийской конференции "Когнитивные исследования на современном этапе" (КИСЭ-2017), 115-120 (https://kpfu.ru/portal/docs/F_1404986073/355_11._Solovev._Kognit..issl_niya._Sbornik_KISE_.27.11.2017.pdf)

Chumakova, M. A., T. V. Kornilova & S. A. Kornilov (2016, July). Iowa Gambling Task Performance is Strongly Predicted by Analytical Intelligence. 16th Annual Conference of International Society for Intelligence Research (ISIR). Saint Peterburg, Russia (P. 67).

Чумакова, М. А. и Е. В. Краснов (2016, Июнь). Профессиональные различия в стратегиях Iowa Gambling Task. Седьмая международная конференция по когнитивной науке. Калининград, Россия (С. 627-628).

Чумакова, М. А. (Декабрь, 2015). Дифференциация Я и отношение к неопределенности. V Международная конференция «Психология индивидуальности». Москва, Россия.

Корнилова Т.В., Чумакова М.А., (Ноябрь, 2015). Кросскультурное сравнение имплицитных теорий ума и личности (у российских и азербайджанских студентов). V Всероссийская научно-практическая конференция "Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития". Москва, Россия (С. 52-54)

Корнилова Т.В., Корнилов С.А., Чумакова М.А., (2015, Октябрь). Шкалы краткого опросника большой пятерки (TIPI) со свойствами личностной саморегуляции. IV Международная научно-практическая конференция "Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России". Кисловодск, Россия (С. 52-56).

Чумакова М.А., (2015, Октябрь). Предикторы разрешения неопределенности в межличностных отношениях. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Личность в ситуациях выбора". Новосибирск, Россия (С. 207-212).

Чумакова М.А., (2015, Сентябрь). Мышление как основной механизм личностного выбора. Всероссийская конференция с международным участием «От истоков к современности» 130 лет организации психологического общества при Московском университете. Москва, Россия.

Kornilov, S. A., E. V. Krasnov, T. V. Kornilova, M A. Chumakova, (2015, September). Individual Differences in Performance on Iowa Gambling Task are Predicted by Tolerance and Intolerance for Uncertainty. EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science (EAPCogSci2015). Torino, Italy (<http://ceur-ws.org/Vol-1419/paper0121.pdf>).

Chumakova, M. A., S. A. Kornilov (2015, July). Individual differences in attitudes towards uncertainty and emotional intelligence. 14th European congress of Psychology. University of Milano-Bicocca, Italy (p. 1881).

Kornilova, T. V., M. A. Chumakova, A. G. Ismailova, (2015, April). Implicit Theories of Intelligence and Personality, Attitudes towards Uncertainty, and Academic Achievement in College Students: A Cross-Cultural Study. International Academic Conference on Education and Psychology (IACEP). Istanbul, Turkey (http://www.academicinst.com/admin/editor/uploads/files/IACSS%202015%20Proceedings_1.pdf#page=189).

Chumakova, M. A. (2014, July). Individual differences in attitudes towards uncertainty and basic motivation. 17th European conference on Personality. University of Lausanne, Switzerland (p. 289).

Чумакова, М. А. и С. А. Корнилов (2014, Июнь). Индивидуальные различия в отношении к неопределенности: анализ латентных профилей. Шестая международная конференция по когнитивной науке. Калининград, Россия (С. 631-632).

Чумакова, М. А. (2013, Октябрь). Связь отношения к неопределенности и семейной тревоги. Личность и бытие: субъектный подход (к 80-летию со дня рождения А.В. Брушлинского). Краснодар (КГУ), Россия (С. 144-145).

Чумакова, М. А. (2013, Май). Индивидуальные различия в формировании отношения к неопределенности. Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения). Москва (МГУ), Россия (С. 212-214).

Чумакова, М. А. и Н. В. Веденева 2013, Май). Использование дополнительной информации при преодолении неопределенности в ситуации межличностного взаимодействия. Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения). Москва (МГУ), Россия (С. 212-214).

Чумакова, М. А. (2009, Апрель). Креативность при использовании базовых знаний и мотивационная регуляция мышления. XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2009». Секция «Психология». Москва (МГУ), Россия (С. 114-116).

Чумакова, М. А. (2008, Апрель). Личностно-мотивационные предпосылки принятия субъектом условий неопределенности. XV Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2009». Секция «Психология». Москва (МГУ), Россия (С. 265-268).

Чумакова, М. А. (2007, Апрель). Специфическая и неспецифическая мотивация учебной деятельности. III Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России». Москва (МГУ), Россия (3: С. 496-498).

Чумакова, М. А. (2006, Декабрь). Индивидуально-личностные предпосылки успешности обучения студентов. Междисциплинарная научно-практическая видеоконференция “Интеллектуальный потенциал российского общества: состояние и актуальные проблемы исследования”. Москва (СГУ), Россия (С. 110-112).

ЗНАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

Статистический анализ данных: SPSS, EQS, R
Базы данных: FileMaker, Microsoft Access
Обработка ЭЭГ-данных: Brain Vision Analyzer

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ME414 Introduction to Data Science and Big Data Analytics (London School of Economics and Political Sciences Methods Summer Programme). Лондон, Великобритания (2017, Август)

Стажировка "Использование схем генетических и психофизиологических исследований в изучении нейробиологических основ индивидуальных различий в когнитивных функциях". Хьюстон, США (2016, 31 Октября – 4 Декабря).

BioN-HSE School "Active and passive methods of the brain mapping". Moscow, Russia (2015, 29 October – 1 November).

Workshop "Improving the Psychology Teaching Techniques" in Moscow under the auspices of the Association for Psychological Science (APS). School of Psychology, Faculty of Social Sciences, National Research University Higher School of Economics. Moscow, Russia (2015, April 20).

Конструирование и применение тестов знаний в системе мониторинга качества образования в ВУЗе (72 часа). ЗАО Лаборатория «Гуманитарные технологии». Москва, Россия (2011, Октябрь).

Microsoft Windows XP. Настройка офисных и домашних компьютеров (32 часа). Центр компьютерного обучения "Специалист" при МГТУ им. Н.Э. Баумана. Москва, Россия (2009, Апрель).

Техническое обслуживание и ремонт ПЭВМ (32 часа). Центр компьютерного обучения "Специалист" при МГТУ им. Н.Э. Баумана. Москва, Россия (2009, Апрель).

Когнитивная психотерапия эмоциональных расстройств (72 часа). НИИ психиатрии Росздрава. Москва, Россия (2007, Декабрь).

Тематическое усовершенствование по психиатрии (144 часа). НИИ психиатрии Росздрава. Москва, Россия (2007, Ноябрь).

РЕКОМЕНДАЦИИ

Татьяна Васильевна Корнилова, д. психол. н.
Профессор кафедры общей психологии, факультет психологии,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
Телефон: +7(926) 530-50-63
E-mail: tvkornilova@mail.ru

Елена Леонидовна Григоренко, д. психол. н.
Hugh Roy and Lillie Cranz Cullen Distinguished Professor of Psychology,
University of Houston, Houston, TX, USA
Senior Research Scientist (adjunct), Moscow City University for Psychology
and Education, Moscow, Russia
Phone: +1(713) 743-0595
E-mail: elena.grigorenko@times.uh.edu