

Программа учебной дисциплины «Запад и Восток: трагедия двух путей»

Майнор «Прошлое в настоящем: люди, города и страны»

2019/2020 учебный год

Разработчик	Рябинин Алексей Леонидович, доктор исторических наук факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ
Число кредитов	5
Контактная работа (ак. час.)	76
Самостоятельная работа (ак. час.)	114
Курс. Образовательная программа	майнор
Форма изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

1. Аннотация

Курс «Запад и Восток: трагедия двух путей» дает возможность ознакомить студентов со спецификой исторического развития стран Востока и Запада с момента образования государства и до настоящего времени, с основными этапами исторического пути этих стран, с механизмами взаимоотношения власти и общества в этих странах, с географическими условиями, в значительной степени повлиявшими на доминантную линию развития этих стран, с фактором «варварской периферии», предопределившим выбор той или иной страной «восточного» или «западного» пути развития, со спецификой модернизации стран Запада и Востока, с особенностями «столкновения цивилизаций» стран Запада и Востока на разных этапах исторического развития, с разными формами «переселения народов», начиная с военных завоеваний и до трудовых миграций, с различными отечественными и зарубежными теориями об историческом пути развития обществ по восточному или западному пути. Данный курс формирует у

студентов умение пользоваться основными категориями и понятиями, относящимися к теории и практике исторического развития «восточных», «западных» обществ, с методами прогнозирования возможного пути развития этих обществ в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах. Данная дисциплина предполагает как теоретические аспекты изучения различия двух путей развития, восточного и западного, так и познание конкретных условий, при которых Запад мог приближаться к Востоку и наоборот. Дисциплина носит междисциплинарный характер и рассчитана на студентов всех непрофильных специальностей НИУ-ВШЭ. Элементы контроля: устная работа на семинарах и одно письменное задание — эссе, автор которого должен сформулировать свое отношение к поставленной проблеме и подкрепить свою позицию доводами и примерами из источников и научной литературы. Курс завершается устным экзаменом. Студенты, получившие «отлично» (8 и выше) за семинары и эссе от экзамена освобождаются.

2. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель освоения дисциплины — ознакомить студентов со спецификой исторического развития стран Востока и Запада с момента образования государства и до настоящего времени, с основными этапами исторического пути этих стран, с механизмами взаимоотношения власти и общества в этих странах, с географическими условиями, в значительной степени повлиявшими на доминантную линию развития этих стран, с фактором «варварской периферии», предопределившим выбор той или иной страной «восточного» или «западного» пути развития, со спецификой модернизации стран Запада и Востока, с особенностями «столкновения цивилизаций» стран Запада и Востока на разных этапах исторического развития, с разными формами «переселения народов», начиная с военных завоеваний и до трудовых миграций, с различными отечественными и зарубежными теориями об историческом пути развития обществ по восточному или западному пути. В результате освоения дисциплины, студенты должны:

- знать профессиональный язык, на котором исследователи анализируют социальные, экономические и политические процессы, происходящие в странах Востока и Запада;
- понимать основные проблемы и этапы исторического развития Востока и Запада;
- ориентироваться в научных дискуссиях между как востоковедов, так и специалистов по истории Запада;
- разбираться в событиях, приводивших к столкновениям Запада и Востока: Крестовых походов, монгольском нашествии, разных видах колониализма;
- видеть сходства и отличия между различными теориями интерпретациями прошлого;
- уметь правильно формулировать утверждения по изученным на занятиях темам, а также подкреплять их доводами и примерами из источников и научной литературы.

Тематический план учебной дисциплины составлен с расчетом на то, что студенты освоили программы по обществознанию и истории в средней и высшей школах.

3. Содержание учебной дисциплины

Тематический план построен по стадияльно-хронологическому принципу. Каждая новая тема начинается с лекций, на которых студенты знакомятся с основными проблемами, понятиями, источниками и научной литературой. На семинарах студенты закрепляют прослушанный на лекциях материал, а также развивают навыки самостоятельной работы, отвечая на вопросы преподавателя по текстам, заданным на дом.

Тема 1. Восток и Запад в древности.

(лекции: 4 ак. ч.; семинары: 2 ак. ч.)

До I тыс. до н.э. разделения на Восток и Запад не существовало. Магистральный путь развития общества – этатизм, при котором социум контролируется властью. Роль географического фактора в создании древних деспотий. Роль первых кочевников в мобилизационном устройстве средневековых восточных обществ. Соединение светской и религиозной власти на Востоке в лице деспотических правителей. Отсутствие частной собственности, муниципального самоуправления и представительных органов в восточных деспотиях в Средние века. Отсутствие феномена «личности» на Востоке Месопотамский, древнеегипетский, малоазиатский и древнекитайский варианты развития государства и общества. в Средние века и в начале Нового времени. Города – государства Месопотамии. Государство Саргонидов и Шдинстия Ура. Старовавилонское царство и Законы Хаммурапи. Ассирия – первая восточная империя. Мидия и Вавилон. Египет в период Раннего, Древнего, Среднего и Нового царств. Иранское государство Ахеменидов. Парфия, Бактрия и держава Сасанидов. Религии осевого времени. Индийский вариант развития общества и государства. Хараппа и Мохенджо –Даро. Варна и каста в древнеиндийском обществе. Махаджанапады. Государство Маурьев . Нашествие шаков. Государство кушанов. Государство Гуптов. Нашествие гуннов-эфталитов. Китайский вариант развития общества и государства. Древние цивилизации в бассейне реки Янцзы. Государство Мо. Приход на реку Ханхэ хуся и образование государства Шан-Инь (1300 - 10270). Государства Западное Чжоу (1027-771 гг. до н.э.). Китайские государства в период Чуньцю (771-453). Китайские государства в период Чжаньго (453-221 гг. до н. э.). Империя Цинь (221-207 гг. до н.э.). Война за гегемонию между Чу и Хань (206-202 гг. до н.э.). Империя Западная Хань (206 г. до н.э. – 7 г. н.э.). Государство Ван Мана (8-23 гг.) Империя Восточная Хань (25-220 гг.) Восстание Желтых повязок и распад империи Восточная Хань. Троецарствие (220-280 гг.). Империя Цзинь (265-316 гг.). «Период шестнадцати царств и пяти варварских народов» в Северном Китае (316 – 420 гг. до н.э.). Государство Восточная Цзинь в Южном Китае (316-420 гг.). «Запад» на Западе возник не сразу. Минойская и микенская цивилизации как деспотическо-бюрократические общества восточного типа. Появление Запада – архаическая Греция (VIII – V вв. до х.э.). Развитие частной собственности, муниципального самоуправления и зачатков разделения властей в классической Греции (V-IV вв. до х.э.). Сочетание авторитарной монархической власти и гражданского общества в эпоху эллинизма (конец IV – I в. до х.э.). Муниципальное самоуправление, частная собственность и разделение властей в Римской республике (конец VI – I вв. до х. э.). Деспотизация власти в Римской империи при переходе от принципата к доминату. Рост роли

христианской церкви в период поздней античности: принятие церковью светских функций во время распада римского государства.

Формы контроля: дискуссии на семинарах по заданной на дом литературе.

Литература по разделу:

1. Андерсон П. Переход от античности к феодализму. М.: Издательский дом «Территория будущего». 2007.
2. Андреев Ю. В. Спартанский эксперимент. Общество и армия Спарты. СПб.: Петербургское лингвистическое общество, 2014.
3. Вебер М. Аграрная история Древнего мира. Издательский дом КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
4. Вебер М. Социальные причины падения античной культуры //Вебер М. Избранное образ общества.М.: Юрист, 1994.
5. Всемирная история. Том 1. Древний мир. М.: Наука, 2011; История Европы. Том первый. Древняя Европа. М.: «Наука», 1988.
6. История Европы. Том первый. Древняя Европа. М.: «Наука», 1988.
7. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том I. Древнейшая и древняя история (по археологическим данным). От палеолита до V в. до н.э. М.: Наука – Восточная литература, 2016.
8. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том II. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. – III в. н.э.) М.: Наука – Восточная литература, 2016.
9. Кембриджская история Древнего мира. Том III. Часть 3. Расширение греческого мира. VIII-VI века до н.э. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2007;
10. Кембриджская история Древнего мира. Том IV. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Ок.525-479 гг. до н.э.; М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2011;
11. Кембриджская история Древнего мира. Том V. Пятый век до нашей эры. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2014;
12. Кембриджская история Древнего мира. Том VI. Второй полутом. Четвертый век до нашей эры. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2017;
13. Кембриджская история Древнего мира. Том VII. Книга 2. Возвышение Рима. От основания до 220 года до н.э. . М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2015.
14. Хэлд Д. Глава I. Классическая демократия: Афины//Модели демократии. М.: Издательский дом ДЕЛЮ, 2014.

Тема 2. Восток и Запад в середине века.

(лекции: 10 ак. ч.; семинары: 10 ак. ч.)

Роль сюнну (гуннов) в падении империи Восточная Хань, Западно-Римской империи и ослаблении государства Сасанидов. Роль белых гуннов (эфталитов) в падении государства Гуптов. Ксенократические государства Северного Китая в IV – VI вв. во главе с кочевниками: сюнну, цзэ, цянами, ди, муянами, тоба (тобгачами). Влияние Первого и Второго Тюркского каганатов на социальную, экономическую и политическую системы раннесредневекового Китая. Влияние Уйгурского каганата на социальную, экономическую и политическую системы империи Тан. Воздействие киданей и чжурчжэней на империю Сун. Захват монголами Китая и государство династии Юань. Захват маньчжурами Китая. Последствия распада Второго Тюркского каганата. Кыргызский каганат. Кимакский каганат. Государство тюрок-сельджуков и их экспансия в Малую Азию. Государство аваров в Центральной Европе. Печенеги и мадьяры и их воздействие на Восточную и Центральную Европу. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Тюрки-османы и их экспансия в Южную и Центральную Европу. Противостояние Османов и Габсбургов. Ксенократические государства в Иране и Афганистане. Борьба Гурджаро-Пратихаров, Палов и Раштракутов в VIII – X вв. Государства Южной Индии в VIII – X вв.: Чалукьи, Раштракуты и Паллавы. Возвышение раджпутских династий в Северной Индии в X – XII вв.: Чахаманы (Чауханы), Чанделлы (Чандратреи), Калачури, Гахадаввалы, Парамары, Чаулуки и Гухилоты. Государства Южной Индии в X – XIII вв.: Западные Чалукьи, Ядавы, Хойсалы, Какатии, Чолы, Чолы-Чалукьи и Пандьи. Нашествия Газневидов и Гуридов. Образование Делийского султаната. Династии Гулямов, Хилджи, Туглаков, Сайидов и Лоди. Нашествия монголов и Тимур Ленга. Завоевание Северной Индии Бабуром. Государства Южной Индии в XIV – XVI вв.: Бахманиды, Виджайянагар, Хандеш, Биджапур, Ахмеднагар, Голконда, Бидар. Государство Великих Моголов и его борьба за покорение всей Индии в XVI-XVII в. Акбар и Аурангзеб – две модели создания Великой Индии. Распад государства Великих Моголов. Борьба Великобритании и Франции за доминирование в Индии. Завоевание Индии Великобританией. Китайский вариант развития государства и общества в средние века. Демографические проблемы и нашествие кочеников. Троецарствие и «тёмные века» китайской средневековой истории. Династия Суй и Тан: попытка выхода из ксенократии. Китай при династии Сун: максимальное развитие китайского государства и социума. Завоевание Китая монголами: возвращение к ксенократии. Китай при Минах: первое столкновение с европейцами. Арабские завоевания. Халифаты Умайядов и Аббасидов. Государства Альморавидов и Альмохадов. Государства Фатимидов и Аййубидов. Восточный ответ на Крестовые походы. Государства Саманидов и Газневидов. Экспансия тюрок-сельджуков и образование Сельджукского султаната. Распад Сельджукского султаната. Монгольское вторжение в Среднюю Азию, Иран и Малую Азию. Держава Хулагуидов. Государство Тимура и Тимуриды в Средней Азии. Образование Османского государства и его расширение. «Запад» на Востоке: образование государства Ямато в Японии. Эпоха Хэйан. Феодалная Япония: сёгунаты Минамото и Асикага. Феодалные войны эпохи «сэнгоку дзидай». Образование сёгуната Рост экономического и политического влияния самоуправляющихся городов. «Варварские» королевства в Западной Европе. Усиление экономического и политического влияния католической церкви в период «варварских» королевств.

Вторжения норманов, арабов, берберов и венгров. Франкское королевство: от Меровингов к Каролингам. Каролингское возрождение. Борьба с викингами и объединение Англии. «Феодальная революция» X -XI веков. «Роскошь» европейского феодализма. Крестовые походы и их влияние на консолидацию европейского населения. Фактор внешней угрозы (монголы и турки-османы) и начало образования централизованных государств Западной Европы. Норманское завоевание Англии . Франция при династии Капетингов. Королевства Испании: Навара, Кастилия, Арагон. Священная Римская империя германской нации. Первое разделение властей в Средние века: отделение религиозной власти Папы Римского от светской власти Императора. Рост экономического и политического влияния самоуправляющихся городов. Создание представительных органов правления в различных странах Западной Европы: испанские Кортесы, английский Парламент, французские Генеральные штаты. Столетняя война. Завершение образования централизованных государств Западной Европы. Появление португальской Мир-системы.

Формы контроля: дискуссии на семинарах по заданной на дом литературе.

Литература по разделу:

1. Алаев Л.Б. Средневековая Индия. СПб.: Алтейя, 2003.
2. Алаев Л.Б., История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века: учебное пособие. М.: МГИМО (У), 2004.
3. Алаев Л.Б.История Востока. М.: «РОСМЭН», 2007.
4. Алаев Л.Б.Южная Индия: общинно-политический строй VI—XIII вв. М.:ИВ РАН, 2011.
5. Алаев Л.Б. Историография истории Индии. М.:ИВ РАН, 2013.
6. Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века. М.: КРАСАНД, 2014.
7. Алаев Л.Б. Сельская община в Северной Индии. Основные этапы эволюции. М.: ЛЕНАНД, 2014.
8. Алаев Л.Б. Сельская община: "Роман, вставленный в историю": Критический анализ теорий общины, исторических свидетельств ее развития и роли в стратифицированном обществе. М.: URSS. 2016. 480 с.
9. Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.: Дрофа, 2010.
10. Барфилд Томас. Опасная граница. Кочевые империи и Китай (221г. до н.э. – 1757 г.н.э.). СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета. Нестор-История, 2009.
11. Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука. 2012. История Востока в шести томах. II. Востока в средние века. Издательская фирма «Восточная литература» РАН. 1995.
12. История Европы. Средневековая Европа. Т.2 М.: Наука, 1992.

13. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том III. Том III ТРОЕЦАРСТВИЕ, ЦЗИНЬ, ЮЖНЫЕ И СЕВЕРНЫЕ ДИНАСТИИ, СУЙ, ТАН (220- 907), М.: Наука- Восточная литература, 2014.
14. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том IV. ПЕРИОД ПЯТИ ДИНАСТИЙ, ИМПЕРИЯ СУН, ГОСУДАРСТВА ЛЯО, ЦЗИНЬ. СИ СЯ (907-1279), М.: Наука- Восточная литература, 2016.
15. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том V. ДИНАСТИИ ЮАНЬ И МИН (1279-1644).
16. Хазанов А.М. Кочевники и внешний мир. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета. Нестор-История, 2008.
17. Уваров П.Ю., Рябинин А.Л. Китай в средневековом мире. Взгляд из всемирной истории. СПб.: Наука, 2017.

Тема 3. Восток и Запад в новое время.

(лекции: 10 ак. ч.; семинары: 18 ак. ч.)

Османская империя: противостояние с Европой, угроза распада и финансовое закабаление. Иран под управлением династий Сефевидов и Кашгаров. Финансово-экономическое закабаление Ирана Великобританией и Россией. Афганистан под управлением династии Дуррани. Распад державы Дуррани на самостоятельные княжества: Пешаварское, Кабульское, Кандагарское и Гератское. Первая и вторая англо-афганские войны. Превращение Афганистана в английский полупротекторат. Индия под британским владычеством. Формирование Индии в ее современных границах (за исключением территорий Пакистана и Бангладеш). Налоговая эксплуатация и установление европейской системы образования. Народное сопротивление колонизаторам и образование Индийского Национального Конгресса. Китай под властью династии Цин. Опиумные войны. Движение тайпинов. Политика самоусиления и поражения Китая в войнах с Францией и Японией. Япония под властью династии Токугава. «Закрытие» Японии и деспотизация власти сёгуна. «Открытие» Японии коммодором Мэтью Перри. Переход власти от сёгуна к императору. Реформы периода Мэйдзи. Победа над Китаем, Симоносекский договор и превращение Японии в Великую державу. Влияние географические открытия. Военная революция XVI –XVII вв. Возрождение, Реформация, Контрреформация. Научная революция XVI-XVII вв. Промышленная революция конца XVIII-XIX вв. Испания в XVI – XIX вв. Держава Карла I (V) и Филиппа II. Испанский Мир-система. Проблема «упадка» Испании в XVII веке. Испания под властью Бурбонов XVIII в. Завоевание Испании Францией, партизанская борьба, принятие Конституции 1812 г. и освобождение от французской оккупации. Развал испанской колониальной системы. Реставрация Бурбонов. Революция 1820 г. и восстановление Конституции 1812 г. Восстановление абсолютизма Бурбонов. Гражданские войны и конституции 1834 и 1836 (восстановленная конституция 1812) годов. Политическая борьба и

гражданские войны в Испании в середине XIX в. и Первая Республика 1873-1874 гг. Восстановление монархии и проблема сепаратизма в Испании.

Франция в XVI – XIX вв. Франция в первой половине XVI в. при Франциске I: противостояние Валуа и Габсбургов. Реформация во Франции и религиозные войны во второй половине XVI в. Франция в XVII в. Нантский эдикт и восстановление государства Борьба государства с аристократией: Кончино Кончини, Ришелье, Мазарини. Фронда. Век Людовика XIV в. Католическое возрождение. Франция при Людовике XV. Французская революция 1789 г. Первая республика. Контрреволюция. Правление Директории. Консулат. Первая французская империя Наполеона I. Наполеоновские завоевания. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия. Революция 1848 г. Вторая республика. Вторая французская империя Наполеона III. Третья республика. Политическая жизнь в конце XIX. Франко-русская Антанта 1894 г.

Нидерланды в XVI – XIX вв. Нидерланды в первой половине XVI в. Освободительная борьба Нидерландов против Испании во второй половине XVI в. Нидерландская революция. Распад Нидерландов и становление Республики Соединенных провинций. Республика Соединенных провинций под управлением статхаудеров Оранской династии в конце XVI – первой половине XVII вв. Золотой век Соединенных провинций. Окончание 80-летней войны с Испанией в 1648 г. Голландский Мир-система. Первый бесстатхаудерный период (1650-1672). Возвращение к власти в Республике Соединенных провинций статхаудеров Оранского дома. Их правление в конце XVI - XVIII вв. Захват Соединенных провинций Францией. Батавская республика. Королевство Голландия. Включение Нидерландов в состав Французской империи. Объединенное королевство Нидерландов. Бельгийская «революция» 1830 г. Отделение Бельгии от Нидерландов (векою 1830-1839 гг.). Нидерланды в середине и конце XIX в. Бельгия в середине и конце XIX в.

Англия Шотландия, Ирландия (Великобритания) в XVI – XIX вв. Централизаторская политика правителей Англии Генриха VII и Генриха VIII. Реформация «сверху» Генриха VIII. Объявление Генриха VIII королем Ирландии. Контрреформация Марии Тюдор. Правление Елизаветы I: от религиозного мира к исключительности англиканской церкви. Массовые конфискации земель в Ирландии. Англо-шотландские войны. Противостояние протестантизма и католичества: Елизавета I и Мария Стюарт. Борьба Англии с Испанией: разгром Великой Армады. Объединение Англии, Шотландии и Ирландии под эгидой правления Якова I. Правление Карла I: разгон Парламента. Английская революция: войны парламента с королем и приход к власти Оливера Кромвеля. Разгон Кромвелем Парламента. Протекторат Оливера Кромвеля. Реставрация Стюартов. Вильгельм Оранский и «Славная революция». Билль о правах. Акт о престолонаследии. Правление Анны Стюарт и образование Великобритании (1707). Правление Ганноверской династии в XVIII. Тори и виги. Роберт Уолпол, Уильям Питт и создание британского Мира-системы. Присоединение Ирландии и образование Соединенного королевства Великобритании и Ирландии (1800). Участие Великобритании в антинаполеоновских коалициях. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение и его последствия. Фритрейдерское движение. Англия – «сердце» мирового хозяйства. Выставка 1851 года. Парламентская реформа 1867 года.

Либеральные реформы Уильяма Гладстоуна. Реформы Бенджамина Дизраэли. Избирательная реформа либералов 1884 года. Джозеф Чемберлен и Рендольф Черчилль. Трейд-юнионы и социалисты. Британские колонии в Северной Америке в XVII – XVIII вв.

Испанские, нидерландские, французские и английские колонии в Северной Америке в XVI-XVII вв. Доминирование английских колоний в XVIII в. Распространение на эти колонии в Северной Америке английских политических свобод: Habeas corpus act, Билль о правах 1689 года. Община – основа гражданской жизни английских переселенческих колоний. Двухпалатные ассамблеи с правом издания законов, введения налогов, составления бюджетов колоний. Различия северных и южных колоний. Колониальная политика Англии: американские колонии – источники сырья и рынки сбыта. Сдерживание правительством Великобритании экономического развития американских колоний. Мятеж американских колоний и Война за независимость. Первый Континентальный конгресс и принятие Декларации прав. Второй Континентальный Конгресс 1775 года, Декларация Независимости 1776 г. и конфедеративное устройство страны – «Статьи Конфедерации» 1776 г. Конституционный конвент в Филадельфии и Американская Конституция 1787 г. 1795 г. Подписание в 1795 г. Гринвилльского мирного договора с индейцами: индейская конфедерация признала суверенитет США и допустила белых поселенцев на свои земли. Джордж Вашингтон – первый президент США. Федералисты (Александр Гамильтон) и Республиканцы (Джеймс Мэдисон и Томас Джефферсон). Покупка Луизианы в 1803-1804 гг. Англо-американская война 1812-1815 гг. Договор Адамса-Ониса (1819) и присоединение к США Луизианы. Создание в 1798 г. территории Миссисипи и выселение в 30-х годах XIX в. индейцев за реку Миссисипи. Массовые переселения «пионеров» на Запад: жители Новой Англии – в Орегон, выходцы из Южных штатов – в Техас, Нью-Мексико, Калифорнию. Независимость Техаса (1836 г.). Договор Уэбстера-Ашбертона 1842 г. и Орегонский договор 1846 г. Американо – мексиканская война (1846-1848 гг.) и уступка США около половины территории Мексики. Гражданская война (1861-1865). Реконструкция и индустриализация во второй половине XIX века. Экономический рост. «Позолоченный век» Америки (Марк Твен). Выход США на международную арену: испано-американская война 1898 г. и приобретение колоний. Тордесильянский договор 1494 г. и Сарагосский договор 1529 г. «Точечная» португальская колониальная империя. Торговые фактории и военные форты. Португальский Мир-система. Мировая колониальная империя Испании. Вывоз ценных металлов из Америки и революция цен. Испанский Мир-система. Нидерландская Ост-Индская компания. Нидерландский мир-система. Особенности нидерландской колониальной системы. Французская Ост-Индская компания. Борьба Нидерландов, Франции и Англии за колонии. Английская Ост-Индская компания. Британский Мир – система. Сырьевые, переселенческие и смешанные колонии. Этническое сопротивление колониализму.

Формы контроля: дискуссии на семинарах по заданной на дом литературе.

Литература по разделу:

1. Ванина Е.Ю.Средневековое городское ремесло Индии, XIII—XVIII вв. М.Наука, 1991.
2. Ванина Е. Ю.Идеи и общество в Индии XVI—XVIII вв.М.: Наука, 1993.
3. История Востока . Том III. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIIIвв. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999.
4. История Востока . Том IV. Восток в Новое время (конец XVIII - начало XX). Книга 1. М. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
5. История Востока . Том IV. Восток в Новое время (конец XVIII - начало XX). Книга 2. М. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004 .
6. История Европы. Том III. От средневековья к новому времени (конец XV – первая половина XVII в.). М. Наука, 1993.
7. История Европы. Т. 4. Европа нового времени (XVII - XVIII). М.: Наука, 1994.
8. История Европы. Том пятый. От французской революции конца XVIII в. до Первой Мировой войны. М.: Наука, 2000.
9. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том V. Династии Юань и Цин (1279- 1644). М.: Наука-Восточная литература, 2014.
10. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том VI. Династия Цин (1644- 1911).М.: Наука-Восточная литература, 2014.
11. История крестьянства в Западной Европе. Эпоха феодализма. Том третий. Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений. М.: Издательство «Наука», 1986.
12. Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса.М.: Наука, 1991.
13. Рябинин А.Л. Рождение империи Нгуенов (социально-политическая история Вьетнама в начале XIX в.). М.: Из-во «Наука», 1991.

Тема.4 Восток и Запад в XX-XXI вв,

(лекции: 14 ак. ч; семинары: 10 ак. ч.)

Формы контроля: дискуссии на семинарах по заданной на дом литературе.

Литература:

- 1 Американское общество на пороге XX в.: итоги, проблемы, перспективы. М.: Издательство МГУ. 1996.
2. Американское правительство: единство в разнообразии. [Текст] [курс лекций]. М.: Магистр, 1997.
3. Арабская весна": сезон победы исламистов. URL: [http://www.forbes.ru/sobytiya-](http://www.forbes.ru/sobytiya)
4. Бонвеч Берндт. История Германии. Т. 2. М.: Издательство «КДУ», 2015.
5. Баталов Э. Политическая культура современного американского общества. М.: Наука, 1990.
6. Васильев А. Рецепты Арабской весны. - М.: Алгоритм, 2012. Гвоздев Н. Корни Арабской весны. URL: <http://inosmi.ru/asia/20120826/197297099.html> (дата обращения 24.08.2012).

7. Долгов Б. Развитие "Арабской весны": предварительные итоги. URL: http://perspektivy.info/oykumena/vostok/razvitije_arabskoj_vesny_predvaritelnyje_itogi_2012-11-02.htm (2.11.2012)
8. Долгов Б. Сирийский кризис и Арабская весна. URL: http://perspektivy.info/oykumena/vostok/sirijskij_krizis_i_arabskaja_vesna_2012-03-01.htm
9. Загладин Н. В. США: общество, власть, политика. М.: Рус. слово, 2001.
10. Зеленев Е.И. Смута, Анархия, Революция: Арабская политическая культура на пути в будущее // Азия и Африка сегодня. Январь 2012. №1. - 8-12 с.
11. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. В 10 т. Том 8. Китайская Народная Республика. 1949-1986. — М.: Наука, Восточная литература, 2017.
12. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: В 10 т. Т. 9: Реформы и модернизация (1976-2009) М.: Наука, 2016.
13. Лафитский В. И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011.
14. Макнамара Р. С. Вглядываясь в прошлое: Трагедия и уроки Вьетнама. М.: Ладомир, 2004
15. Наумкин В. Исламский радикализм в зеркале новых концепций. URL: http://perspektivy.info/oykumena/vostok/islamskij_radikalizm_v_zerkale_novyh_konceptcij_2010-04-28.htm (29.04.2010)
16. Невинс, А. История США: От английской колонии до мировой державы. Нью-Йорк: Телекс, 1991.
17. Негри А., Хардт М. Империя. Москва: Праксис, 2004.
18. Негри А., Хардт М. Множество: война и демократия в эпоху империи. М.: Культурная революция, 2006.
19. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. М.: СЛОВО, Эксмо, 2004.
20. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : в 3-х частях / университет, 2016. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>
21. Остапенко Г.С. Арзакян М.Ц. Политическая история Франции в XX в. М.: Высш. Школа, 2003.
22. Сейранян Б.Г. История арабских стран в новое и новейшее время. - М.: Институт востоковедения РАН, 2001.
23. Согрин В. В. Исторический опыт США. М.: Наука, 2010
24. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2004
25. Супонина Е. "Арабская весна": сезон победы исламистов. URL: <http://www.forbes.ru/sobytiya->
26. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2004.
27. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX в. М.: Институт востоковедения РАН, 2010.

3. Оценивание

Итоговая оценка по дисциплине (Оитог) состоит из: (1) устных ответов на семинарах (Осеминары); (2) одного эссе (Оэссе); (3) устного экзамена после второго модуля (Оэкзамен).

Все три оценки выставляются по 10-балльной шкале. Каждая из трех оценок

выражается в числах, округленных по арифметическим правилам (к большему целому).

Блокирующих элементов контроля дисциплина не предусматривает. Осеминары и Оэссе не передаются (подробнее см. ниже).

Расчет итоговой оценки производится по формуле:

$$\text{Оитог} = \text{Осеминары} * 50\% + \text{Оэссе} * 20\% + \text{Оэкзамен} * 30\%$$

Семинары (Осеминары) представляют собой дискуссии по прочитанному материалу

— источнику или научной литературе. Студенты прорабатывают заданные на дом тексты, видео и др. данные с учетом высланных им заранее вопросов и приходят на занятие готовыми отвечать на них. Во время дискуссии оценивается частота ответов, степень знакомства с прочитанными текстами, четкость утверждений и доводов. Во время семинара студенты могут формулировать любую точку зрения по обсуждаемой теме, но обязаны ее аргументировать. Преподаватель учитывает работу студентов на семинаре в рабочей ведомости любым удобным ему способом. В конце семинара в ведомости должна быть зафиксирована работа каждого отвечавшего студента. В конце курса преподаватель рассчитывает оценку за устные ответы на семинарах (Осеминары), согласно формуле:

$$\text{Осеминары} = \text{количество ответов студента} / \text{количество семинаров на курсе} * 10 * 50\%.$$

Осеминары относятся к тем формам текущего контроля, которые нельзя повторить, поэтому, согласно п. 14 «Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ», не подлежит передаче ни до, ни во время сессии. Однако студенты, пропустившие три и более семинара по уважительной причине, имеют право отработать пропущенное (форма отработки определяется преподавателем).

В эссе (Оэссе) студентам надо показать умения: (1) ставить исследовательский вопрос, (2) формулировать утверждения, а также (3) подкреплять и опровергать их доводами и фактами из источников и научной литературы. Эссе пишется студентами самостоятельно вне аудитории во втором модуле. Оценка за эссе не передается.

Во время работы над эссе надо учитывать следующее:

- авторам рекомендуется пользоваться книгой:

Бут У. К., Коломб Г. Д., Ульямс Д. М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / пер. с англ. А. Станиславского. 2-е изд., испр. и доп. М.: Флинта; Наука, 2007. С. 55-90, 127-144;

- текст эссе должен состоять из трех частей — введения, основной части и заключения. Во введении автор развернуто объясняет суть проблемы и указывает, каким образом он собирается ее раскрывать в тексте. В основной части автор формулирует свои утверждения в рамках заявленной проблемы, подкрепляет эти утверждения (или опровергает чужие) доводами и фактами из источников и научной литературы. В заключении автор излагает выводы, к которым он пришел в основной части;
- автор эссе может выражать любое мнение по анализируемой им проблеме при

условии, что оно будет опираться на доводы и примеры;

- преподаватель оценивает структуру эссе, правильность указанных в тексте фактов, четкость сформулированных утверждений и доводов, их логическую связь, корректность приведенных в тексте цитат, а также степень соответствия текста формальным требованиям;
- титульный лист не является обязательным компонентом эссе;
- эссе должно быть написано студентом самостоятельно. За тексты, в которых обнаружен плагиат или плагиат-парафраз, выставляется оценка «0»;
- эссе должно быть сдано не позже обозначенного преподавателем срока, иначе за него выставляется оценка «0».

Устный экзамен (Оэкзамен) проводится во время сессии после второго модуля.

На экзамене студент должен выбрать случайным образом билет с одним из вопросов по пройденной теме и дать на этот вопрос развернутый ответ. В каждом билете может быть только один вопрос. У студента есть 10-15 минут, чтобы подготовиться к ответу. Пользоваться какими-либо материалами или устройствами на экзамене запрещено. Во время ответа преподаватель вправе задать студенту уточняющие вопросы по теме билета.

Перетягивать билеты запрещено.

Оэкзамен зависит от плана ответа (рассказ должен быть структурирован), четкости формулировок, убедительности утверждений и доводов, степени владения фактическим материалом. Во время ответа студент имеет право сформулировать любую точку зрения по теме вопроса, но обязан аргументировать свое мнение.

Если Осеминары и Оэссе больше или равны оценке «8» до умножения на весовой коэффициент, то студент освобождается от сдачи экзамена. Если студент, освобожденный от экзамена, хочет получить за дисциплину более высокую оценку, он имеет право сдать экзамен, но при этом его «автомат» аннулируется.

Дополнительные задания для повышения оценки, не перечисленные в программе этой учебной дисциплины, запрещены.

Преподаватель вправе фиксировать посещаемость студентов в ведомости, однако этот показатель не является основанием для недопуска студента к экзамену или снижения его оценки по какому-нибудь из элементов контроля.

4. Примеры оценочных средств

Темы эссе будут опубликованы в течение первого модуля вместе с формальными требованиями к тексту. Примерные формулировки тем:

Вариант № 1

«Кочевники – доминирующий фактор отставания социального и политического развития Востока от Запад. На всей северной периферии стран Востока они граничили с миром кочевников, который заставлял земледельческие империи Востока формировать деспотическую власть, способную быстро собрать войска и обеспечить их всем необходимым для отражения вторжения номадов. В Западной Европе после разгрома венгров в 955 г. кочевников не было. Используя предложенную Вам литературу, напишите эссе, проанализировав синхронное развитие какой-либо западной и восточной страны с учетом фактора кочевников, Вариант № 2.

«Отрицательные и положительные стороны колониализма». Первичная колонизация принесла колонизируемым народам невиданные несчастья и страдания, доходившие до их почти полного уничтожения (индейцы Карибского

моря). Однако, в конце XIX в. – начале XX в. колониальная политика претерпела некоторые изменения. Проследите на примере какой-либо метрополии и колонии изменение колониальной политики. Отметьте эти изменения, если они были. Список вопросов к экзамену будет отправлен студентам за месяц до экзамена. ___

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

1. Алаев Л.Б. Средневековая Индия. СПб.: Алтейя, 2003.
2. Алаев Л.Б. История Востока. М.: «РОСМЭН», 2007.
3. Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.: Дрофа, 2010.
4. Андерсон П. Переход от античности к феодализму. М.: Издательский дом «Территория будущего». 2007.
5. Барфилд Томас. Опасная граница. Кочевые империи и Китай (221г. до н.э. – 1757 г.н.э.). СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета. Нестор-История, 2009.
6. Бонвеч Берндт. История Германии. Т. 2. М.: Издательство «КДУ», 2015.
7. Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии XVI—XVIII вв.—М.: Наука, 1993
8. Васильев А. Рецепты Арабской весны. - М.: Алгоритм, 2012.
9. Всемирная история. Том 1. Древний мир. М.: Наука, 2011; История Европы. Том первый. Древняя Европа. М.: «Наука», 1988.
10. Всемирная история. Том 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М.: Наука. 2012.
11. История Востока в шести томах. II. Востока в средние века. Издательская фирма «Восточная литература» РАН. 1995.
12. История Востока . Том III. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999.
13. История Востока . Том IV. Восток в Новое время (конец XVIII - начало XX). Книга 1. М. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
14. История Востока . Том IV. Восток в Новое время (конец XVIII - начало XX). Книга 2. М. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2004.
15. История Европы. Том первый. Древняя Европа. М.: «Наука», 1988.
16. История Европы. Том III. От средневековья к новому времени (конец XV – первая половина XVII в.). М. Наука, 1993.
17. История Европы. Т. 4. Европа нового времени (XVII - XVIII). М.: Наука, 1994.
18. История Европы. Том пятый. От французской революции конца XVIII в. до Первой Мировой войны. М.: Наука, 2000.

19. История крестьянства в Западной Европе. Эпоха феодализма. Том третий. Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений. М.: Издательство «Наука», 1986.
20. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том I. Древнейшая и древняя история (по археологическим данным). От палеолита до V в. до н.э. М.: Наука – Восточная литература, 2016.
21. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том II. Эпоха Чжаньго, Цинь и Хань (V в. до н.э. – III в. н.э.) М.: Наука – Восточная литература, 2016.
22. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том V. Династии Юань и Цин (1279- 1644). М.: Наука-Восточная литература, 2014.
23. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том III. Том III ТРОЕЦАРСТВИЕ, ЦЗИНЬЮЖНЫЕ И СЕВЕРНЫЕ ДИНАСТИИ, СУЙ, ТАН (220-907), М.: Наука- Восточная литература, 2014.
24. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том IV. ПЕРИОД ПЯТИ ДИНАСТИЙ, ИМПЕРИЯ СУН, ГОСУДАРСТВА ЛЯО, ЦЗИНЬ. СИ СЯ (907-1279), М.: Наука- Восточная литература, 2016.
25. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том V. ДИНАСТИИ ЮАНЬ И МИН (1279-1644).
26. История Китая с древнейших времен до начала XXI века. Том VI. Династия Цин (1644- 1911).М.: Наука-Восточная литература, 2014.
27. История крестьянства в Западной Европе. Эпоха феодализма. Том третий. Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений. М.: Издательство «Наука», 1986.
28. Кембриджская история Древнего мира. Том III. Часть 3. Расширение греческого мира. VIII-VI века до н.э. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2007;
29. Кембриджская история Древнего мира. Том IV. Персия, Греция и Западное Средиземноморье. Ок.525-479 гг. до н.э.; М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2011;
30. Кембриджская история Древнего мира. Том V. Пятый век до нашей эры. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2014;
31. Кембриджская история Древнего мира. Том VI. Второй полутом. Четвертый век до нашей эры. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2017;
32. Кембриджская история Древнего мира. Том VII. Книга 2. Возвышение Рима. От основания до 220 года до н.э. . М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2015.
33. Лафитский В. И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011с

34. Наумкин В. Исламский радикализм в зеркале новых концепций. URL: http://perspektivy.info/oykumena/vostok/islamskij_radikalizm_v_zerkale_novyh_konceptij_2010-04-28.htm (29.04.2010)
35. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. М.: СЛОВО, Эксмо, 2004.
36. Остапенко Г.С. Арзакиян М.Ц. Политическая история Франции в XX в. М.: Высш. Школа, 2003. Сейранян Б.Г. История арабских стран в новое и новейшее время. - М.: Институт востоковедения РАН, 2001.
37. Согрин В. В. Исторический опыт США. М.: Наука, 2010.
38. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2004.
39. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX в. М.: Институт востоковедения РАН, 2010
40. Хазанов А.М. Кочевники и внешний мир. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета. Нестор-История, 2008.

5.2. Дополнительная литература из библиотек Москвы и электронных баз данных.

1. Л.Б. Историография истории Индии. М.: ИВ РАН, 2013.
2. Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века. М.: КРАСАНД, 2014.
3. Алаев Л.Б. Сельская община в Северной Индии. Основные этапы эволюции. М.: ЛЕНАНД, 2014. Алаев Л.Б. Сельская община: "Роман, вставленный в историю": Критический анализ теорий общины, исторических свидетельств ее развития и роли в стратифицированном обществе. М.: URSS. 2016.
4. Американское общество на пороге XX в.: итоги, проблемы, перспективы. М.: Издательство МГУ. 1996.
5. Американское правительство: единство в разнообразии. [Текст] [курс лекций]. М.: Магистр, 1997
6. 4. Андреев Ю. В. Спартанский эксперимент. Общество и армия Спарты. СПб.: Петербургское лингвистическое общество, 2014.
7. «Арабская весна»: сезон победы исламистов. URL: <http://www.forbes.ru/sobytiya->

8. Вебер М. Аграрная история Древнего мира. Издательский дом КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
9. Вебер М. Социальные причины падения античной культуры //Вебер М. Избранное образ общества.М.: Юрист, 1994
10. Ванина Е.Ю.Средневековое городское ремесло Индии, XIII—XVIII вв.—М.Наука, 1991.
11. История Европы. Средневековая Европа. Т.2 М.: Наука, 1992.
12. Макнамара Р. С.Вглядываясь в прошлое: Трагедия и уроки Вьетнама. М.: Ладомир, 2004
13. Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М.: Наука, 1991.
14. Невинс, А .История США: От английской колонии до мировой державы. Нью-Йорк: Телекс,1991 .
15. Негри А., Хардт М. Империя. Москва: Праксис, 2004.
16. Негри А., Хардт М.Множество: война и демократия в эпоху империи. М.: Культурная революция, 2006
17. Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. В 2 частях. Часть 2. 1918 -1988. М.: Издательство Московского Университетеа. 1989.
18. Рябинин А.Л. Рождение империи Нгуенов (социально-политическая история Вьетнама в начале XIX в.). М.: Из-во «Наука», 1991.
19. Супонина Е. Арабская весна": сезон победы исламистов. URL: <http://www.forbes.ru/sobytiya->
20. Уваров П.Ю., Рябинин А.Л. Китай в средневековом мире. Взгляд из всемирной истории. СПб.: Наука, 201

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению студента), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их

индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1. *для лиц с нарушениями зрения*: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
2. *для лиц с нарушениями слуха*: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Академическая этика

Все слушатели этой дисциплины должны следовать академическим нормам НИУ ВШЭ. Это включает запрет на списывание, плагиат, плагиат-парафраз и любые другие виды читинга. К студентам, уличенным в мошенничестве, будут применяться дисциплинарные взыскания, согласно нормативным документам НИУ ВШЭ ([Приложение 2 к «Правилам внутреннего распорядка обучающихся»](#)).

Уточнить, что является и не является нарушением академической этики, можно в [Приложении 2 к «Правилам внутреннего распорядка обучающихся»](#), у преподавателя дисциплины или в учебном офисе.