

**Программа учебной дисциплины**  
**«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Утверждена  
Академическим советом ОП  
Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Автор	Зуев В.Н., д.э.н. <a href="mailto:vzuev@hse.ru">vzuev@hse.ru</a> , Перцова Е.В., к.э.н., <a href="mailto:elena.v.popova@gmail.com">elena.v.popova@gmail.com</a>
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	164
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

**I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ**

Целями освоения дисциплины Микроэкономика (продвинутый уровень) являются овладение студентами экономическими методами, необходимыми для анализа различных микроэкономических проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные результаты современной микроэкономической теории.

**Уметь:**

- интерпретировать полученные результаты.

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

- обладать навыками микроэкономического моделирования.

Настоящая дисциплина относится к циклу общих дисциплин направления, является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в мировую экономику
- Микроэкономика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- • знать и уметь применять основные методы математического анализа.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1 Индивидуальное поведение: теория потребителя**

Предпочтения и полезность. Выбор потребителя. Спрос и сравнительная статика. Декомпозиция Слуцкого. Выбор при натуральном доходе. Предложение труда и

многопериодный выбор. Денежная оценка выигрыша потребителя. Выявленные предпочтения.

### **Раздел 2 Индивидуальное поведение: теория производителя**

Технологии. Минимизация издержек. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы

### **Раздел 3 Общее равновесие**

Понятие распределения, допустимые распределения, парето-оптимальные распределения. Ящик Эджворта и графическое представление парето-оптимальных распределений в модели: два потребителя, два блага; контрактная кривая; понятие равновесия по Вальрасу; поиск равновесия по Вальрасу; графическое представление равновесия в ящике Эджворта для модели: два потребителя, два блага; закон Вальраса. Первая теорема благосостояния для экономики обмена. Вторая теорема: формулировка и обсуждение предпосылок с помощью графических иллюстраций. Общее равновесие в экономике с производством. Экономика Робинзона Крузо: графическая иллюстрация; поиск равновесия в экономике с производством. Международная торговля.

### **Раздел 4 Частичное равновесие (совершенная конкуренция)**

Рыночный спрос. Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие. Частичное равновесие и оптимальность. Анализ государственной политики.

### **Раздел 5 Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение**

Максимизация прибыли монополистом. Неэффективность монополии и регулирование. Монополистическая конкуренция. Монополия. Ценовая дискриминация монополистом.

### **Раздел 6 Рыночные структуры: стратегические взаимодействия**

Стратегические взаимодействия фирм: модель Курно, модель Штакельберга, модель Бертрана.

### **Раздел 7 Провалы рынка: экстерналии и общественные товары**

Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы: нормативы, налоги (субсидии) Пигу, торгуемые разрешения на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности.

Общественные блага. Условие эффективности, проблема безбилетника.

## **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

<b>Вид работы</b>	<b>Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы</b>	<b>Доля вида работы в итоговой оценке</b>
Контрольная работа	Текущий контроль осуществляется на основе контрольной работы. Контрольная работа проводится в письменной форме, основывается на пройденном материале и включает тестовые (теоретические и практические) вопросы и задачи. На контрольной и экзаменационной работах студент должен продемонстрировать умение применять изученный инструментальный к конкретным экономическим ситуациям, а также умение содержательно интерпретировать полученные результаты.	30%

Реферат	При написании реферата студент должен продемонстрировать умение находить научную литературу по выбранной теме и анализировать ее. Основными критериями оценки реферата является 1) соответствие выбранной студентом темы и заданным направлением исследований; 2) выбор в качестве литературы научных статей в ведущих научных журналах, опубликованных не ранее 2014 года; 3) наличие в рассматриваемых статьях микроэкономических моделей.	30%
Ответ на экзамене	Уверенное знание проблематики дисциплины, материала лекций, рекомендованной основной литературы	40%
Итого		100%

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{нак}} = 0,5O_{\text{КР}} + 0,5O_{\text{Р}}, \text{ где } O_{\text{КР}} - \text{ оценка за контрольную работу; } O_{\text{Р}} - \text{ оценка за реферат.}$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине:

$$O_{\text{экз}} = 0,6O_{\text{нак}} + 0,4O_{\text{э}}, \text{ где } O_{\text{э}} - \text{ оценка за экзаменационную работу.}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Оценка знаний проводится в бальной форме.

#### IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Пример задач контрольной работы:

1. Рассмотрите потребителя, который тратит весь свой доход на два блага,  $x$  и  $y$ . Известно, что потребителю выплачивают паушальную субсидию. Предположим, что для данного потребителя планируется заменить паушальную субсидию субсидией на потребление товара  $x$  с такой ставкой, чтобы расходы на потоварную субсидию в точности совпадали с расходами на паушальную субсидию.

(а) Изобразите исходное бюджетное множество потребителя и бюджетное множество при потоварной субсидии на одном рисунке. Изобразите на том же рисунке расходы на потоварную субсидию.

(б) Как такое изменение повлияет на объем потребления товара  $x$  и благосостояние потребителя?

(в) Как изменится ответ на пункт (б), если расходы на потоварную субсидию превышают расходы на паушальную?

2. Фирма производит продукт в соответствии с технологией  $Q = K^{\alpha}L^{\beta}$ , где  $Q$  – количество используемого в производстве фактора. Продукт продается по цене \$100, фактор производства – \$50.

(а) Изобразите графически на одном рисунке производственную функцию фирмы и несколько линий одинаковой прибыли (в пространстве «фактор-выпуск»).

(б) Найдите оптимальный выпуск фирмы, прибыль фирмы и необходимое для этого количество фактора производства. Изобразите графически.

(в) Как изменится ответ на пункт (б), если правительство ввело потоварный налог на выпуск по ставке \$20, но при этом был субсидирован фактор производства в размере \$10.

(г) Предположим, что вместо потоварного налога и субсидии был введен налог на прибыль в размере 50%. Можно ли, не производя дополнительных вычислений, определить каким станет оптимальный выпуск фирмы, прибыль фирмы и количество использованного фактора производства?

3. Две страны, обладающие одинаковыми множествами производственных возможностей, заданными неравенством имеют различные коллективные функции полезности: у страны А функция такова , а у страны В - . Предположим, страны решили торговать. Какими, в таком случае, будут равновесные цены и выпуски продукции у стран А и В? Повлияет ли вступление в торговлю на благосостояние населения этих стран?

4. Предположим, правительство хочет снизить цену, по которой потребители покупают благо . Сравните введение ценового потолка и введение потоварной субсидии для производителей, которые приводят к одинаковому снижению цены блага  $Y$  для потребителей. Сопоставьте, как при вмешательстве государства в обоих случаях изменится: потребительский излишек, излишек производителей, расходы правительства, совокупный излишек общества.

#### **Темы рефератов:**

Реферат пишется студентом по своему выбору на любую микроэкономическую тему, связанную с проблемами мировой экономики и/или международной торговой политики.

#### **Примеры заданий промежуточной аттестации**

##### **Пример задач экзаменационной работы:**

1. Рассмотрите пенсионера, получающего ежемесячно пенсию в размере . Пенсионер может тратить каждый из дней месяца либо на отдых, либо на работу, на которой ему платят за каждый рабочий день.

(а) Изобразите бюджетное ограничение пенсионера в пространствах и , где – количество рабочих дней, – количество дней отдыха (или досуга), а – набор товаров и услуг, которые пенсионер приобретает ежемесячно (агрегированное благо, цена которого ).

(б) Предположим, что пенсия составляет 10 тыс. руб., при этом возможная заработная плата пенсионера в два раза превышает , а предпочтения потребление/досуг заданы следующей функцией полезности . Найдите количество предпочитаемых дней отдыха, если количество дней в месяц составляет 30 дней.

(в) Может ли пенсионер решить не работать вообще? Или работать 30 дней в месяц?

2. В стране Z имеется два региона, А и В. Два товара (X и Y) производятся в обоих регионах, но по разным технологиям. Производственные функции региона А имеют вид , где LX и LY – количества труда, используемые при производстве товаров X и Y, соответственно. Всего в регионе А имеется 100 единиц труда. Производственные функции региона В представлены как . В регионе В также имеется 100 единиц труда.

(а) Найдите уравнение кривых производственных возможностей для каждого из регионов и изобразите их на графике.

(б) Пусть труд не мобилен, то есть не может перетекать из региона в регион. При каком условии распределение ресурсов стране Z будет эффективным?

(в) Найдите кривую производственных возможностей для экономики в целом, сохраняя предпосылку об отсутствии мобильности труда между регионами. Изобразите кривую производственных возможностей страны на том же графике.

(г) Найдите кривую производственных возможностей для экономики в целом, предполагая, что труд является мобильным. Изобразите кривую на том же графике и сравните с кривой из пункта (в).

3. Монополист с функцией предельных издержек продает продукцию на рынке с функцией совокупного спроса. У монополиста имеется возможность провести инновацию, понижающую предельные издержки до уровня. Найдите при какой наибольшей стоимости инновации монополист согласится усовершенствовать технологию производства.

4. Как запрет импорта отразится на благосостоянии потребителей, производителей страны-импортера? Проиллюстрируйте графически.

## V. РЕСУРСЫ

### 5.1 Основная литература

1) Вэриан Х.Р., Микроэкономика, промежуточный уровень. Современный подход. Москва, Юнити, пер. с англ., 1997 или любое более позднее оригинальное издание, например, Varian H.R., Intermediate Microeconomics. A modern approach. 8th edition. W.W. Norton and Company, 2011.

2) «Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л., Микроэкономика. Пер. с англ. 3-ого изд. - М.: "Дело", 2000 или любое более позднее оригинальное издание, например, Pindyck R.S. and Rubinfeld D.L., Microeconomics. 8th edition, Pearson Higher Education, 2013.

3) Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: учебное пособие: рекомендовано УМО ... для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" и специальности "Логистика" / Балакина, Татьяна Петровна [и др.]; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 504 с. - Библиогр.: с.503. - ISBN 978-5-7598-0983-8

### 5.2 Дополнительная литература

1) Мас-Колелл А., Уинстон М., Грин Д. Микроэкономическая теория — М.: Дело, 2016 — 640с.— ISBN - 978-5-7749-0963-6

2) Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня: учебное пособие: гриф МО / А. А. Фридман. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. - 375, [1] с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0335-5 : 187-55.

3) Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник / Джейли Дж. А., Рени Дж. Ф.; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2011. - 733, [3] с. - Библиогр.: с. 702-706. - ISBN 978-5-7598-0362-1: 334-40.

4) Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики: пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 592 с. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 978-5-459-00886-9 : 407-99.

5) Микроэкономика. Принципы и анализ / Коуэлл, Ф. Дело, 2011. - 715 с.

6) Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика. Задачи и решения. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2010. – 461 с.

### 5.3 Программное обеспечение

п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

### 5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы), доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.