

Программа учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Утверждена

Академическим советом ООП
Протокол № от « » 201 г.

Автор	канд. экон. наук, доцент Зухба Елена Николаевна
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	60
Самостоятельная работа (час.)	130
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является овладение студентами основными концепциями экономической науки. Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- познакомить с современными подходами в экономической науке;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа на макроуровне;
- сформировать навыки самостоятельного макроэкономического анализа на основе современных методов и инструментов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые модели, используемые в современной макроэкономической науке;
- основные принципы и инструменты экономического анализа макроэкономических процессов и тенденций;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение современных экономических проблем на макроуровне;
- использовать принципы экономического анализа для объяснения рационального выбора хозяйствующих субъектов, особенностей функционирования экономической системы в целом и ее отдельных секторов;
- применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития макроэкономических процессов, в частности, в сфере международной торговли, для решения исследовательских и прикладных задач;
- самостоятельно анализировать экономическую литературу;

- работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами.

Владеть:

- навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе экономического анализа;
- навыками самостоятельного анализа макроэкономической ситуации с применением современных методов и инструментов для выполнения актуальных исследований в сфере международной торговли и принятия эффективных решений;
- навыками создания презентаций и аналитических текстов на экономические темы.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части цикла дисциплин направления.

Данная дисциплина изучается на 1-ом курсе магистратуры с 1-ого по 2-ой модуль.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Макроэкономика (базовый курс бакалавриата);
- Математика.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Макроэкономическая среда как предмет исследования

Тема 1. Макроэкономический подход к анализу экономики

Необходимость применения макроэкономики для принятия хозяйственных решений. Макроэкономика как наука о национальном хозяйстве в целом. История возникновения предмета и современные тенденции развития макроэкономики.

Связь макроэкономического и микроэкономического анализа. Принципы анализа *ex post* и *ex ante*. Макроэкономические модели. Статические и динамические модели. Понятие экзогенных и эндогенных параметров.

Экономическая система и экономические агенты. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними. Доходы и расходы основных экономических агентов. Кругооборот доходов и расходов: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели кругооборота. Изъятия и инъекции.

Тема 2 Индикаторы состояния макроэкономической среды

Общие проблемы оценки состояния дел в экономике. Макроэкономические рейтинги. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные методологические принципы СНС. Сектора и счета в СНС.

Агрегированные показатели, позволяющие раскрыть макроэкономические взаимосвязи и тенденции развития. Потоки и запасы.

Основные показатели макроэкономических измерений и их применимость в современных исследованиях.

Влияния индикаторов состояния макроэкономической среды на принятие хозяйственных решений и траектории экономического роста национальной экономики.

Кросс-страновые сравнения макроэкономических индикаторов и их влияние на международную конкурентоспособность национальной экономики.

Раздел 2 Анализ реального сектора национальной экономики

Тема 3 Совокупный спрос в национальной экономике

Совокупный спрос: сравнение классического и кейнсианского подхода.

Декомпозиция совокупного спроса. Функция потребления и функция сбережения, их детерминанты (богатство, налоги, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность).

Инвестиции и факторы накопления. Факторы, определяющие инвестирование, связанные и не связанные с доходом. Процентная ставка как фактор инвестиционного спроса. Номинальная и реальная процентная ставка. Кривая совокупного спроса на инвестиции.

Влияние на совокупный спрос государственных расходов и внешнего сектора.

Мультипликаторы и мультипликативное влияние совокупных расходов на ВВП.

Функция совокупного спроса.

Тема 4 Совокупное предложение в национальной экономике

Функция совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.

Совокупное предложение в коротком и долгом периоде. Кейнсианская и неоклассическая трактовка поведения совокупного предложения.

Равновесие и изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения.

Раздел 3 Анализ финансового сектора национальной экономики

Тема 5 Рынок денег

Деньги: их функции и виды. Механизм функционирования рынка денег.

Денежное предложение и денежные агрегаты. График денежного предложения. Предложение денег центральным банком: денежная база. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования (учетная ставка). Предложение денег коммерческими банками: процесс кредитной мультипликации. Денежный и банковский мультипликаторы. Отношение резервов к депозитам. Отношение наличных средств к депозитам.

Спрос на деньги для сделок (транзакционный) и спрос на деньги как капитал (спекулятивный) и их графическая интерпретация. Денежные факторы совокупного спроса: денежная масса, скорость обращения денег. Процентная ставка как цена денег. Зависимость процентной ставки от спроса и предложения на денежном рынке. Количественная теория денег и теория предпочтений ликвидности Кейнса.

Механизм достижения равновесия на денежном рынке и кривая LM .

Тема 6 Рынок капитала

Рынок капитала и банковская система. Роль рынка капитала в использовании временно свободных ресурсов, их аккумулировании и перераспределении.

Портфельный анализ как инструмент принятия решений об инвестировании.

Пузыри на финансовых рынках (инфляция цен активов): причины и последствия. Финансовые пирамиды.

Раздел 4 Равновесие и неравновесие на макроуровне

Тема 7 Кейнсианский подход к интерпретации макроэкономического равновесия

Отличия кейнсианской модели от классической. Условия построения модели. Упрощенная модель равновесия «Кейнсианский крест».

Расходные модели экономического равновесия. Определение равновесного ВВП методом «изъятий - инъекций». Запланированные и фактические инвестиции. Рынок ссудного капитала и его роль в обеспечении равновесия между сбережениями и инвестициями.

Совокупные расходы и потенциальный ВВП. Равновесный ВВП в условиях полной и неполной занятости. Рецессионный разрыв как следствие дефицита совокупных расходов. Инфляционный разрыв как результат избыточных совокупных расходов.

Тема 8. Национальный рынок и его равновесие

Структура национального рынка: рынок товаров и платных услуг, рынок денег и ценных бумаг, рынок труда.

Рынок труда и механизм его функционирования. Спрос, предложение и цена рабочей силы. Равновесие агрегированного рынка труда.

Рынок товаров и услуг. Рынок потребительских товаров и производственных ресурсов. Агрегированный реальный сектор. Агрегированный финансовый сектор. Потребительский и инвестиционный спрос на рынке товаров. Доходы населения как основа потребительского спроса. Источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Равновесие рынка товаров и услуг. Кривая IS.

Взаимосвязь и макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS – LM.

Общее равновесие национального рынка и механизм его обеспечения. Основные макроэкономические тождества на основе модели IS – LM.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства

Поддержание равновесия национального рынка и проблемы его регулирования. Регулирующая роль государства. Классификация видов государственной политики.

Монетарные и фискальные инструменты регулирования национальной экономики.

Эффективность государственной политики в закрытой экономике.

Тема 10 Макроэкономическое неравновесие: инфляция

Инфляция, ее сущность, механизм развития. Два подхода к определению первопричины: структурный и монетарный. Инфляция спроса и издержек. Инфляционные ожидания. Качественные отличия низкой, высокой и гиперинфляции.

Измерение инфляции. Индекс потребительских цен. Государственный долг и инфляция. Виды инфляции в зависимости от ее темпов. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Стагфляция.

Основные социально-экономические последствия инфляции. Реальные издержки предвиденной и непредвиденной инфляции. Инфляция и перераспределение богатства. Инфляционный налог. Политика таргетирования инфляции. Связь инфляции с безработицей. Кривая Филлипса. Монетарные и фискальные инструменты антиинфляционной политики.

Тема 11 Макроэкономическое неравновесие: безработица

Полная занятость и потенциальный уровень производства. Неполная занятость и уровень безработицы. Объяснение естественной нормы безработицы: фрикционная и структурная безработица. Виды безработицы: фактическая, естественная и циклическая безработица. Закон А. Оукена и потери экономики от циклической безработицы.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и выводы для политики занятости.

Политика занятости и роль государства в обеспечении равновесия рынка труда.

Раздел 5 Макроэкономическая динамика

Тема 12 Экономический рост

Экономический рост и экономическое развитие. Факторы и ограничения экономического роста. Производственная функция и естественный (потенциальный) уровень ВВП. Модели экзогенного и эндогенного экономического роста. Рынок активов и экономический рост. Экономика в LR: модель Солоу.

Динамика экономического роста. Факторы, определяющие рост производительности труда. Экономический рост в различных странах. Показатели экономического роста.

Влияние на экономический рост фондового рынка. Волатильность и финансовая система. Фондовый рынок как фактор экономического роста и сглаживания экономических колебаний. Политика стимулирования экономического роста: монетарные и фискальные инструменты.

Тема 13. Циклы и кризисы

Цикличность как форма экономического развития. Сущность и структура экономического цикла. Виды экономических циклов. Деловой классический цикл. Проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы. Опережающие, запаздывающие и совпадающие индикаторы.

Причины цикличности. Принцип акселерации. Традиционные и современные теории экономических циклов. Объяснение кризисов недостаточностью платежеспособного спроса (Ж.С. Сисмонди, К. Маркс). Динамика «эффективного спроса» как причина цикличности (Дж. Кейнс, Харрод, Хикс). Модель мультипликатора – акселератора (Самуэльсона – Хикса). Теория реального делового цикла. Монетарная теория цикла (Фридмен). Неоклассический подход к объяснению деловых циклов: шоки производительности и их распространение в экономике.

Социально-экономические последствия циклического развития и стабилизационная политика государства. Монетарные и фискальные инструменты стабилизационной политики.

Раздел 6. Открытая экономика

Тема 14 Модели открытой экономики и их применение

Национальный доход в открытой экономике. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Внешнеэкономическая деятельность и ее структура. Платежный баланс страны и его структура. Счет текущих операций и счет движения капитала. Факторы, определяющие международные потоки товаров и капитала.

Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок.

Валютный рынок. Валютные резервы. Валютный курс. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы плавающего и фиксированного обменного курса. Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая.

Интерпретация модели IS-LM для открытой экономики: модель Манделла-Флеминга.

Государственное регулирование валютного курса. Ограничения на политику центрального банка в открытой экономике.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: монетарные и фискальные инструменты. Протекционизм и свободная торговля. Таможенные и нетаможенные способы регулирования внешнеэкономической

деятельности. Внешняя торговля России. Государственное регулирование платежного баланса. Иностранные инвестиции в России. Россия и ВТО.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает текущую работу студента: письменная контрольная работа, анализ кейсов (проблемных практических ситуаций) и презентация полученных результатов в аудитории, обсуждение научных статей по макроэкономике, решение задач по курсу.

Работа на семинарских занятиях оценивается на основе активности студентов (выполнение заданий к каждому семинару, выступления, участие в дискуссиях). Оценку за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Самостоятельная работа студентов оценивается качеством подготовки к дискуссиям в аудитории, к решению задач и кейсов, к написанию контрольной работы.

Все оценки выставляются по 10-ти бальной шкале в рабочую ведомость преподавателя.

Накопленная оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопл.}} = 0,5 \cdot O_{\text{к/р}} + 0,5 \cdot O_{\text{ауд}},$$

где 0,5 и 0,5 – удельные веса оценки контрольной и аудиторной работы.

Результирующая оценка рассчитывается по формуле:

$$O = 0,5 \cdot O_{\text{накопл.}} + 0,5 \cdot O_{\text{экс.}}$$

Любой положительный результат расчета средневзвешенной оценки округляется до ближайшего целого числа. Если, например, средняя оценка студента составляет от 6,01 до 6,50, то он получает 6 баллов; если средняя оценка составляет от 6,51 до 6,99, то студент получает 7 баллов.

Однако средневзвешенная оценка ниже 4 баллов не округляется до 4-х. Например, если она составляет 3,99 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по десятибалльной шкале.

Студенту, получившему за экзаменационную работу менее 4-х баллов, автоматически не выставляется оценка «неудовлетворительно». Эта оценка не является блокирующей, и, в зависимости от накопленной оценки, в качестве итоговой студенту ведомости выставляется соответствующая оценка.

Во избежание эффекта двойного округления промежуточные оценки не округляются до момента выставления в ведомость. В ведомость выставляются целые оценки по десяти- и пятибалльной системе:

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной шкале

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
-------------------------	-----------------------

1 – весьма неудовлетворительно 2 – очень плохо 3 – плохо	неудовлетворительно
4 – удовлетворительно 5 – весьма удовлетворительно	удовлетворительно
6 – хорошо 7 – очень хорошо	хорошо
8 – почти отлично 9 – отлично 10 – блестяще	отлично

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры заданий текущего (контрольной работы) и итогового контроля (экзаменационной работы)

1. Ответить на теоретические вопросы:

1.1. Сформулируйте (не менее пяти) макроэкономические последствия вступления России в ВТО.

1.2 Приведите примеры из современной истории России (не менее трех) влияния шоков на фондовом рынке на экономический рост.

1.3 Продемонстрируйте на конкретных примерах (не менее трех) использование монетарных и фискальных инструментов в современной экономической политике России и прокомментируйте их результаты.

2. Ответить на теоретические вопросы, представив графическую иллюстрацию ответа:

2.1. При помощи любой графической макроэкономической модели продемонстрируйте шок предложения. Коротко (2 предложения) прокомментируйте, к каким последствиям это может привести в кратко- и долгосрочном периоде.

2.2. Какие стабилизационные мероприятия (укажите не менее пяти) может провести государство в условиях возникшего в национальной экономике рецессионного разрыва? Покажите на рисунке их возможные последствия в кратко- и долгосрочном периоде.

2.3 При помощи любой графической макроэкономической модели продемонстрируйте эффект мультипликатора при сокращении государственных закупок товаров и услуг. Коротко (2 предложения) прокомментируйте, к каким последствиям это может привести в кратко- и долгосрочном периоде?

3.1. Решить задачу:

3.1.1 В условиях экономического равновесия и полной занятости совокупные расходы составляют 1080, потенциальный ВВП равен 900. Мультипликатор расходов равен 4. Определите (1) тип разрыва (инфляционный или рецессионный) и (2) его величину. Коротко (1 предложение) аргументируйте свой выбор. (3)

Проиллюстрируйте ситуацию на рисунке, показав все значимые параметры. (4) Какие меры в этой ситуации следует предпринять правительству для предотвращения кризиса? Перечислите не менее трех.

3.1.2 Долгосрочная кривая совокупного предложения представлена как $Y = 2000$. Краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна на уровне $P = 1,0$. Кривая совокупного спроса задана уравнением: $Y = 2,0 * M/P$. Предложение денег $M = 1000$ ден.ед. В результате ценового шока краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня $P = 1,3$. Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике после шока? Укажите (1) равновесную цену и (2) равновесный уровень национального продукта. (3) На сколько должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике? (4) Проиллюстрируйте на рисунке произошедшие события. Отметьте все значимые величины.

Примеры вопросов для оценки качества освоения дисциплины.

1. Экономическая система и экономические агенты. Макроэкономические агенты и рынки, их характеристики и основные связи между ними.
2. Влияния индикаторов состояния макроэкономической среды на принятие хозяйственных решений и траектории экономического роста национальной экономики.
3. Кросс-страновые сравнения макроэкономических индикаторов и их влияние на международную конкурентоспособность национальной экономики.
4. Декомпозиция совокупного спроса. Функция потребления и функция сбережения, их детерминанты.
5. Влияние на совокупный спрос государственных расходов и внешнего сектора. Мультипликаторы и мультипликативное влияние совокупных расходов на ВВП.
6. Механизм достижения равновесия на денежном рынке и кривая LM.
7. Роль рынка капитала в использовании временно свободных ресурсов, их аккумуляции и перераспределении.
8. Рынок ссудного капитала и его роль в обеспечении равновесия между сбережениями и инвестициями.
9. Взаимосвязь и макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков: модель IS – LM.
10. Монетарные и фискальные инструменты регулирования национальной экономики.
11. Монетарные и фискальные инструменты антиинфляционной политики.
12. Политика таргетирования инфляции.
13. Экономика в LR: модель Солоу.
14. Фондовый рынок как фактор экономического роста и сглаживания экономических колебаний. Политика стимулирования экономического роста: монетарные и фискальные инструменты.

15. Социально-экономические последствия циклического развития и стабилизационная политика государства. Монетарные и фискальные инструменты стабилизационной политики.

16. Интерпретация модели IS-LM для открытой экономики: модель Манделла-Флеминга.

17. Государственное регулирование валютного курса. Ограничения на политику центрального банка в открытой экономике.

18. Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая.

19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: монетарные и фискальные инструменты.

20. Макроэкономические предпосылки и последствия использования режимов протекционизма и свободной торговли во внешнеэкономической политике.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник / Д. Ромер; Пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтеровича; Пер. с англ. Н. Г. Арефьева, и др. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 855 с. - 320 экз. - ISBN 978-5-7598-0406-2. (или любые другие годы издания)

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика: продвинутый курс: учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – (Сер. "Магистр") . - ISBN 9785534019964. (или любые другие годы издания)

2. Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Макроэкономика: учебник для магистров / Н. М. Розанова. – М.: Юрайт, 2013. – 813 с. – (Сер. "Магистр") . - ISBN 978-5-9916226-5-3. (или любые другие годы издания)

2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. – М.: Юрайт, 2017. – 386 с. – (Сер. "Бакалавр и магистр". Академический курс) . - ISBN 9785534025828: 818.10. (или любые другие годы издания)

3. Туманова, Е. А. Макроэкономика: Элементы продвинутого подхода: учебник для вузов / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 399 с. – (Сер. "Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова") . - 30 экз. - ISBN 5-16-001864-6.

4. Romer, D. Advanced macroeconomics / D. Romer. – 2nd ed. – Boston; Toronto; London: McGraw-Hill, 2001. – 651 с. – (Economics series) . – На англ. яз. – 163 экз. - ISBN 0-07-231855-4.

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
--------------	---------------------	------------------------

1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
2.	Coursera	https://www.coursera.org/
3.	Экономический журнал ВШЭ	https://ej.hse.ru/
4.	журнал «Вопросы экономики»	http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html
5.	IDEAS	https://ideas.repec.org/
6.	РИНЦ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Центральный банк Российской Федерации	http://cbr.ru
8.	Министерство Финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для семинарских и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.