

**Программа учебной дисциплины
«Национальное регулирование предпринимательской деятельности в
системе мер торговой политики»**

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № от __.__.20__

Разработчик	Глазатова М.К., к.э.н., доцент, glazatova@mail.ru
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	96
Курс, Образовательная программа	1, магистратура «Международная торговая политика»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Курс «Национальное регулирование предпринимательской деятельности в системе мер торговой политики» необходим с точки зрения формирования знаний о системе регулирования как таковой с детальным разбором ее составляющих: субъектов, объектов, инструментов и механизмов. У учащихся создается полное представление о мерах регулирования как деятельности государства по реализации конституционных положений о поддержании необходимого уровня безопасности торгуемых товаров и услуг для населения, обеспечения охраны жизни и здоровья, окружающей среды при осуществлении производственных процессов, оказания государственной поддержки в целях сбалансированного развития отдельных секторов экономики. Рассматривается также регулирование в добровольной сфере: эффекты стандартов саморегулируемых организаций и предприятий, добровольные системы сертификации и принятие решений о добровольных ограничениях. Глубокое понимание сути инструментов и механизмов регулирования представляет собой важнейшую цель в подготовке универсальных специалистов (аналитиков, консультантов и экспертов), действующих на международных рынках и в сфере регулирования внешнеэкономических связей, которые наряду с фундаментальной подготовкой в области экономики обладают также уникальными компетенциями в сфере регулирования и анализа внешнеэкономических связей, квалифицированной синтетической оценки регуляторных механизмов и инструментов на национальном и международном уровне. Особенностью курса является сочетание теоретической части дисциплины с практико-ориентированным подходом, в результате которого у слушателей формируются также и предпринимательские навыки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
основные концептуальные подходы к регулированию предпринимательской деятельности, термины и основные понятия в этой области, механизмы и инструменты регулирования, основы национальной правовой базы и международно-признанные нормы и правила в данной сфере.
- **Уметь:**
анализировать нормативную правовую базу, быстро ориентироваться в массиве документов, формулировать меры регулирования, анализировать инструментарий регулирования предпринимательской деятельности и международные обязательства в данной области.
- **Иметь навыки (приобрести опыт):**
работы по выявлению несоответствия нормативно-правовой базы и практики регулирования международным обязательствам, формирования плана и разрабатывать предложения по мерам регулирования и обеспечения соответствия их международным обязательствам.

Пререквизиты:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в мировую экономику;
- Международное регулирование торговли товарами и услугами.

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах ¹	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	онл/ср		
Тема 1. Основы регулирования предпринимательской деятельности и их роль в современной торговой политике	2 лк	Элементы системы регулирования: субъекты, объекты, инструменты и механизмы. Соотнесение инструментов и механизмов регулирования с различными концепциями торговой политики: либерализация\протекционизм	Устный контроль элементов системы регулирования.
	2 см		
	6 ср		
Тема 2. Важнейшие инструменты и области внутреннего регулирования, связанные с доступом на рынок	2 лк	Структурирование элементов системы регулирования на примере конкретной меры с выявлением провалов государственного регулирования. Подготовка	Подготовка презентационного материала по теме «Структурные элементы системы регулирования на примере применения
	6 см		
	8 ср		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онл – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

		предложений по выравниванию меры регулирования.	конкретного инструмента с предложениями о совершенствовании рассматриваемого механизма». Оценивание: принято/доработка/не принято
Тема 3. Меры регулирования, применяемые на различных этапах предпринимательской деятельности. Разрешительная система регулирования. Технические барьеры в торговле как наиболее развитый инструмент регулирования условий доступа на рынок в области внутренних мер регулирования	12 лк	Ранжирование и классификация мер регулирования. Формирование и развитие знаний внутренних мер регулирования предпринимательской деятельности от момента создания предприятия до выпуска товара в оборот	Подготовка части итогового эссе по блокам типовых действий (процедур) в отношении конкретной товарной группы, относящихся к стадии производства товаров/услуг
	4 см		
	32 ср		
Тема 4. Формирование многосторонних правил в области регулирования предпринимательской деятельности в рамках ВТО – Соглашение по техническим барьерам в торговле (ТБТ) и Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФС)	2 лк	Проведение сравнительного анализа имплементации международных норм и правил в наднациональное (региональное)/национальное законодательство. Основные принципы и правила многостороннего регулирования в сфере технических барьеров	Дискуссия на тему уровня внедрения международных подходов к регулированию и многосторонних мер регулирования на наднациональный (региональный)/национальный уровень
	2 см		
	4 ср		
Тема 5. Развитие международных норм в области регулирования предпринимательской деятельности в рамках ОЭСР	2 лк	Проведение сравнительного анализа международных норм и правил регулирования в части их ранжирования в соответствии с целями международных организаций	Дискуссия на тему формирования мер регулирования, выбора инструментов и механизмов в соответствии с определенными целями и задачами на международном/региональном/национальном уровнях
	2 см		
	4 ср		
Тема 6. Особенности применения мер внутреннего регулирования и многосторонние правила	2 лк	Навыки формирования секторальных мер с точки зрения системного подхода к регулированию на международном/региональ	Подготовка части итогового эссе по блокам типовых действий (процедур) в отношении конкретной
	2 см		
	32 ср		

и механизмы в отдельных секторах (в рамках ВТО, ОЭСР)		ном/национальном уровнях	товарной группы, относящихся к стадии оборота товаров/услуг
Тема 7. Подходы, принципы, опыт применения мер внутреннего регулирования в рамках региональных торговых блоков (в т.ч. ТС).	2 лк	Структура системы мер регулирования на наднациональном и национальном уровне в зависимости от типа интеграционного сотрудничества	Контрольная работа по терминам в сфере нетарифного нефинансового регулирования
	2 см		
	10 ср		
Тема 8. Системы международных стандартов и их влияние на конкурентоспособность	2 лк	Представления о функционировании систем стандартизованных документов и влиянии их применения на конкурентоспособность	Дискуссия на тему векторов развития внутренних мер регулирования в современных условиях
	6 см		
Зачет	4 см	Презентации итогового эссе	Презентации итогового эссе
Часов по видам учебных занятий:	26 лк		
	30 см		
	96 ср		
Итого часов:	152		

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основы регулирования предпринимательской деятельности и их роль в современной торговой политике.

Историческое и современное понимание регулирования предпринимательской деятельности. Система регулирования предпринимательской деятельности. Объекты, субъекты, механизмы и инструменты регулирования. Провалы рынка и провалы регулирования. Эволюция мер регулирования. Общие подходы и проблемы в области классификации инструментов регулирования. Роль мер внутреннего регулирования в современной торговой политике. Постановка проблемы «неопротекционизма».

Тема 2. Важнейшие инструменты и области регулирования, связанные с доступом на рынок

Основные инструменты и области регулирования в отношении товаров и услуг. Общие проблемы применения мер регулирования на международном/региональном/национальном уровне. Анализ и показатели качества и особенностей применения инструментария регулирования в отдельных странах. Меры внутреннего регулирования и барьеры в торговле. Проблемы международного сотрудничества и международной гармонизации регулирования. Системы международных/региональных/национальных актов. Регулирующие документы (система документов, правовой статус, структура, процедуры разработки и принятия).

Тема 3. Меры регулирования, применяемые на различных этапах предпринимательской деятельности. Разрешительная система регулирования. Технические барьеры в торговле как наиболее развитый инструмент регулирования условий доступа на рынок в области внутренних мер регулирования.

Экономические последствия и эффекты, связанные с применением разрешительных требований. Применение разрешительных требований как инструментов торговой политики. Механизмы разрешительных требований. Технические барьеры в торговле как наиболее развитый инструмент регулирования условий доступа на рынок в области внутренних мер регулирования. Основные составляющие технического регулирования как инструмента государственного регулирования. Система законодательства и роль международного сотрудничества в области технического регулирования. Применение технического регулирования в целях торговой политики. Влияние технического регулирования на конкурентоспособность.

Тема 4. Формирование многосторонних правил в области регулирования предпринимательской деятельности в рамках ВТО – Соглашение по техническим барьерам в торговле (ТБТ) и Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФС)

Соглашения ВТО в области технического регулирования. Технические барьеры в торговле – их содержание и формы. Воздействие технических барьеров на торговлю. Основные принципы и положения соглашений ВТО в области технических барьеров. Снижение транзакционных издержек в рамках правил ВТО. Практика применения технических барьеров в торговле в рамках ВТО. Практика разрешения споров в области технических барьеров в торговле в рамках ВТО.

Тема 5. Развитие международных норм в области регулирования предпринимательской деятельности в рамках ОЭСР

Анализ международного сотрудничества и международной гармонизации регулирования в рамках ОЭСР. Структура документов, содержащих международные нормы в области регулирования в рамках ОЭСР. Гармонизация внутренних мер регулирования с нормами ОЭСР.

Тема 6. Особенности применения мер внутреннего регулирования в отдельных секторах и многосторонние правила и механизмы (в рамках ВТО, ОЭСР)

Особенности национального регулирования торговли в сфере услуг и его влияние на торговлю услугами. ГАТС и другие международные соглашения в данной области. Особенности систем технического регулирования в отдельных отраслях и секторах (на примере международных отраслевых организаций). Проблемы выполнения правил ОЭСР в области химической и биологической безопасности.

Тема 7. Подходы, принципы, опыт применения мер внутреннего регулирования в рамках региональных торговых блоков (в т.ч. ТС).

Практика гармонизации и формирования единых систем регулирования в рамках торговых блоков и интеграционных объединений (ЕС, АТЭС, МЕРКОСУР, CUSMA, КАРИКОМ и др.). Договорно-правовая база в области мер технического регулирования в рамках ЕАЭС и СНГ.

Тема 8. Системы международных стандартов и их влияние на конкурентоспособность

Основное содержание, принципы использования, влияние на конкурентоспособность: система менеджмента качества (ИСО 9000), системы менеджмента (ИСО 10000), система

экологического управления (ИСО 14000), система менеджмента по охране здоровья и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях (OHSAS 18000) аудит систем менеджмента (ИСО 19000), менеджмент ИТ-услуг (ИСО 20000), информационные технологии (ИСО 27000), риск-ориентированное управление организацией (ИСО 31000).

3. Оценивание

Оценивание проводится в три этапа:

Первый и второй этапы – проводится промежуточная аттестация, показывающая уровень освоения базового материала. Оценивание на первом и втором этапах проводится в формате: принято/непринято.

На третьем этапе подготавливается итоговое эссе, по результатам защиты которого выставляется оценка.

Первый этап необходим для контроля знаний о работе регулирующих мер с точки зрения системного подхода. Слушатель должен четко определять субъектов регулирования и с особым вниманием относиться к выделению объектов регулирования, поскольку от точности определения объекта регулирования зависит применение соответствующих инструментов и механизмов, и в дальнейшем эффективность мер регулирования. В этих целях слушателем подготавливается и защищается краткий презентационный материал, в котором раскрываются структурные элементы системы регулирования на примере применения конкретного инструмента (по выбору слушателя) с предложениями о совершенствовании рассматриваемого механизма. На 3-5 слайдах показываются: выбранный инструмент регулирования и конкретный механизм его применения, субъекты и объекты регулирования. Сопровождается названиями, номерами и датами нормативных правовых актов, устанавливающими особенности применения. Затем приводится краткий субстантив провала в регулировании с авторскими предложениями о корректировке, выполненными как предложения по внесению изменений и (или) дополнений в соответствующие нормативные правовые акты, а также пояснениями по существу проблемы. Оценивается в формате: принято/непринято. Накапливаемый балл – 1.

Второй этап – контрольная работа по материалам 1 – 6 тем: включает в себя задания на раскрытие определения какого-либо термина и ответы на 2-3 (но не менее 2-х) полемических вопроса. При формировании ответов на полемические вопросы слушатель опирается на знания предмета 1 – 6 тем, и, демонстрируя глубокое понимание сути вопроса, кратко высказывает свое мнение по теме. Оценивается в формате: принято/непринято. Накапливаемый балл – 1.

В случае успешного прохождения первого и второго этапа оценивания слушатель допускается к защите итогового эссе (третьему этапу). Эссе представляет собой подготовку административной части бизнес-плана по производству и последующей продаже конкретного продукта (по выбору слушателя), при подготовке которого слушатель выявляет и раскрывает меры национального/регионального/международного регулирования в выбранной области, демонстрируя практическое применение полученных знаний. Эссе состоит из 5 блоков, накапливаемый балл за один блок составляет 1 балл. Минимальный накопленный балл – 5. Максимальный накопленный балл – 8.

4. Ресурсы

4.1. Рекомендуемая основная литература

Наименование
1. Конституция Российской Федерации
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/
3. Приложение N 9 «Протокол о техническом регулировании в рамках Евразийского экономического союза» к Договору о Евразийском экономическом союзе http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/d4a8ed9c96e6b5519b558f85f72112ed06b1e527/
4. Соглашение ВТО по техническим барьерам в торговле Текст на русском языке http://docs.cntd.ru/document/902340084
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
6. Басу К. По ту сторону невидимой руки: основания новой экономической науки. — М.: Издательство Института Гайдара, 2014. — С. 303
7. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды Н.Д.Кондратьев; Международный фонд Н.Д. Кондратьева и др.; Ред. колл.: Абалкин Л.И. (пред.) и др.; сост. Яковец Ю.В. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002. — 767 с.
8. Кругман П., Обстфельд М. Международная экономика. — СПб.: Питер, 2003
9. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. — М.: ИНФРА-М, 1999.
10. Милль Дж. Основы политической экономии. В 3-х т.. — М.: Прогресс, 1980.
11. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. Пер. с англ. — М., «Прогресс», 1985
12. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. М., 2011
13. Шумпетер Й. Теория экономического развития. М. — «Эксмо», 2007
14. Цедилин Л.И. Протекционизм в российской экономической политике: институциональный исторический опыт. — М.: Институт экономики РАН, 2014.
15. Agreement on Technical Barriers to Trade https://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/17-tbt_e.htm#articleV
16. Coase R. H. The Nature of the Firm / <i>Economica</i> , New Series, Vol. 4, No. 16. (Nov., 1937), pp. 386-405
17. Glazatova M. K. Imperatives of Business Regulation Development in Global Economy // <i>Trade policy. Торговая политика</i> / 2017. No 4/12. P. 42-57
18. Stiglitz J. <i>Globalization and Its Discontents</i> . - London – New York, - 2002, pp. 16-17

4.2. Рекомендуемая дополнительная литература

Наименование
19. Батор Ф. М.. Анатомия провала рынка / Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т. 4, Изд-во: Экономическая школа, 2004, серия "Вехи экономической мысли", 568 с.
20. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 18 апреля 2018 года N 44 «О типовых схемах оценки соответствия» http://docs.cntd.ru/document/550400367
21. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 20.03.2018 N 41 «О Порядке регистрации, приостановления, возобновления и прекращения действия

деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов Евразийского экономического союза» <http://base.garant.ru/71905120/>

22. Международный стандарт ISO/IEC 17000:2004(E/F/R) «Оценка соответствия. Словарь и общие принципы» https://pqm-online.com/assets/files/lib/std/iso_17000-2004.pdf

23. Международный стандарт ISO/IEC 17065:2012 «Conformity assessment -- Requirements for bodies certifying products, processes and services»
<https://www.iso.org/standard/46568.html>

24. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТР ИСО/МЭК 17065-2012 «Оценка соответствия. Требования к органам по сертификации продукции, процессов и услуг» <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293777/4293777570.pdf>

4.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

Наименование	Условия доступа/скачивания
1. Правовые системы: Гарант (справочно-правовая система), Кодекс (справочно-правовая система), КонсультантПлюс, Техэксперт 2. Официальные сайты международных организаций и государственных органов и организаций: https://www.wto.org/ ; http://www.eurasiancommission.org/ ; http://fsa.gov.ru/ ; http://customs.ru/ ; https://www.exportcenter.ru/ ; http://minpromtorg.gov.ru/ ;	Свободный доступ

4.4. Методические ресурсы

Наименование	Условия доступа/скачивания
Итоговое эссе: структура, требования к содержанию	

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

5.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.