

Программа учебной дисциплины «Финансовые инновации в цифровой экономике»

Утверждена
Академическим советом ОП¹
Протокол № от _____

Разработчик	Занимонец Антон Сергеевич, преподаватель
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	134
Курс, Образовательная программа	2 курс, Мировая экономика
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Курс направлен на обучение студентов основам финансовых технологий: изучению ключевых понятий, сегментов и игроков мирового и российского рынков и пониманию основных движущих процессов индустрии. В результате обучения студенты смогут оценивать, какие акторы формируют будущее финансового рынка, критически отделять существенные технологии от несущественных и свободно ориентироваться в мире современных финансовых трендов.

Цель курса выявить причины столь быстрого развития финтех в современных условиях: сферу его применения; основные проблемы и ограничения, возникающие в практическом использовании новых финансовых технологий в Российской Федерации и других развитых странах. Показать, как развитие финтеха принципиально повлияет на развитие компетенций специалистов в области финансов, банков и бизнеса.

Предварительное изучение других дисциплин не требуется. Знания, полученные в результате освоения дисциплины, студенты смогут применить при подготовке ВКР и в профессиональной деятельности.

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	онл/ср		
Тема 1. Финансовые технологии как фактор развития современной экономической системы	2	Знает основные тенденции развития новых финансовых технологий	Устный опрос на семинаре
	4		
	14		
Тема 2. Банковская и платежные системы в эпоху технологий	4	Знает устройство современной банковской системы	Устный опрос на семинаре
	4		
	14		
Тема 3. Привлечение капитала из небанковских источников	4	Знает определение небанковских источников, разницу между Venture Capital и Private Equity	Устный опрос на семинаре
	4		
	14		
Тема 4. Искусственный интеллект и машинное обучение в финансах	2	Знает 3 типа искусственного интеллекта и область их применения в современных финансах	Устный опрос на семинаре
	4		
	14		
Тема 5. Трансформация подхода к управлению личными финансами через финтех	2	Знает особенного цифровой трансформации традиционного банкинга	Устный опрос на семинаре
	4		
	14		
Тема 6. Блокчейн и криптовалюты: мифы и реальность будущего финансовой индустрии	4	Знает устройство и историю развития блокчейна и криптовалют	Устный опрос на семинаре
	4		
	14		
Тема 7. Стартапы как движущая сила финансовой революции	2	Знает определение стартапа, примеры успешных и неуспешных стартапов.	Устный опрос на семинаре
	4		
	14		
Тема 8. Методология бизнес-модели «Канвас»	4	Способен применять изученную методологию на практике	Защита личного проекта
	4		
	36		
Часов по видам учебных занятий:	24		
	32		
	134		
Итого часов:	190		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

onl – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

3. Оценивание

Итоговая оценка по дисциплине складывается из трёх компонентов: эссе, личный проект, экзамен.

3.1. Формула результирующей оценки

$$O_{рез} = 0,3O_{эссе} + 0,3O_{проект} + 0,4O_{экз}$$

$O_{эссе}$ – оценка за эссе

$O_{проект}$ – оценка за подготовку и защиту личного проекта

$O_{экз}$ – оценка за устный экзамен

3.2. Критерии оценивания

Эссе. При оценивании эссе учитывается умение студента искать информацию, размышлять, аргументировать свою позицию письменном виде. Каждое эссе разбирается на семинаре. Эссе должно быть сдано в электронном виде, объемом не более 2 страниц, шрифт Arial, кегль 11.

Личный проект. Студентам предложено взять бизнес-модель любого финтех стартапа и проанализировать его по методологии х “Канвас” и защитить на семинарском занятии.

Экзамен проходит в свободной форме общения преподавателя со студентом (без билетов) по нескольким темам изученного курса. Преподаватель оценивает глубину понимания предмета студентом

4. Примеры оценочных средств

Темы экзамена:

Тема 1. Финансовые технологии как фактор развития современной экономической системы

Тема 2. Банковская и платежные системы в эпоху технологий

Тема 3. Привлечение капитала из небанковских источников

Тема 4. Искусственный интеллект и машинное обучение в финансах

Тема 5. Трансформация подхода к управлению личными финансами через финтех

Тема 6. Блокчейн и криптовалюты: мифы и реальность будущего финансовой индустрии

Тема 7. Стартапы как движущая сила финансовой революции

Тема 8. Методология бизнес-модели «Канвас»

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

1. Скиннер, К. ValueWeb: как финтех - компании используют блокчейн и мобильные технологии для создания интернета ценностей / К. Скиннер; Пер. с англ. Н. Яцюк; Науч. ред. А. Форк. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. 414 с.
2. Blakstad S., Allen R. FinTech Revolution. Universal Inclusion in the New Financial Ecosystem – Copenhagen, 2018. 401 p.
3. Nicoletti B. The Future of FinTech Integrating Finance and Technology in Financial Services – Rome, 2017. 334 p.

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Mills K., Fintech, Small Business & the American Dream: How Technology Is Transforming Lending and Shaping a New Era of Small Business Opportunity – Boston 2018. 202 p.

5.3. Программное обеспечение

Не требуется

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Интернет-ресурс Investopedia	Свободный доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий требуются кабинеты, оснащенные проектором.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.