

**Программа учебной дисциплины**  
**Деловая культура Азии (Ближний Восток)**

Утверждена  
Академическим советом ОП  
Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик	Чупрыгин А.В., старший преподаватель
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	50
Самостоятельная работа (час.)	102
Курс, образовательная программа	4, бакалавриат «Востоковедение»
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

### **1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Целями освоения дисциплины Деловая культура Азии (Ближний Восток) являются:

- формирование систематических знаний об этапах формирования деловой культуры в странах с преимущественным влиянием ислама и ее влияния на эволюцию характера хозяйственной деятельности стран и регионов, подвергшихся систематическому влиянию ислама;
- ознакомление студентов с основными положениями Корана и Сунны, касающимися имущественных и хозяйственных отношений в обществе;
- развитие навыков исследования процессов, проходящих в современных обществах, характеризующихся преобладанием мусульманского фактора;
- развить способность находить необходимую научную информацию в справочной и энциклопедической литературе, а также открытых новостных источниках и проводить объективный анализ полученной информации.

### **2. Содержание учебной дисциплины**

#### **Лекция 1. Вводное занятие. Характерные особенности бизнес-отношений в регионе арабского Ближнего Востока и Северной Африки**

(лк - 4 часа, см – 4, ср – 10)

Цели и задачи дисциплины. История торговли в регионе БВ и СА. Мифы и реальность деловой среды региона. Корпоративные отношения и семейные обязательства. Асабия и МВФ. Глобализация и клановые интересы. Верблюжья колючка «в боку транснационального бизнеса».

#### **Семинар 1. Бизнес на БВиСА.**

Что такое бизнес по-арабски?

1. Как язык влияет на процесс делового общения.
2. Традиции торговли – большой базар и культурный шок европейца.
3. Современная география глобализации на Востоке – взлеты и падения транснациональных корпораций.

4. Чего никогда не сможет МВФ или руки прочь «от племянника».

## **Лекция 2. Особенности ведения бизнеса в странах с мусульманскими практиками и светской системой финансовых рынков.**

(лк - 4 часа, см – 4, ср – 36)

Традиции светского ведения финансовой деятельности и растущая потребность самоидентификации мусульманина. Выход шариата из семьи «на улицу» - столкновение мировой системы финансирования и моральным кодексом последователя ислама. Баланс финансово-хозяйственной системы в рамках «мирного сосуществования» двух подходов в Индонезии, Малайзии, КСА. Дубай – попытка тотальной диверсификации по принципу «мы всем рады».

### **Семинар 2. Практика сочетания светской и шариатской систем.**

1. Транснациональный бизнес мусульман – между харам и халяль.
2. Банки и финансы – как не попасть в капкан «Риба».
3. Биржи и фонды – опыт Куала-Лумпура и Дубая.
4. Что дальше – сотрудничество или противостояние?

## **Лекция 3. Влияние западных транснациональных корпораций на формирование бизнес-отношений.**

(лк - 2 часа, см – 4, ср – 10)

Формирование прозападного бизнес-дискурса на примере Ост-Индской компании и военной оккупации Египта Англией. Сауди-Арамко и другие. Как телекоммуникационный рынок влияет на характер отношений.

### **Семинар 3. Транснациональная среда.**

1. XIX – начало XX веков: брешь в глухой защите. Как Европа раскидывала деловые «сети» в мусульманских странах.
2. Арабы, мусульмане и корпоративные интересы.
3. Ост-Индская компания и раздел Индии. Сауди-Арамко в условиях подъема националистических настроений.
4. Гугл, Фейсбук, Твиттер и другие – кто победит в соревновании за умы и сердца будущих мусульманских предпринимателей.

## **Лекция 4. Особенности мусульманских экономических практик. Этика Шариата.**

(лк - 4 часа, см – 4, ср – 10)

Коран и Сунна Пророка о хозяйстве и наследстве. Как делить военную добычу и в чем сходство военного дележа и ежегодных дивидендов. Что говорит ислам по вопросу договорных отношений и дозволенности мены и продажи. Пресловутый процент (Риба) – правда ли, что шариат запрещает давать деньги в долг?

### **Семинар 4. Шариат и бизнес.**

Аяты о наследстве и договорах, уложения о прощении должника – что хотел сказать автор? Военная добыча и корпоративная этика. Как одно живет с другим. Харам и халяль в торговле и финансах.

## **Лекция 5. Особенности исламской финансовой системы. Перспективные модели развития.**

(лк - 4 часа, см – 4, ср – 10)

Банкинг и страхование. Коммунальные кассы и фонды взаимопомощи. Ценные бумаги «сукук». Как избежать спекуляции. Индустрия развлечений в рамках приличий. Мода и мораль.

### **Семинар 5. Финансы и кредит. Варианты развития.**

Структура банковского бизнеса. Шариатская тройка и дозволенное в рамках рискованного. Как получить кредит и поднять финансирование. Кто купил мерседес? Взгляд в будущее – туризм и красота, как рынок халяль завоевывает мир.

### **Лекция 6. Вопросы внутреннего рынка сбыта. Баланс импорта и внутреннего продукта.** (лк - 2 часа, см – 2, ср – 12)

Внутренний рынок между «хочу» и «харам» (нельзя). Как меняются предпочтения потребителя: iPhone рулит, McDonalds выживает. Новые стратегии для удержания рынка – потребитель хочет того же, но с другим подходом. Новые возможности локализации продукции и создания новых секторов и продуктов на потребительском рынке.

### **Семинар 6. Рынок сбыта. Модели и перспективы.**

Противоречие потребительских желаний и религиозных ограничений. Товары и услуги в эпоху религиозного подъема. Новые возможности маркетинга традиционной продукции в инновационной упаковке. Локализация мировых брендов – будущее?

### **Лекция 7. Ближний Восток без нефти. Варианты и модели интенсивного развития.** (лк - 4 часа, см – 4, ср – 14)

Нефть кончилась. Что произойдет с нефтедобывающими экономиками. А с братскими странами, не имеющими нефть? Как повлияет исчезновение «наркотика 21 века» на экономическое и социально-политическое положение нефтедобывающих стран? Что делается в преддверии такой перспективы? КСА – Видение 2030; ОАЭ – самодостаточная экономика; Кувейт – технологический центр; Малайзия как пример для подражания.

### **Семинар 7. Нефть нас покинула. Да здравствует экологичная экономика.**

Ветряная энергетика, атомная энергетика, солнечная энергетика. Как нефтезависимые экономики смотрят в будущее. Коран и Сунна как руководство к действию? Или фактор торможения? Два взгляда на одну проблему.

## **2. Оценивание**

Тип контроля	Форма контроля	Параметры **
Итоговый	Письменная (Эссе)	Эссе объемом 4000 слов.

Участие в семинарских занятиях в течение модуля (накопленная) – 0,3

Эссе – 0,7

Результующая оценка рассчитывается по формуле

$$0,3 (\text{накопл.}) + 0,7 (\text{эссе}) = 1$$

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

В LMS на сайте дисциплины размещаются файлы с материалами для подготовки,

ведется журнал оценок.

#### 4. Примеры оценочных средств

Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля (предлагаемые темы эссе):

- XIX – начало XX веков: брешь в глухой защите. Как Европа раскидывала деловые «сети» в мусульманских странах.
- Арабы, мусульмане и корпоративные интересы.
- Ост-Индская компания и раздел Индии. Сауди-Арамко в условиях подъема националистических настроений.
- Гугл, Фейсбук, Твиттер и другие – кто победит в соревновании за умы и сердца будущих мусульманских предпринимателей.
- Исламский банкинг в современных условиях
- Коран и Сунна о хозяйственной деятельности человека
- Харам и халяль на рынке потребления. Сфера услуг – новые возможности.
- Этика делового общения – асабия и корпоративный интересы

#### 5. Ресурсы

##### 5.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
	<i>Исламские финансы в современном мире: экон. и правовые аспекты</i> Автор: Беккин Р. И. Издательство: УММА Год издания: 2004 Пол. индекс: 338 И871 ISBN: 5-948242-19-6  <a href="https://mirec.mgimo.ru/2010-04/islamskaya-etika-biznesa">https://mirec.mgimo.ru/2010-04/islamskaya-etika-biznesa</a> <a href="http://www.csringreece.gr/files/research/CSR-1290000399.pdf">http://www.csringreece.gr/files/research/CSR-1290000399.pdf</a>

1.

##### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
	<a href="https://pdfs.semanticscholar.org/6a40/92a53031ac3afe5c451f9dfba86c4f77e875.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/6a40/92a53031ac3afe5c451f9dfba86c4f77e875.pdf</a>

##### 5.3. Справочники, словари, энциклопедии

<http://islamic-finance.ru/load/1-1-0-1>

[https://ru.wikisource.org/wiki/Исламский\\_энциклопедический\\_словарь/Содержание\\_словаря\\_п\\_о\\_темам](https://ru.wikisource.org/wiki/Исламский_энциклопедический_словарь/Содержание_словаря_п_о_темам)

##### 5.4. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
	eLIBRARY.RU	<i>из внутренней сети университета (договор)</i>

5.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.
- MP3 плеер по необходимости

**6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**7. Дополнительные сведения**

Дистанционная поддержка дисциплины в LMS.