

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики
Департамент менеджмента

Рабочая программа дисциплины

Российская экономика

Разработчик программы
Зуева Е.Л., к.э.н., ezueva@hse.ru

Одобрена на заседании департамента менеджмента « » 201 г.
Руководитель департамента ИсопескульО.Ю. _____

Рекомендована Академическим советом
образовательной программы «Управление бизнесом» направления подготовки 38.03.01 ,
образовательной программы «» направления подготовки 38.04.08
« » г., № протокола

Утверждена «» г.
Академический руководитель образовательной программы
Д.Г.Артемьев _____

Пермь, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01. «Экономика» подготовки бакалавров, изучающих дисциплину «Российская экономика».

Программа разработана в соответствии с:

– Образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Высшей школы экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень подготовки: Бакалавр), утвержденного 28.11.2014 г. (Протокол №8);

- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным в 2014 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Российская экономика» является: ознакомить студентов со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России.

А также дать студентам целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

Знания, полученные в процессе изучения данного курса должны использоваться далее при изучении специальных курсов, в последующей практической деятельности в организациях и на предприятиях в различных сферах экономики.

Целью дисциплины в области воспитания личности является формирование необходимых студенту социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные параметры экономического развития России в рамках командной модели с 1917 по 1985 г. и в период реформирования экономики с 1985 по 1991 г.; понять специфику и особенности переходной экономики России.

Иметь системное представление:

- об особенностях экономического развития Пермского края.

Уметь:

- четко определять причины перехода России к рыночной экономике; ориентироваться в направлениях рыночных реформ, их содержании, результатах, проблемах; оценивать перспективы, направления, варианты дальнейшего развития российской экономики.

Обладать навыками:

- системного анализа процессов и явлений современной российской экономики.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	СК-1	Студент самостоятельно на практическом примере показывает умение использовать новые знания и умения приобретенные в процессе обучения	Семинарские занятия
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-2	Студент самостоятельно на практическом примере показывает умение использовать новые знания и умения приобретенные в процессе обучения	Дискуссии, анализ кейсов
Способен анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	Студент анализирует статьи в научных изданиях по конкретной тематике отечественных и зарубежных исследователей, выявляет и формулирует актуальные научные проблемы, делает выводы.	Самостоятельная работа
Способен организовать многостороннюю (в том числе, межкультурную) коммуникацию и управлять ею	СК-7	Студент самостоятельно на практическом примере показывает умение использовать новые знания и умения приобретенные в процессе обучения	Лекции с использованием активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, анализ кейсов и т.д.)
Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме	ПК-10	Написание научного отчета, статьи или доклада	Работа в группах
Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных	ПК-11	Студент осуществляет сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников	Работа в группах



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	
Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ПК-12	Студент самостоятельно на практическом примере показывает умение использовать новые знания и умения приобретенные в процессе обучения	Самостоятельная работа с применением современных технических средств и информационных технологий для обработки информации
Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления	ПК-13	Студент самостоятельно на практическом примере показывает умение использовать новые знания и умения приобретенные в процессе обучения	Практическая работа
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	ПК-14	Студент представляет результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	Написание доклада
Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации	ПК-21	Студент на практическом примере разрабатывает корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии	Практическое задание



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		организации	
Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку	ПК-26	Студент осуществлять сбор данных и их обработку для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач	Практическое задание

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, история экономики, институциональная экономика.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать основные понятия и проблематику указанных дисциплин;
- Уметь анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме;
- Уметь находить эмпирические аналоги теоретических концептов, иллюстрировать различные теоретические проблемы примерами из жизни индивидов и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин финансового блока

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Раздел I. Теория переходной экономики. Этапы развития командной экономики.	18	8	6		10
2	Раздел II. Формирование рыночной экономики в России. Институциональные реформы. Развитие рынков.	28	10	12		14
3	Раздел III. Кризисы в современной российской экономике	24	4	4		16
4	Раздел IV. Эволюция роли государства в переходной экономике России	14	2	4		10
5	Раздел V. Экономическая стратегия государства	30	2	12		38
	ИТОГО	114	26	38		88



--	--	--	--	--	--	--

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	3 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа			9		Проводится в форме презентации проекта, подготовленного в микрогруппах, тему выбирают из списка тем, обязательно аргументировать результат, полученный в ходе выполнения проекта.
Итоговый	экзамен			12		Экзамен в письменной форме.

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Формой текущего контроля по данной дисциплине является контрольная работа.

При выполнении контрольной работы студенты делятся на микрогруппы, что позволит выявить у студента умение работать в группе, выбирают тему контрольного задания из списка, объем контрольной работы до 10 страниц, предполагается презентация, обязательно аргументировать результат, полученный в ходе выполнения контрольной работы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Формой итогового контроля является письменный экзамен. Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических положений, способность анализировать и оценить достоинства и недостатки всех институциональных реформ.

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - $O_{аудиторная}$.

Формой текущего контроля по данной дисциплине является контрольная работа.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Формой итогового контроля является экзамен в письменной форме. Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических положений.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,6 * O_{текущий} + 0,2 * O_{аудиторная} + 0,2 * O_{сам. работа}$$

где $O_{текущий}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

$$O_{текущий} = n_1 * O_{к/р}$$

при этом $n_1 = 1$.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.
 Дисциплина преподается 1 модуль.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:



$$O_{результатирующая} = 0,6 * O_{накопленная} + 0,4 * O_{экз}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

7. Содержание дисциплины

Раздел I. Раздел I. Теория переходной экономики. Этапы развития командной экономики.

Тема 1. Теория переходной экономики.

Сущность и этапы переходной экономики. Отличительные черты переходной экономики разных стран. Специфика и особенности переходной экономики.

Тема 2. Этапы развития командной экономики.

Управление экономикой в рамках командной модели в период с 1917 по 1985 гг.

Становление командной модели управления экономикой. Модель «военного коммунизма», ее параметры и последствия. Модель НЭПа: ее параметры и результаты. Построение командно-административной модели управления, ее цели, способы их достижения, оценка эффективности управления советской экономикой в 30-е – 40-е годы XX века.

Попытка реформирования управления экономикой в 50-е – 60-е годы. Хрущевские реформы. Хозяйственная реформа 1965 года, оценка эффективности ее реализации. Особенности управления экономикой в 70-е годы – начале 80-х годов.

Количество часов аудиторной работы: 4 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 6 часов, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 2. Управление экономикой в 1985 – 1991 гг.

Попытки реформирования командной экономики. Начало тотального экономического кризиса, его характеристики. Программы перехода к рынку. 1991 год: реформы Павлова. Причины перехода к рынку.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 4 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 2 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 3. Переходная экономика: аспекты анализа

Сущность переходной экономики. Варианты перехода к рынку и роль государства: опыт других стран. Микро – и макроэкономические аспекты анализа переходной экономики России. Особенности переходной экономики России.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 2 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.



Литература по разделу:

1. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. — СПб.: Норма, 2009. — 336 с.
2. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. — М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006 (2-е изд., 2007). — 448 с. — ISBN 5-8243-0759-8.
3. Гайдар Е.Т., Абрамов А.Е., Алевалова Е.А. Экономика. Кризисная экономика современной России. Тенденции и перспективы, 2010 г.
4. Гайдар Е.Т., Чубайс А. Экономические записки, Издательство: Российская политическая энциклопедия, 2008 г., Твердый переплет, 192 стр., ISBN 978-5-8243-1066-5, Тираж: 1000 экз. Формат: 84x108/32 (~130x205 мм)
5. Григорьев Л.М. Стратегии социально-экономического развития России: воздействие кризиса: в 2 тт – М.: ИНСОР, 2009.
6. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики/К.Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов; Фонд «Институт экономики города». – М.: Айрис – пресс, 2007. – 448 с. – (Высшее образование).
7. Нечаев А.А. Кризис в России. Кто виноват и что делать?/Андрей Нечаев. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2009. – 345, (7) с.
8. Нечаев А.А. Россия на переломе. Откровенные записки первого министра экономики/Андрей Нечаев. – М.: Русь-Олимп, Астрель, 2010. – 575, (1) с.: 32 л. Ил.
9. Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ, 2003
10. Ясин Е.Г. Конкурентоспособность и модернизация экономики: В 2 книгах. Кн. 2. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2005. 480 с.
11. Ясин Е.Г. Структурные изменения в российской промышленности. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2004. 365 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

Раздел II. Формирование рыночной экономики в России. Институциональные реформы

Тема 4. Либерализация экономики в 1992 г.

Либерализация экономики в 1992 г.: необходимость, сущность, основные параметры (либерализация цен, хозяйственных связей, валютного курса, внешнеэкономической деятельности). Позитивные последствия либерализации. Инфляция, ее причины, параметры, стабилизация денежного обращения, дальнейшие тенденции инфляционных процессов. Изменение жизненного уровня населения: динамика реальных доходов, дифференциация населения по доходам, дифференциация регионов по уровню доходов.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 2 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 5. Становление новой финансово-кредитной системы



Становление новой финансово-кредитной системы: изменение банковской структуры и политики, налоговая реформа, новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы его компенсации. Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике. Эффективность использования ГКО.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 2 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 6. Эволюция отношений собственности

Эволюция отношений собственности: развитие свободного предпринимательства; разгосударствление экономики и приватизация собственности. Сущность, цели, пути, модели, варианты, этапы приватизации. Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 2 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 7. Структурная перестройка экономики

Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность. Проблемы инвестиционной политики.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 2 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 8. Формирование инфраструктуры хозяйствования

Формирование инфраструктуры хозяйствования: коммерческих банков, бирж, инвестиционных фондов и компаний, консалтинговых, страховых, аудиторских, информационных, маркетинговых, риэлторских и других компаний, особых экономических зон.

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 2 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 9. Развитие конкуренции. Особенности становления конкурентного процесса в России. Монополизм и антимонопольная политика

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 4 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Литература по разделу:

1. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. — СПб.: Норма, 2009. — 336 с.
2. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. — М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006 (2-е изд., 2007). — 448 с. — ISBN 5-8243-0759-8.
3. Гайдар Е.Т., Абрамов А.Е., Алевалова Е.А. Экономика. Кризисная экономика современной России. Тенденции и перспективы, 2010 г.
4. Гайдар Е.Т., Чубайс А. Экономические записки, Издательство: Российская политическая энциклопедия, 2008 г., Твердый переплет, 192 стр., ISBN 978-5-8243-1066-5, Тираж: 1000 экз. Формат: 84x108/32 (~130x205 мм)
5. Григорьев Л.М. Стратегии социально-экономического развития России: воздействие кризиса: в 2 тт – М.: ИНСОР, 2009.
6. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики/К.Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов; Фонд «Институт экономики города». – М.: Айрис – пресс, 2007. – 448 с. – (Высшее образование).
7. Нечаев А.А. Кризис в России. Кто виноват и что делать?/Андрей Нечаев. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2009. – 345, (7) с.
8. Нечаев А.А. Россия на переломе. Откровенные записки первого министра экономики/Андрей Нечаев. – М.: Русь-Олимп, Астрель, 2010. – 575, (1) с.: 32 л. Ил.
9. Ясин Е.Г. Конкурентоспособность и модернизация экономики: В 2 книгах. Кн. 2. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2005. 480 с.
10. Ясин Е.Г. Структурные изменения в российской промышленности. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2004. 365 с.
11. Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ, 2003

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

Раздел III. Кризисы в современной российской экономике

Тема 10. Кризис 1998 года, его внешние и внутренние причины, последствия, создание предпосылок для структурных изменений в экономике.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

Тема 11. Кризис 2008 – 2009 гг., его внешние и внутренние причины. Оценка антикризисной политики российского правительства. Сравнение с антикризисной политикой других стран. Создание предпосылок для модернизации и инноваций. Проблемы «инновационного прорыва». Кризис 2014 года, внешние и внутренние причины.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 8 часов, включающая проработку рекомендованной



литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Литература по разделу:

1. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. — СПб.: Норма, 2009. — 336 с.
2. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. — М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006 (2-е изд., 2007). — 448 с. — ISBN 5-8243-0759-8.
3. Гайдар Е.Т., Абрамов А.Е., Алевалова Е.А. Экономика. Кризисная экономика современной России. Тенденции и перспективы, 2010 г.
4. Гайдар Е.Т., Чубайс А. Экономические записки, Издательство: Российская политическая энциклопедия, 2008 г., Твердый переплет, 192 стр., ISBN 978-5-8243-1066-5, Тираж: 1000 экз.Формат: 84x108/32 (~130x205 мм)
5. Григорьев Л.М. Стратегии социально-экономического развития России: воздействие кризиса: в 2 тт – М.: ИНСОР, 2009.
6. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики/К.Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов; Фонд «Институт экономики города». – М.: Айрис – пресс, 2007. – 448 с. – (Высшее образование).
7. Нечаев А.А. Кризис в России. Кто виноват и что делать?/Андрей Нечаев. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2009. – 345, (7) с.
8. Нечаев А.А. Россия на переломе. Откровенные записки первого министра экономики/Андрей Нечаев. – М.: Русь-Олимп, Астрель, 2010. – 575, (1) с.: 32 л. Ил.
9. Ясин Е.Г. Конкурентоспособность и модернизация экономики: В 2 книгах. Кн. 2. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2005. 480 с.
10. Ясин Е.Г. Структурные изменения в российской промышленности. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2004. 365 с.
11. Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ, 2003

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

Раздел IV. Эволюция роли государства в переходной экономике России

Тема 12. Изменение функций государства.

Законодательная деятельность, правовой контроль, реформирование монетарной политики. Социальная политика государства. Изменения в налоговой политике. Фискальная политика.

Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 6 часов, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Тема 13. Внешнеэкономическая политика государства.

Реформирование внешнеэкономической политики России в связи с вступлением страны в ВТО и отменой поправки Джексона-Вэника. Влияние новой внешнеэкономической политики на развитие экономики.



Количество часов аудиторной работы: 1 час лекционных занятий, 2 часа семинарских занятий. Самостоятельная работа 4 часа, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Литература по разделу:

1. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. — СПб.: Норма, 2009. — 336 с.
2. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. — М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006 (2-е изд., 2007). — 448 с. — ISBN 5-8243-0759-8.
3. Гайдар Е.Т., Абрамов А.Е., Алевалова Е.А. Экономика. Кризисная экономика современной России. Тенденции и перспективы, 2010 г.
4. Гайдар Е.Т., Чубайс А. Экономические записки, Издательство: Российская политическая энциклопедия, 2008 г., Твердый переплет, 192 стр., ISBN 978-5-8243-1066-5, Тираж: 1000 экз. Формат: 84x108/32 (~130x205 мм)
5. Григорьев Л.М. Стратегии социально-экономического развития России: воздействие кризиса: в 2 тт – М.: ИНСОР, 2009.
6. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики/К.Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов; Фонд «Институт экономики города». – М.: Айрис – пресс, 2007. – 448 с. – (Высшее образование).
7. Нечаев А.А. Кризис в России. Кто виноват и что делать?/Андрей Нечаев. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2009. – 345, (7) с.
8. Нечаев А.А. Россия на переломе. Откровенные записки первого министра экономики/Андрей Нечаев. – М.: Русь-Олимп, Астрель, 2010. – 575, (1) с.: 32 л. Ил.
9. Ясин Е.Г. Конкурентоспособность и модернизация экономики: В 2 книгах. Кн. 2. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2005. 480 с.
10. Ясин Е.Г. Структурные изменения в российской промышленности. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2004. 365 с.
11. Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ, 2003

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

Раздел V. Экономическая стратегия государства

Тема 14. Оценка современной экономической ситуации. Показатели экономической динамики. Дискуссия о стратегиях дальнейшего развития экономики. Влияние процессов глобализации на российскую экономику. Основные задачи и направления развития российской экономики. Основные сценарии развития: сравнительный анализ.

Количество часов аудиторной работы: 2 часа лекционных занятий, 12 часов семинарских занятий. Самостоятельная работа 38 часов, включающая проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Литература по разделу:



1. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. — СПб.: Норма, 2009. — 336 с.
2. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. — М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006 (2-е изд., 2007). — 448 с. — ISBN 5-8243-0759-8.
3. Гайдар Е.Т., Абрамов А.Е., Алевалова Е.А. Экономика. Кризисная экономика современной России. Тенденции и перспективы, 2010 г.
4. Гайдар Е.Т., Чубайс А. Экономические записки, Издательство: Российская политическая энциклопедия, 2008 г., Твердый переплет, 192 стр., ISBN 978-5-8243-1066-5, Тираж: 1000 экз. Формат: 84x108/32 (~130x205 мм)
5. Григорьев Л.М. Стратегии социально-экономического развития России: воздействие кризиса: в 2 тт – М.: ИНСОР, 2009.
6. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики/К.Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов; Фонд «Институт экономики города». – М.: Айрис – пресс, 2007. – 448 с. – (Высшее образование).
7. Нечаев А.А. Кризис в России. Кто виноват и что делать?/Андрей Нечаев. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2009. – 345, (7) с.
8. Нечаев А.А. Россия на переломе. Откровенные записки первого министра экономики/Андрей Нечаев. – М.: Русь-Олимп, Астрель, 2010. – 575, (1) с.: 32 л. Ил.
9. Ясин Е.Г. Конкурентоспособность и модернизация экономики: В 2 книгах. Кн. 2. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2005. 480 с.
10. Ясин Е.Г. Структурные изменения в российской промышленности. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2004. 365 с.
11. Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ, 2003

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

8.Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы планируется применение активных и интерактивных методов обучения, таких как использование видео, организация дискуссий, разбор кейсов.

8.1.Методические рекомендации преподавателю

Структура курса «Российская экономика» включает лекции и семинары, самостоятельную работу студентов.

Лекции сопровождаются наглядными примерами из российской и зарубежной действительности. Проведение лекций строится по схеме: определение цели изучения материала, составление плана изложения материала, определение основных понятий темы, подбор основной литературы по теме.

Семинары проводятся регулярно по учебным группам и заключаются в подробном рассмотрении одной или двух тем. Проведение семинаров предполагает как индивидуальную, так и групповую форму организации работы. Рекомендуются обсуждать со студентами практические ситуации (кейсы), что способствует развитию комплексного мышления и творческой активности студентов, организовывать дискуссии и дебаты между микрогруппами студентов, что способствует развитию умения аргументировано строить устную речь, доказывать свою точку зрения, находить аргументы для критики других мнений, проводить сравнительный анализ. Для закрепления изученного материала и применения полученных



знаний и навыков на практике рекомендуется проводить разбор практических ситуаций, кейсов и видеокейсов. План семинарских занятий представлен в Приложении 1.

8.2. Методические указания студентам

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарам и в устных выступлениях по темам, выбираемым из предложенного преподавателем списка с помощью рекомендуемой литературы и других источников. Студент может сам предложить тему самостоятельной работы по интересующей его проблеме, но должен согласовать ее с преподавателем.

Для успешного освоения материала студенты должны в ходе самостоятельной работы дополнить конспект лекции, используя рекомендованную литературу.

Обращается внимание на методологические различия между устной и письменной речью, в связи с чем, в качестве выступлений на семинаре не принимаются прямые зачитывания заранее подготовленных текстов. Поощряются все формы обсуждения и оппонирования выступлений. Рекомендуется завершать обсуждение каждой темы подведением итогов или формулировкой выводов, с которыми согласно большинство участников семинара. Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им новые термины, аббревиатуры или понятия.

Студенты, не посещающие семинары, не выступающие на них и не представившие никаких самостоятельно выполненных ими домашних заданий, считаются неуспевающими.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Тематика заданий текущего контроля

Темы домашнего задания

1. Политика импортозамещения в России: проблема, программа, стратегия, результаты
2. Импортозамещение в сельском хозяйстве: проблемы, перспективы, векторы
3. Импортозамещение в земледелии
4. Импортозамещение в животноводстве
5. Импортозамещение в промышленности: проблемы и пути решения
6. Импортозамещение в добывающей промышленности
7. Импортозамещение в станкостроении
8. Импортозамещение в легкой промышленности
9. Импортозамещение в космической промышленности
10. Импортозамещение в ОПК
11. Импортозамещение в туризме
12. Импортозамещение в строительстве
13. Импортозамещение в программном обеспечении
14. Импортозамещение в финансовом секторе

9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Сущность и специфика переходной экономики. Основные микро- и макроэкономические аспекты анализа переходной экономики.
2. Особенности переходной экономики России.
3. Основные параметры экономического развития России в период с 1917 по 1985 гг. в рамках командной модели.
4. Попытки реформирования командной экономики в период перестройки (1985-1991 гг.) и необходимость радикальных экономических реформ.
5. Причины, сущность и параметры либерализации экономики в 1992 году.
6. Позитивные и негативные последствия либерализации.
7. Изменение банковской структуры и политики.



8. Формирование новой налоговой системы и политики.
9. Новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы его компенсации.
10. Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике.
11. Причины и последствия кризиса 1998 года.
12. Приватизация собственности: сущность, причины, варианты, этапы, модели.
13. Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России.
14. Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность. Проблемы инвестиционной политики в России.
15. Формирование в России инфраструктуры хозяйствования. Элементы инфраструктуры рынка.
16. Особенности становления конкурентного процесса в России.
17. Монополизм и демополизация. Основные параметры антимонопольной политики.
18. Формирование рынка ценных бумаг.
19. Особенности российского рынка труда.
20. Основные направления и проблемы развития рынка недвижимости.
21. Формирование рынка земли. Развитие законодательства по вопросам собственности на землю.
22. Внешнеэкономическая политика государства, развитие, проблемы, перспективы.
23. Кризис 2008 года: причины, последствия.
24. Кризис 2014 года: причины, параметры. Проблемы смены экономической модели.
25. Цели и задачи экономической политики правительства на современном этапе.
26. Основные направления и перспективы дальнейшего развития российской экономики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

1. Ясин Е. Г. Экономика России накануне подъема. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012.

10.2 Основная литература

2. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. — СПб.: Норма, 2009. — 336 с.
3. Гайдар Е.Т., Абрамов А.Е., Алевалова Е.А. Экономика. Кризисная экономика современной России. Тенденции и перспективы, 2010 г.
4. Нечаев А.А. Кризис в России. Кто виноват и что делать?/Андрей Нечаев. – М.: Астрель: Русь-Олимп, 2009. – 345, (7) с.
5. Нечаев А.А. Россия на переломе. Откровенные записки первого министра экономики/Андрей Нечаев. – М.: Русь-Олимп, Астрель, 2010. – 575, (1) с.: 32 л. Ил.

10.3. Дополнительная литература

6. Агропродовольственный сектор России: на пути к рынку. – М.:ИЭПП, 2001.
7. Арсеньев В. Руководство по российскому рынку капитала. - М.: Альпина – Паблишер, 2001.
8. Банковская система России: кризис и перспективы развития/ под ред. А. Ведеева. – М.: Веди, 1999.
9. Белянин А. В., Исупова О. Г. Финансовые пирамиды в переходной экономике с точки зрения теории игр: научный доклад №2 К/10. – М.: РПЭИ, 2001.
10. Блинова Т. В., Русановский В. А. Экономическая политика, структура занятости и безработица в российских регионах: науч. доклад № 01/06. – М.: РПЭИ, 2001.
11. Букатов В. И. И др. Банки и банковские операции в России. – М.: Финансы и статистика, 2001.
12. Быльцев С. Ф. Настольная книга российского инвестора: учеб.: практ. Пособие. – СПб: Бизнес-Пресса, 2000.



13. Ведута Е. Н. Государственные экономические стратегии. – М.: Деловая книга, 1998.
14. Владиславлев Д. Н. Конкуренция и монополия на фондовом рынке. – М.: Экзамен, 2001.
15. Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. — М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006 (2-е изд., 2007). — 448 с. — ISBN 5-8243-0759-8.
16. Гайдар Е.Т., Чубайс А. Экономические записки, Издательство: Российская политическая энциклопедия, 2008 г., Твердый переплет, 192 стр., ISBN 978-5-8243-1066-5, Тираж: 1000 экз. Формат: 84x108/32 (~130x205 мм)
17. Государственное регулирование рыночной экономики: учеб./под ред. В. И. Кусилина. – М.: Экономика, 2001.
18. Григорьев Л.М. Стратегии социально-экономического развития России: воздействие кризиса: в 2 тт – М.: ИНСОР, 2009.
19. Институциональная инфраструктура пенсионной реформы в России/ А. З. Астанович и др. -, 1998.
20. Инфляция и антиинфляционная политика/ Под ред. Л. Н. Красавиной.. – М.: Финансы и статистика, 2002.
21. Казимагомедов А. А., Ильясов С. М. Организация денежно-кредитного регулирования. – М.: Финансы и статистик, 2001.
22. Колодко Г. В. От шока и терапии: политэкономия постсоциалистических преобразований. – М.: ЗАО «Журнал Эксперт», 2000.
23. Кузьминов и др. Российская экономика: целевое выживание, предпосылки развития: Доклад совету по внешней и оборонной политике. - М.: ГУ ВШЭ, 1999..
24. Модернизация российской экономики: в 2 кн/отв ред. Е. Г. Ясин: М.: ГУ ВШЭ, 2002.
25. Морс К. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики/К.Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов; Фонд «Институт экономики города». – М.: Айрис – пресс, 2007. – 448 с. – (Высшее образование).
26. Нисканян В. А. Мягкая инфраструктура экономики: от плана к рынку/ под ред. Л. И. Пияшевой. – М.: Catalaxy, 1993.
27. Обзор экономической политики в России за 2000г./ авт. коллектив: С. Б. Авдашева и др. – М.: Теис, 2001 (2002).
28. Пенсионная Реформа в России: модель общего равновесия: научный доклад № 01/02 – М.: РПЭИ, 2001.
29. Политика привлечения прямых иностранных инвестиций в российскую экономику/ Авт. коллектив.: А. Г. Аверкин и др. М.: Теис, 2001.
30. Приватизация по-российски./под ред. А.Чубайса. – М.: ВАГРИУС, 1999.
31. Путь в XXI век.: Стратегические программы и перспективы российской экономики/ под ред. Д. С. Львова. – М.: Экономика, 1999.
32. Райская и др. Инфляционные процессы в России (1992-1999гг.): тенденции, факторы. – М.: Финстатинформ, 2001.
33. Ребченко Н. С. Рынок ценных бумаг и его формирование в России: уч. пособие. – СПб.: СПбГУ, 2000.
34. Россия: интеграция в мировую экономику: учеб./ под ред. Р. И. Зименкова. – М.: Финансы и статистика, 2002.
35. Соколин Б. М. Кризисная экономика России: рубеж тысячелетий. – СПб: Лики России, 1997.
36. Фишер П. Прямые иностранные инвестиции для России: стратегия возрождения промышленности. – М.: Финансы и статистика, 1999.
37. Шевяков А. Ю., Кирута А. Я. Экономическое неравенство, уровень жизни и бедность населения России: научный доклад № 2К/09. – М.: РПЭК, 2001.
38. Экономика России: Уч. пособие/ под ред. Б. М. Маклярского. – М.: Международные отношения, 2001.
39. Ясин Е.Г. Конкурентоспособность и модернизация экономики: В 2 книгах. Кн. 2. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2005. 480 с.



40. Ясин Е.Г. Структурные изменения в российской промышленности. Москва: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2004. 365 с.

10.4 Интернет-ресурсы

41. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
42. www.cbr.ru- Центральный банк
43. www.minfin.ru - Министерство финансов
44. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
45. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
46. www.expert.ru – журнал Эксперт
47. www.vedomosti.ru – газета Ведомости
48. www.vopreco.ru – журнал Вопросы экономики
49. www.iet.ru - Институт экономики переходного периода (Институт Гайдара)

10.5 Справочники, словари, энциклопедии

50. Экономика от А до Я. Тематический справочник. Лукасьян Г.М., М.: Инфра-М, 2007. — 480 с.
51. Экономические энциклопедии - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/>
52. Словарь экономических терминов и выражений - <http://www.slovar-ekonomiki.ru/>

10.6 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Пакет Microsoft office (Word, Excel, Power Point), Acrobat reader, правовые системы Консультант Плюс, Кодекс, Гарант.

10.7 Дистанционная поддержка дисциплины

Для проработки студентами отдельных тем, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем предусмотрена дистанционная поддержка курса, осуществляемая с помощью системы LMS.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции проводятся с использованием ноутбука, проектора, аудиоколонок, флипчарта.

Семинары предполагают выступление студентов с презентациями и докладами, что так же обуславливает необходимость проектора и ноутбука.



**План семинарских занятий по курсу
«Современная экономическая политика государства»**

Семинар 1

Тема семинара: Специфика и особенности переходной экономики России

1. Сущность и этапы переходной экономики.
2. Отличительные черты переходной экономики разных стран.
3. Основные микро - и макроэкономические аспекты анализа специфики переходной экономики России.
4. Особенности переходной экономики России.

Литература:

1. Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов/ под ред. В. Т. Рязанова. – СПб: Изд-во СПб университета, 2000.
2. Ясин Е.Г. Российская экономика. – М., 2003 г.

Семинар 2

Тема семинара: Этапы развития командной экономики.

Управление экономикой в рамках командной модели в период с 1917 по 1985 год

1. Становление командной модели управления
2. Модели: военного коммунизма, НЭПа
3. Построение командно – административной модели управления
4. Попытки реформирования советской экономики в 50-е -60-е годы
5. Особенности управления советской экономикой в 70-е – 80-е годы

Семинар 3

Тема семинара: Этапы развития командной экономики.

Управление экономикой в 1985-1991 годах

1. Попытки реформирования экономики
2. Тотальный экономический кризис 1988 года
3. Программы перехода к рынку
4. 1991 год: реформы В.Павлова
5. Причины перехода экономики России к рынку

Семинар 4

Тема семинара: Институциональные реформы, их значение. Либерализация экономики.

1. Сущность либерализации
2. Основные параметры либерализации.
3. Позитивные и негативные последствия либерализации.

Литература:

1. Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов/ под ред. В. Т. Рязанова. – СПб: Изд-во СПб университета, 2000.
2. Ясин Е.Г. Российская экономика. – М., 2003 г.



Семинар 5

Тема семинара: Становление новой финансово-кредитной системы и политики.

1. Изменение банковской структуры и политики.
2. Формирование новой налоговой системы и налоговой политики
3. Новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы борьбы с ним.
4. Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике.

Литература:

1. Букатов В. И. др. Банки и банковские операции в России. – М.: Финансы и статистика, 2001.
2. Казимагомедов А. А., Ильясов С. М. Организация денежно-кредитного регулирования. – М.: Финансы и статистик, 2001.
3. Экономика России: Уч. пособие/ под ред. Б. М. Маклярского. – М.: Международные отношения, 2001.
4. Ясин Е.Г. Российская экономика. – М., 2003 г.
5. Инфляция и антиинфляционная политика/ под ред. Л. Н. Красавиной.– М.: Финансы и статистика, 2002.
6. Колодко Г. В. От шока и терапии: политэкономия постсоциалистических преобразований. – М.: ЗАО «Журнал Эксперт», 2000.
7. Райская и др. Инфляционные процессы в России (1992-1999гг.): тенденции, факторы. – М.: Финстатинформ, 2001.
8. Шевяков А. Ю., Кирута А. Я. Экономическое неравенство, уровень жизни и бедность населения России: научный доклад № 2К/09. – М.: РПЭК, 2001.

Семинар 6

Тема семинара: Эволюция отношений собственности.

1. Развитие свободного предпринимательства.
2. Приватизация собственности: сущность, причины, варианты, этапы, модели.
3. Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России.
4. Приватизация в Пермском регионе и ее эффективность.
- 5.

Литература:

1. Бильцев С. Ф. Настольная книга российского инвестора: учеб.: практ. Пособие. – СПб: Бизнес-Пресса, 2000.
2. Политика привлечения прямых иностранных инвестиций в российскую экономику/ Авт. коллектив.: А. Г. Аверкин и др. М.: Теис, 2001.
3. Ясин Е.Г. Российская экономика. – М., 2003 г.

Семинар 7

Тема семинара: Структурная перестройка экономики

1. Основные причины и направления структурных реформ.
2. Этапы, эффективность структурных реформ.
3. Проблемы инвестиционной политики в России и Пермской области.



Семинар 8

Тема семинара: Формирование инфраструктуры рынка в России.

1. Понятие и значение инфраструктуры рынка
2. Основные субъекты инфраструктуры рынка
3. Причины, определяющие динамику развития инфраструктуры рынка

Семинар 9

Тема семинара: Развитие конкуренции и демонополизация экономики.

1. Особенности становления конкурентного процесса в России.
2. Монополизм и демонополизация.
3. Основные параметры антимонопольной политики.

Семинар 10

Тема семинара: Формирование рынков в России

1. Формирование рынка ценных бумаг.
2. Особенности российского рынка труда.
3. Основные направления и проблемы развития недвижимости рынка.
4. Формирование рынка земли. Развитие законодательства по вопросам собственности на землю.

Литература:

1. Агропродовольственный сектор России: на пути к рынку. – М.: ИЭПП, 2001.
2. Арсеньев В. Руководство по российскому рынку капитала. - М.: Альпина – Паблишер, 2001.
3. Владиславлев Д. Н. Конкуренция и монополия на фондовом рынке. – М.: Экзамен, 2001.
4. Белянин А. В., Исупова О. Г. Финансовые пирамиды в переходной экономике с точки зрения теории игр: научный доклад №2 К/10. – М.: РПЭИ, 2001.
5. Блинова Т. В., Русановский В. А. Экономическая политика, структура занятости и безработица в российских регионах: науч. доклад № 01/06. – М.: РПЭИ, 2001.
6. Ребченко Н. С. Рынок ценных бумаг и его формирование в России: уч. пособие. – СПб.: СПбГУ, 2000.

Семинар 11

Тема семинара: Кризисы в современной российской экономике

1. Кризис 1998 года, внешние и внутренние причины, негативные и позитивные последствия
2. Кризис 2008 года, внешние и внутренние причины, негативные и позитивные последствия
3. Кризис 2014 года, внешние и внутренние причины, негативные и позитивные последствия

Семинар 12

Тема семинара: Эволюция роли государства. Изменение функций государства.

1. Законодательная деятельность
2. Правовой контроль
3. Инвестиционная политика



4. Финансово-кредитная политика
5. Социальная политика

Семинар 13

Тема семинара: Внешнеэкономическая политика государства

1. Изменение внешнеэкономической политики государства в 90-е годы
2. Вступление России в ВТО
3. Отмена поправки Джексона – Вэника
4. Новые реалии российской внешнеэкономической политики

Семинар 14

Тема семинара: Экономическая стратегия государства Национальные проекты

1. Здравоохранение
2. Образование
3. Жилье и городская среда
4. Экология

Семинар 15

Тема семинара: Экономическая стратегия государства Национальные проекты

1. Автодороги
2. Рынок труда
3. Наука
4. Цифровая экономика

Семинар 16

Тема семинара: Экономическая стратегия государства Национальные проекты

1. Культура
2. Малый бизнес
3. Сотрудничество и экспорт
4. Магистральная инфраструктура

Семинар 17

Тема семинара: Политика импортозамещения в России

1. Проблема импортозамещения, программа, стратегия
2. Импортозамещение в сельском хозяйстве: проблемы, политика
3. Импортозамещение в земледелии
4. Импортозамещение в животноводстве



Семинар 18

Тема семинара: Политика импортозамещения в России

1. Импортозамещение в промышленности: проблемы и пути решения
2. Импортозамещение в добывающей промышленности
3. Импортозамещение в станкостроении
4. Импортозамещение в легкой промышленности
5. Импортозамещение в космической промышленности
6. Импортозамещение в ОПК

Семинар 19

Тема семинара: Политика импортозамещения в России

1. Импортозамещение в туризме
2. Импортозамещение в строительстве
3. Импортозамещение в программном обеспечении
4. Импортозамещение в финансовом секторе

Литература:

1. Государственное регулирование рыночной экономики: учеб./под ред. В. И. Кусила. – М.: Экономика, 2001.
2. Обзор экономической политики в России за 2000г./ авт. коллектив: С. Б. Авдашева и др. – М.: Теис, 2001 (2002).
3. Модернизация российской экономики: в 2 кн/отв ред. Е. Г. Ясин: М.: ГУ ВШЭ, 2002.
4. Пенсионная Реформа в России: модель общего равновесия: научный доклад № 01/02 – М.: РПЭИ, 2001.
5. Россия: интеграция в мировую экономику: учеб./ под ред. Р. И. Зименкова. – М.: Финансы и статистика, 2002.