

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет: юридический

Кафедра: гражданского права и процесса

**Программа учебной дисциплины
«Гражданское процессуальное право»**

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № от _____

Разработчик	В. А. Федоров, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса юридического факультета НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, vafedorov@hse.ru
Число кредитов	8
Контактная работа (час.)	92
Самостоятельная работа (час.)	212
Курс, Образовательная программа	3 курс образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (подготовка бакалавра), уровень: бакалавриат, очно-заочная форма обучения
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» являются:

- формирование у студентов целостного представления о процессуальной деятельности судов и иных участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Задачи данного курса:

- изучение понятия и отличительных особенностей гражданского судопроизводства в сравнении с другими видами судопроизводства;

- рассмотрение особенностей системы гражданского процессуального права, гражданского процессуального правоотношения, принципов гражданского процессуального права, видов гражданского судопроизводства;

- определение процессуального положения субъектов гражданских процессуальных правоотношений;

- изучение соотношения иска и неисковых средств защиты прав и законных интересов лиц, порядка доказывания в гражданском процессе и средств доказывания;

- изучение особенностей и содержания каждой из стадий гражданского процесса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) *знать*:

- понятийный аппарат, терминологию гражданского процессуального права;

- источники гражданского процессуального права;

- сущность, особенности каждой стадии гражданского судопроизводства;

- нормативные правовые акты, регулирующие гражданское процессуальное право, а также практику Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм права;

2) *уметь*:

- ориентироваться в проблемах гражданского процессуального права;

- анализировать правоприменительную практику судов при рассмотрении и разрешении подведомственных им дел, оценивать конкретные судебные постановления с точки зрения правильности применения судом норм права при его вынесении;

3) *иметь навыки*:

- составлять процессуальные документы.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Правовое регулирование адвокатской деятельности», «Семейное право», «Право интеллектуальной собственности», НИС «Осуществление и защита гражданских прав на недвижимость: проблемы теории и практики», «Арбитражный процесс».

2. Содержание дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
--------------------------	---------------	--	----------------

	лк		
	см		
	онл/ср		
<p>Тема 1. Предмет гражданского процессуального права Формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов лиц. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие норм гражданского процессуального закона во времени, в пространстве. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Гражданское процессуальное право, как наука и как учебная дисциплина.</p>	2	<p>Понимает предмет гражданского процессуального права, его предмет и метод, отличия от иных отраслей, знает систему источников гражданского процессуального права, виды и стадии гражданского судопроизводства.</p>	<p>Письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>
	0,5		
	4		
<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система</p>	2	<p>Знает базовые принципы гражданского процессуального права, умеет их систематизировать и классифицировать</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен</p>
	0,5		
	8		

<p>принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, гласности, языка судопроизводства, законности, состязательности, процессуального равноправия сторон, диспозитивности, объективной истины, устности, непосредственности, непрерывности.</p>			(45 минут).
<p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения Понятие и особенности гражданского процессуального правоотношения. Основания возникновения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле: понятие и состав, процессуальные права и обязанности. Иные участники процесса как</p>	<p>2 1 6</p>	<p>Понимает содержание гражданских процессуальных правоотношений, умеет характеризовать их субъектов.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>

субъекты гражданских процессуальных отношений.			
Тема 4. Стороны в гражданском процессе Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Понятие ненадлежащего ответчика. Порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Цель и основания возникновения процессуального соучастия. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Процессуальное правопреемство: понятие, основания возникновения, порядок вступления правопреемника в процесс и его правовое положение.	2	Понимает особенности статуса сторон в гражданском процессе, знает их права и обязанности.	Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).
	1		
	8		
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: понятие, основания и порядок вступления в гражданский процесс, процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих	2	Понимает особенности положения третьих лиц в гражданском процессе, отличает их от сторон судебного разбирательства.	Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).
	0,5		
	8		

самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: понятие, основания и порядок привлечения (вступления) в процесс, процессуальные права и обязанности, отличие их процессуального положения от процессуального положения соучастников и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.			
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе Задачи прокуратуры в гражданском процессе в соответствии с ГПК Российской Федерации 2002 года и действующим законодательством о прокуратуре. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Роль приказов Генерального прокурора и инструктивных писем Генеральной прокуратуры Российской Федерации в реализации целей и задач прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе.	1	Понимает особенности положения прокурора в гражданском процессе, знает его задачи, основания участия и правовое регулирование участия в гражданском процессе.	Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).
	0,5		
	4		
Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы	1	Имеет представление о специфике статуса органов государственной власти и местного самоуправления, а также организаций и граждан, защищающих интересы других лиц как участников гражданских процессуальных отношений, основания и формы	Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).
	0,5		
	4		

<p>других лиц Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе. Условия предъявления иска, заявления в интересах других лиц указанными субъектами. Процессуальное положение государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания для вступления в процесс государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Правовое значение заключения государственных органов, органов местного самоуправления. Отличие правового положения государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, от правового положения сторон, третьих лиц, прокурора и эксперта.</p>		их участия.	
<p>Тема 8. Представительство в гражданском процессе</p>	<p>1 0,5</p>	<p>Знает особенности судебного представительства, отличает его от гражданско-правового</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная</p>

<p>Понятие судебного представительства. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском материальном праве. Лица, которые могут являться представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Процессуальное положение представителя. Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя. Оформление полномочий судебного представителя. Назначение представителя судом на основании ст.50 ГПК Российской Федерации. Прекращение отношений процессуального представительства.</p>	6	<p>представительства, имеет представление о видах представительства и круге лиц, которые могут являться представителями в гражданском процессе.</p>	<p>контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>
<p>Тема 9. Адвокат в гражданском процессе Понятие профессионального представительства. Основные точки зрения в науке гражданского процессуального права по вопросу о введении адвокатской монополии на представительство в гражданском процессе. Полномочия профессионального представителя. Принципиальные требования к поведению адвоката в гражданском процессе.</p>	<p>1 0,5 6</p>	<p>Имеет понятие о роли адвоката в гражданском процессе и его отличиях от других форм судебного представительства.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>
<p>Тема 10. Подведомственность гражданских дел Понятие и виды подведомственности. Разграничение</p>	<p>2 1 8</p>	<p>Имеет представление о подведомственности гражданских дел и ее видах, умеет определять подведомственность</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен</p>

<p>подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, третейских судов. Тенденции развития законодательства о подведомственности. Подведомственность нескольких взаимосвязанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.</p>		<p>конкретных требований.</p>	<p>(45 минут).</p>
<p>Тема 11. Подсудность гражданских дел Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности. Конституционно-правовое значение права каждого на рассмотрение дела тем судом, к подсудности которого оно отнесено федеральным законом. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности спора.</p>	<p>2 1 8</p>	<p>Имеет представление о подсудности гражданских дел, ее видах, принципы и критерии отнесения конкретных дел к рассмотрению определенным судам.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>
<p>Тема 12. Иск. Право на иск. Возбуждение дела Понятие и сущность искового производства. Дискуссии в науке гражданского процесса по вопросу о понятии иска. Правовая природа и значение отказа от иска, признания иска и мирового соглашения в</p>	<p>10 1 28</p>	<p>Имеет представление об иске и исковом производстве, различных подходах к определению иска в юридической науке. Умеет классифицировать виды исков. Знает содержание права на иск и условия его реализации. Понимает специфику встречного иска. Имеет представление о мерах по</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>

<p>свете учения об иске. Элементы иска. Изменение иска. Теории фактической и юридической индивидуализации иска. Понятие тождественных исков. Соотношение понятий «способ защиты права» (ст.12 ГК) и «предмет иска». Виды исков по процессуальной цели (иски о признании, иски о присуждении, преобразовательные иски). Дискуссия о преобразовательных исках. Виды исков по характеру защищаемых интересов (личный иск, групповой иск, иск в защиту интересов неопределенного круга лиц, косвенный (производный) иск): современные тенденции законодательства и судебной практики. Право на иск: право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Условия реализации права на предъявление иска (порядок предъявления иска) и последствия их несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Правовые последствия оставления искового заявления без движения, возвращения искового заявления,</p>		<p>обеспечению иска.</p>	
--	--	--------------------------	--

<p>отказа в принятии искового заявления. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Обеспечение иска: понятие, основания и порядок применения мер по обеспечению иска, виды мер по обеспечению иска. Порядок отмены мер по обеспечению иска. Ответственность за неисполнение определения суда о принятии мер по обеспечению иска. Возмещение убытков, причиненных необоснованным применением мер по обеспечению иска, и возмещение убытков, причиненных применением мер по обеспечению иска, в случае отказа в иске.</p>			
<p>Тема 13. Доказательства и доказывание в гражданском процессе Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания и порядок его формирования. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Бремя доказывания (правовая природа). Роль суда в процессе доказывания.</p>	<p>14 1 28</p>	<p>Понимает, что такое судебное доказывание, и кто является его субъектами. Знает основные виды доказательств, умеет классифицировать конкретные доказательства.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>

<p>Факты, не подлежащие доказыванию. Признание факта, его правовая природа и значение. Доказательственные презумпции.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.</p> <p>Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Свидетельские показания.</p> <p>Процессуальный порядок допроса свидетелей.</p> <p>Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.</p> <p>Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p> <p>Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.</p> <p>Процессуальные права и обязанности экспертов.</p> <p>Дополнительная и повторная экспертизы.</p>			
--	--	--	--

<p>Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: условия приобщения к материалам дела и порядок исследования. Обеспечение доказательств. Обеспечение доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p>			
<p>Тема 14. Процессуальные сроки Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки, устанавливаемые законом, и сроки, устанавливаемые судом. Порядок исчисления процессуальных сроков. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков судом и другими участниками процесса. Продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков.</p>	<p>1 0,5 4</p>	<p>Имеет представления о понятии и видах процессуальных сроков в гражданском процессе, ответственности участников процесса за их пропуск, понимает различие между продлением и восстановлением процессуального срока.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>
<p>Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины. Удостоверение уплаты государственной пошлины. Льготы по государственной</p>	<p>1 0,5 4</p>	<p>Знает, что такое судебные расходы, умеет их систематизировать, понимает порядок их исчисления. Имеет представление о судебных штрафах, правилах их наложения, уменьшения, снятия. Знает порядок вручения судебных извещений.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>

<p>пошлине. Освобождение от уплаты государственной пошлины судом. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины. Основания и порядок возврата государственной пошлины из бюджета. Издержки, связанные с производством по гражданскому делу: понятие и структура. Распределение между сторонами судебных расходов. Возмещение сторонам судебных расходов. Судебные штрафы: правовая природа и порядок наложения. Сложение и уменьшение размера судебного штрафа. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>			
<p>Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству Задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи, лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского</p>	<p>2 0,5 10</p>	<p>Знает основные процессуальные действия участников гражданского процесса на стадии подготовки к судебному разбирательству.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменная контрольная работа (40 минут), письменный экзамен (45 минут).</p>

дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Вынесение судебного решения без проведения судебного разбирательства. Назначение судебного разбирательства.			
Тема 17. Судебное разбирательство Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Состав суда. Отводы судей и других участников процесса. Разбирательство дела, по существу. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания. Подача замечаний на протокол судебного заседания.	4	Может дать характеристику значения судебного разбирательства и его частей. Имеет представление об отводах, понимает различие между отложением и перерывом в судебном заседании, а также приостановлением производства по делу. Имеет представление о протоколе судебного заседания.	Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).
	1		
	10		

Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.			
Тема 18. Постановление суда первой инстанции Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Судебное решение: сущность и значение. Теории правовой природы судебного решения (теория приказа и теория подтверждения). Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, категоричность, полнота, определенность). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, разъяснение решения, исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Содержание судебного решения и его составные части. Законная сила судебного решения: понятие и содержание. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения. Соотношение обязательности судебного решения и законной силы судебного решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции.	4	Имеет представление о постановлениях суда первой инстанции и его видах. Знает основные теории правовой природы судебного решения. Умеет определять недостатки судебного решения и использовать различные средства по их устранению. Имеет представление о сроках исполнения судебного решения и основаниях их изменения.	Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).
	1		
	6		

<p>Виды определений: по содержанию, по форме, по порядку вынесения. Частные определения. Законная сила судебных определений.</p>			
<p>Тема 19. Заочное производство Понятие и правовая природа заочного производства и понятие заочного решения. Соотношение положений ч.4 ст.167 ГПК и условий рассмотрения дела в порядке заочного производства (ст.233 ГПК). Отличие между состязательным (обычным) порядком рассмотрения дела и заочным производством. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Основания к отмене заочного решения и возобновлению состязательного процесса.</p>	2	<p>Понимает, что такое заочное производство в гражданском процессе, знает основания его применения, отмены заочного решения.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).</p>
	0,5		
	4		
<p>Тема 20. Приказное производство Правовая природа приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебных постановлений и как исполнительный документ. Требования, по которым возможна выдача судебного приказа. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче судебного приказа. Форма судебного приказа. Возражения должника относительно исполнения судебного приказа и последствия их поступления.</p>	1	<p>Имеет представление о приказном производстве, может дать характеристику судебного приказа, его формы и привести основания его выдачи, равно как и возражения по поводу его исполнения.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).</p>
	0,5		
	4		

Обжалование судебного приказа.			
Тема 21. Особое производство Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Заявления по делам особого производства. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дел особого производства.	2	Имеет понятие о специфике особого производства, основании его применения, порядке рассмотрения дел.	Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).
	0,5		
	6		
Тема 22. Категории дел, относящихся к особому производству Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение; дела об усыновлении (удочерении) ребенка; дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим; дела об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами; дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации); дела о несостоятельности (банкротстве) гражданина; дела о	1	Знает основные категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Умеет классифицировать конкретные случаи, относя их к соответствующей категории.	Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).
	0,5		
	5		

<p>признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь; дела о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство); дела о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическом освидетельствовании в недобровольном порядке; дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния; дела по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении; дела по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.</p>			
<p>Тема 23. Апелляционное производство Сущность апелляционного производства. Понятие полной и неполной апелляции. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания</p>	<p>4 1 9</p>	<p>Имеет представление о сущности апелляционного производства, основаниях реализации права на апелляцию и причинах оставления апелляционной жалобы без рассмотрения. Знает судебные органы, осуществляющие апелляционное судопроизводство, может дать характеристику их системы и результатов деятельности.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).</p>

ее возвращения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования, полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.			
Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение кассационной жалобы. Действия суда после получения кассационной жалобы. Возражения относительно кассационных жалобы, представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.	4	Имеет представление о сущности кассационного производства, основаниях его осуществления и сроках обжалования. Знает судебные органы, осуществляющие кассационное судопроизводство, может дать характеристику их системы и результатов деятельности.	Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).
	1		
	6		
Тема 25. Обжалование и проверка судебных постановлений в порядке надзора Сущность и значение	1	Имеет представление о сущности надзорного производства, основаниях подачи надзорной жалобы, порядке и сроках рассмотрения.	Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).
	1		
	4		

<p>стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам допустимости существования пересмотра судебных актов в порядке надзора и его пределов в свете принципа правовой определенности. Тенденции развития законодательства о надзорном пересмотре судебных актов в 2002-2012 годах. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу судом надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>		<p>Может дать характеристику позиций ЕСПЧ и КС РФ по надзорному производству. Знает основные тенденции развития законодательства о надзорном пересмотре судебных актов за последние годы. Знает, какие органы имеют полномочия по пересмотру дел в порядке надзора.</p>	
<p>Тема 26. Пересмотр вступивших в силу судебных постановлений по новым и вновь открывшимся</p>	<p>1 1 4</p>	<p>Знает основания к пересмотру дел. Проводит различие между новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. Имеет представление о том, кто имеет</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).</p>

<p>обстоятельствам Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>		<p>право возбуждать вопрос о пересмотре дела, и какие суды имеют право его осуществлять. Знает порядок, в каком происходит рассмотрение таких заявлений.</p>	
<p>Тема 27. Исполнение судебных актов и актов других органов Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Дискуссия о правовой природе исполнительного производства в свете реформы исполнительного производства 1997 года. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Порядок выдачи дубликата исполнительного листа. Давность для предъявления</p>	<p>1 0,5 6</p>	<p>Имеет представление об исполнительном производстве и органах, в компетенции которых оно находится. Знает виды исполнительных документов, порядок их выдачи и сроки предъявления. Может охарактеризовать общие правила исполнения и его сроки, а также основания и порядок их изменения.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).</p>

<p>исполнительного документа к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление исполнительской давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Приостановление, окончание, и прекращение исполнительского производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительского производства.</p>			
<p>Тема 28. Гражданские процессуальные права иностранных лиц и лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц и лиц без гражданства. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранной организации и международной организации. Иски к</p>	<p>1 0,5 4</p>	<p>Знает особенности рассмотрения гражданских дел с участием иностранцев и лиц без гражданства, систему источников определяющих статус таких участников гражданского процесса.</p>	<p>Проверка знаний на семинарах, письменный экзамен (45 минут).</p>

иностранным государствам и международным организациям. Понятие и виды судебного иммунитета. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвует иностранный элемент. Пророгационные соглашения. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Международные договоры в области гражданского процесса с участием Российской Федерации.		
Часов по видам учебных занятий:	72	
	20	
	212	
Итого часов:	304	

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онл – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

3. Оценивание

Результирующая оценка по дисциплине складывается из 3 элементов: оценки за работу на семинарских занятиях, результата письменной контрольной работы и результата письменного экзамена. Блокирующей оценки не предусмотрено.

3.1. Формула результирующей оценки:

$$O_{рез} = 0,2*O_{сем} + 0,2*O_{кр} + 0,7*O_{экс}, \text{ где}$$

$O_{рез}$ – результирующая оценка (максимальная оценка – 10 баллов);

$O_{сем}$ – оценка за работу на семинарах (максимальная оценка – 5 баллов);

$O_{кр}$ – оценка за контрольную работу (максимальная оценка – 10 баллов);

$O_{экс}$ – оценка за экзамен (максимальная оценка – 10 баллов).

3.2. Критерии оценивания:

3.2.1. Работа на семинарских занятиях:

Оценка за работу на семинарских занятиях учитывает посещение семинарских занятий в соответствии с правилами, установленными локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, представление результатов самостоятельной подготовки к занятиям (заданий, выполняемых в письменной форме в соответствии с практикумом, см. п. 2 раздела 5.1) в соответствии с предложенными заданиями, участие в дискуссии, решении задач и выполнении иных заданий, предложенных преподавателем непосредственно на семинарах. Отработка пропущенных семинарских занятий, а также заочное представление результатов самостоятельной подготовки через других студентов семинарской группы не предусматривается.

Шкала и критерии оценивания:

<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценивания</i>
5	Посещение всех семинарских занятий, представление результатов самостоятельной подготовки к каждому семинарскому занятию, активное участие в дискуссии, решении задач и выполнении других заданий на занятиях
4	Пропуск до трех семинарских занятий, ошибки (слабое владение материалом) в представленных результатах самостоятельной подготовки, при ведении дискуссии, решении задач и выполнении других заданий на занятиях
3	Пропуск до пяти семинарских занятий, ошибки в представленных результатах самостоятельной подготовки, недостаточно активное участие в дискуссии, решении задач и выполнении других заданий на занятиях
2	Пропуск более половины семинарских занятий, ошибки в представленных результатах самостоятельной подготовки, неучастие в дискуссии, решении задач и выполнении других заданий на занятиях
1	Пропуск более семи семинарских занятий, непредставление результатов самостоятельной работы, неучастие в дискуссии, решении задач и выполнении других заданий на занятиях
0	Непосещение семинарских занятий

Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 5.

3.2.2. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется во втором модуле.

1) Целью проведения контрольной работы является проверка усвоения студентами определенного теоретического материала и умение применить его при анализе правовых актов и юридически значимых документов.

2) Контрольная работа выполняется в письменной форме. Контрольная работа состоит из двух теоретических заданий, позволяющих определить знание и понимание студентом гражданского процессуального законодательства, разъяснений высших судебных инстанций, содержащихся в постановлениях пленумов, информационных письмах и т.п. Конкретная тематика заданий определяется преподавателем на основе пройденных ко времени написания контрольной работы тем, включенных в содержание дисциплины, и предварительно студентам не сообщается.

3) Ответы должны быть представлены в виде выполнения предложенных заданий.

4) Время на написание контрольной работы составляет 40 минут. В процессе написания контрольной работы не разрешается пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами лекций, техническими устройствами.

5) Шкала и критерии оценки за каждое задание:

Количество баллов	Обоснование
5	Полный правильный и аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание студентом законодательства, судебной практики, литературы по теме
4	Неполный правильный аргументированный ответ, демонстрирующий знание и понимание студентом законодательства, судебной практики, литературы по теме
3	Неполный правильный ответ с недостаточной аргументацией либо содержащий одну или несколько ошибок
2	Наличие одной или нескольких грубых ошибок
1	Неправильный ответ.
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Максимальное общее количество баллов за выполненную работу – 10.

3.2.3. Экзамен:

Экзамен выполняется в третьем модуле.

1) Цель проведения экзамена состоит в проверке теоретических знаний студентов в объеме части лекционного курса.

2) Экзамен проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается задание, которое включает в себя два вопроса теоретико-правового характера (задачи). Каждый студент должен самостоятельно в течение 45 минут изложить в письменном виде ответы на оба вопроса, аргументировав свои ответы.

3) На экзамене не разрешается пользоваться литературой, конспектами и иными вспомогательными средствами. На экзамене разрешается пользоваться Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации для подготовки к ответу на вопросы.

4) При оценивании ответа основное внимание уделяется: во-первых, пониманию существа процессуального института, о котором спрашивается в задании, во-вторых, полноте ответа, в-третьих, логической выверенности аргументации.

5) Шкала и критерии оценивания ответа на каждый вопрос:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	Студент дал правильный и исчерпывающий ответ
4	В ходе ответа студент раскрыл все вопросы, содержащиеся в билете, однако ответ содержит незначительные неточности или перечислены не все признаки раскрываемой темы
3	Студент раскрыл не все положения, относящиеся к плану ответа, или допустил ошибку, однако в целом продемонстрировал знание ответа на поставленные вопросы
2	Студент продемонстрировал существенные недостатки в знаниях по поставленным вопросам, или допустил несколько ошибок или одну грубую ошибку
1	Знания студента носят фрагментарный характер, допущено несколько грубых ошибок
0	Неявка, несдача работы, списывание, двойная сдача работы, плагиат, подлог.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационных заданий – 10.

Если за каждое экзаменационное задание выставлено 0 баллов, и при этом отсутствуют предусмотренные локальными правовыми актами НИУ ВШЭ основания для выставления 0 баллов за экзамен в целом, за экзамен в целом выставляется 1 балл.

4. Примеры оценочных средств

4.1. Пример задания к контрольной работе:

ЗАДАНИЕ № 1

Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе.

Условия предъявления иска, заявления в интересах других лиц указанными субъектами.

ЗАДАНИЕ № 2.

Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.

4.2. Пример вопроса (задачи) к экзамену:

1. Задача № 1:

Шмакова В.Д. обратилась в суд с иском к Ручкину И.Л. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины. Для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом генетической дактилоскопии.

Ответчик на экспертизу не явился, заявив, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну.

Он указал, что не может быть отцом ребенка, поскольку длительное время отсутствовал в месте постоянного места жительства истицы, находясь в служебной командировке. В подтверждение этого ответчик представил письменные доказательства — авиационные билеты, командировочное удостоверение с отметками, содержащими даты пребывания ответчика на машиностроительном заводе в г. Котовске. Ручкин И.Л. также заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетелей нескольких сослуживцев, находившихся с ним в командировке, которые могут подтвердить, что он постоянно пребывал в этом городе.

В судебном заседании истица пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное нахождение в г. Котовске не соответствует действительности.

Удовлетворяя исковые требования, судья в решении указал, что представленные истцом письменные доказательства - косвенные, так как из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе же свидетелей нет необходимости, поскольку отказ Ручкина И.Л. от прохождения экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что ответчик является отцом ребенка, и на основании п. 3 ст. 79 ГПК этот факт может быть признан установленным.

Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом?

Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

Мотивируйте свои выводы.

2. Задача № 2:

Боголюбова О.Н. обратилась в суд с иском к Редькину П.С. о взыскании 30 тыс. руб. — стоимости вложенных ею трудовых, денежных затрат и материалов в строительство принадлежащего ответчику дома.

Выслушав объяснения истца, ответчика и показания свидетелей, суд удалился в совещательную комнату для выяснения решения по делу. В совещательной комнате у судьи возник вопрос о стоимости 5 куб.м пиломатериалов. Ввиду отсутствия доказательств, необходимых для решения этого вопроса, судья затребовал справку с лесоторговой базы.

Выйдя в зал заседания, председательствующий объявил вынесенное решение: «Признать за Боголюбовой право на удовлетворение иска».

После этого он объявил, что мотивированное решение будет составлено в течение семи дней.

Через день суду была представлена справка лесоторговой базы, из которой видно, что 5 куб.м пиломатериалов стоят 5 500 руб.

После этого судьей было составлено по делу мотивированное решение о присуждении Боголюбовой О.Н. 29 тыс. руб.

Допущены ли судом ошибки при разрешении дела? Какие допущены ошибки? Как должен был поступить судья в соответствии с нормами законодательства?

5. Ресурсы

5.1. Основная литература

Афанасьев С.Ф. Гражданское процессуальное право России. Учебник. М., 2015.

Власов А.А. Гражданский процесс. Учебник. М., 2013.

Лебедев М.Ю. Учебник. Гражданский процесс. М., 2014.

Ярков В.В. Гражданский процесс. М., 2012.

Ярков В.В., Плешанов А.Г. Гражданский процесс. Практикум. М., 2013.

5.2. Дополнительная литература

Авдюков М.Г. Судебное решение. М., 1959.

Аргунов В.В. Вызывное производство в гражданском процессе. М., 2006.

Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М., 2004.

Богуславский М.М. Международное частное право. М., 1994.

Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.

Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М., 2006.

Ванеева Л.А. Судебное познание в советском гражданском процессе. Владивосток, 1972.

Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. М., 2014.

Воложанин В.П. Несудебные формы разрешения гражданско-правовых споров. Свердловск, 1974.

Гражданский процесс. Учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. М.К.Треушников. М., 2014.

Гурвич М.А. Право на иск. М., 1949.

Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М., 1976.

Добровольная (беспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Восточная и Западная Европа, Латинская Америка, Китай) / под ред. В.В. Аргунова. М., 2014.

Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. М., 1979.

Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.

Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы. М., 2010.

Жуйков В.М. Права человека и власть закона. М., 1995.

Жуйков В.М. Проблемы гражданского процессуального права. М., 2001.

Жуйков В.М. Судебная реформа: проблемы доступа к правосудию. М., 2006.

- Загайнова С.К. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессе. М., 2007.
- Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
- Зейдер Н.Б. Гражданские процессуальные правоотношения. Саратов, 1965.
- Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М., 1966.
- Елисейкин П.Ф. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение. М., 1973.
- Ильинская Л.Ф., Лесницкая Л.Ф. Судебное представительство в гражданском процессе. М., 1964.
- Исаенкова О.В. Проблемы исполнительного права в гражданской юрисдикции. Саратов, 2002.
- Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы. М., 2007.
- Клейн Н.И. Встречный иск в суде и арбитраже. М., 1964.
- Клейнман А.Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М., 1950.
- Лесницкая Л.Ф. Пересмотр решения суда в кассационном порядке. М., 1974.
- Макаров П.Н. Концентрация процессуального материала при разрешении гражданских споров (опыт Германии). М., 2014.
- Малешин Д.Я. Исполнительное производство (функции суда). М., 2005.
- Михайлов М.М. Избранные произведения. М., 2014.
- Мельников А.А. Правовое положение личности в советском гражданском процессе. М., 1969.
- Мурадян Э.М. Судебное право (в контексте трех процессуальных кодексов). М., 2003.
- Мурадян Э.М. Истина как проблема судебного права. М., 2004.
- Осипов Ю.К. Подведомственность юридических дел. М., 1973.
- Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М., 2000.
- Попова Ю.А. Защита публично-правовых интересов граждан в судах общей юрисдикции. Краснодар, 2001.
- Попова Ю.А. Судопроизводство по делам, возникающим из публично-правовых отношений (теоретические проблемы). Краснодар, 2002.
- Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы. СПб., 2005.
- Решетникова И.В. Курс доказательственного права в российском гражданском судопроизводстве. М., 2000.
- Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе. М., 1997.
- Розенберг Я.А. Представительство по гражданским делам в суде и арбитраже. Рига, 1981.
- Рязановский В.А. Единство процесса. М., 1996, 2005.
- Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. М., 1999.
- Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека. М., 2014.
- Султанов А.Р. Борьба за право на обжалование судебного решения. М., 2014.
- Треушников М.К. Судебные доказательства. М., 2005.
- Трубников П.Я. Пересмотр решений в порядке судебного надзора. М., 1974.
- Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. М., 2000.
- Фокина М.А. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. М., 2014.

- Черемин М.А. Приказное производство в российском гражданском процессе. М., 2001.
- Черных И.И. Заочное производство в гражданском процессе. М., 2000.
- Чечина Н.А. Норма права и судебное решение. Л., 1961.
- Чечина Н.А. Гражданские процессуальные правоотношения. Л., 1962.
- Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М., 1960.
- Чечот Д.М. Неисковые производства. М., 1973.
- Чудиновских К.А. Подведомственность в системе гражданского и арбитражного процессуального права. СПб., 2004.
- Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. М., 2001.
- Шакарян М.С. Участие третьих лиц в советском гражданском процессе. М., 1990.
- Щеглов В.Н. Гражданские процессуальные правоотношения. М., 1966.
- Шерстюк В.М. Система советского гражданского процессуального права. М., 1989.
- Юдельсон К.С. Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М., 1951.

5.3. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

- Конституция Российской Федерации.
- Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных Свобод.
- Конвенция по вопросам гражданского процесса от 01.03.1954.
- Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15.11.1965.
- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран-членов СНГ от 22.01.1993.
- Конвенция стран-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 07.10.2002.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.06.2002 № 95-ФЗ.
- Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
- Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
- Закон Российской Федерации от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
- Закон Российской Федерации от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
- Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1.
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
- Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 51 от 02.12.2003 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве».

Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 8-15-2003 от 27.01.2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие ГПК Российской Федерации».

5.4. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.03.1998 № 9-П «По делу о проверке конституционности статьи 44 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и статьи 123 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами ряда граждан».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.1998 № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.02.2006 № 1-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 336 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим».

Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 25.12.2001 № 17-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 208 ГПК РСФСР в связи с жалобами граждан Г.В.Истомина, И.Т.Султанова, М.М.Хафизова и А.В.Штанина».

Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 14.04.1999 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 325 ГПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б.Л.Дрибинского и А.А.Майстрова».

Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 25.02.2004 № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 1 статьи 259 ГПК Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации».

Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180,181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.2004 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.04.2003 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.04.2000г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации».

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.2002 № 284-О «По запросу Правительства Российской Федерации о проверке конституционности

постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.02.2007 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2002 № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 140 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2007 № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.02.2008 № 2 «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 04.12.2007 № 330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.11.2003 № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.06.2008 № 12 «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации от 18.08.1992г. № 12/12 «О некоторых вопросах подведомственности дел судам и арбитражным судам».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.10.1996 № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

Ответы Судебной Коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации на вопросы судов по применению норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24.03.2004).

5.5. Интернет-ресурсы

Интернет-сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>

Интернет-сайт арбитражных судов Российской Федерации: <http://www.arbitr.ru/>

Интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <http://www.cdep.ru/>

Официальный Интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

Zakon.ru: первая социальная сеть для юристов: <http://zakon.ru/>

Интернет-портал ПРАВО.РУ: <http://pravo.ru/>

5.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебный класс и специализированное оборудование: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника в количестве, достаточном для ведения занятий по дисциплине.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, при необходимости – с использованием презентаций. Семинарские занятия включают обсуждение теоретических и практических аспектов предмета, решение юридических казусов и составление юридических документов.

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары. Изучение данной дисциплины предполагает подготовку студентов в ходе лекций и семинаров к текущему контролю и итоговому экзамену. В ходе проведения лекций рекомендуется обращать внимание студентов на вопросы, непосредственно включенные в раздел 2, а также давать дополнительную литературу по каждой теме.

ля успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских занятий своевременно размещаются в системе LMS.

При подготовке к контрольной работе студенту следует ознакомиться с правилами их выполнения и оценивания результатов, представленными в п. 3.2.2 настоящей программы.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курса с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий. При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в п. 3.2.3 настоящей программы.