

Программа учебной дисциплины «Гражданское процессуальное право»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № от _____

Разработчик	Ильин Антон Валерьевич, д.ю.н., профессор кафедры финансового права
Число кредитов	7
Контактная работа (час.)	142
Самостоятельная работа (час.)	124
Курс, Образовательная программа	3 курс образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (подготовка бакалавра), уровень: бакалавриат
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целями освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» являются формирование у студентов целостного представления о процессуальной деятельности суда и иных участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел в судах общей юрисдикции.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) *знать*:

- основные понятия и категории, которые используются в гражданском процессуальном законодательстве;
- основные идеи, заложенные законодателем при формировании процессуальных институтов;
- тенденции развития гражданского процессуального законодательства и судебной практики по процессуальным вопросам.

2) *уметь*:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам гражданского процесса,
- владеть методикой правового анализа гражданско-процессуальных норм и основанной на них деятельности судов и иных участников процесса,
- давать объективную оценку деятельности законодательных органов применительно к вопросам гражданского процесса.

3) *иметь навыки*:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- анализа практики разрешения споров в судах, оценки правовых последствий решений,

принятых судами общей юрисдикции;
 - составления процессуальных документов.

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам (пререквизиты): «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право» (общая часть), «Административное право», «Трудовое право».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин «Исполнительное производство», «Семейное право», «Конкурсное право», «Арбитражный процесс», при прохождении производственной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы (постреквизиты).

2. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. Понятие гражданского процесса Роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования правового государства. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.	Лк – 4	Знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме	Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре
	См - 4		
	Ср - 8		
Тема 2. Принципы гражданского процесса Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Принципы: диспозитивности, гласности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, судейского руководства процессом.	Лк - 6	Знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме	Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре
	См - 6		
	Ср - 12		

<p>Тема 3. Компетенция суда</p> <p>Пределы судебной власти. Формы судопроизводства и их конкуренция. Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности спора. Состав суда. Отводы</p>	Лк - 4	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
	См - 4		
	Ср - 8		
<p>Тема 4. Лица, участвующие в деле</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.</p> <p>Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.</p> <p>Участие прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</p>	Лк - 6	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
	См - 6		
	Ср - 12		
<p>Тема 5. Представительство</p> <p>Понятие судебного представительства. Отличие судебного представительства</p>	Лк – 2	<p>Знание источников права и специальной литературы, способность</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
	См - 2		

<p>от представительства в гражданском материальном праве.</p> <p>Лица, которые могут являться представителями в суде.</p> <p>Процессуальное положение представителя. Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя. Оформление полномочий судебного представителя.</p>	<p>Ср - 6</p>	<p>формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	
<p>Тема 6. Право на иск</p> <p>Понятие и сущность права на иск. Правовая природа и значение отказа от иска, признания иска и мирового соглашения в свете учения об иске.</p> <p>Элементы иска. Изменение иска. Теории фактической и юридической индивидуализации иска. Понятие тождественных исков.</p> <p>Виды исков по процессуальной цели (иски о признании, иски о присуждении, преобразовательные иски). Виды исков по характеру защищаемых интересов (личный иск, групповой иск, иск в защиту интересов неопределенного круга лиц, косвенный (производный) иск).</p> <p>Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Условия осуществления права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.</p> <p>Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).</p>	<p>Лк - 8</p> <p>См - 8</p> <p>Ср - 12</p>	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>

<p>Тема 7. Доказывание и доказательства</p> <p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.</p> <p>Понятие предмета доказывания и порядок его формирования. Бремя доказывания. Основания для освобождения от доказывания.</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Экспертиза. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. Судебные поручения.</p>	Лк – 10	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
	См – 10		
	Ср - 16		
<p>Тема 8. Судебные расходы</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Правовая природа судебных расходов.</p> <p>Государственная пошлина: понятие, цели ее установления законодателем. Издержки, связанные с производством по гражданскому делу: понятие и структура.</p> <p>Распределение между сторонами судебных расходов.</p>	Лк - 4	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
	См - 4		
	Ср - 8		

<p>Тема 9. Судебное разбирательство</p> <p>Процессуальные действия судьи, лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p> <p>Значение судебного разбирательства. Элементы судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Состав суда. Отводы судей и других участников процесса.</p> <p>Разбирательство дела по существу. Отложение разбирательства дела. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p>	Лк - 2	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
	См - 2		
	Ср - 8		
<p>Тема 10. Судебное решение</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: сущность и значение. Теории правовой природы судебного решения (теория приказа и теория подтверждения).</p> <p>Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, категоричность, полнота, определенность). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное</p>	Лк - 10	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
	См - 12		
	Ср - 14		

<p>решение, разъяснение решения, исправление описок и явных арифметических ошибок.</p> <p>Содержание судебного решения и его составные части.</p> <p>Законная сила судебного решения: понятие и содержание. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Субъективные и объективные пределы законной силы судебного решения.</p> <p>Определение суда первой инстанции. Виды определений.</p>			
<p>Тема 11. Особое производство</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Категории дел, относящихся к особому производству. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p>	<p>Лк – 2</p> <p>См – 2</p> <p>Ср - 4</p>	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
<p>Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Сущность апелляционного производства. Понятие полной и неполной апелляции. Реализация права на апелляционное обжалование. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.</p>	<p>Лк – 4</p> <p>См – 6</p> <p>Ср - 4</p>	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>

<p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.</p>		<p>обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	
<p>Тема 13. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций</p> <p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования.</p> <p>Реализация права на кассационное обжалование. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Акты суда кассационной инстанции.</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>	<p>Лк - 2</p> <p>См - 2</p> <p>Ср - 4</p>	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
<p>Тема 14. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Лк - 2</p> <p>См - 4</p> <p>Ср - 4</p>	<p>Качественная подготовка практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность</p>	<p>Контрольная работа, экзамен, оценка работы на семинаре</p>
<p>Тема 15. Исполнение судебных постановлений</p>	<p>Лк - 2</p>	<p>Качественная подготовка</p>	<p>Контрольная работа, экзамен,</p>

<p>Роль суда в исполнительном производстве.</p> <p>Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительного документа к принудительному исполнению.</p> <p>Общие правила исполнения. Приостановление, окончание, и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.</p>		<p>практических заданий, знание источников права и специальной литературы, способность формулировать грамотные обоснованные тезисы и аргументы по теме</p>	<p>оценка работы на семинаре</p>
	См - 2		
	Ср - 4		
Часов по видам учебных занятий:	Лк – 68		
	См - 74		
	Ср - 124		
Итого часов:	266		

Формы учебных занятий:

лк – лекции в аудитории;

см - семинары/ практические занятия/ лабораторные работы в аудитории;

онл – лекции или иные виды работы студента с помощью онлайн-курса;

ср – самостоятельная работа студента.

3. Оценивание

3.1 Изучение дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, контрольная работа, два письменных экзамена.

Результирующая оценка по дисциплине формируется в соответствии со следующей формулой:

$$O_{рез} = O_{р/с} + 0,1*O_{к/р} + 0,2*O_{экз1} + 0,6*O_{экз2},$$

$O_{рез}$ – результирующая оценка;

$O_{р/с}$ – оценка за работу на семинарских занятиях;

$O_{к/р}$ – оценка за контрольную работу;

$O_{экз1}$ – оценка за письменный экзамен 1;

О_{экз2} – оценка за письменный экзамен 2.

Правила округления: от 0,1 до 0,4 – к меньшему, от 0,5 до 0,9 – к большему.

Оценка за работу на семинарских занятиях относится к формам текущего контроля успеваемости студентов. Преподаватель, ведущий в группе семинарские занятия, оценивает работу студента на семинарских занятиях в 0 баллов или в 1 балл. 1 балл выставляется за активную и успешную работу студента на большинстве семинарских занятий. Выставление оценки за работу на семинарских занятиях осуществляется на последнем семинарском занятии.

Контрольная работа относится к формам текущего контроля успеваемости студентов. Контрольная работа выполняется в аудитории в присутствии преподавателя и представляет собой решение одной задачи с возможностью использования принесенного студентом с собой Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в бумажном виде без каких-либо пометок. Задание выполняется в течение одного астрономического часа (45 минут).

Блокирующие элементы контроля не предусмотрены.

Экзамен 1 по дисциплине проводится в письменной форме. Письменная экзаменационная работа выполняется в аудитории в присутствии преподавателя и представляет собой решение теста, состоящего из пяти теоретических вопросов с возможностью использования принесенного студентом с собой Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в бумажном виде без каких-либо пометок. Задание выполняется в течение 30 минут.

Экзамен 2 по дисциплине проводится в письменной форме. Проведение экзамена 2 включает в себя письменное решение каждым студентом двух задач повышенной сложности с возможностью использования принесенного студентом с собой Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в бумажном виде без каких-либо пометок. Конкретная тематика задач определяется преподавателем на основе содержания дисциплины и предварительно студентам не сообщается. Решение каждой задачи в обязательном порядке предполагает использование студентом глубоких теоретических знаний по предмету. Каждый студент должен самостоятельно в течение 90 минут изложить в письменном виде решение обеих задач, аргументировав свой ответ.

При выполнении указанных элементов контроля студентам разрешается пользоваться лишь теми правовыми актами, перечень которых был заранее определен преподавателем в зависимости от тематики предлагаемых заданий. В ходе выполнения контрольной работы и письменных экзаменационных работ студентам не разрешается пользоваться литературой, правовыми актами, не входящими в заявленный преподавателем перечень, конспектами, персональными компьютерами, планшетами, смартфонами и другими вспомогательными средствами в отсутствие специального указания преподавателя.

3.2. Критерии оценивания

3.2.1 Контрольная работа. Целью выполнения студентом контрольной работы является контроль академической успеваемости по курсу, в частности проверка усвоенных студентом практических навыков, развитых аналитических способностей. При оценивании работы основное внимание уделяется: во-первых, правильному и полному решению задачи, во-вторых, полноте и логической выверенности аргументации, в-третьих, наличию / отсутствию юридических и фактических ошибок.

С учетом этого выполненная контрольная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с неполной аргументацией
8	Неполный правильный ответ с безупречной аргументацией

7	Неполный правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
6	Неполный правильный ответ с пробельной аргументацией
5	Неправильный, но хорошо и всесторонне аргументированный ответ
4	Неправильный, но аргументированный ответ при наличии незначительных логических ошибок
3	Фактическая или грубая юридическая ошибка
2	Неаргументированный ответ
1	Отсутствие решения или непонимание существа задачи или несколько грубых ошибок
0	Отсутствие ответа, чистый лист

Ответ признается неаргументированным при наличии аргументов, не связанных или имеющих отдаленное отношение к доказываемому тезису.

Отсутствием решения признается отсутствие в письменной работе прямого ответа на вопрос (вопросы) задачи.

Непонимание студентом существа задачи фиксируется преподавателем при отсутствии в работе прямого указания на постановку проблемы, вокруг которой построена задача и от решения которой зависит правильное решение задачи, и, соответственно, использование в работе рассуждений, не относящихся к проблеме задачи.

Если студентом на вопрос задачи дан верный ответ, однако в работе отсутствует аргументация в его пользу, или приводится аргументация, которая или не может логически привести к сделанному выводу или свидетельствует о том, что студент решал не ту проблему, вокруг которой построена задача и от решения которой зависит правильное решение задачи, то такая работа свидетельствует о непонимании существа задачи и оценивается в 1 балл.

Если студентом при решении задачи изменяются условия задачи (*“если предположить, что ... , то тогда ... ”*), то такой ответ признается неаргументированным.

Юридическая ошибка признается грубой при изложении в работе мнения, прямо расходящегося с положениями российского законодательства, без фиксации данного обстоятельства, а также неверное употребление юридических категорий.

Дополнительным основанием для снижения баллов (1 балл за каждое нарушение) является наличие юридической ошибки.

Максимальное количество баллов за решенную студентом задачу – 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу (принимается к расчету при определении результирующей оценки по курсу) - 10.

3.2.2 Письменный экзамен 1

Цель проведения экзамена 1 состоит в проверке теоретических знаний студентов по дисциплине в объеме прочитанного к моменту сдачи лекционного курса. Экзамен 1 проводится письменно в виде теста из пяти вопросов. При оценивании ответа основное внимание уделяется пониманию существа процессуального института, о котором спрашивается в вопросе теста, и поиску единственно верного ответа в процессуальном законодательстве. Каждый ответ на вопрос теста оценивается как верный или неверный.

С учетом этого выполненная работа оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
-------------------	-------------

10	Правильные ответы на все пять вопросов теста
7	Одна ошибка при ответе
5	Две ошибки при ответе
3	Три ошибки при ответе
1	Четыре или пять ошибок при ответе

Максимальное количество баллов за ответ вопросы теста – 10. За ответ все вопросы выставляется единая итоговая оценка. Максимальное количество баллов за экзамен 1 (принимается к расчету при определении результирующей оценки по курсу) - 10. Неудовлетворительной оценкой за экзамен является выставление трех и менее баллов.

3.2.3 Письменный экзамен 2

Целью проведения экзамена 2 является проверка знаний в рамках изученной дисциплины. При оценивании работы основное внимание уделяется, во-первых, правильному и полному решению задач, во-вторых, полноте и логической выверенности аргументации, в-третьих, наличию/отсутствию фактических ошибок.

С учетом этого каждая задача экзамена оценивается по следующей шкале:

Количество баллов	Обоснование
10	Полный правильный и безупречно аргументированный ответ
9	Полный правильный ответ с неполной аргументацией
8	Неполный правильный ответ с безупречной аргументацией
7	Неполный правильный ответ с аргументацией, страдающей незначительными логическими изъянами
6	Неполный правильный ответ с пробельной аргументацией
5	Неправильный, но хорошо и всесторонне аргументированный ответ
4	Неправильный, но аргументированный ответ при наличии незначительных логических ошибок
3	Фактическая или грубая юридическая ошибка
2	Неаргументированный ответ
1	Отсутствие решения или непонимание существа задачи или несколько грубых ошибок
0	Отсутствие ответа, чистый лист

Ответ признается неаргументированным при наличии аргументов, не связанных или имеющих отдаленное отношение к доказываемому тезису.

Отсутствием решения признается отсутствие в письменной работе прямого ответа на вопрос (вопросы) задачи.

Непонимание студентом существа задачи фиксируется преподавателем при отсутствии в работе прямого указания на постановку проблемы, вокруг которой построена задача и от решения которой зависит правильное решение задачи, и, соответственно, использование в работе рассуждений, не относящихся к проблеме задачи.

Если студентом на вопрос задачи дан верный ответ, однако в работе отсутствует аргументация в его пользу, или приводится аргументация, которая или не может логически

привести к сделанному выводу или свидетельствует о том, что студент решал не ту проблему, вокруг которой построена задача и от решения которой зависит правильное решение задачи, то такая работа свидетельствует о непонимании существа задачи и оценивается в 1 балл.

Если студентом при решении задачи изменяются условия задачи (“если предположить, что ... , то тогда ... ”), то такой ответ признается неаргументированным.

Юридическая ошибка признается грубой при изложении в работе мнения, прямо расходящегося с положениями российского законодательства, без фиксации данного обстоятельства.

Дополнительным основанием для снижения баллов (1 балл за каждое нарушение) за каждую задачу является наличие юридической ошибки.

Максимальное количество баллов – 20. Итоговая оценка за экзамен по 10-балльной шкале определяется путем сложения количества полученных баллов и деления полученной суммы на 2.

4. Примеры оценочных средств

Пример задания для контрольной работы:

Решите задачу.

М.С.Пастушков обратился к прокуратуре Санкт-Петербурга с иском о восстановлении на службе в должности помощника прокурора, взыскании денежного довольствия за время вынужденного прогула.

В первом судебном заседании представитель прокуратуры указал суду на необходимость вступления прокурора в процесс в целях дачи заключения по делу на основании ч. 3 ст. 45 Гражданского процессуального кодекса РФ. Истец возражал против этого, отметив, что мнение прокурорской власти уже доведено до сведения суда ответчиком - прокуратурой, в связи с чем подобное двойное – как ответчика и как органа, дающего заключение по делу, – участие прокуратуры в его деле грубо нарушит принципы состязательности и равноправия сторон.

Как в таком случае поступить суду? Каковы будут последствия в случае принятия судом ошибочного решения по данному вопросу?

Пример вопроса теста для экзамена 1:

Определите родовую подсудность споров о сносе самовольных построек, признании реконструкции незаконной и приведении помещения в первоначальное состояние, о запрете строительства:

- 1) мировой судья;
- 2) суд по месту нахождения недвижимости;
- 3) районный суд;
- 4) родовая подсудность для перечисленных категорий дел различна.

Пример задания для экзамена 2:

Решением мирового судьи от 20 мая 2006 года был расторгнут брак между гражданином А.В.Орловым и гражданкой М.В.Орловой. Это решение не обжаловалось и было исполнено. В декабре 2006 года А.В.Орлов вступил в брак с Ю.Г.Сорокиной.

Через полгода после смерти А.В.Орлова, в декабре 2017 года к тому же мировому судье с ходатайством о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы на решение мирового

судьи от 20 мая 2006 года обратилась М.В.Орлова, и этот срок определением от 20 мая 2018 года был восстановлен.

Апелляционным определением областного суда от 1 июня 2018 года решение мирового судьи отменено, производство по делу прекращено на основании абз. 8 ст. 220 ГПК РФ.

Тогда Ю.Г.Сорокина обжаловала определение мирового судьи от 20 мая 2018 года о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы и апелляционного определения областного суда от 1 июня 2018 года в кассационном порядке, но ее кассационная жалоба была возвращена судом в связи с тем, что данное определение суда ее прав не нарушает.

Правильно ли поступил суд?

5. Ресурсы

5.1. Рекомендуемая основная литература

Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2671-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431896>

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. — Москва : Проспект, 2017. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. — М.: Норма, 2007. — 960 с.

Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией *О. В. Исаенковой*. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445745>.

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией *И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной*. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426676>.

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445701>.

Терехова Л.А. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском и административном судопроизводстве : монография. — Москва: Проспект, 2017. — 144 с.

5.3. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации.

Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных свобод.

Конвенция по вопросам гражданского процесса от 01.03.1954.

Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15.11.1965.

Конвенция стран-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 07.10.2002.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.06.2002 № 95-ФЗ.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1.

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

5.4. Судебные акты

Постановление Конституционного Суда РФ от 20.10.2015 № 27-П «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова».

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 № 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда».

Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.2012 № 29-П «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко».

Постановление Конституционного Суда РФ от 21.04.2010 № 10-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью «Три К» и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.1998 № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.02.2006 № 1-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 336 Гражданского процессуального

кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.2004 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.04.2003 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.04.2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.02.2007 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.2019 № 13 «О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.11.2003 № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

5.5. Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
		<i>Не требуется</i>

5.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе аудиторных занятий используются преимущества мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран). Автором курса разработаны слайды по каждой теме лекции, которые позволяют сфокусировать внимание студентов на наиболее важных моментах. На семинарских занятиях используются необходимые раздаточные материалы.

Осуществляется дистанционная поддержка изучения дисциплины посредством системы LMS, в которой размещаются материалы по курсу.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Дополнительные сведения

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем. Лекционный курс является авторским и требует посещения студентом аудиторных лекционных занятий. Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских заданий сообщаются студентам заранее. Для этого может использоваться система LMS. При подготовке к контрольной работе студенту следует ознакомиться с правилами ее выполнения и оценивания результатов. Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий. При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов.