

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Приобретение активов в сфере информационных технологий: юридическая
проверка, оценка рисков и структурирование сделок»**

Аннотация

Целью освоения дисциплины «Приобретение активов в сфере информационных технологий: юридическая проверка, оценка рисков и структурирование сделок» является изучение теоретических и практических вопросов приобретения акций (долей) в компаниях или объектов гражданских прав, которые используются для ведения деятельности в сфере информационных технологий. Настоящая дисциплина направлена на решение следующих задач:

- формирование у студентов представления о видах основных участниках отношений по приобретению активов в сфере информационных технологий и их целях;
- изучение теоретических и практических вопросов структурирования сделок, их стадий и порядка совершения;
- освоение основных подходов к осуществлению юридической проверки компаний и их имущества в рамках сделок по приобретению активов в сфере информационных технологий;
- анализ нормативно-правовых актов РФ и практики их применения в отношении вопросов, подлежащих изучению в рамках юридической проверки, включая проблемы, возникающие в сфере интеллектуальной собственности и информационных технологий;
- ознакомление с основными подходами к вопросам венчурного финансирования;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для участия в сделках по приобретению активов в сфере информационных технологий.

Программа учебной дисциплины

«Приобретение активов в сфере информационных технологий: юридическая проверка, оценка рисков и структурирование сделок»

Утверждена Академическим советом образовательной программы
магистратуры «Право информационных технологий и
интеллектуальной собственности»
Протокол № 7 от 15 июня 2019 г.

Автор	Р.А. Крупенин, преподаватель Департамента общих и межотраслевых юридических дисциплин e-mail: rkrupenin@yandex-team.ru Нуруллаев Р.Т., к.ю.н., преподаватель Департамента общих и межотраслевых юридических дисциплин e-mail: rusnur@gmail.com Лоцилин В.С., Мазетова Е.А.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	56
Самостоятельная работа (час.)	96
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Целью освоения дисциплины «Приобретение активов в сфере информационных технологий: юридическая проверка, оценка рисков и структурирование сделок» является изучение теоретических и практических вопросов приобретения акций (долей) в компаниях или объектов гражданских прав, которые используются для ведения деятельности в сфере информационных технологий. Настоящая дисциплина направлена на решение следующих задач:

- формирование у студентов представления о видах основных участниках отношений по приобретению активов в сфере информационных технологий и их целях;
- изучение теоретических и практических вопросов структурирования сделок, их стадий и порядка совершения;
- освоение основных подходов к осуществлению юридической проверки компаний и их имущества в рамках сделок по приобретению активов в сфере информационных технологий;
- анализ нормативно-правовых актов РФ и практики их применения в отношении вопросов, подлежащих изучению в рамках юридической проверки,

включая проблемы, возникающие в сфере интеллектуальной собственности и информационных технологий;

- ознакомление с основными подходами к вопросам венчурного финансирования;

- формирование у студентов практических навыков, необходимых для участия в сделках по приобретению активов в сфере информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** национальные нормативные документы в сфере корпоративного права и права интеллектуальной собственности, а также основы иностранного законодательства в указанных областях;

- **уметь** использовать полученные знания на практике и на экзамене по дисциплине «Приобретение активов в сфере информационных технологий: юридическая проверка, оценка рисков и структурирование сделок»;

- **обладать навыками** работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами, включая иностранные источники права, доктринальные исследования и учебные пособия.

Для магистерской программы «Право информационных технологий и интеллектуальной собственности» настоящая дисциплина является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Гражданское право;
- Российское предпринимательское право;
- Корпоративное право;
- Международное частное право;
- Авторские и смежные права в цифровую эпоху;
- Средства индивидуализации и патентные права;
- Правовые аспекты электронной коммерции;
- Информационное право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные нормативные документы в области корпоративного права, информационного права, права интеллектуальной собственности;
- уметь анализировать судебную-арбитражную практику;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Антимонопольное регулирование в новой экономике;
- Международное право интеллектуальной собственности;
- Переговоры и договорно-правовая работа.

II. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лж		
	см		
	ср		

Тема № 1. Виды, цели и стороны сделок по приобретению активов в сфере информационных технологий	лк - 4	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме Применяет действующие нормы права по изученной теме; Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме	Письменный экзамен Активность на семинарах Практическое задание
	см - 2		
	сп - 12		
Тема № 2. Процесс приобретения активов в сфере информационных технологий. Предварительная документация.	лк - 4	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме Применяет действующие нормы права по изученной теме; Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме	Письменный экзамен Активность на семинарах Практическое задание
	см - 2		
	сп - 12		
Тема № 3. Юридическая	лк - 4	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий	Письменный экзамен Активность на
	см - 4		

<p>проверка приобретаемой компании и активов продавца.</p>	<p>ср - 12</p>	<p>по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	<p>семинарах</p> <p>Практическое задание</p>
<p>Тема № 4.</p> <p>Исследование вопросов интеллектуальной собственности и информационных технологий в рамках юридической проверки объекта приобретения.</p>	<p>лк - 4</p>	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	<p>Письменный экзамен</p> <p>Активность на семинарах</p> <p>Практическое задание</p>
	<p>см - 4</p>		
	<p>ср - 12</p>		
<p>Тема № 5.</p>	<p>лк - 4</p>	<p>Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий</p>	<p>Письменный экзамен</p> <p>Активность на</p>
	<p>см - 4</p>		

Структурирование сделки по приобретению активов в сфере информационных технологий.	ср - 12	<p>по изученной теме</p> <p>Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме</p> <p>Применяет действующие нормы права по изученной теме;</p> <p>Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме</p>	семинарах Практическое задание
Тема № 6. Составление обязывающих документов: структура и основные условия рамочного договора.	лк - 4	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме	Письменный экзамен Активность на семинарах Практическое задание
	см - 4		
	ср - 12		
Тема № 7.	лк - 4	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий	Письменный экзамен Активность на
	см - 4		

Особенности документов по сделке при приобретении активов. Особенности сделок венчурного инвестирования.	ср - 12	по изученной теме Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме Применяет действующие нормы права по изученной теме; Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме	семинарах Практическое задание
Тема № 8. Практические вопросы юридического сопровождения сделок по приобретению активов в сфере информационных технологий.	лк - 0	Обладает глубокими знаниями в отношении базовых понятий по изученной теме Корректно использует юридическую терминологию по изученной теме Применяет действующие нормы права по изученной теме; Определяет цели и необходимые для их достижения задачи научного исследования по изученной теме	Письменный экзамен Активность на семинарах Практическое задание
	см - 4		
	ср - 12		
Часов по видам учебных занятий:	лк - 28		
	см - 28		
	ср - 96		
Итого часов:	152		

Тема № 1. Виды, цели и стороны сделок по приобретению активов в сфере информационных технологий.

1. Понятие сделок по приобретению активов сфере информационных технологий. Виды приобретателей, цели приобретения. Различия в подходе к целям сделок со стороны финансовых и стратегических инвесторов. Специфика приобретаемой компании или актива: основная ценность, стадия развития.
2. Выбор формы приобретения: приобретение акций (долей), приобретение активов, переход сотрудников к приобретателю, реорганизация. Подходы к формам приобретения и их сочетанию со стороны покупателей и продавцов. Подготовка к продаже: выделение продавцом части активов во вновь созданную компанию, приобретение продавцом прав, в отношении которых возможно предъявление требований третьих лиц.
3. Основные подходы к оценке приобретаемого актива.
4. Особенности осуществления венчурных инвестиций.

Тема № 2. Процесс приобретения активов в сфере информационных технологий. Предварительная документация.

1. Общая характеристика процесса приобретения. Привлечение консультантов: виды консультантов, распределение ролей.
2. Основные стадии процесса приобретения: преддоговорная, договорная, выполнение условий закрытия, закрытие, действия после закрытия.
3. Особенности организации продажи. Прямая продажа. Продажа с участием нескольких покупателей. Организованная продажа: формальный или неформальный аукцион. Порядок проведения аукциона. Особенности преддоговорной документации при проведении аукциона.
4. Соглашение о конфиденциальности. Соглашение о намерениях. Вопросы обязательности соглашения о намерениях.

Тема № 3. Юридическая проверка приобретаемой компании и активов продавца.

1. Общая характеристика процесса осуществления юридической проверки компании и активов продавца. Виды проверки. Цели и этапы юридической проверки (“legal due diligence”). Особенности сбора документов для анализа. Использование «комнаты данных». Подготовка первоначального и последующих информационных запросов.
2. Особенности проведения юридической проверки в зависимости от формы приобретения. Основные вопросы, подлежащие исследованию. Порядок подготовки отчета о юридической проверке, структура отчета, предположения (“assumptions”). Виды отчетов.
3. Вопросы координации работы команды в нескольких юрисдикциях.

Тема № 4. Исследование вопросов интеллектуальной собственности и информационных технологий в рамках юридической проверки объекта приобретения.

1. Введение в право интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав и особенности их юридической проверки в рамках приобретений в сфере информационных технологий. Особенности регулирования интеллектуальных прав в интернете. Доменные имена, сайты в интернете.
2. Проверки приобретения прав на самостоятельно созданные продавцом, приобретенные у третьих лиц либо используемые на условиях лицензии объекты интеллектуальных прав.
3. Понятие и виды информационных посредников. Ограничение ответственности информационных посредников по законодательству США, ЕС и России. Юрисдикция суда и применимое право в отношении споров, связанных с нарушениями в интернете. Особенности анализа процедур обработки заявлений о нарушении в рамках юридической проверки.
4. Понятие ограничения доступа к сайтам в интернете в случае распространения запрещенной информации или нарушения интеллектуальных прав. Анализ риска блокирования приобретаемого актива.
5. Исследование дополнительных вопросов в рамках юридической проверки в зависимости от особенностей приобретаемого актива.
6. Вопросы соблюдения законодательства о персональных данных в отношении приобретаемого актива.
7. Анализ результатов юридической проверки. Определение шагов, которые необходимо предпринять до осуществления сделки с целью минимизации рисков приобретателя и продавца.

Тема № 5. Структурирование сделки по приобретению активов в сфере информационных технологий.

1. Определение наиболее благоприятной для сторон структуры сделки.
2. Прямое приобретение акций (долей) в компании (“onshore transaction”) или создание специального юридического лица для осуществления сделки (“offshore transaction”).
3. Выбор применимого к сделке права.

Тема № 6. Составление обязывающих документов: структура и основные условия рамочного договора.

1. Состав возможных документов по сделке: рамочный договор, договоры купли-продажи по праву инкорпорации юридического лица, акционерные соглашения, договоры оказания услуг на переходный период.
2. Введение в английское контрактное право. Понятие договора, виды и формы договоров, порядок заключения договора, условия действительности договора, условия договора, последствия нарушения договора.
3. Структура и основные условия рамочного договора.
4. Условие договора о цене: порядок определения и уточнения, отложенное вознаграждение, выплаты, направленные на удержание ключевых сотрудников, внесение части покупной цены на счет «эскроу».
5. Условия закрытия сделки (“conditions precedent”). Получение согласия антимонопольных и иных органов. Ведение деятельности до момента закрытия (“covenants”). Существенное изменение обстоятельств (“material adverse change”) до момента закрытия. Заверения и гарантии (“representations and warranties”). Письмо о раскрытии (“disclosure letter”). Вопросы формулирования гарантий на основе специфики приобретаемого актива. Обязательство возмещения ущерба (“indemnity”). Ограничения ответственности продавца.
6. Иные условия: расторжение договора (“termination”), действия в рамках закрытия (“completion mechanics and deliverables”), ограничительные обязательства (“restrictive covenants”).
7. Разрешение споров. Выбор государственного суда или арбитража. Подходы к выбору арбитражного института.

Тема № 7. Особенности документов по сделке при приобретении активов. Особенности сделок венчурного инвестирования.

1. Вопросы определения состава подлежащих приобретению активов. Структурирование сделки: определение шагов, необходимых для приобретения актива.
2. Вопросы отчуждения и лицензирования объектов интеллектуальных прав. Уступка прав лицензиата, перезаключение договоров с контрагентами. Переход сотрудников. Договоры на переходный период.
3. Вопросы осуществления смешанных сделок, включающих элементы приобретения активов, финансирования, залога, приобретения части активов, предоставления опционов.
4. Вопросы интеграции приобретаемых активов.

5. Конвертируемый заем: структура и основные условия. Вопросы конвертации. Привилегированные акции и дополнительные предоставляемые ими права.
6. Соглашение акционеров, преимущественные права, продажа контролирующего пакета, стратегии выхода.

Тема № 8. Практические вопросы юридического сопровождения сделок по приобретению активов в сфере информационных технологий.

1. Обсуждение примерного плана проведения сделки.
2. Практические вопросы ведения переговоров и согласования договоров.

III. Оценивание

III.1. Элементы контроля

элемент контроля	период проведения	основание для пересдачи
Блокирующие		
отсутствуют	-	-
Не блокирующие, подлежащие пересдаче		
письменный экзамен	сессия	Уважительная причина
Не подлежат пересдаче		
активность на семинарах	учебный период	-
практическое задание	учебный период	-

III.2. Формула расчета оценки по промежуточной аттестации

$$O = 0,15 * O_{\text{практическое задание}} + 0,15 * O_{\text{активность}} + 0,7 * O_{\text{письменный экзамен}}$$

Способ округления оценки по промежуточной аттестации: арифметический. Оценки по элементам контроля не округляются.

В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

3.2. Критерии оценивания результатов текущего контроля

3.2.1. Критерий оценивания письменного экзамена

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале (по 5-балльной шкале)</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно (неуд)
Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов по темам дисциплины.	2 – очень плохо (неуд)
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы.	3 – плохо (неуд)
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.	4 – удовлетворительно (уд)
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно (уд)
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.	6 – хорошо (хор)
Вопросы раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо (хор)

Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.	8 – почти отлично (отл)
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	9 – отлично (отл)
Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще (отл)

3.2.2. Критерии оценивания решения практического задания

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	
Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях дисциплины, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	

<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.</p>	<p>3 – плохо</p>	<p>Неудовлетворительно – 2</p>
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других студентов. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других студентов. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других студентов. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	

<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других стужентов. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам дисциплины. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других стужентов. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии дисциплины, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	

3.2.3. Критерии оценки активности на семинарах

<i>Содержание ответа</i>	<i>Оценка по 10-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
<p>Слабое участие в дискуссии, или в дискуссии не участвует вообще Посещаемость менее 30%</p>	<p>1 – неудовлетворительно</p>	<p>Неудовлетворительно – 2</p>
<p>Студент на семинарах не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%</p>	<p>2 – очень плохо</p>	
<p>Отдельные фрагментарные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%</p>	<p>3 – плохо</p>	

<p>Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена.</p> <p>Студент принимал участие в дискуссии.</p> <p>Посещаемость от 40%</p>	<p>4 – удовлетворительно</p>	
<p>Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Студент принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо.</p> <p>Посещаемость от 40%</p>	<p>5 – весьма удовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно – 3</p>
<p>Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других студентов в дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет.</p> <p>Посещаемость более 60 %</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов на семинаре все же не позволяют оценить его на «отлично».</p> <p>Посещаемость более 70 %</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p>8 – почти отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>На все вопросы даны правильные и</p>		

<p>точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p>9 – отлично</p>	
<p>Ответ отличает уверенное знание базовой терминологии дисциплины. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p>10 – блестяще</p>	

3.3.Пересдачи

3.3.1. Условия первой пересдачи по элементам контроля

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

3.3.2. Условия второй пересдачи по элементам контроля

Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМаМ и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

IV. Примеры оценочных средств

4.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

4.1.1. Примеры оценочных средств для практического задания

На представленном примере раскройте основные стадии процесса приобретения: преддоговорная, договорная, выполнение условий закрытия, закрытие, действия после закрытия; предложите подходы к оценке приобретаемого актива.

4.2. Оценочные средства (вопросы) для письменного экзамена

Примерный перечень вопросов для итогового экзамена:

1. Понятие сделок по приобретению активов в сфере информационных технологий. Виды приобретателей, цели приобретения.
2. Формы приобретения. Подход к выбору формы приобретения со стороны покупателя и продавца.
3. Подготовка актива к продаже. Подходы к оценке компаний и активов.

4. Участие консультантов в процессе приобретения.
5. Общая характеристика стадий процесса приобретения.
6. Преддоговорная стадия. Особенности различных подходов к организации продажи.
7. Особенности преддоговорной документации при проведении формального или неформального аукциона.
8. Соглашение о конфиденциальности. Соглашение о намерениях.
9. Общая характеристика процесса осуществления юридической проверки компании и активов продавца.
10. Цели и этапы юридической проверки ("*legal due diligence*"). Особенности сбора документов для анализа. Виды отчетов о юридической проверке.
11. Основные вопросы, подлежащие исследованию в рамках юридической проверки.
12. Виды объектов интеллектуальных прав и особенности их юридической проверки в рамках приобретений в сфере информационных технологий.
13. Особенности анализа деятельности объекта приобретения с точки зрения ответственности информационных посредников.
14. Учет риска ограничения доступа к сайтам в интернете в процессе приобретения компаний или активов в сфере информационных технологий.
15. Основные критерии выбора права, применимого к контракту.
16. Выбор структуры сделки: приобретение акций и приобретение активов компании. Основные преимущества и недостатки каждого типа сделок.
17. Причины и виды реорганизаций компаний при подготовке к сделке.
18. Преимущества и недостатки применения иностранного права в сделках с активами и компаниями, зарегистрированными в РФ.
19. Состав возможных документов по сделке приобретения компании или активов.
20. Структура и основные условия рамочного договора.
21. Особенности формулирования условия договора купли-продажи о цене.
22. Условия закрытия сделки по приобретению компании или активов. Деятельность продавца до момента закрытия.
23. Заверения и гарантии ("*representations and warranties*"). Обязательство возмещения ущерба ("*indemnity*"). Письмо о раскрытии ("*disclosure letter*").
24. Разрешение споров. Выбор государственного суда или арбитража. Подходы к выбору арбитражного института.
25. Определение состава подлежащих приобретению активов.
26. Особенности сделок венчурного инвестирования. Понятие договора конвертируемого займа.
27. Структура и основные условия соглашения акционеров.

V. Ресурсы

5.1.Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части четвертой (постатейный). В 2-х томах / отв. редактор Л.А.Трахтенгерц. М.: Инфра-М, 2-е изд. - 2016. [КонсультантПлюс]

	Правовое регулирование оператора поисковой системы в качестве информационного посредника (Крупенин Р.А.) ("Вестник экономического правосудия Российской Федерации", 2018, N 10) [КонсультантПлюс]
	Критерии наличия действительного и предполагаемого знания как условия привлечения к ответственности информационного посредника (Савельев А.И.) ("Закон", 2015, N 11) [КонсультантПлюс]
	"Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону "О персональных данных" (Савельев А.И.) ("Статут", 2017) [КонсультантПлюс]
	"Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование" (2-е издание) (Савельев А.И.) ("Статут", 2016) [КонсультантПлюс]
	"Корпоративное право: Учебный курс" (том 1) (отв. ред. И.С. Шиткина) ("Статут", 2017) [КонсультантПлюс]
	"Корпоративное право: Учебный курс" (том 2) (отв. ред. И.С. Шиткина) ("Статут", 2018) [КонсультантПлюс]

5.2.Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
	"Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия [Электронное издание]" (Глухов Е.В.) ("М-Логос", 2017) [КонсультантПлюс]
	"Гражданско-правовое регулирование корпоративного договора в российском праве: Монография" (Бородкин В.Г.) ("Юстицинформ", 2017) [КонсультантПлюс]
	Корпоративные соглашения: правовая природа и проблемы правоприменения (Зубова Е.В.) ("Российский юридический журнал", 2017, N 4) [КонсультантПлюс]
	Danaher, Brett and Smith, Michael D. and Telang, Rahul, The Effect of Piracy Website Blocking on Consumer Behavior (March 2018). Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=2612063
	Geiger, Christophe and Izyumenko, Elena, The Role of Human Rights in Copyright Enforcement Online: Elaborating a Legal Framework for Website Blocking (July 6, 2016). 32(1) American University International Law Review 43 (2016). Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=2805572

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS Microsoft Windows XP	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
3.	Электронно-библиотечная система Знаниум.ком	URL: http://znanium.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы) и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться

следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.