

Майнор «Современная политика»

Программа учебной дисциплины «Большие идеи в политике: актуальность несовременного»

Утверждена
Проректором Роциным С.Ю.
от «__» _____ 2019 г.

Авторы	Каспэ С.И., д. полит. н., профессор, SKaspe@hse.ru Локшин И.М., к. полит. н., доцент, ilokshin@hse.ru Фомин И.В., к. полит. н., доцент, ifomin@hse.ru Поляков Л.В., д. полит. н., профессор, lpolyakov@hse.ru
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	100
Самостоятельная работа (час.)	90
Курс	3
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Большие идеи в политике: актуальность несовременного» являются:

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к анализу сакрального и содержательной соположенностью концептов сакрального и политического;
- ознакомление студентов с обстоятельствами сакрального происхождения основных компонентов западной политической традиции;
- формирование у студентов представлений о современных политических импликациях крупнейших мировых конфессий;
- формирование у студентов структурированного представления об основных направлениях развития политической мысли европейского культурного ареала в период с V в. до н.э. до конца XIX в.
- развитие навыков политико-философского мышления, базирующегося на опыте изучения различных политико-философских мыслительных стилей, представленных в курсе;
- выработка способности проследить идейные связи современных политико-философских концепций с основными традициями европейской и отечественной политической философии и на этой основе осуществлять прикладной политический анализ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные теоретические подходы и концепции (школы), а также идеи ведущих мыслителей европейского культурного ареала вплоть до конца XIX в.
- Уметь ориентироваться в проблематике европейской политической философии, различать этапы ее становления;

- Уметь опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном;
- Иметь первичные навыки прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии;
- Иметь навыки самостоятельного критического освоения современных направлений политической философии.

Изучение дисциплины «Большие идеи в политике: актуальность несовременного» базируется на следующих дисциплинах:

- Философия;
- Социология;
- История.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- обществознание в объеме программы средней школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ I: СЮЖЕТЫ ИЗ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЗАПАДА

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах ¹	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	онл/ср		
Тема 1. Введение	1	Нет.	Нет.
	0		
	0		
Тема 2. Введение в политическую философию Античности: Платон и Аристотель	8	Знает концепции Платона и Аристотеля о политических устройствах, аристотелианскую трактовку справедливости	Письменная проверочная работа (10 мин.) Устные ответы на семинаре.
	2		
	12		
Тема 3. Политико-философская традиция республиканизма в эпоху Возрождения и Новое время	6	Знает специфические черты республиканской традиции и суть ее отличий от либеральной традиции, способен сформулировать республиканское понятие «гражданина» и республиканскую трактовку свободы	Письменная проверочная работа (10 мин.) Устные ответы на вопросы на семинаре.
	2		
	12		

¹ Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

Тема 4. Истоки либерализма в Новое время и эпоху Просвещения	7	Способен указать на различия между трактовками естественного состояния у Гоббса и Локка, сформулировать либеральные трактовки свободы и справедливости.	Письменная проверочная работа (10 мин.) Устные ответы на вопросы на семинаре.
	4		
	12		
Тема 5. Русская политическая мысль XIX в.	4	Знает ключевые различия между позициями западников и славянофилов	Устные ответы на вопросы на семинаре.
	2		
	9		

ЧАСТЬ II: ПОЛИТИЧЕСКОЕ И САКРАЛЬНОЕ

Тема 6. Сакральное и политическое: соотношение понятий.	2	Различает понятия сакрального и религиозного, способен указать на ключевые социальные и политические импликации сакрального.	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	2		
	5		
Тема 7. Происхождение западных политических представлений – 1: античность.	4	Знает основные причины проблематизации сакральных оснований политики в Древней Греции и варианты преодоления этих трудностей. Знаком с особенностями римских представлений о сакральном и основными признаками имперской политической формы.	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	4		
	6		
Тема 8. Происхождение западных политических представлений – 2: иудаизм.	4	Способен назвать основные политические эффекты радикального монотеизма. Ориентируется в современных политических импликациях иудаизма	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	6		
	6		
Тема 9. Происхождение западных политических представлений – 3: христианство.	4	Способен назвать и объяснить основные отличия функций политической власти в новозаветной традиции от ветхозаветной и античной. Отдает себе отчет в непреодолимой неоднозначности отношений Церкви и государства.	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	6		
	6		
Тема 10. Католицизм и политика.	4	Знаком с основными политическими импликациями	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	6		

	6	католицизма – от Темных веков до начала Нового времени и появления modern state.	
Тема 11. Реформация и политика.	2	Может объяснить, почему и каким образом Реформация привела к новому этапу автономизации политического и его эмансипации от религиозного. Способен распознавать элементы сакрального в концептах «демократия» и «нация»	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	4		
	6		
Тема 12. Православие и политика.	4	Знает основные этапы становления восточнохристианской модели отношений между сакральным и политическим, основные вехи эволюции отношений русской православной Церкви и российского государства от Византии до настоящего времени.	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	4		
	6		
Тема 13. Современные сопряжения сакрального и политического в западном мире	2	Знаком с основными политическими эффектами современного секуляризма и противостоящих ему постсекулярных тенденций.	Эссе либо письменный тест (см. п. III).
	4		
	4		
Часов по видам учебных занятий:	52		
	48		
	90		
Итого часов:	190		

Содержание разделов дисциплины:

ЧАСТЬ I: СЮЖЕТЫ ИЗ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЗАПАДА

Тема 1. Введение

План и содержание курса. Порядок работы и требования к студентам.

Тема 2. Введение в политическую философию Античности: Платон и Аристотель

Политическая антропология античной политической философии. Альтернативные образы жизни и соотношение этического и политического порядков. Темы свободы и справедливости. Трактовки демократии.

Тема 3. Политико-философская традиция республиканизма в эпоху Возрождения и Новое время

Человек и гражданин. Fortuna и virtù у Макиавелли. Смыслы республиканской свободы. Тема смешанного правления. «Республика» и «демократия». «Общественный договор» Руссо. Республиканизм у Монтескье и в «Федералисте».

Тема 4. Истоки либерализма в эпоху Просвещения и Новое время.

Политическая антропология у Томаса Гоббса, Джона Локка и Адама Смита. Поиск социальной гармонии через «спонтанный порядок» и управление стимулами. Либеральные трактовки свободы и справедливости.

Тема 5. Русская политическая мысль XIX в.

П.Я.Чаадаев об исторической роли России. Противостояние западников и славянофилов: исторический контекст. Развитие взглядов Герцена в течение жизни. Герцен после 1848 г. и переоценка европейского опыта. Политическая философия и этика В.С.Соловьева.

ЧАСТЬ II: ПОЛИТИЧЕСКОЕ И САКРАЛЬНОЕ

Тема 6. Сакральное и политическое: соотношение понятий.

Автономия сакрального и политического в историческом и цивилизационном контексте – ее частичность, недопустимость ее абсолютизации. Значение теоремы Томаса для социологического исследования религии. Э.Дюркгейм – первая попытка создания социологии сакрального. Позднейшие способы проблематизации сакрального в социальных науках.

Тема 7. Происхождение западных политических представлений – 1: античность.

Исходные формы греческой политической мысли. Фюсис, Космос, Логос. Проблема Закона божественного и закона человеческого. Софисты и проблематизация сакральных оснований политики. Платон и Аристотель – безуспешные попытки их реконструкции. Полис как гражданско-религиозная община и его кризис. Римская сакрально-политическая традиция и ее отличия от греческой. Империя как универсальный сотериологический проект.

Тема 8. Происхождение западных политических представлений – 2: иудаизм.

Иудаизм и представления о человеке – отличия от античной традиции. Политические эффекты трансцендентного монотеизма. Понятия Завета и «избранного народа». Бог и народ как источники власти. Институты царства, священства и пророчества. Значение фигур Храма и Машиаха. Современные политические импликации иудаизма: Холокост, государство Израиль и его внутренняя проблематичность.

Тема 9. Происхождение западных политических представлений – 3: христианство.

Христианские представления о человеке и обществе на фоне античности и иудаизма. Отличия функций политической власти в ветхозаветной и новозаветной традициях. Христианство и универсализм. Церковь и государство – соотношение экклесии и политики. Обращение Константина и проблема христианизации политического сообщества. Августиновское решение: два Града.

Тема 10. Католицизм и политика

Католическая Церковь и феодализм. «Папская революция» (Г.Берман). Теория «двух мечей» и ее практические последствия. Церковь и Империя. Первые подступы к модели современного государства (modern state). Макиавеллистская революция и первые опыты десакрализации политики.

Тема 11. Реформация и политика.

Политические импликации лютеранства и кальвинизма – автономизация политического. Cuius regio ejus religio. Секулярное государство как «превращенная Церковь» (Л.Дюмон), латентная сакральность в концептах «демократия» и «нация». Феномен «гражданской религии».

Тема 12. Православие и политика.

Специфика положения восточных Церквей. Юстиниан и симфония. Идея православного Царства и ее перенос из Византии на Русь. Петровские реформы, монархия и Церковь в синодальный период. Восстановление патриаршества, большевистские гонения и современное положение православной Церкви. «Основы социальной концепции РПЦ». Патриаршество Кирилла – новейшие тенденции.

Тема 13. Современные сопряжения сакрального и политического в западном мире.

Просвещение как подлинное начало секулярной эпохи. Католицизм и модернизация: в поисках нового модуса сосуществования с секуляризованной политией. От Контрреформации через Kulturkampf к христианской демократии и II Ватиканскому собору. Протестантская религиозность в современном мире. Case study – США.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка за дисциплину складывается из оценок за две части дисциплины, которым присвоен одинаковый вес:

$$O_{результатирующая} = 0.5 * O_{часть I} + 0.5 * O_{часть II}$$

Оценка за *Часть I* формируется следующим образом:

На аудиторных занятиях преподаватель оценивает работу студентов: устные ответы на вопросы по заданному к семинару материалу, участие в дискуссиях.

Также на семинарских занятиях проводятся проверочные работы, контролирующее знакомство с заданным материалом и оценивающие качество освоения дисциплины.

Результатирующая оценка за *Часть I* рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{часть I}} = 0.5 * O_{\text{ауд}} + 0.5 * O_{\text{пров. работы}},$$

где:

$O_{\text{ауд}}$ — оценка работы на аудиторных занятиях,

$O_{\text{пров. работы}}$ — среднее арифметическое оценок за проверочные работы,

Оценка за *Часть II* формируется следующим образом:

Студенты пишут эссе, посвященное поиску в своем личном опыте соприкосновений, пересечений, взаимных импликаций сакрального и политического.

NB! Критерием оценки является, естественно, не достоверность уникального переживания, а способность описать и интерпретировать его на языке социальных наук.

Оценка за эссе становится оценкой за *Часть II*:

$$O_{\text{часть II}} = O_{\text{эссе}}$$

Студенты, по тем или иным причинам не представившие эссе либо желающие повысить свою оценку, получают возможность выполнить письменный тест. Во втором случае оценка за эссе аннулируется. Тест состоит из 40 заданий, меняющихся ежегодно. Предварительное знакомство студентов с заданиями категорически не допускается. Пороговое значение успешного прохождения теста – 50% правильных ответов. Соответствие количества правильных ответов и экзаменационных баллов:

40, 39, 38 – **10**.

37, 36, 35 – **9**.

34, 33, 32 – **8**.

31, 30, 29 – **7**.

28, 27, 26 – **6**.

25, 24, 23 – **5**.

22, 21, 20 – **4**.

Для студентов, проходивших тест, оценка за него становится оценкой за *Часть II*:

$$O_{\text{часть II}} = O_{\text{тест}}$$

Оценки за Части I и II, а также результирующая оценка округляются арифметически.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блокирующие элементы не предусмотрены.

Примеры вопросов для оценки качества освоения дисциплины

Часть I

1. Как в учениях Платона и Аристотеля политика переплетается с этикой?
2. Является ли учение из трактата «О граде Божиим» отрицанием значимости светской власти у Августина Блаженного?
3. Как взаимодействуют светская и церковная власти в политической доктрине Фомы Аквинского?
4. Каков принцип соотношения частного и общего блага, провозглашенный Бернардом Мандевилем?
5. Какой формулой Томас Гоббс определяет «естественное состояние»?
6. Какие формы государства исследует Шарль Монтескье в трактате «О духе законов»?
7. Что означает «общая воля» в политической теории Жан-Жака Руссо?
8. Почему Жан-Жак Руссо выступал против представительного правления?
9. Что такое система «сдержек и противовесов» в доктрине американских федералистов?
10. Как Джеймс Мэдисон предлагал бороться со злом, исходящим от факций?
11. В чем состоит специфика трактовки общественного договора в учении Иммануила Канта?
12. В каком смысле П.Я. Чаадаев был «западником»?
13. Можно ли считать «славянофильство» идеологией русского национализма?
14. Алексис де Токвиль – противник или сторонник демократии?
15. В чем заключается проект христианской политической философии В.С. Соловьева?
16. Почему В.С. Соловьев критиковал национализм?

Часть II

1. Дюркгеймовская программа социологического описания сакрального.
2. Харизма по М.Веберу – расширенное и строгое значение термина.
3. «Осевое время» в представлении К.Ясперса и Ш.Н.Айзенштадта.
4. Сакральные основания политики в Древней Греции и их позднейшая проблематизация.
5. Сакральные основания политики в Древнем Риме. Империя как универсальный проект политической сотериологии.
6. Иудаизм и его принципиальные отличия от античной традиции. Концепты Завета и «избранного народа». Государство Израиль и современные политические импликации иудаизма.
7. Базовые политические импликации христианства. Экклесия и полития. Августин.
8. Средневековые политические импликации западного христианства. «Папская революция», теория «двух мечей».
9. Подступы к десакрализации политики в западнохристианской традиции: Макиавелли и макиавеллистская революция.
10. Реформация и запуск автономизации политического. Лютер и Кальвин.
11. Секулярное государство и его латентная сакральность. Демократия, нация и

«гражданская религия».

12. Средневековые политические импликации восточного христианства. Симфония. Обстоятельства и последствия перехода Царства.
13. Русское православие в его отношениях с политической властью в допетровский период. Синодальная реформа и ее последствия.
14. РПЦ при советской и постсоветской власти. «Основы социальной концепции РПЦ».
15. Католицизм и модернизация. Христианская демократия.
16. Протестантская религиозность в современном мире. Manifest Destiny: американский случай.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/catalog/426093> (по подписке библиотеки НИУ ВШЭ)
2. Хрестоматия / Сост. М. А. Василик, М. С. Вершинин; Под ред. М. А. Василика. – М.: Гардарики, 2000.

5.2 Дополнительная литература

1. Платон. Государство. Любое издание.
2. Аристотель. Политика. Любое издание.
3. Макиавелли Н. Государь. Любое издание.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/

2.	База справочников Oxford Handbooks Online	URL: http://www.oxfordhandbooks.com/
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Российская государственная библиотека	URL: http://www.rsl.ru
2.	Российская национальная библиотека	URL: http://www.nlr.ru

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.