Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Рабочая программа дисциплины «Глобальные демографические проблемы»

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Экономика и статистика», протокол от 25.08.19 № 2.9.5-20/03

Разработчик	Сороко Евгений Львович, доцент Кафедры демографии
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	28
Самостоятельная работа (час.)	86
Курс, Образовательная программа	4
Формат изучения дисциплины	С использованием онлайн курса

I. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об особенностях мирового демографического развития, их взаимосвязи с региональными экономическими, культурными, историческими, географическими и другими факторами. В рамках курса рассматривается система ключевых демографических показателей, позволяющих детально анализировать и проводить корректное сопоставление характеристик населения различных стран и регионов мира. Задачей курса является также овладение ознакомление студентов с основными источниками данных о населении отдельных территорий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать область изменения основных демографических показателей в различных регионах мира, особенности их динамики и их социально-экономических детерминанты.
- Уметь правильно оценивать демографические тенденции и их взаимосвязь с социально-экономическим развитием; понимать и интерпретировать межстрановые различия демографических показателей; оценивать социально-демографическую ситуацию в стране, регионе мира и мире в целом, представлять перспективы изменения ключевых индикаторов демографического развития.
- Иметь навыки поиска и обработки статистических данных о населении в наиболее надежных и точных источниках, получить опыт ведения содержательных дебатов на тему особенностей регионального демографического развития, формулировки целей и задач национальных программ семейной и демографической политики.

Для специализации «Статистика и демография» на 4 курсе настоящая дисциплина является обязательной, для специализации «Экономика и статистика» - дисциплиной по выбору.
Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Демография
- География населения
- Экономическая социология
- Социальная статистика
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Математический анализ
- Теория вероятностей
- Теория статистического наблюдения

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Умение анализировать большие массивы статистической информации
- Иметь навыки поиска и обработки информации в базах данных
- Обладать продвинутыми знаниями по математике и статистике
- Продвинутые знания по экономической теории
- Базовые знания по социологии, истории и географии

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Демографическое прогнозирование
- Демографическое моделирование

- Анализ демографической ситуации и ее перспектив в мире и отдельных странах
- Социальная демография
- Экономическая демография
- Национальная семейная и демографическая политика: разработка и совершенствование

II. Содержание учебной дисциплины

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах лк см onl/cp	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. Демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах мира	4 8	• Имеет необходимые представления о ситуации с народонаселением развитых и развивающихся стран • Умеет применять для анализа наиболее адекватные демографические показатели	• Работа на семинаре • Экзамен
Тема 2. Общемировые демографические тенденции и закономерности и их региональные особенности	6 12	• Демонстрирует понимание концепции демографического перехода. • Владеет анализом демографических и внешних к демографии факторов дифференциации демографических процессов для отдельных стран и регионов мира.	• Работа на семинаре • Эссе • Экзамен
Тема 3. Источники данных о населении	6 12	• Имеет опыт поиска в базах данных и использования в практических расчетах различных индикаторов о населении. • Демонстрирует понимание различия данных, полученных из различных источников.	• Работа на семинаре • Эссе • Экзамен
Тема 4. Демографические перспективы мира в целом и отдельных стран	6 32	• Понимает основные цели и задачи демографического прогноза и его основных концепций. • Имеет навыки поиска и обработки показателей современных демографических прогнозов ООН.	• Работа на семинаре • Эссе • Экзамен
Тема 5. Использование демографических показателей в дебатах по социальной тематике	6 22	• Демонстрирует владение приемами корректного использования показателей демографического развития страны или региона. • Правильно формулирует доводы «за» и «против» в дебатах по конкретным мерам социальной и экономической политики. •	• Выступление на семинаре с докладом • Эссе • Дебаты с двумя участниками

Часов по видам учебных занятий:	**28** **86**
Итого часов:	**114**

Тема 1. Демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах мира
Группировка стран по уровню социально-экономического развития, используемая ООН и другими международными организациями. Система демографических показателей рождаемости, смертности и миграции, позволяющих выполнить анализ ситуации в стране и регионе мира на основе наиболее адекватных индикаторов.

Тема 2. Общемировые демографические тенденции и закономерности и их региональные особенности
Демографический переход. Понятие дифференциации, дивергенции и конвергенции индикаторов. Основные факторы региональных различий: экономические, исторические, географические, климатические, конфессиональные, природных ресурсов, медико-санитарные, политические и др.

Тема 3. Источники данных о населении
Переписи населения. Макроданные и микроданные. Национальные статистические службы, международные организации, институты, проекты, базы данных, интернет-сайты. Источники наиболее точных, свежих, детальных, надежных, сопоставимых данных. Как искать демографические данные в интернете?

Тема 4. Демографические перспективы мира в целом и отдельных стран.
Демографический прогноз до конца 21 века. Организации, которые занимаются демографическим прогнозированием. Как делаются прогнозы населения стран мира? Что такое пересмотр демографических прогнозов ООН? Их история, объем и структура публикуемых материалов.

Тема 5. Использование демографических показателей в дебатах по социальной тематике
Как правильно использовать демографические показатели в дебатах для корректного обоснования решений, принимаемых по проблемам социальной направленности? Актуальность использованных данных, точность и сопоставимость рассчитанных показателей, возможности правильной формулировки доводов «за» и «против» тех или иных мер социальной и демографической политики.

III. Оценивание

3.1. Формы контроля знаний студентов
Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.
На практических занятиях и семинарах предусматривается проведение групповых обсуждений, способствующих лучшему усвоению материала. Например, в рамках дебатов с числом участников не менее двух предполагается моделирование формулировки доводов pro и contra принятия решения относительно проведения тех или иных форм семейной и социально-демографической политики.
В качестве одной из форм активности на практических занятиях используются эссе. На основе содержания эссе на семинаре делается доклад по теме, самостоятельно выбранном студентом.

Студент, делающий доклад, должен кратко и внятно изложить материал эссе, ответить на вопросы других студентов. По материалам доклада может быть устроено групповое обсуждение.
Домашняя работа представляет собой задание (индивидуальный вариант) по поиску в базах данных и обработки значений демографических показателей для населения определенных территорий (стран, регионов или мира).
При оценке освоения онлайн курса учитываются результаты решения задач, из которых Задача 1 обязательна для всех студентов, остальные - факультативные по выбору.
Итоговый экзамен проходит в конце лекционного курса и предполагает письменные и устные ответы на вопросы, подготовленные преподавателем. Вопросы составляются с учетом материала, пройденного на лекциях и на семинарах.

3.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: активность участия студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, сделанные устные доклады, написание небольших письменных самостоятельных работ в качестве контроля за усвоением материала.
Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях ($О_{аудиторная}$), написанного эссе ($О_{эссе}$), сделанного доклада и участия в дебатах по его теме ($О_{дебаты}$), освоения онлайн курса ($О_{онлайн}$) определяется перед итоговым контролем – $О_{накопленная}$.

$$О_{накопленная} = 0{,}25*О_{аудиторная} + 0{,}25*О_{эссе} + 0{,}25*О_{дебаты} + 0{,}25*О_{онлайн}.$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический. Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$О_{результ} = 0{,}70*О_{накопленная} + 0{,}30*О_{экзамен}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический.
Ни одна из оценок не является блокирующей. Повторная сдача элементов результирующей оценки студентами, пропустившими занятия по уважительной причине, предусмотрена в день экзамена.
Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале (где 10 – блестяще; 9 – отлично; 8 – почти отлично; 7 – очень хорошо; 6 – хорошо; 5 – весьма удовлетворительно; 4 – удовлетворительно; 3 – плохо; 2 – очень плохо; 1 – неудовлетворительно).
В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

IV. Примеры оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

4.1. Оценки за работу в аудитории

Оценка учитывает посещения занятий (и лекций, и семинаров), активность в работе

(задаваемые вопросы и ответы на вопросы преподавателя), правильное понимание анализируемого процесса, показателя и особенностей населения региона, владение современными средствами поиска и обработки демографической информации.

4.2. Эссе

Оценка за эссе получается по формуле «10-число существенных замечаний». К последним относится, в том числе: не раскрытая тема, использованы сильно устаревшие данные, слишком мало число использованных источников, отсутствует обоснование излагаемых положений и использованием таблиц, карт, графиков, не изложен собственный взгляд на проблему, не использованы современные демографические концепции, теории и методы, ошибки в значениях показателей, ошибки в расчетах, отсутствуют ссылки на использованные источники или их неправильное оформление, плагиат.

Примерные темы эссе размещены на сайте программы:
http://www.demoscope.ru/weekly/edu/global_esse.doc.

4.3. Дебаты

Оценка формируется с учетом использованных доводов «за» и «против» для выбранной темы дебатов, их актуальности, соответствие современным мировым, региональным и национальным демографическим трендам и особенностям.

4.4. Онлайн курс

Освоение онлайн части курса производится на основе результатов решения задач, из которых Задача 1 – обязательная (оценка -3), остальные задачи онлайн курса – факультативные (оценка 2), задачи из курса «Системный анализ демографических процессов» - повышенной сложности (оценка 5). В общей оценке они суммируются.

4.5. Экзамен

Экзамен, состоящий из теоретических вопросов по курсу и задач, разобранных на семинарах, предполагает письменные и устные ответы. Список вопросов соответствует темам курса Глобальные демографические проблемы. С примерами задач можно ознакомиться на сайте курса: http://demoscope.ru/weekly/edu/global.php.

V. Ресурсы

5.1. Основная литература

1. Акимов А.В. (2008). 2300 год: глобальные проблемы и Россия. М., Восточный университет (Краткий вариант: Акимов А.В. Мировое население через 300 лет, Демоскоп Weekly № 371-372 (http://www.demoscope.ru/weekly/2009/0371/tema01.php)
2. Андреев Е.М. (2015) Демографические перспективы Китая // Демоскоп weekly № 637-640
3. Андреев Е., Школьников В. (2018). Связь между уровнями смертности и экономического развития в России и ее регионах. Демографическое обозрение, 5(1), 6-24. https://doi.org/10.17323/demreview.v5i1.7707
4. Борисов В.А. Демография. – М.: NOTA BENE, 2001.
5. Вандерскрик К., Введение в демографический анализ. М., 2005.
6. Вишневский А.Г. (2005). Демографическая революция // Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т. I. Демографическая теория и демографическая история. М., Наука. Разделы 3.1, 3.2 (Демоскоп Weekly, Читальный зал

(http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/vishnevskij/tom1.pdf).
7. Вишневский А.Г. (2009) Конец североцентризма // Демоскоп Weekly № 359-360 http://www.demoscope.ru/weekly/2009/0359/tema01.php
8. Вишневский А.Г. (2001) Может ли «Юг» двинуться на север? // Демоскоп Weekly № 39-40 (http://www.demoscope.ru/weekly/039/tema01.php)
9. Вишневский А.Г. (2018). Демографический переход и гипотеза гиперболического роста населения. Демографическое обозрение, 5(1), 64-105. https://doi.org/10.17323/demreview.v5i1.7710
10. Вишневский А.Г. (2002). Можно ли накормить весь мир? Демоскоп Weekly № 77-78 (http://www.demoscope.ru/weekly/2002/077/tema01.php)
11. Демографическая модернизация России. 1900-2000 / под ред. А.Г. Вишневского. М.: Новое издательство: 2006, с. 340-355.
12. Демографическая энциклопедия / Ред. коллегия А.А.Ткаченко и др. - М.: Энциклопедия, 2016. ISBN 978-5-94802-051-8 - Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/535780
13. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. М.: Инфра-М, 2009.
14. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год / под ред. С.Н. Бобылева и Л.М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. http://ac.gov.ru/files/publication/a/11068.pdf
15. Дэвид Реэр. (2014) Экономические и социальные последствия демографического перехода (перевод с английского) // Демографическое обозрение. №4, с. 41–67
16. Иванов С.Ф. (2017). Детерминанты демографического перехода на глобальном Юге. Демографическое обозрение, 4(2), 6-52. https://doi.org/10.17323/demreview.v4i2.7102
17. Клупт М.А. (2008). Демография регионов земли. СПб., Питер, 2008
18. Медков В.М. Демография. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017.
19. Население России 2016. Двадцать четвертый ежегодный демографический доклад. Под ред. С.В. Захарова, М., 2018. URL: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r16/sod_r.html
20. Никитина С. Ю. Щербов С. Я. (2007) Вероятностный прогноз численности населения России // Вопросы статистики. № 7.
21. Саградов А.А. (2002) Демографическое прогнозирование//Введение в демографию/Под ред. Ионцева В.А., Саградова А.А. М.: ТЕИС
22. Сороко Е.Л. (2016). Десять миллиардов жителей Земли через 100 лет // В кн.: Мир через 100 лет. Весь мир, гл. 46. С. 323-330. Эл. Публ.: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1058#top-content
23. Сороко Е.Л. (2018). О пределах применимости демографических прогнозов ООН. Демографическое обозрение, 5(2), 6-31. https://doi.org/10.17323/demreview.v5i2.7933
24. Human Development Indices and Indicators: 2018 Statistical Update. UNDP, 2018
25. Human Development Report 2016. UNDP, 2016
26. UN Department of Economic and Social Affairs. (2019) Population Division. The 2019 Revision of World Population Prospects https://population.un.org/wpp/
27. UNDP Human Development Reports http://hdr.undp.org/en/global-reports
28. Wolfgang Lutz, Warren Sanderson & Sergei Scherbov. (2001) The end of world population growth. Nature 412, 543-545 (2 August)
29. World Population Policies Database https://esa.un.org/PopPolicy/about_database.aspx

5.2. Дополнительная литература

1. Акимов А.В. Влияние робототехники и трудосберегающих технологий на демографические процессы: тренды и сценарии // Демографическое обозрение. – 2017. Т.

4. №. 2. С. 92-108. https://demreview.hse.ru/2017--2/210564063.html
2. Вишневский А.Г. (2005). Избранные демографические труды. Т.1. М.: Наука
3. Вишневский А., Денисов Б., Сакевич В. (2017). Контрацептивная революция в России. Демографическое обозрение, 4(1), 6-34. https://doi.org/10.17323/demreview.v4i1.6986
4. Денисенко М.Б., Овчарова Л.Н., Варшавская Е.Я. (2018) Демографический контекст повышения возраста выхода на пенсию. М.: НИУ ВШЭ.
5. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. 172 с. http://ac.gov.ru/files/publication/a/19663.pdf
6. Исупова О.Г. (2018). Отношение к мерам стимулирования рождаемости по данным микропереписи 2015 г. Демографическое обозрение, 5(3), 25-56. https://doi.org/10.17323/demreview.v5i3.8134
7. Капица С.П. (1999). Сколько людей жило, живет и будет жить на земле. Очерк теории роста человечества. М., разделы 2.1-2.3; 8.1 (http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/)
8. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. М., 2007
9. Куприянова, Ю., Янишевская, А. (2017). Новая демографическая политика в Китае: «Одна семья – два ребенка». Демографическое обозрение, 4(2), 53-64. https://doi.org/10.17323/demreview.v4i2.7103
10. Население мира по оценкам ООН пересмотра 2015 года. // Демоскоп Weekly № 663-664. Мировой демографический барометр. http://demoscope.ru/weekly/2015/0663/barom01.php
11. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши (2014) [Электронный ресурс]: сб.статей / под ред. М.Б.Денисенко, В.В.Елизарова; Экономический факультет МГУ. - М.: Проспект - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5. - Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/534113
12. Родионова Л., Лубнина А. (2017). Детское недоедание в странах Африки: статистический анализ и моделирование факторов. Демографическое обозрение, 4(3), 88-114. https://doi.org/10.17323/demreview.v4i3.7318
13. A Cross-National Comparison of Family Policy. Commissioned by and Submitted to Central Policy Unit, Hong Kong SAR Government. By Public Policy Research Centre, Hong Kong Institute of Asia-Pacific Studies, The Chinese University of Hong Kong. 2008
14. IIASA, Population Forecasting and Aging. (2007) Update Probabilistic Projections. http://www.iiasa.ac.at/Research/POP/proj07/
15. Nicholas Eberstadt. The New Population Boom Could Easily Be a Dud // The Wall Street Journal. Opinion. 22.09.2014
16. Nico Keilman. The Accuracy of the United Nation's World Population Projections. Statistics Norway, 1997

5.3. Ресурсы для онлайн курса

1. Дэвид Коулмен. Современные мировые демографические тенденции и проблемы. Лекции в Оксфордском университете https://podcasts.ox.ac.uk/series/demographic-trends-and-problems-modern-world (основной ресурс).
2. Другие рекомендуемые источники для онлайн курса и задачи. http://demoscope.ru/weekly/edu/GDP_online.php.

5.3. Программное обеспечение

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	Федеральная служба государственной статистики	Свободный http://www.gks.ru
2.	Бюро Цензов США	URL: http://www.census.gov/
3.	Population Reference Bureau: World population Data Sheet	URL: http://www.prb.org/
4.	United Nations Population Division, World Population Prospects: The 2019 Revision	Свободный http://esa.un.org/unpd/wpp/
5.	Европейская статистическая комиссия	URL: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Официальный сайт ООН	Свободный http://www.un.org
2.	Доклады о человеческом развитии	URL: http://hdr.undp.org/en
3.	Всемирная организация здравоохранения ВОЗ (WHO)	URL: http://www.who.int/
4.	Исследование состояния здоровья в Европе	URL: http://www.eurohex.eu/
5.	Мировой Банк World Bank	URL: http://www.worldbank.org/data
6.	Фонд ООН по народонаселению (UNFPA)	Свободный http://www.unfpa.org/
7.	Цели развития тысячелетия ООН	URL: http://www.un.org/millenniumgoals/
8.	Цели устойчивого развития ООН	URL: https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs
9.	Демографический интернет-еженедельник Демоскоп Weekly	Свободный **http://www.demoscope.ru**
10.	Демопедия. Demopaedia. UN Department of Economic and Social Affairs. Population Division.	Свободный http://en-ii.demopaedia.org/wiki/10
11.	Сайт курса Глобальные демографические проблемы	Свободный http://demoscope.ru/weekly/edu/global.php

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– Персональный компьютер с доступом в Интернет (операционная система,

офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.