

**Примерная тематика (направления) курсовых работ, ВКР студентов
2019-2020 учебный год**

Д.соц.н., [Покровский Н.Е.](#)

1. Макдоналдизация и «просьюмеризм». От маркетинга к социальной теории
2. Макдоналдизация в сфере университетского образования: формы, траектории, перспективы
3. Социокультурная травма. Теория П.Штомпки-Дж.Александера
4. Основы визуальной социологии Петра Штомпки
5. «Битва гигантов». Публичная социология против академической социологии. Полемика М.Буравого и П.Штомпки
6. Дезурбанизация, или жизнь горожан за пределами города
7. Новые социальные смыслы внегородских пространств России
8. Новые формы низовой социальной сплоченности во внегородской среде (социальные движения и инициативы)
9. Новая жизнь старинных усадеб. Социологический анализ
10. Теории глобализации вчера и сегодня. Новейшие тренды.

Д.филос.н., проф. [Эфендиев А.Г.](#)

Социальная организация деловой сферы российского общества

1. Труд, трудовое поведение, трудовые потребности и ценности
 - a. Трудовые ценности российских работников: профессиональные аспекты.
В рамках этой подтемы также могут изучаться:
 - i. - трудовые ценности и приоритеты студентов (различных) магистерских программ;
 - ii. - отношение студентов различных магистерских программ к профессии, по которой они обучается, влияние этого отношения на качество из учебы и т.п.
2. Карьера, ее виды, факторы развития
 - a. Социальные факторы развития карьеры в российских организациях.
В рамках этой подтемы могут также изучаться:
 - i. - карьера студентов-выпускников социологов: основные направления, факторы и результаты;
 - ii. - карьерные планы магистрантов НИУ ВШЭ (его отдельных факультетов), влияние этих планов на учебу и т.д.
3. Сотрудники российских организаций, их трудовая деятельность, отношение к своим обязанностям, к организации, активность в управлении и т.д.
 - a. Социальный портрет работника различных профессий, его трудовой деятельности, квалификации, удовлетворённости, и т.д.

- b. Квалификация российского работника, факторы и проблемы развития
- c. Ролевые стандарты поведения российского работника, анализ факторов их развития и кризисно-депрессивных тенденций
- d. Участие в управлении, формы, мотивы участия и уклонения от активности

Д.соц.н., проф. [Гофман А.Б.](#)

1. Огюст Конт и русская субъективная школа в социологии.
2. Мода и группа товаров (определяется с научным руководителем).
3. Мода как объект изучения в современной французской социологии.
4. Торстейн Веблен и теория престижного потребления.
5. Социологические воззрения Альфреда Фулье.
6. Социологические взгляды Жана-Мари Гюйо.
7. Мода и имена.

Д.соц.н., проф. [Ярская-Смирнова Е.Р.](#)

1. Визуальная публичная сфера
2. Социальная политика: публичное и частное
3. Мир профессий: публичное и приватное
4. Социальные проблемы: личное и политическое

К.соц.н., доц. [Николаев В.Г.](#)

1. Врач поликлиники: трансформация работы в условиях реформы здравоохранения.
2. Понимание "дружбы" в контексте общения в социальных сетях.

К.соц.н., доц. [Симонова О.А.](#)

1. Эмоциональная работа и эмоциональный труд в различных профессиях и родах занятий (гендерные аспекты, этические кодексы, профессионализация и профессиональная культура).
2. Социальные движения и протесты: эмоциональные аспекты.
3. Страх и социальные движения.
4. Насилие и социальные движения.
5. Микромобилизация в процессе формирования и деятельности социальных движений.
6. Моральные эмоции в различных социальных контекстах.
7. Стыд и бедность
8. Культура стыда и власть
9. Психодинамика моральных эмоций и ее социальные последствия.
10. Возрастные кризисы идентичности и их социальные последствия.
11. Социализация взрослых людей.

12. Социология идентичности.
13. Процессы идентификации в разных социальных контекстах.

К.соц.н., доц. [Попов Д.С.](#)

1. Социология образования: проблемы неравенства, мотивации к обучению, исследование эффективности образования, кейс-стади и эксперименты в образовании
2. Как создать портрет поколения? Жизненные траектории молодежи в России и мире (от локальных биографических до лонгитюдных исследований)
3. Какие навыки нужны для жизни и эффективной работы? Исследования компетентности в России и в международной перспективе (на основе данных международных обследований TIMSS, PISA, PIAAC и др.)
4. Российская интеллигенция: сообщества и символические формы. Историко-социологические, биографические, визуальные исследования

К.ист.н., доц. [Козлова М.А.](#)

1. Межпоколенная трансмиссия ценностей в группах большинства и меньшинств
2. Трансмиссия ценностей как фактор адаптации мигрантов
3. Моральные аспекты групповой сплоченности
4. Учебная книга как инструмент культурной трансмиссии

К.соц.н., доц. [Кононенко Р.В.](#)

1. Автомобильные субкультуры в России
2. Автомобильность и пешеходы
3. Социальная работа в контексте социальных изменений
4. Образ людей с особыми нуждами в современной России
5. Города современной России – доступная среда или новые ограничения?
6. Люди с ограниченными возможностями в спорте – проблемы инклюзии
7. Культурная биография транспортного средства в изменяющемся мире
8. Комодификация коллективной памяти в культурно-просветительских проектах

К.соц.н., [Садыков Р.А.](#)

1. Доверие в медицине и здравоохранении
2. Динамика отношений «Врач-Пациент» в российском здравоохранении
3. Медицинские технологии как медиум социальных отношений

4. Изменение природы профессионализма (на примере медицинской профессии)
5. Медицинский плюрализм: биомедицина, альтернативная медицина, забота о себе
6. Неформальное здравоохранение
7. Социология тела. Переживание телесности в старости

К.соц.н., [Логунова О.С.](#)

1. Публичный дискурс руководителей высшего звена
2. Цифровые компетенции лиц старшего возраста

К.соц.н., [Сорокин П.С.](#)

1. Глобализация науки: проблемы и перспективы (на примере социологии).
2. Современные социологические подходы к теоретическому пониманию глобального мира .
3. Неолиберализм и глобальный капитализм: социологические интерпретации.
4. «Старый» и «новый» институционализм в социологической теории: проблемы применимости для понимания современных социально-экономических трансформаций.
5. Социология и экономика: проблемы междисциплинарных связей
6. Роль высшего образования как фактора социальной мобильности в современном российском обществе.
7. Глобальная социология для глобального мира: теоретическая концептуализация.

К.соц.н., [Гоголева А.С.](#)

1. Социальная среда внутриорганизационных взаимодействий: институционально-практические и ценностно-культурные элементы
2. Взаимодействие бизнеса с широким кругом заинтересованных сторон: обществом, персоналом, отдельными социальными группами
3. Качество трудовой жизни сотрудников российских организаций: факторы и последствия
4. Согласование экономических и социальных целей в рамках организационной деятельности

Д.соц.н., [Балабанова Е.С.](#)

1. Организационная культура, в том числе:
 - факторы формирования ОК
 - ценностно-нормативные и символические элементы ОК
 - подходы к социологическому анализу ОК: объективные vs субъективные индикаторы; «наблюдения» vs «восприятия»
 - влияние типов и элементов ОК на установки и поведение работников
2. Процессы трудоустройства и найма в российских организациях, в том числе:
 - роль социального капитала и социальных связей на рынке труда
 - персональные рекомендации (*referrals*) в практиках подбора персонала: меритократический или кланово-аскриптивный феномен?
 - соответствие работника и организации (*person-organization fit*): роль профессионально-квалификационных, личностных и культурных факторов
3. Профессиональная карьера, в том числе:
 - типы карьерных траекторий россиян
 - современные модели профессиональной карьеры
 - факторы карьерных продвижений в организациях: прошлые заслуги, текущая эффективность или потенциал работника?
 - карьера мужчин и женщин в российских организациях: сравнительный анализ
 - представления студентов о «престижной» работе и выбор карьерных траекторий
4. Поведение работника в организации: мотивы и факторы формирования, в том числе:
 - ролевое поведение: критерии определения и роль организационной культуры
 - надролевое и проактивное поведение
 - антиролевое (девиантное, контрпродуктивное) поведение
5. Социально-экономическая зависимость и властные отношения в организации, в том числе:
 - ресурсы влияния и «переговорная сила» работника в организации
 - уверенность на рынке труда (*employability*) и поведение работника в организации
 - экономическая зависимость работника и нарушение трудовых прав: есть ли связь?
6. Баланс и конфликт работы и семьи
 - индивидуальные стратегии совладания с ролевыми конфликтами
 - профессиональная карьера женщин и внутрисемейное разделение труда
7. Гибкие формы организации труда, в том числе:
 - постфордизм и трудовые нагрузки работников
 - гибкость занятости и качество трудовой жизни работников

8. Социальное неравенство и профессиональная сегрегация в организациях и на рынке труда: факторы усиления и смягчения, в том числе:
- типы ресурсов («капиталов») работника, их взаимная конвертация
 - роль социальных сетей в процессах социального неравенства
 - категория «статуса» в социологии организаций: теоретические и методологические подходы к изучению

Могут быть инициативные темы студентов.

Комментарий: при отборе объекта исследования /т.е. кто изучается/ будут учитываться интересы магистра, его доступ и возможности исследовать тот или иной объект; исследования могут проводиться как в качественной, так и в количественной методологии; возможно при написании диссертации на первом этапе (курсовая работа) использование качественной методологии, а в завершающем – количественной; при выборе техник исследования студент не ограничен, могут использоваться и онлайн- опросы.