Программа учебной дисциплины «Электоральный анализ»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № 2.6-02/01 от 29.08.19

Разработчик	Туровский Ростислав Феликсович, профессор, факультет социальных наук
Число кредитов	***4***
Контактная работа (час.)	***50***
Самостоятельная работа (час.)	***102***
Курс	4
Образовательная программа	Политология
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

1. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Электоральный анализ» являются:
- Изучение основ электоральной географии и основных особенностей региональных политических режимов.
- Овладение количественными и качественными методами исследования структуры и динамики электорального пространства и региональных политических режимов в России и в сравнении с другими странами мира.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** концепции электорального пространства и регионального политического режима, методологию регионального и электорального анализа.
- **Уметь** анализировать результаты выборов в целом и в территориальном разрезе, с учетом временной динамики с помощью количественных и качественных методов, корректно анализировать расстановку политических сил в регионе, определять причины того или иного результата выборов, применять полученные знания в политической аналитике, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических организаций и бизнес-структур.
- **Владеть** навыками прогнозирования результатов выборов, работы с региональной политической и социально-экономической информацией и статистикой.

Изучение дисциплины «Электоральный анализ» базируется на следующих дисциплинах:
- Сравнительная политика.
- Политическая регионалистика.
- Категории политической науки.

Навыки и компетенции, необходимые для успешного освоения дисциплины:
- Английский язык на уровне не ниже intermediate (для чтения литературы).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин на магистерских программах:
- Институты и практики российской политики в сравнительной перспективе.
- Методология и методы политических исследований.

- Политические режимы и избирательные кампании в регионах Российской Федерации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. Региональный анализ: теория и методы	лк – 8 см – 6 ср - 18	Владеет методами регионального анализа	Доклады и презентации на семинарских занятиях
Тема 2. Электоральный анализ и электоральная география: теория и методы	лк – 6 см – 6 ср - 18	Владеет методами электорального анализа	Доклады и презентации на семинарских занятиях
Тема 3. Федеральные выборы в России как предмет электорального анализа	лк – 6 см – 6 ср -18	Умеет провести комплексный анализ федеральной избирательной кампании	Доклады и презентации на семинарских занятиях
Тема 4. Субнациональные выборы в России как предмет электорального анализа	лк – 6 см – 6 ср - 18	Умеет провести комплексный анализ субнациональной избирательной кампании	Контрольная работа
Тема 5. Региональные политические режимы	лк – 6 см – 6 ср - 18	Умеет провести комплексный анализ регионального политического режима	Доклады и презентации на семинарских занятиях
Часов по видам учебных занятий:	лк – 32 см – 30 ср - 90		
Итого часов:	152		

Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Региональный анализ: теория и методы.

Региональное (пространственное) измерение в политике. Соотношение метрического (географического) и акторного политического пространства. История и теория политической и электоральной географии. Функционирование политической системы «центр – регионы». Понятие «региональный политический процесс». Концепция баланса отношений «центр - регионы»: составляющие и динамика баланса. Проведение мониторинга политических отношений «центр – регионы».

Тема 2. Электоральный анализ и электоральная география: теория и методы.

Методология электорального анализа. Электоральная география – наука о географических особенностях голосований. Факторы, определяющие территориальную дифференциацию электорального поведения. Сравнительный анализ территориальной дифференциации голосований в различных странах мира. Институционализация и национализация партийных систем как предмет электоральных исследований.

Количественные методы в электоральном анализе. Работа с электоральной статистикой: электоральные показатели и их интерпретации. Структурные характеристики партийных систем, конкурентность выборов и индексы эффективного числа партий (кандида-

тов). Национализация партийных систем и территориальная дифференциация голосований: параметрические показатели вариации, индексы национализации партий и партийных систем, типичные и девиантные регионы (вычисление Евклидова расстояния). Институционализация партийных систем и стабильность голосований: индекс Педерсена и другие показатели. Корреляционный и регрессионный анализ. Факторный анализ. Исследование социокультурных факторов голосований. Исследование географических факторов голосований.

Качественные методы в электоральном анализе. Ресурсно-акторный подход. Исследование расстановки предвыборных сил, приемы обобщения и типологизации (кластеризации) участников избирательного процесса. Анализ ресурсной базы участников избирательного процесса. Использование социологических методов и данных в электоральных исследованиях. Локальные электоральные исследования и метод кейс-стади.

Тема 3. Федеральные выборы в России как предмет электорального анализа.

Парламентские выборы по пропорциональной системе как предмет электорального анализа. Партия как субъект электорального процесса. Методика выделения партийных кластеров и анализ политико-идеологической структуры электората. Результаты выборов депутатов Госдумы по партийным спискам 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016 гг.: электоральный и электорально-географический анализ.

Президентские выборы как предмет электорального анализа. Специфика президентских выборов и методики их анализа. Результаты президентских выборов 1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012, 2018 гг.: электоральный и электорально-географический анализ

Выборы по мажоритарной системе как предмет электорального анализа. Особенности методики анализа выборов по мажоритарной системе (показатели конкуренции и др.). Результаты первых выборов на альтернативной основе (1989, 1990 гг.). Сравнительный анализ выборов депутатов Госдумы по мажоритарным округам в 1993, 1995, 1999, 2003 и 2016 гг.: электоральный и электорально-географический анализ.

Тема 4. Субнациональные выборы в России как предмет электорального анализа.

Сравнительный анализ избирательных систем, применяемых на субнациональных выборах в России. Циклы региональных выборов в России и их особенности.

Губернаторские выборы в России: электоральный и электорально-географический анализ. Влияние изменений в законодательстве, институциональных и режимных трансформаций на характер конкуренции и результаты губернаторских выборов.

Выборы региональных законодательных собраний в России: электоральный и электорально-географический анализ. Исследования региональных выборов по пропорциональной и мажоритарной системам. Влияние изменений в законодательстве, институциональных и режимных трансформаций на характер конкуренции и результаты выборов в региональные законодательные собрания.

Выборы органов местного самоуправления в России: электоральный и электорально-географический анализ. Влияние изменений в законодательстве, институциональных и режимных трансформаций на характер конкуренции и результаты выборов глав муниципальных образований и муниципальных представительных собраний.

Тема 5. Региональные политические режимы.

Понятие «региональный политический режим». Методология изучения региональных политических режимов и региональных элит. Автономия и зависимость региональных политических режимов (отношения центра и регионов). Демократия и авторитаризм в региональных политических режимах. Моноцентризм и полицентризм в региональных политических режимах (отношения между ветвями и уровнями власти в регионах). Консолидация и конкуренция и в региональных политических режимах (структуры акторного

пространства в регионах, выявление политических акторов, групп влияния). Исследования клиентелизма и неопатримониализма в региональных политических режимах. Конфликты в региональных политических режимах. Современные трансформации региональных политических режимов в России.

Региональная диагностика как прикладное направление в региональном анализе. Полевое исследование в региональном анализе. Организация полевого исследования. Правила подготовки технического задания. Особенности проведения экспертных интервью и правила обработки экспертной информации. Правила разработки рекомендаций и стратегического планирования политической деятельности на основе материалов региональной диагностики.

3. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: качество подготовленных докладов и презентаций, активность в виде участия в дискуссиях. Учитывается раскрытие всех пунктов плана доклада, точность проведенных расчетов, корректность сделанных выводов, уровень аргументации при участии в обсуждении доклада. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем – *Оауд.*

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: написание контрольной работы. Учитываются раскрытие всех пунктов плана, точность проведенных расчетов, корректность сделанных выводов. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – *Оконтр*.

Преподаватель оценивает результаты, продемонстрированные студентами на экзамене. Экзамен проводится в устной форме. Оценка за экзамен выставляется по 10-балльной шкале – *Оэкз*.

Итоговая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$Оитог = 0,24 * Оауд + 0,36 * Оконтр. + 0,4 * \cdot Оэкз$$

Способ округления итоговой оценки: арифметический. В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

4. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Для получения положительной оценки за контрольную работу студент должен продемонстрировать умение пользоваться методами электорального анализа на примере конкретной избирательной кампании. При проведении контроля в виде контрольной работы студенты заблаговременно получают темы работы и план.

Оценочные средства для экзамена

Для сдачи экзамена студент должен продемонстрировать во время ответа на вопросы знания изученных во время прохождения курса методов, навыки их использования при анализе избирательных кампаний и региональных политических режимов, владение материалом о федеральных и субнациональных выборах в России и современных особенностях политических режимов на субнациональном уровне.

Вопросы для экзамена

1. Методология и методики регионального анализа.
2. Методология и методики электорального анализа: подходы и направления.

3. Электоральное поведение: социологический подход.
4. Электоральное поведение: рационально-экономический подход.
5. Электоральное поведение: социально-психологический подход.
6. Электоральная статистика: основные показатели и методики работы с ними.
7. Количественные методы в электоральном анализе: возможности и ограничения.
8. Качественные методы в электоральном анализе: возможности и ограничения.
9. Связь социальных расколов и партийных систем.
10. Анализ акторной структуры и уровня конкурентности на выборах.
11. Национализация и регионализация партийных систем.
12. Социокультурные факторы в электоральном анализе.
13. Географические факторы в электоральном анализе.
14. Институционализация партийных систем и волатильность голосований.
15. Исследования явки и абсентеизма.
16. Региональные политические режимы: теория и практика изучения.
17. Электоральное пространство России и его структура.
18. Социально-политические размежевания и эволюция партийной системы в России.
19. Особенности выборов в СССР и России в 1989-90 гг.
20. Анализ российских референдумов 1991-1993 гг.
21. Анализ парламентских выборов 1993 г. в России.
22. Анализ парламентских выборов 1995 г. в России.
23. Анализ парламентских выборов 1999 г. в России.
24. Анализ парламентских выборов 2003 г. в России.
25. Анализ парламентских выборов 2007 г. в России.
26. Анализ парламентских выборов 2011 г. в России.
27. Анализ парламентских выборов 2016 г. в России.
28. Анализ президентских выборов 1991 г. в России.
29. Анализ президентских выборов 1996 г. в России.
30. Анализ президентских выборов 2000 г. в России.
31. Анализ президентских выборов 2004 г. в России.
32. Анализ президентских выборов 2008 г. в России.
33. Анализ президентских выборов 2012 г. в России.
34. Анализ президентских выборов 2018 г. в России.
35. Анализ региональных выборов в России.
36. Анализ муниципальных выборов в России.

Блокирующие элементы не предусмотрены.

5. РЕСУРСЫ

5.1. Рекомендуемая основная литература

1. Гельман, В. Я. Динамика субнационального авторитаризма (Россия в сравнительной перспективе) // Общественные науки и современность. – 2009. – N3. – С.50-63. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/doc/21944744 - *ЭБС Отечественные издания на EastView;*
2. Кынев, А. В. Политические партии в российских регионах: взгляд сквозь призму региональной избирательной реформы // Полис. Политические исследования. – 2006. – N6. – С.145-160. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/doc/11310026 - *ЭБС Отечественные издания на EastView*;
3. Линец, С. И., Ермаков В. П. История политических партий и движений в России.- М.: Издательство Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskih-partiy-i-dvizheniy-v-rossii-412296 - *ЭБС biblio-online.ru*

4. Туровский, Р. Ф. Региональные политические режимы в России: к методологии анализа // Полис. – 2009. - №2. - С. 77-95. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/doc/19765951 – *ЭБС Отечественные издания на EastView*

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Коргунюк, Ю. Г. Партийная реформа 2012-2014 гг. и структура электоральных размежеваний в регионах России // Полис. – 2015. - № 4. – URL: HTTPS://PROXYLIBRARY.HSE.RU:2464/BROWSE/DOC/45541055 – *ЭБС Отечественные издания на EastView;*
2. Ross, C. The Rise and Fall of Political Parties in Russia's Regional Assemblies // Europe-Asia Studies – 2011. - Vol. 63, No. 3. - P. 429-448. – URL: https://www.jstor.org/stable/27975557 - *ЭБС JSTOR;*
3. Ross, C. Regional Elections and Electoral Authoritarianism in Russia // Europe-Asia Studies - 2011. - Vol. 63, No. 4 - P. 641-661. – URL: https://www.jstor.org/stable/27975570 - *ЭБС JSTOR;*
4. Ross, C. and Turovsky R. F. Centralized but Fragmented: The Regional Dimension of "Russia's Party of Power" // Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization. - 2015. - Vol. 23, No. 2. - P. 205-223. – URL: https://proxylibrary.hse.ru:2119/login.aspx?direct=true&db=poh&AN=102849699 - *ЭБС Political Science Complete.*

5.3. **Программное обеспечение**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	*Из внутренней сети университета (договор)*

5.4.**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	
1.	*Книги и журналы на платформе ZNANIUM.COM*	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	*Отечественные издания на EastView*	*Из внутренней сети университета (договор)*
3	*Книги издательства « Юрайт» на платформе biblio-online.ru*	*Из внутренней сети университета (договор)*
4	*JSTOR Arts & Sciences I Archive Collection*	*Из внутренней сети университета (договор)*
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дис-

циплины в составе:

- ПЭВМ;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) и для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, предлагаются следующие варианты восприятия учебной информации:

1.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

1.1.2. *для лиц с нарушениями слуха*: в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

1.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*: в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.