Программа производственной практики

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика» подготовки магистра для магистерских программ “Экономика: исследовательская программа» и

«Прикладная экономика»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  Академическим советом ООП  «Экономика: исследовательская программа»  Протокол № 01 от «11» 04 2019 г.  и Академическим советом ООП  «Прикладная экономика»  Протокол № 01 от «15» 04 2019 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Крючкова П.В., Лазарева О.В. |
| Объем практики в з.е., кредитах | 3/9 |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час. | 114/342 |
| Продолжительность практики в неделях | 4/8 |
| Курс | 2 |
| Вид практики | Научно-исследовательская |

1. **Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской практики является дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен решить следующие задачи:

(1) закрепить полученные теоретические знания в области микроэкономики, макроэкономики, эконометрики, а также знания, полученные в рамках научно-исследовательского семинара, посещаемого студентом;

(2) развить практические умения и навыки выбранной профессиональной деятельности;

(3) Осуществить сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Магистрант должен самостоятельно разработать программу прохождения практики в соответствии с целями и задачами практики, сформулированными в данной программе.

1. **Способ проведения практики**

Дискретный

1. **Формы проведения практики**

По периодам проведения практик

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ком-петенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| СК-1 | способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности | Способен оценивать и применять методы для решения конкретной задачи | Подбор и применение подходящих методов для решения конкретных задач |
| СК-2 | способен предлагать концепции\*, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности | Способен предлагать и адаптировать модели, способы и инструменты для решения конкретных задач | Адаптация стандартных моделей, методов, инструментов для решения конкретных задач |
| СК-3 | способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно- производственного профиля своей деятельности | Способен осваивать новые методы исследования для решения конкретных задач | использование новых методов исследования для решения конкретных задач |
| СК-4 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры | Способен оценить потребность в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и культурного уровня, в направлениях профессионального развития | Профессиональное развитие в любой выбранной области |
| СК-5 | способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность | Способен принимать управленческие решения в рамках поставленной задачи | Принятие управленческих решений на всех уровнях |
| СК-6 | способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию для решения конкретных задач | Принятие решений в условиях неопределенности, оценка достаточности и достоверности информации для решения конкретных задач и принятия управленческих решений |
| СК-7 | способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею | Способен взаимодействовать в трудовом коллективе, в проектных группах, с внешними контрагентами, в том числе с представителями разных культур | Работа в любом трудовом коллективе, организация и участие в проектной деятельности, взаимодействие с внешними контрагентами, в том числе с представителями разных культур |
| СК-8 | способен вести профессиональную, в том числе научно- исследовательскую деятельность в международной среде | Способен решать конкретные задачи во взаимодействии с иностранными контрагентами и в корпоративной культуре международных компаний, презентовать результаты работы в международной среде | Работа в международных компаниях, участие в международных проектах, в том числе научно-исследовательских, презентация результатов работы, в том числе научно-исследовательской, в международной среде |
| ПК-1 | способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Способен составить план работы в рамках научно-исследовательской практики в соответствии с тематикой собственной научно-исследовательской работы (ВКР) | Научно-исследовательская и аналитическая деятельность |
| ПК-2 | способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Способен связать собственное научное исследование и практически задачи (обосновать практическую значимость) | Выбор и обоснование тематики научных исследований |
| ПК-3 | способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Проведение научных исследований в соответствии с программой |
| ПК-4 | способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в завершенном виде | Научно-исследовательская работа и представление результатов исследований в виде статей или докладов |
| ПК-5 | способен ставить задачу и принимать решение с учетом возможных рисков и последствий | В рамках общей задачи ставить частные и принимать решения с учетом возможных рисков и последствий | Постановка управленческих и научно-исследовательских задач, принятие управленческих решений, направленных дна достижение поставленных целей и задач |
| ПК-6 | Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | В рамках поставленной задачи способен разрабатывать проекты нормативных и методических документов (их отдельных частей и разделов) и мероприятия по реализации проектов и программ | Разработка методических и нормативных документов разного уровня, разработка планов реализации и «дорожных карт» проектов и программ |
| ПК-9 | способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Способен готовить аналитические материалы в соответствии с поставленной задачей | Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-10 | способен находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации | способен находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов в рамках поставленной задачи, используя различные источники информации | Проведение экономических расчетов на микро- и макро уровнях |
| ПК-11 | способен работать с большими массивами разнообразной информации, составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в т.ч. используя современные информационно-компьютерные технологии | Способен работать с большими массивами разнообразной информации для решения поставленной задачи, в том числе используя современные информационно-компьютерные технологии | Подготовка катко-, средне- и долгосрочных прогнозов основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; использование больших массивов данных для решения разнообразных задач |
| ПК-12 | способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | Понимает содержание, структуру и особенности работы экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | Руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-13 | способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | способен разрабатывать варианты управленческих решений конкретной задачи и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на уровне организаций, регионов, страны в целом |
| ПК-14 | способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования | Способен применять современные методы и методики преподавания при проведении отдельных занятий и ассистировании в проведении занятий в образовательных организациях высшего образования | Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования |
| ПК-15 | способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования | Способен разработать проект учебных планов, программ (их части) и соответствующее методическое обеспечение для преподавания конкретной экономической дисциплины | Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования |
| ПК-16 | Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Способен соблюдать и транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | Любая профессиональная деятельность |
| ПК-17 | Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности | Способен воспринимать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности | Управление коллективами, участие и руководство проектной деятельностью, взаимодействие в профессиональном сообществе |
| ПК-18 | Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью | Способен проявлять инициативность и креативность в рамках решения поставленной задачи | Создание новых идей и продуктов |
| ПК-19 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия | Любая профессиональная деятельность |

1. **Место практики в структуре ООП**

*Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин.*

Магистрант должен знать:

(1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях;

(2) основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

(3) основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;

(4) основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

(5) основные эконометрические модели.

быть готовым:

(1) самостоятельно использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;

(2) осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

(3) использовать источники экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;

(4) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

(5) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

(6) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(7) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

(8) представлять результаты аналитической и исследовательской работы в завершенном виде.

Магистранты самостоятельно составляют план работы во время практики в соответствии с данной программой.

Руководитель практики от университета контролирует прохождение практики и оценивает результаты выполнения программы практики.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

(1) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и планом работы;

(2) подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка организации, в которой проходят практику;

(3) представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции, указанные в п.4.

1. **Содержание практики**

Содержание научно-исследовательской практики определяется программой практики, разработанной студентом магистратуры самостоятельно, и согласованной с руководителем практики от университета.

Программа практики одразумевает выполнение задач, перечисленных в данной программе в разделе «Цель и задачи практики».

Практика проходит под руководством преподавателя Факультета экономических наук в научно-исследовательских организациях, консалтинговых и аналитических компаниях, банках и финансовых организациях, органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, организациях профессионального образования, иных организациях.

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов, либо на основании письма-согласия из организации, принимающей студента/студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Возможно прохождение производственной практики в подразделениях НИУ ВШЭ.

Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

1. **Отчетность по практике.**

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике, отражающий выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. Примерная форма представлена в Приложении 1

После прохождения практики (в течении 10 дней после её окончания) студенты представляют:

1. Отчет по практике.
2. Отзыв руководителя с места практики в произвольной форме с оценкой работы практиканта по 10-балльной шкале. Отзыв руководителя предоставляется на бланке организации. В случае его отсутствия, на отзыве ставится печать компании. Отзыв должен быть подписан руководителем практики в компании.
3. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Общая оценка за практику формируется по формуле:

Оценка = ½ Отзыв + ½ Отчет

В случае отсутствия одного из обязательных документов (отчета или отзыва), студент получает неудовлетворительную оценку за практику.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки отчета | *Оценка* |
| Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценки «10»). | *Отлично, 8-10 баллов* |
| Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме. | *Хорошо,*  *6-7 баллов* |
| Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов. | *Удовлетворительно, 5-4 балла* |
| Текст несвязный. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена | *Неудовлет-ворительно 0-3 балла* |

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из НИУ ВШЭ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*Российские материалы:*

1. Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.ru/

2. Министерство Финансов РФ – www.minfin.gov.ru

3. Банк России – www.cbr.ru

4. Институт комплексных стратегических исследований – http://www.icss.ac.ru/

5. Росстат - www.gks.ru

6. Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru

7. База данных Интерфакс www.interfax.ru

8. Национальная регистрационная компания (Информация, раскрываемая эмитентами) – http://nrcreg.ru/

9. СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях) – www.skrin.ru

10. Российская экономическая школа – http://www.nes.ru/

11. Информационно-аналитический проект «Слияния и Поглощения в России» – www.mergers.ru

*Зарубежные материалы:*

1. Международный валютный фонд – www.imf.org

2. Банк международных расчетов – www.bis.org

3. Всемирный банк – www.worldbank.org

4. Всемирная торговая организация – www.wto.org

5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org

6. Международная организации труда – www.ilo.org

7. Национальное бюро статистики по рынку труда США – www.bls.gov

8. Европейский банк реконструкции и развития – www.ebrd.com

9. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org

10. Национальное бюро экономических исследований (США)– [www.nber.org](http://www.nber.org)

1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** (при необходимости)

Информационные справочные и поисковые системы:

a. КонсультантПлюс

b. Гарант

Профессиональные поисковые системы:

a. Science Direct

b. JSTOR

c. ProQuest

d. EBSCO

e. НЭБ

f. EconLit

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Компьютеры и доступ в Интернет.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**Приложение 1**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Факультет Экономических наук**

**О Т Ч Е Т**

**по производственной практике**

**Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО)**

**(подпись)**

**Цель и задачи практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткая характеристика организации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Описание функционала, порученного студенту, и профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Описание выполненной в ходе практики работы, решенных задач.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложения к отчету: подготовленные студентом в ходе практики материалы (аналитические записки, расчеты, презентации и т.п.)**