**Ориентировочные темы курсовых работ 2019-2020 г/о**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исследовательский центр** | **Контакты по научному руководству** |
| Цифровые навыки и практики школьников начальных классов: описание, связь с личностными характеристиками и образовательными результатами | Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования | Анастасия Васильевна Капуза |
| Цифровые навыки и практики учителей начальных классов: описание, связь с личностными характеристиками и образовательными результатами учеников | Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования | Анастасия Васильевна Капуза |
| Особенности вовлечение учителей в эксперимент Яндекс. Учебник | Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования | Анастасия Васильевна Капуза |
| Анализ и факторная структура шкалы Сопротивление изменениям для исследования учителей | Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования | Анастасия Васильевна Капуза |
| Анализ международных исследований образования (TALIS, PISA, TIMSS, PIRLS) | Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования | Анастасия Васильевна Капуза |
| Роль университетов в создании предпринимательских экосистем: российские практики на фоне мирового опыта | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Роль университетов в создании предпринимательских экосистем: разработка методологии для анализа факторов и результатов | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| "Предпринимательские навыки" как элемент человеческого капитала: разработка индикаторов измерения | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Подъем предпринимательского обучения в третичном образовании: анализ мировых трендов и российских реалий | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| "Предпринимательские навыки" в дискурсе бизнес-медиа: анализ мировых трендов и российских реалий | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| "Предпринимательские навыки" в куррикулуме бизнес-образования: анализ мировых трендов и российских реалий | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| "Предпринимательские навыки" в национальных стратегиях развития образования государств: анализ мировых трендов и российских реалий | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Рынок обучения для фрилансеров и самозанятых: анализ российского и мирового контекстов | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Обучение предпринимательским навыкам для работы в корпоративном секторе: анализ мировых трендов и российских реалий | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Спрос на предпринимательские навыки на рынке труда: анализ трендов | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Профессионально-образовательные траектории современных предпринимателей: факторы и барьеры | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Теория человеческого капитала в действии: сравнительный международный анализ интерпретаций теории в образовательной политике стран | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Павел Сергеевич Сорокин |
| Высшее образование в моногородах | ПУЛ "Развитие университетов" Института образования  | Ксения Романовна Романенко |
| Метод экспертного интервью в исследованиях образования: специфика и возможности | ПУЛ "Развитие университетов" | Ксения Романовна Романенко |
| Культура университета при организационных изменениях | ПУЛ "Развитие университетов" | Ксения Романовна Романенко |
| Оценка эффектов регулирующих воздействий и реформ в сфере высшего образования с использованием методов каузального анализа (разрывная регрессия, метод разность-разностей и пр.) | ПУЛ "Развитие университетов" | Алексей Алексеевич Егоров |
| Оценка эффективности деятельности университетов с использованием оболочечного анализа данных, метода стохастической границы | ПУЛ "Развитие университетов" | Алексей Алексеевич Егоров |
| Методы учета экзогенных переменных в задачах оценки эффективности университетов | ПУЛ "Развитие университетов" | Алексей Алексеевич Егоров |
| Моделирование экономического роста, вклада образования в экономический рост | ПУЛ "Развитие университетов" | Алексей Алексеевич Егоров |
| Статистический анализ отдачи от образования | ПУЛ "Развитие университетов" | Алексей Алексеевич Егоров |
| Гендерные различия в авторстве публикаций в журналах по высшему образованию | Институт институциональных исследований НИУ ВШЭ | Андрей Владимирович Ловаков  |
| Соавторство (коллаборации) в публикациях в сфере исследований высшего образования | Институт институциональных исследований НИУ ВШЭ | Андрей Владимирович Ловаков  |
| Исторические корни исследований высшего образования: анализ паттернов цитирований | Институт институциональных исследований НИУ ВШЭ | Андрей Владимирович Ловаков  |
| Анализ инструментов оценки образовательных результатов студентов инженерных (или иных) специальностей технических вузов Российской Федерации | Аспирантская школа по образованию Института образования НИУ ВШЭ | Юлия Николаевна Корешникова |
| Развитие критического мышления у студентов инженерных специальностей технических вузов (на данных исследования super-test) | Аспирантская школа по образованию Института образования НИУ ВШЭ | Юлия Николаевна Корешникова |
| Развивающие эффекты вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность | Центр исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ | Алексей Сергеевич Обухов |
| Территориальные и региональные различия образовательных результатов и траекторий учащихся; | Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ | Татьяна Евгеньевна Хавенсон |
| Зарплатные и карьерные ожидания учащихся из семей с разным социально-экономическим уровнем и результаты на рынке труда | Международная лаборатория анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ | Татьяна Евгеньевна Хавенсон, Андрей Борисович Захаров |
| Разработка и валидизация инновационных заданий для измерения коммуникации и кооперации в начальной школе | Центр мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ | Ирина Викторовна Брун |
| Социально-экономические характеристики семей и типологизация участия родителей в образовании | Центр социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ | Михаил Евгеньевич Гошин |
| Разработка игры, тестирующей креативное (критическое) мышление | [Образовательный проект для приемных детей "Шалаш"](http://shalash.academy/) | Лиля Брайнис, контакт в Инобре: Екатерина Брагинец |
| Связь упражнений и рубрикаторов, проверка валидности и надёжности рубрикаторов | [Образовательный проект для приемных детей "Шалаш"](http://shalash.academy/) | Лиля Брайнис, контакт в Инобре: Екатерина Брагинец |
| Неравенство в образовании | Центр образовательного права Института образования НИУ ВШЭ | Семен Васильевич Янкевич |
| Проектная деятельность школьников | Центр исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ | Поливанова Катерина Николаевна |
| Подотчетность и автономия в системе управления образованием | Центр образовательного права Института образования НИУ ВШЭ | Семен Васильевич Янкевич |
| Федерализм в образовании | Центр образовательного права Института образования НИУ ВШЭ | Семен Васильевич Янкевич |
| Модели (практики) взаимодействия несистемных (низовых) инноваций с формальной системой образования | Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Диана Олеговна Королева |
| Факторы выживаемости низовых инноваций в области образовании. | Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Диана Олеговна Королева |
| Диффузия и масштабирование низовых инноваций в области образования | Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Диана Олеговна Королева |
| Формирование команд низовых инноваций в области образования | Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Диана Олеговна Королева |
| Детерминанты инновационного поведения по материалам самопрезентации в социальной сети | Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Диана Олеговна Королева |
| Исследование роли низовых инноваций в процессе модернизации российского образования | Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Диана Олеговна Королева |
| Адаптация и валидизация шкалы адапторско-инноваторского когнитивного стиля мышления (М. Киртон) | Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Диана Олеговна Королева |
| Трансформация педагогического лидерства в школах в цифровую эпоху | Центр развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Павел Аркадьевич Сергоманов |
| Распределенное лидерство и руководство в системе общего образования | Центр развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Павел Аркадьевич Сергоманов |
| Стили управления образовательными организациями | Центр развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Павел Аркадьевич Сергоманов |
| Развитие университетских школ в крупных городах | Центр развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ | Павел Аркадьевич Сергоманов |
| Трансформация системы среднего профессионального образования в постсоветских странах за 30 лет | Центр исследования среднего профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ | Федор Феликсович Дудырев |
| Интеграция информационно-коммуникационных технологий в систему общего образования | Центр изучения школьных практик и образовательных программ 21 века Института образования НИУ ВШЭ | Елена Владимировна Чернобай |
| Проектирование практико-ориентированных программ подготовки педагогических кадров | Центр изучения школьных практик и образовательных программ 21 века Института образования НИУ ВШЭ | Елена Владимировна Чернобай |
| Социальная роль массовых систем высшего образования в развитии общества и индивидов (проект "Contribution of Higher Education") | ПУЛ "Развитие университетов" Института образования НИУ ВШЭ | Дарья Павловна Платонова |
| Стратегический менеджмент в общественном секторе: подходы университетского управления в условиях внутренней неоднородности (проект "Strategic Development of Universities") | ПУЛ "Развитие университетов" Института образования НИУ ВШЭ | Дарья Павловна Платонова |
| Оценка эффективности университетов и их вклад в социально-экономическое и инновационное развитие регионов (проект "Efficiency, Performance and Impact of Higher Education Institutions") | ПУЛ "Развитие университетов" Института образования НИУ ВШЭ | Дарья Павловна Платонова |
| Развитие высшего образования в постсоциалистических странах (в т.ч. в странах Средней Азии). (проект “Post-Soviet Higher Education) | ПУЛ "Развитие университетов" Института образования НИУ ВШЭ | Дарья Павловна Платонова |
| Исследования региональной дифференциации в высшем образовании и роли университетов в развитие регионов (проект “Regional Studies of Higher Education) | ПУЛ "Развитие университетов" Института образования НИУ ВШЭ | Дарья Павловна Платонова |
| Взаимодействие бизнеса и образования в рамках формирования практических компетенций (проектно-технологических и др.) | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Евгений Алексеевич Савелёнок |
| Дуальное образование как инструмент подготовки кадров для экономики знаний | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Евгений Алексеевич Савелёнок |
| Гибридное образование | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Евгений Алексеевич Савелёнок |
| Факторы и условия успешности образовательных стартапов | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Гульшат Назифовна Суханова |
| Создание и совершенствование деятельности корпоративных университетов | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Евгений Алексеевич Савелёнок |
| Развитие предпринимательской культуры в университете | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Евгений Алексеевич Савелёнок |
| Управление образовательными проектами, программами и инициативами | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Гульшат Назифовна Суханова |
| Инновационные практики создания и развития образовательных программ (проектов, инициатив) в общественной сфере (сфере бизнеса, предпринимательства и т.д.) | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Евгений Алексеевич Савелёнок |
| «Третье» измерение в образовании: ценностные детерминанты образовательного процесса, культура и идеология образования | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Евгений Алексеевич Савелёнок |
| Коммерциализация образовательных идей и проектов | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Гульшат Назифовна Суханова |

**Темы курсовых работ 2018-2019 г/о**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исследовательский центр** | **Научный руководитель** |
| Динамический анализ паттернов коллабораций в исследованиях высшего образования | Институт институциональных исследований НИУ ВШЭ | Юдкевич М.М.Директор Института институциональных исследований |
| Инновационные практики создания и развития образовательных программ в общественной сфере | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Савелёнок Е.А.Доцент Института образования |
| Дуальное образование как инструмент подготовки кадров для экономики знаний | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Савелёнок Е.А.Доцент Института образования |
| Особенности и последствия внедрения сертификатов дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями | Институт развития образования Института образования НИУ ВШЭ | Абанкина Т.В.Главный научный сотрудник Института образования |
| Роль высшего образования в формировании индивидуального блага: экономический и социальный аспекты | Лаборатория «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ | Платонова Д.П.Аспирант Института образования |
| Стратегии внедрения смешанного обучения в российских университетах | Центр социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ | Малошонок Н.Г.Директор Центра социологии высшего образования |
| Сравнительный анализ существующих новых кадровых стратегий в частных и государственных школах в России | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Суханова Г.Н.Преподаватель Института образования |
| Необходимые условия экологической выгоды работы корпоративного университета | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Савелёнок Е.А.Доцент Института образования |
| Работа с талантливыми и одарёнными детьми как показатель качества образования | Центр социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ | Бысик Н.В.Ведущий эксперт Центра социально-экономического развития школы  |
| Зарплатные ожидания студентов и реальный уровень заработной платы выпускников ведущих вузов Москвы | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Суханова Г.Н.Преподаватель Института образования |
| Особенности создания образовательного стартапа в университете | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Савелёнок Е.А.Доцент Института образования |
| Разработка рекрутинговой платформы в сфере образования | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Суханова Г.Н.Преподаватель Института образования |
| Структура и динамика эффективного контракта в высшем образовании | Факультет экономических наук НИУ ВШЭ | Прахов И.А.Доцент Факультета экономических наук |
| Региональные аспекты системы высшего образования в России | Лаборатория «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ | Габдрахманов Н.К.Научный сотрудник Института образования |
| Управление проектом "Разработка мобильного приложения для студентов магистратуры института образования "Почемучник студента магистратуры" | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Гармонова А.В.Директор Департамента образовательных программ Института образования |
| Развитие предпринимательских навыков у школьников через практико-ориентационный подход | Департамент образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ | Савелёнок Е.А.Доцент Института образования |
| Дополнительное профессиональное образование - драйвер развития профессиональной организации | Центр развития навыков и профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ | Коршунов И.А.Ведущий научный сотрудник Института образования |
| Исследование взаимодействия учителей и учеников в социальных сетях | Центр исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ | Сивак Е.В.Директор Центра исследований современного детства |
| Факторы эффективности научного руководителя | Аспирантская школа по образованию Института образования НИУ ВШЭ | Терентьев Е.А.Старший научный сотрудник Института образования |
| Оценка эффективности краткосрочных образовательных программ | РАНХиГС | Фридман М.Ф. |
| Исследование социального капитала выпускников российских вузов (по данным социальных медиа) | Факультет информатики, математики и компьютерных наук НИУ ВШЭ (Н.Новгород) | Бабкина Т.С.Аналитик Института образования |