

Утверждена на заседании Академического совета
факультета компьютерных наук
(протокол от «27» сентября № 2.3-09/2709-01)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет компьютерных наук

**Состав и критерии оценивания портфолио
для поступающих на образовательную
программу магистратуры «Статистическая теория обучения»**

Академический руководитель программы, Спокойный В.Г. _____

Москва, 2019 год

Состав и критерии оценивания портфолио

Образовательная программа магистратуры «Статистическая теория обучения»,
направление подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

Для участия в конкурсе документов (портфолио) абитуриент предоставляет следующие документы:

1. Копия диплома и приложения к диплому специалиста / бакалавра / магистра

2. Сертификаты, подтверждающие уровень знания английского языка. Поступающие могут подтвердить необходимый уровень владения английским языком, загрузив в личный кабинет абитуриента сертификат международного экзамена:

- CAE (Certificate of Advanced English);
- BEC Higher (Business English Certificate);
- IELTS с оценкой не ниже 6 баллов;
- TOEFL IBT (Internet Based) от 80 баллов (рассчитывается от 0 до 120);
- TOEFL ITP, в том числе предоставляемый Сколковским институтом науки и технологий, от 450 баллов (рассчитывается от 370 до 677)
- TOEFL PBT (Paper Based) – от 500 баллов (рассчитывается от 310 до 677);
- TOEFL CBT (Computer Based) от 232 баллов;
- CPE (Certificate of Proficiency in English) A/B/C; Или
- Справку из предыдущего вуза, подтверждающую обучение полностью на английском языке;
- Подтверждение гражданства страны, где английский язык является государственным.

Подтверждение знания английского языка не оценивается и является обязательным для принятия портфолио к рассмотрению комиссией.

3. Документы, подтверждающие академические и научные достижения поступающего

- Дипломы победителей, призеров и лауреатов студенческих конкурсов научных работ, исследовательских проектов и олимпиад различных уровней. В том числе диплом 2 или 3 степени Олимпиады «Статистическая теория обучения».
- Дипломы, сертификаты и прочие документы, подтверждающие профессиональную квалификацию за период обучения в вузе/ после окончания вуза (кроме иностранного языка).
- Сведения о получении именных стипендий. Справка из деканата/учебной части вуза, подтверждающая получение именной стипендии вуза, города, региона (республики/области), правительства, Президента РФ, фондов общественных организаций и т.п.
- Публикации в профессиональных изданиях, журналах, сборниках студенческих работ, материалы конференций, депонированные рукописи.
- Справки из издательства / редакции / оргкомитета конференции о приеме работы к публикации.

4. Мотивационное письмо (на английском языке)

Не более одной страницы формата А4 (около 2000 знаков).

5. Рекомендации (на английском языке)

Не менее 2-х рекомендаций от представителей профессорско-преподавательского состава предыдущего учебного заведения, либо от представителей индустриальных и/или академических партнеров предыдущего учебного заведения. Рекомендации должны быть от представителей предметной области программы «Статистическая теория обучения» или смежных областей.

6. Разное

- Сертификаты о прослушанных онлайн-курсах
- Дополнительное образование
- Опыт проектной работы

Критерии оценивания портфолио абитуриента

Критерий	Максимальное количество баллов
Базовое образование (учитываются оценки абитуриента по профильным предметам (математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, дискретная математика, линейная алгебра, дифференциальные уравнения, методы оптимизации)), наличие красного диплома.	15
Дополнительное образование, включая стажировки и профессиональную сертификацию, участие в научно-образовательных школах, релевантные онлайн-курсы.	10
Академические и научные достижения поступающего: именные стипендии; дипломы о победах в научных/образовательных конкурсах и соревнованиях; победы в хакатонах; опыт проектной и научной деятельности; публикации; гранты; релевантный опыт работы.	20
Мотивационное письмо и официальные рекомендательные письма (на английском языке)	10
Собеседование (допускается проведение собеседования с помощью электронных средств)	45*
Всего:	100**

По каждому критерию проставляемые баллы будут средневзвешенной оценкой экспертов.

* 45 баллов за собеседование выставляется в следующих случаях:

- наличие Диплома II и III степени Олимпиады «Статистическая теория обучения», проводимой совместно Сколковским институтом науки и технологии и НИУ ВШЭ в 2020 году.
- наличие сертификата, подтверждающего прохождение отбора на трек «Статистическая теория обучения» образовательной программы магистратуры «Data Science» Сколковского института науки и технологий на 2020/2021 учебный год.

**** Портфолио абитуриента оценивается в 100 баллов в следующих случаях:**

- наличие сертификата, подтверждающего, что абитуриент является победителем (Диплом I степени) Олимпиады «Статистическая теория обучения», проводимой совместно Сколковским институтом науки и технологии и НИУ ВШЭ в 2020 году.

Рекомендации по подготовке презентации к собеседованию

- Собеседование в среднем длится 15 минут. Объедините самые значимые для вас достижения в один слайд, по возможности избегая дублирования информации и своего CV.
- Кратко опишите проекты, над которыми вы работаете или когда-то работали. Это может быть ваш диплом бакалавра или задача, которая была частью вашей работы. Опишите проблему, ее важность, методы и результаты. Сделайте презентацию привлекательной, поскольку интервьюеры имеют очень разнообразные научные интересы (обычно в области прикладной математики, физики и информатики).
- Объясните, почему эта программа соответствует вашему бэкграунду и планам на будущее. Перечислите несколько курсов, которые вас больше всего интересуют и почему.
- По окончании программы вы должны завершить исследовательский проект и написать магистерскую диссертацию. Опишите потенциальный проект, который привлекает вас с точки зрения темы и практической значимости. Как он укладывается в профиль программы «Статистическая теория обучения»? Какие [исследовательские группы](#) вас интересуют и почему? Объясните, почему они должны принять вас?