Программа квалификационной практики

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  Академическим советом магистерской программы «Консультативная психология. Персонология»  Протокол №24 от «15» июня 2017 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Станковская Е.Б., Шумский В.Б., Колпачников В.В. |
| Объем практики в з.е., кредитах | 12 |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час. | 456 академических часов, |
| Продолжительность практики в неделях | 8 недель |
| Курс | 1, 2 |
| Вид практики | производственная |

1. **Цель и задачи практики**

Согласно Положению о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», данная программа регламентирует содержание производственной практики студентов магистерской программы «Консультативная психология. Персонология».

Цель(и) проведения практики – освоение навыков психологической диагностики и псиихологического консультирования в соответствии с выбранной специализацией (транзактный анализ, экзистенциальный анализ, человеко-центрированный подход), а также общих компетенций психолога, таких как: навыков работы с профессиональной литературой, планирования и рефлексии профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

1. Отработка навыков индивидуального психологического консультирования.

2. Отработка навыков концептуализации консультативных случаев.

3.Отработка способности планировать и реализовывать стратегии психологического консультирования.

4. Формирование навыка участия в супервизионном процессе.

1. **Способ проведения практики**

Стационарный

1. **Формы проведения практики**

Дискретно

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компе-тенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| СК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности | Рефлексирует методы работы, ориентируется в возможных методах работы в конкретном случае | Осуществление психологической диагностики личности, межличностных отношений |
| СК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности | Использует методы и техники изучаемого подхода, гибко адаптируя их к задачам индивидуального консультирования | Планирование стратегии и тактики процесса психологического консультирования |
| СК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры | Новый опыт работы, его методы и особенности, сочетает с ранее полученными терапевтическими навыками | Оценка качества психологического консультирования, планирование мероприятий по собственному профессиональному развитию |
| СК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию | Формирует и расширяет свои представления об особенностях индивидуального психологической консультирования, внедряет релевантные задачам методы работы | Оценка собственной профессиональной деятельности, развитие профессиональных навыков |
| СК-7 | Способен организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых, профессиональных и этических норм, навыков и обязанностей. | Ориентируется при работе на этические и правовые нормы работы психолога | Организация и реализация деятельности в этическом и правовом поле. |
| СК-8 | Способен учитывать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности | Учитывает особенности культурного и социального контекста при организации коммуникации с клиентами. | Ориентация на культурное многообразие, планирование стратегий психологического консультирования, релевантных культуральной среде клиентов |
| ПК-3 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия | Умеет учитывать индивидуальные особенности клиентов и ситуаций, и с учетом этого строить адекватные стратегии межличностного взаимодействия. | Организация процесса психологического консультирования |
| ПК-7 | Способен ставить и распределять профессиональные задачи | Конструктивное взаимодействие с коллегами в студенческих минигруппах, в организации, с профессиональным сообществом. | Организация взаимодействия с коллегами по профессиональным и вопросам. |
| ПК-10 | Способен применять на практике методы делегирования ответственности и контроля, предоставления обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений | Умеет четко, логично и последовательно представлять результаты выполненной работы в устной и письменной форме в индивидуальных и групповых супервизиях, отчетах и презентациях. | Организация взаимодействия с коллегами по профессиональным и вопросам. |
| ПК-11 | Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности | Развитая этическая позиция, способен обосновать безопасность выбранных инструментов работы | Организация процесса психологического консультирования |
| ПК-15 | Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии | Осознает свои профессиональные и личные возможности и ограничения, способен описать свои профессиональные действия | Организация процесса психологического консультирования и профессионального общения с коллегами |
| ПК-16 | Способен использовать профессиональную рефлексию и сотрудничество с профессиональным сообществом для повышения уровня своей компетенции в решении ключевых задач осуществляемой профессиональной практики | Умеет конструктивно взаимодействовать с коллегами в организации профессиональных, научных, образовательных, просветительских мероприятий. | Участие в мероприятиях профессионального сообщества, планирование своей профессиональной деятельности |

1. **Место практики в структуре ООП**

Согласно Положению о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», производственная практика базируется на следующих дисциплинах:

* Теория и методология современной психологии
* Модели персонологии
* Феноменология в консультировании и психотерапии (преподается на английском языке)
* Человекоцентрированный подход в социальной сфере
* Основы экзистенциального анализа и логотерапии
* Персонологические основания транзактного анализа

Для успешного прохождения практики студент должен:

* Знать этические нормы профессиональной деятельности психолога-консультанта
* Уметь оценивать эффективность выбранных им методов психологического консультирования
* Уметь определять границы своей профессиональной компетенции
* Знать базовые принципы практической работы в рамках выбранного им подхода к психологическому консультированию (транзактный анализ, экзистенциальный анализ, человеко-центрированный подход)

1. **Содержание практики**

Согласно *Положению о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»,* трудоемкость квалификационной практики студентов магистерской программы «Консультативная психология. Персонология» составляет 12 ЗЕ, или 456 академических часов, из них 228 академических часов – на первом году обучения, 228 академических часов – на втором году обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента[[1]](#footnote-1)\* | Содержание деятельности | Формируемые компетенции |
| 11 | Проведение индивидуальных психологических консультаций | Проведение индивидуальных психологических консультаций, изучение действующих этических стандартов психологической помощи, изучение специальной литературы, релевантной запросу клиента, планирование процесса психологического консультирования | СК-1, СК-3, СК-4, СК-6, СК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-10 |
| 22 | Участие в супервизиях | Подготовка и представление индивидуального случая для супервизии, участие в групповой супервизии, корректировка плана психологического консультирования клиента | СК-7, ПК-11, ПК-15, ПК-16 |
| 33 | Обобщение полученного материала, составление отчёта | Транскрибирование и анализ стенограммы проведённых сессий с клиентами, подготовка отчёта по практике | СК-3, СК-6, ПК-10 |

Практика проходит под руководством преподавателя магистерской программы «Консультативная психология. Персонология» на кафедре психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ. По согласованию с руководителем ОП «Консультативная психология. Персонология» студенты могут избрать иное место и время прохождения практики, представив в учебную часть до срока, определённого в Задании на практику, соответствующее письмо-согласование из организации, принимающей студента/студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Точное задание для практики каждого года согласуется с руководителем практики.

1. **Отчетность по практике.**

По итогам практики (в течении 10 дней после её окончания) ежегодно студент предоставляет:

- отчет по практике, которыйявляется документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. (форма отчета дана в Приложении 1).

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики (форма дана в Приложении 2)

К отчету должны быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики (транскипты проведенных сессий с клиентами, транскрипт и/или анализ результатов супервизии, описание и анализ индивидуального случая с опорой на изучаемый подход психологического консультирования).

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится на каждом курсе на основании оценки работы студента супервизорами и анализа отчетной документации (дневника и итогового отчета по практике).

Квалификационная практика студента оценивается по десятибалльной системе и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Оценка производится руководителем практики и супервизорами по следующим критериям:

* проведение необходимого количества встреч с клиентами (количество встреч заранее согласуется с руководителем практики);
* навыки концептуализации случая;
* соблюдение этической позиции во время работы с клиентами;
* навыки психологического консультирования, применяемые во время работы с клиентами;
* навыки рефлексии собственной профессиональной деятельности.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

Студенты, не выполнившие программы установленных видов практики на выпускных курсах, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| Основная литература | |
| 1 | [Роджерс К. Р.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/id:24450/source:default) [Клиент - центрированная психотерапия : теория, современная практика и применение](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/23159/default). [Апрель Пресс](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/editeurs/view/id:435/source:default), Эксмо-Пресс, 2002 |
| 2 | F. Cornell, William (2018). Into ta : a comprehensive textbook on transactional analysis. [Электронный ресурс] / F. Cornell, William. –— Режим доступа: https://ebookcentral.proquest.com |
| 3 | Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. |
| Дополнительная литература | |
| 1 | Франкл В. Воля к смыслу / Виктор Франкл ; Пер. с англ. — М. : Альпина нон-фикшн, 2018. — 228 с. [Электронный ресурс] / Франкл В. –— Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2310/ru/library/book/15786> |
| 2 | [Роджерс К. Р.](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/auteurs/view/id:24450/source:default)Становление личности: взгляд на психотерапию. Эксмо-Пресс, 2001 |
| Ресурсы сети «Интернет» | |
|  |  |

1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** (при необходимости)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** |
| 1. | Microsoft Windows 7 Professional RUS  Microsoft Windows 10  Microsoft Windows 8.1 Professional RUS | *Из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2010 | *Из внутренней сети университета (договор)* |

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Помещения с видеопроекторами и компьютерами с аудиосистемой для проведения супервизий, помещения для проведения индивидуальных консультаций студентами.

***Приложение 1. Форма отчета о практике***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет социальных наук

ОП «Консультативная психология. Персонология»

Квалификация: Магистр

**О Т Ч Е Т**

**по квалификационной практике**

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись)*

**Руководитель практики:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ФИО руководителя практики)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

**Структура отчета.**

1. Оглавление
2. Общие данные:

* Место прохождения практики – кафедра психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ (если иное, то указывается: название организации, адрес; руководитель организации; куратор практики от организации)

1. Содержательная часть:

Имя (псевдоним), возраст клиента.

Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике

* + 1. Количество сессий, проведенных с клиентом
    2. Первоначальный клиентский запрос
    3. Информация, полученная от клиента
    4. План работы с данным клиентом: намеченные направления работы, ее задачи
    5. Техники и методы, используемые в работе
    6. Динамика состояния клиента
    7. Результат работы
    8. Перспективные направления работы, если бы она продолжалась
    9. Личная рефлексия

1. **Заключение** (самооценка сформированности компетенций)
   1. Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики?

3.2. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны по проведению практики

1. Заключение *(оценка индивидуальных результатов, достижений практиканта, сформированных/развитых компетенций)*
2. Результаты и продукты (*транскрипты сессий с клиентом)*
3. ***Приложение 2. Дневник прохождения практики***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Содержание практики | Дата |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дата заполнения дневника прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. [↑](#footnote-ref-1)