**Программа практики**

**оСНОВНАЯ Образовательная программа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА** **МАГИСТРАТУРЫ**

**«Публичное право»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтвержденаАкадемическим советом ООП Протокол № 9 от «29» 08 2019 г.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор  | Алебастрова Ирина Анатольевна  |
| Объем практики в з.е., кредитах  | 12 з.е. |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях | 456 ак.часа, в т.ч. 2 часа контактной работы |
| Курс  | 2 |
| Вид практики | производственная  |
| Тип практики | научно-исследовательская |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является выработка у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор, анализ, обобщение научного материала и т. д.). Результаты прохождения практики должны быть направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, выработку и формулировку оригинальных научных предложений, научных идей для подготовки магистерской диссертации.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе практики — развитие умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Практика призвана стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, а также развивать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Прохождение практики должно содействовать овладению студентами умениями и навыками для подготовки к решению основных профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской; аналитической; правоприменительной; правотворческой; организационно-управленческой; преподавательской.

Для этого в ходе практики должны быть решены следующие задачи:

а) постановка цели и задач формирования методологической основы научного исследования;

б) сбор, обработка и систематизация информации по исследуемой теме; в) критическая оценка и обобщение теоретических положений;

г) применение современных методов научного исследования;

д) оформление и презентация результатов научного исследования;

е) формирование учебно-методических материалов на основе результатов исследования, определение возможности их применения в действующем учебном процессе.

## 2. Место практики в структуре ОП

Научно-исследовательская практика (далее – практика) является составной частью образовательной программы **«Публичное право»** и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на втором году обучения.

## 3. Способ проведения практики

Практика является стационарной.

## 4. Форма проведения практики

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компете нции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, котороеформируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| СК- 4 | Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно- управленческой; научно- исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции | Способность участвовать в различныхвидах профессиональн ой деятельности | Подготовка проектов правовых актов. Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.Участие в проведении научных исследований по проблематике публичного права. |
| СК - 5 | Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задачпрофессиональной и научной деятельности | Способность создавать и редактировать юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности | Подготовка нормативных правовых и правовых актов; составление юридических документов. |
| СК - 6 | Способен оформлять и презентовать результаты профессиональнойюридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридическойтехники  | Способность оформлять и презентовать результаты профессиональн ой юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники | Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов. Подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов. Участие в проведении научных исследований по проблематике публичного права |
|  |  |  |  |
| СК – 8 | Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально- юридического, сравнительно- правового и иных специальных методов познания | Способность искать, анализировать и обрабатывать юридически значимуюинформацию посредством общенаучных и специальных правовых методовисследования | Подготовка заключений по проектам правовых актов.Доктринальное толкование актов в различных формах. |
| ПК -1 | Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности | Способность к осознанному выбору стратегиймежличностног о взаимодействия в процессе реализации профессиональн ой юридической деятельности | Обучение кадров, подготовка методических материалов. |
| ПК - 16 | Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства | Способность разрешать мировоззренчес кие, социально и личностно значимые проблемыюридического свойства | Анализ и обобщение результатов научныхисследований согласно требованиям профессиональнойдеятельности и современной юридической науки. Обучение кадров, подготовка методических материалов. |
| ПК - 17 | Способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью | Способность генерировать креативные юридические решения и инициировать ихвнедрения/прим енения | Подготовка заключений и рекомендаций по результатам анализа информации по проблематике публичногоправа и их представление (формулировкапредложений по их внедрению). |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прохождение практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся индивидуально.

Практика является обязательным элементом образовательного цикла, предшествующим государственной итоговой аттестации (защите ВКР).

Практика базируется на освоении студентами цикла дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также на результатах их научно- исследовательской работы (в рамках НИС и т. д.)

Для освоения практики студенты должны:

**- знать:** предмет и объект выбранного направления исследования; методы правового исследования; основные нормативные и правовые акты в области конституционного, административного и муниципального права; основы работы в справочно-правовых системах.

- у**меть:** поставить цель исследования и правильно выбрать путь ее достижения; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; грамотно излагать результаты работы; применять методы правового исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии и правильно использовать методы для достижения цели исследования; обосновывать целесообразность применения различных методов и инструментов исследования; идентифицировать, анализировать и ранжировать правовые ожидания от изучаемых правовых явлений и процессов; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования; анализировать судебную и правоприменительную практику; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных правовых ситуаций и решении практических задач.

**- владеть**: профессиональной терминологией; навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования; анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих правовую действительность в сравнительном аспекте (во времени, в пространстве и др.); категориальным аппаратом.

# Структура и содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Содержание деятельности |
| 1 | Формулирование целей и задач научного исследования | Изучение доктринальных научных источников; изучение действующих нормативных правовых актов; изучение судебной и правоприменительной практик; сбор и обобщение доктринального и нормативного материала. Составление библиографического списка. |
| 2 | Выбор методологического инструментария, теоретической модели и информационного материала для осуществленияисследования | Изучение доктринальных научных источников; изучение действующих нормативных правовых актов; изучение судебной и правоприменительной практик; сбор и обобщение доктринального и нормативного материала. Работа над подготовкой текста магистерской диссертации. |
| 3 | Совершенствование теоретических и методологических | Изучение доктринальных научных источников; изучение действующих нормативных правовых актов; изучение |
|  | подходов иисследовательских методов, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации. Формирование структуры магистерскойдиссертации. | Изучение судебной и правоприменительной практик; сбор и обобщение доктринального и нормативного материала.Работа над подготовкой текста магистерской диссертации. |
| 4 | Сбор информации по теме исследования и оформление ее в элементы магистерской диссертации.Формулированиевыводов по итогам исследования | Изучение доктринальных научных источников; изучение действующих нормативных правовых актов; изучение судебной и правоприменительной практик; сбор и обобщение доктринального и нормативного материала.Написание отдельных разделов магистерской диссертации. |
| 5 | Формулирование выводов научногоисследования | Оформление результатов работы в формате полного текста магистерской диссертации. |
|  | Осознанный выбор стратегиймежличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональнойюридической деятельности | Работа в качестве учебного ассистента.Подготовка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ, реализуемых в НИУ ВШЭ, с учетом научных результатов, полученных в ходе практики. |

Практика проводится на факультете права НИУ ВШЭ.

Итоговый контроль по практике осуществляется в форме экзамена по десятибалльной системе оценивания.

Результаты оценивания используются в рейтинговой системе оценки учебных результатов студента.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

Общее руководство практикой осуществляет Академический руководитель магистерской программы «Публичное право», а непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистерской диссертации магистранта.

До начала практики магистрантом готовится и согласовывается с руководителем индивидуальное задание (форма – Приложение 1). Индивидуальное задание должно быть согласовано с руководителем до начала практики. Заполняется оно в двух экземплярах – по одному для руководителя и магистранта.

# Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом представляется отчет по практике в формате подготовленного им варианта полного текста магистерской диссертации и отзыва руководителя. Образец оформления титульного листа отчета в Приложении 2.

Материалы, составляющие отчет магистранта по практике, должны быть полностью самостоятельными. Недопустимы любые формы заимствований и плагиата, независимо от их объема.

Отчет, представляющий собой проект магистерской диссертации, должен соответствовать общим требованиям к подготовке выпускной квалификационной работы, установленным Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе магистрантов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (утв. приказом ректора НИУ ВШЭ № 6.18.1-01/1007-02 от 10 июля 2015 г.), а также требованиям, изложенным в Правилах подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся на образовательной программе магистратуры НИУ ВШЭ «Публичное право» по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (утв. Академическим советом образовательной программы НИУ ВШЭ «Публичное право» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (протокол от 19 июня 2019 г. № 4).

Отчет должен включать:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основную часть;
* заключение;
* список использованной литературы
* приложение - один из двух документов:
1. отчет о работе студента в качестве учебного ассистента с визой преподавателя, курировавшего непосредственное участие студента в учебном процессе;
2. докладную записку с изложением рекомендаций по совершенствованию образовательных программ, реализуемых в НИУ ВШЭ, с учетом научных результатов, полученных студентом в ходе научно-исследовательской работы.

При изложении рекомендаций студент должен указать:

* уровень подготовки учащихся – магистратура – и образовательную программу;
* учебную дисциплину, предусмотренную соответствующей образовательной программой, подлежащей совершенствованию, либо указывается возможность изменения учебного плана образовательной программы путем включения новой учебной дисциплины с указанием ее статуса (обязательная либо по выбору);
* компетенцию (компетенции), на формирование которой (которых) направлены рекомендации студента;
* в случае совершенствования учебной дисциплины, предусмотренной актуальным

учебным планом, указываются темы и дидактические единицы (возможность включения в учебные курсы новых тем или новых дидактических единиц), подлежащие совершенствованию с учетом научных результатов студента;

* оценочное средство (тестовое задание, правовой казус, практическая ситуация с вопросами и пр.), применение которого в учебном процессе позволит проверить соответствующую компетенцию обучающегося. При подготовке докладной записки студент обязан руководствоваться образовательными стандартами, в соответствии с которыми реализуется соответствующая образовательная программа, актуальными учебными планами и рабочими программами дисциплин. Руководство научно-исследовательской практикой магистранта осуществляет научный руководитель, в обязанности которого входит консультирование магистранта при подготовке докладной записки о совершенствовании учебного процесса.

Введение должно содержать общую формулировку тему, актуальность исследования, постановку проблемы, цель и задачи исследования, степень разработанности темы в научной доктрине, гипотезу, методологическую основу исследования и предварительные тезисы, выносимые на защиту. Введение должно быть структурировано и лаконично изложено.

Основная часть содержит структурированный текст исследования — главы и параграфы. Наименование глав и параграфов отражает поставленные исследователем задачи, решение которых должно привести к достижению конечной цели исследования.

В Заключении формулируются краткие выводы по итогам проведенного исследования. Список использованной литературы должен быть развернутым, структурированным и оформленным в соответствии с действующим государственным стандартом по оформлению библиографических ссылок.

Отчет может проверяться в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в НИУ ВШЭ.

#  промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена;

Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации.

Оценивание практики осуществляется по 10-балльной шкале с учетом следующих критериев оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дескрипторы форсированности компетенции** | **Шкала оценки** |
| Непредставление отчета в установленный срок;представление неполного текста (фрагмента) отчета, в котором отсутствуют обязательные элементы научно-исследовательской работы;наличие в работе плагиата, различных форм заимствования чужого текста с нарушением правил цитирования (оценка – 0 баллов) непонимание основной проблемы, поставленной автором висследовании, ее одностороннее рассмотрение, неверный анализ или отсутствие анализа научной литературы, актов действующего законодательства и судебной практики, явное несоответствие выводов заявленным целям исследования;наличие фактических ошибок и логических противоречий. | 0-3 балла по 10- балльной шкале |

|  |  |
| --- | --- |
| Полученные результаты исследования в значительной степени соответствуют поставленной автором цели, продемонстрировано понимание основной проблемы, рассматриваемой в исследовании, автором описаны и в большей степени применены методыисследования, применяемый им подход к достижению указанных задач. При этом в отчете использован объем научной литературы, действующего законодательства и судебной практики, не позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме. | 4-5 баллов по 10- балльной шкале |
| Заявленная проблематика исследования раскрыта полностью, работа логична, автор владеет навыками использования основных методов исследования. Однако результаты исследования изложенынедостаточно четко, автору не удалось провести самостоятельный научный и творческий анализ научной литературы, действующего законодательства и судебной практики. | 6-7 баллов по 10- балльной шкале |
| Отчет представляет собой самостоятельное актуальноеисследование. Достигнуты цели и задачи исследования. Проделан разносторонний анализ научной литературы, действующего законодательства и судебной практики. Выводы и обобщениясделаны верно. Студент владеет научным стилем изложения, навыками основных методов исследования, умеет выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения. | 8-10 баллов по 10- балльной шкале |

При выставлении студенту оценки учитывается отзыв научного руководителя (k1), качество и полнота содержания отчета (k2), научная новизна результатов (k3), публичный доклад (k4), ответы студента на вопросы (k5) , а также отчет студента о работе в качестве учебного ассистента либо рекомендации по совершенствованию учебного процесса на

факультете права в НИУ ВШЭ, изложенные студентом в докладной записке (k6).

Формула расчета оценки за экзамен:

# 0,1\* k1+ 0,3\*k2+ 0,1\*k3+ 0,2\*k4+ 0,2\*k5+0,1\* k6

Все k выставляются по десятибалльной системе.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Перечень тем ВКР формируется по правилам и в сроки, установленные в:

[- Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе магистрантов,](https://www.hse.ru/data/2017/12/27/1160651558/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8..%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%9D%D0%98%D0%A3%20%D0%92%D0%A8%D0%AD.docx) [обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в](https://www.hse.ru/data/2017/12/27/1160651558/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8..%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%9D%D0%98%D0%A3%20%D0%92%D0%A8%D0%AD.docx) [Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/data/2017/12/27/1160651558/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8..%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D0%9D%D0%98%D0%A3%20%D0%92%D0%A8%D0%AD.docx);

* [Правилами подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ магистрантов, обучающихся на образовательной программе магистратуры НИУ ВШЭ «Публичное](https://www.hse.ru/data/2018/08/31/1155431074/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%9A%D0%A0%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0%20%281%29.pdf) право[»](https://www.hse.ru/data/2018/08/31/1155431074/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%9A%D0%A0%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0%20%281%29.pdf)
* [Графиком подготовки и представления курсовых и выпускных квалификационных работ магистрантами, обучающимися на образовательной программе магистратуры НИУ ВШЭ «Публичное право».](https://www.hse.ru/data/2018/08/31/1155431097/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D0%A0%20%D0%B8%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.pdf)

Примерный перечень тем исследования:

|  |
| --- |
| Политическая культура и конституционный дизайн: проблемы соотношения. |
| Новеллы в развитии принципа разделения властей: мировой опыт. |
| Конституционные изменения без конституционных поправок. |
| Компаративистский анализ российской Конституции. |
| Сецессия: правовое регулирование и практика реализации в истории и современности. |
| Избирательные системы и их эффекты. |
| Политическая конкуренция: конституционно-правовые основы и тенденции развития. |
| Принцип политического многообразия в российском законодательстве и его практическая реализация.  |
| Смысл и значение политической конкуренции для становления конституционного государства. |
| Конституционно-правовые основы передачи публично-властных полномочий субъектам частного права |
| Правовое регулирование лоббизма и иных механизмов продвижения частных интересов.  |
| Возможности публично-правового стимулирования социальной ответственности бизнеса.  |
| Конституционно-правовой механизм частно-государственного партнерства.  |
| Правовое регулирование лоббизма и иных механизмов продвижения частных интересов. |
| Место и роль Правительства Российской Федерации в политической системе России |
| Реформа публичной службы в Российской Федерации.  |
| Этика публичной службы и право |
| Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной служб |
| Основы правового статуса муниципального служащего.  |
| Конфликт интересов на государственной службе.  |
| Ответственность государственных служащих. |
| Институт референдума в современном мире. |
| Проблемы реализации Конституции Российской Федерации.  |
| Проблема делегированных полномочий |
| Конституционные календари (значение сроков для политической жизни).  |
| Ограничения конституционных прав: проблемы теории и практики.  |
| Место и роль Президента РФ в системе государственной власти. |
| Роль и место Президента РФ в законотворчестве.  |
| Борьба с коррупцией на государственной службе.  |
| Институт досрочного прекращения полномочий Президента РФ |
| Единство системы государственной власти как принцип российского федерализма: содержание и пределы |
| Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления |
| Формы и методы парламентского контроля |
| Нормотворческая деятельность Конституционного Суда Российской Федерации: проблемные вопросы |
| Особенности рассмотрения в Конституционном Суде РФ дел по отдельным видам обращений и по категориям дел (по выбору студента). |
| Право коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на охоту в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности: конституционно-правовое регулирование и практика |
| Эволюция правового статуса конституционного судьи с 1991 г. |
| Обращение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в Конституционный Суд России: правовые основы и практика |
|  Особенности конституционно-правовых норм.  |
| Юридические лица как субъекты конституционного права.  |
| Проблемы в теории и практике реализации прав человека. |
| Проблемы становления России как правового государства. |
| Иерархия конституционных норм и их место в системе права. |
| Конституционно-правовые ценности в системе источников конституционного права |
| Конституционно-правовые способы учёта интересов народов в многонациональном государстве |
| Право наций на самоопределение. |
| Международно-правовое признание самоопределившихся государств. |
| Депутатские ограничения и равенство граждан перед законом и судом. |
| Соотношение понятий «равенство» и «запрет дискриминации». |
| Гражданское неповиновение в системе взаимоотношений «государство – общество». |
| Конституционно-правовой баланс саморегулирования и свободы экономической деятельности: к вопросу о соблюдении частных и публичных интересов.  |
| Проблемы обеспечения представительной роли Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации.  |
| Конституционно-правовое значение и правовая природа регламентов палат Федерального Собрания.  |
| Конституционно-правовые основы экономической политики государства |
|  Российская конституционная модель экономики: модель и реальность. |
| Взаимоотношения Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по вопросам экономического выбора. |
| Конституционное право собственности: сравнительно-правовой анализ. |
| Федеративное устройство России и механизм выбора экономического развития. |
| Роль конституции в развитии экономической системы. |
| Местное самоуправление как форма народовластия: сравнительно-правовое исследование на примере государств-участников СНГ.  |
| Муниципальная власть в системе публичной власти в Российской Федерации.  |
| Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.  |
| Финансовые основы местного самоуправления.  |
| Муниципальная собственность: конституционно-правовые основы |
| Формы прямой демократии в местном самоуправлении.  |
| Территориальное устройство местного самоуправления: конституционно-правовые основы.  |
| Представительный орган муниципального образования |
| Глава муниципального образования и местная администрация.  |
| ​ Институт ответственности в местном самоуправлении.  |
| Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.  |
| Правовое регулирование организации и деятельности территориального общественного самоуправления.  |
| Правовые основы и организация земского самоуправления в дореволюционной России. |
| Территориальное устройство местного самоуправления: понятие, становление, тенденции развития. |
| Конституционный принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в Российской Федерации |
| Конституционно-правовые механизмы защиты свободы массовой информации в современной России |
| Конституционные основы статуса политических партий в России |
| Конституционные принципы российской экономической системы: проблемы реализации |
| Конституционный контроль в России |
| Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ (возможно в форме концепции проекта закона). |
| Организация и проведение предвыборной агитации в России. |
| Партийная система в Российской Федерации и ее влияние на конституционный процесс. |
| Принцип равноправия в Конституции РФ. |
| Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок |
| Проект отдельных глав Конституции Российской Федерации |
| Проблема пределов свободы творчества и выражения мнений |
| Права и свободы человека и гражданина в Интернете: отражение в судебной практике |
| Защита общепризнанных прав и свобод человека, не закрепленных в Конституции РФ: на примере решений ЕСПЧ |
| Защита права на жизнь в конституционном праве России |
| Интернет и проблема универсализации прав человека. |
| Конституционно-правовые аспекты свободы слова, печати и информации |
| Народный суверенитет как легитимирующая фикция |
| Понимание принципа непосредственного действия конституционных прав и свобод |

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| Основная литература |
| **1** | Васильева С.В., Виноградов В.А., Мазаев В.Д. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 4-е изд. перераб. и доп. В 2-х т. – М.: Юрайт. 2016 (URL: [http://www.nashaucheba.ru/v59316/%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0\_%D1%81.%D0%B2.,\_%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2\_%D0%B2.%D0%B0,\_%D0%BC%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B5%D0%B2\_%D0%B2.%D0%B4.\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](http://www.nashaucheba.ru/v59316/%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D1%81.%D0%B2.%2C_%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%B2.%D0%B0%2C_%D0%BC%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B5%D0%B2_%D0%B2.%D0%B4._%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8))Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие. – М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2018 (URL: <https://id.hse.ru/books/222366602.html>)Овчинников И.И., Писарев А.Н. Муниципальное право России: учебник. 3-е изд. – М.: ЮРАЙТ. 2017, 2018 (URL: https://biblio-online.ru/book/municipalnoe-pravo-412798) |
| Дополнительная литература |
|  | Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е изд., доп. – М.: Формула права, 2008 (URL: <https://docplayer.ru/33513888-Lazarev-l-v-pravovye-pozicii-konstitucionnogo-suda-rossii-oao-izdatelskiy-dom-gorodec-formula-prava-2003-g.html>)Муниципальное право России. Учебник для бакал. и магистр. 5-е изд., перераб и доп. / под ред. А.Н. Кокотова. – М.: Юрайт, 2016 (URL: https://biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-rossii-431120?share\_image\_id=#page/1) |
| Ресурсы сети «Интернет» |
|  | Открытое образование URL: https://openedu.ru/ |

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Условия доступа |
| 1. | Консультант Плюс | *Из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Электронно-библиотечнаясистема Юрайт | URL: https://biblio-online.ru/ |

Программное обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Условия доступа** |
| 1. | Microsoft Windows 10 | *Из внутренней сети университета**(договор)* |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2010 | *Из внутренней сети университета**(договор)* |
| 3. | IrfanView | *Свободное лицензионное соглашение* |

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика проводится с использованием информационных ресурсов НИУ ВШЭ, такие как, компьютерные классы и библиотечные ресурсы организации.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**Приложение 1**

***Образец индивидуального задания***

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику предоставляется студентом ДО начала практики руководителю практики. До выхода студентом на практику оно должно быть согласовано c руководителем и утверждено академическим руководителем магистерской программы. Индивидуальное задание должно содержать таблицу соответствия заданий и компетенций, формируемых в ходе практики (список компетенций находится в Программе практики). Готовится индивидуальное задание в двух экземплярах – по одному экземпляру руководителю и студенту.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет права

Магистерская программа «Публичное право»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на практику студента**

(фамилия, имя, отчество студента)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание индивидуального задания на практику** | **Формулировки компетенции** |
| 1. Изучить / Ознакомиться с ….. *(изучить доктринальные исследования по определению понятия эстоппеля в российском и зарубежном праве, ознакомиться с правовприменительной практикой по применению принципа эстоппеля и т.п.)* |  |
| 2. Приобрести …. *(навыки работы с правовыми актами по вопросам защиты прав контрагента при одностороннем расторжении гражданско-правового договора, опыт проведения анализа судебной практики при недобросовестном одностороннем расторжении договора и т.п.)* |  |
| 3. Собрать … *(информацию и материал для подготовки**диссертационного исследования и т.п.)* |  |
| 4. Оформление отчета по практике *(результаты изучения, приобретенных навыков и опыта, собранная информация и материалы должны быть оформлены в текст магистерской диссертации – указываются главы, параграфы и пр. элементы диссертации)* |  |

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*должность, ФИО*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*дата выдачи задания*)

С заданием ознакомлен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*дата выдачи задания*)

 **Приложение 2**

***Образец титульного листа отчета о прохождении практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация (если есть)

**О Т Ч Е Т**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике**

*(указать вид практики)*

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(подпись)*

 **Проверил:**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, ФИО руководителя от факультета)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(оценка) (подпись)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(дата)*

**Структура отчета.**

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.
	1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
	2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций).
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).