

Завалей Анна Игоревна

27 июня 1985

☎ 8 985 121 90 82

azavaley@gmail.com

Образование

- **Преподаватель философии. Российский государственный гуманитарный университет.** (1.09.2002 – 26.06.2007)
- **Магистратура «Образование для детей с ограниченными возможностями» университета Деусто (Бильбао, Испания)** (Universidad de Deusto, Facultad de Filosofía y Cc. de la Educación (30.10.2008 – 17. 09. 2009)
- **Кандидат философских наук. Тема диссертации «Философия и университет: социально-эпистемический анализ основных институциональных форм знания». Год присуждения степени – 2013.**

Опыт работы

- **Преподаватель философии в Колледже сервиса и туризма** (20.09.2005 – 26.06.2007).
- **Методист отдела магистерских программ научно-исследовательского профиля Российского государственного гуманитарного университета** (30.08.2007 – 30.09.2008).
- **Практика преподавания для детей с ограниченными возможностями в Колледже Ибаигане (Colegio Ibaigane), Бильбао, Испания** (15.12.2008 – 10.06.2009).
- **Лаборант кафедры онтологии, логики и теории познания факультета философии НИУ ВШЭ** (30.09.2009 – 30.04. 2012).
- **Преподаватель факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ** (15.10.2011 – 30.05.2012).
- **Научный консультант в Лаборатории социальных инноваций Cloudwatcher** (1.05.2012 – 30.05.2012).
- **Редактор-составитель приложения «Perpetuum Mobile» в Управлении академического развития НИУ ВШЭ** (05.10.2010 – 30.05.2012).
- **Менеджер магистерских программ отделения культурологии НИУ ВШЭ** (01.09.2013 – 17.11.2014).
- **Приглашенный преподаватель Школы культурологии НИУ ВШЭ** (01.09.2014 – по настоящее время)
- **Старший менеджер проектов Фонда развития Политехнического музея** (18.11.2014 – 28.02.2019).
- **Начальник отдела координации образовательных проектов в Дирекции по онлайн-обучению НИУ ВШЭ** (01.03.2019 – по настоящее время)

Участие в научно-исследовательских проектах

- **«Проблема «Я»: традиции и современность».** Проект Лаборатории исследования философии ЦФИ НИУ ВШЭ, 2011 г. Менеджер проекта.
- **«Субъект и культура: основы междисциплинарного исследования проблемы».** Проект Лаборатории исследования философии ЦФИ НИУ ВШЭ, 2012 г. Менеджер проекта.

- **«Онтология негативности».** Проект Лаборатории исследования философии ЦФИ НИУ ВШЭ, 2013 г. Стажер-исследователь.
- **«Институциональная история философии: формирование профессиональной философии в немецкой институциональной среде XVIII-XX вв.».** Коллективный проект РГНФ 2012-2104 гг. Исследователь.
- **«Новые формы туризма и путешествий в современной России».** Проект Лаборатории исследования культуры ЦФИ НИУ ВШЭ, 2018 г. Исследователь.
- **«Инфраструктуры научного знания и развитие территорий».** Проект Лаборатории исследования культуры ЦФИ НИУ ВШЭ, 2019 г. Исследователь.

Участие в конференциях

- Международная научная конференция «Философские проблемы образования: университетская система в России, Франции и Германии», 24 апреля 2008 г., ГУ-ВШЭ и университет Париж-IV Сорбонна;
- VII Международная научная конференция «Высшее образование для XXI века», 18–20 ноября 2010 г., Московский гуманитарный университет;
- Межвузовская конференция «Философия свободы», 14–15 июня 2011 г., НИУ-ВШЭ, Московский философский колледж;
- Всероссийская конференция «Языки общественных наук: философия и социология в поисках взаимодействия», 18–19 ноября 2011 г., РАНХиГС.

Научные статьи

1. Философия образования: обзор современной зарубежной литературы // Вопросы образования. 2014. № 2. С. 236-255.
2. Традиционные стратегии легитимации гуманитарного образования // Топос, 2012. №1. С. 101-110.
3. Liberal Arts в современном университете // Высшее образование в России, 2011. № 7. С. 152—156.
4. Кризис исследовательского университета: от bildung к excellence // Высшее образование для XXI века: VII международная научная конференция. Доклады и материалы., 2010. № 1. С. 54—66.
5. Смена образовательных парадигм и испанская законодательная система в области образования для детей с ограниченными возможностями // Образовательная политика, 2009. № 12. С. 61—69.
6. Философские предпосылки исследовательского «Университета Гумбольдта» // Философские науки, 2008. № 11. С. 51—59.
7. Райл Г. Феноменология против «понятия сознания». Перев.: Завалей А.И. // Логос, 2006. № 1. С. 73—88.

Монографии, главы в монографиях

1. Новый смысл старых понятий: академическая свобода и автономия университета / Философия свободы. Москва: СПб.: Алетейя. 2011. С. 271-282.
2. Исследовательский университет: философские предпосылки формирования и современное состояние/Под ред. В. Куренного, Москва: ФИРО, 2007. Т. 10. – 56 с.

Владение иностранными языками

Английский язык (устный и письменный свободно)