



Высшая школа
экономики

Магистерские
программы



Институт образования



Диалог между российской и мировой образовательной наукой – часть нашей миссии. Чтобы преодолеть последствия многолетней изоляции отечественной педагогики от глобального обмена знаниями, нужно осваивать все богатство концепций и технологий методов исследования.

Мы разрабатываем вопросы реализации образовательной политики, которые актуальны не только для России, но и для многих стран с быстро развивающейся экономикой.

Исаак Фрумин,
научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

Об Институте образования

Содействуем российскому образованию в развитии передовых идей и концепций, помогаем профессиональному росту педагогов, исследователей, управленцев, консультируем правительство, бизнес и всех, кто принимает решения в сфере образования и относится к этому ответственно.

Образование, не ограниченное педагогикой

Институт образует и поддерживает динамичную междисциплинарную исследовательскую среду. Через исследования, через новые модели, через подготовку современных ученых создаем новое для страны поле: образование, которое не ограничено педагогикой. Наши исследования базируются на полидисциплинарном подходе, сочетают идеи и методы педагогики, психологии, философии, юриспруденции, экономики, социологии, менеджмента и других областей знания.

Решаем глобальные и национальные задачи в области образования и развития человека.

Используем международный опыт и сами ведем большие международные проекты. Расширяем сеть

партнеров и привлекаем к нашей работе исследователей мирового уровня. Наши исследования становятся базой для определения институциональной политики в стране.

Эксперты института ориентированы на вклад в экономический рост, социальное развитие, научный и культурный потенциал страны и регионов.

Институт выполняет проекты для органов государственной власти и образовательных организаций, занимается образовательным консалтингом. Не выступая прямыми лobbистами той или иной стратегии, мы даем управленцам факты, научные данные и доказательства, которые важно использовать при разработке стратегии развития. Наша сильная сторона – доказательность.

- Фундаментальные и прикладные исследования
- Разработка проектов и дорожных карт
- Мониторинг образования
- Консалтинг в образовании
- Обучение и тренинги
- Коммуникации в профессиональном сообществе



СОДЕРЖАНИЕ

06 Измерения в психологии и образовании

10 Цифровая трансформация образования

14 Управление в высшем образовании

18 Управление образованием

22 Педагогическое образование

26 Доказательное развитие образования

Институт образования в мировых рейтингах



В 2019 году Вышка вошла в рейтинг QS – World University Rankings by Subject по предмету **Psychology**, заняв место в группе **201-250**, что является лучшим показателем для российских вузов.

С 2017 года Вышка входит в рейтинг QS – World University Rankings by Subject по предмету **Education** и с 2019 года занимает место в группе **101-150**, что является лучшим показателем для российских вузов.



С 2018 года Вышка входит в рейтинг THE World University Rankings by Subject, занимая место в группе **151-175** по предмету **Psychology**.



Магистерская программа
**Измерения в психологии
и образовании**

Информация о приеме

Бюджетные
места
20

Платные
места
5

Платные места
для иностранцев
5

Поступление
по итогам
олимпиад



Направление подготовки: 37.04.01 – Психология



Продолжительность обучения: 2 года



Форма обучения: очная



Диплом: магистр по направлению «Психология»



Язык: русский



Программа прошла международную экспертизу
Всемирного банка (World Bank Assessment)



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Мулюкова Роберта Робертовна

Тел.: (495) 772 9590 *22669

E-mail: rmuliukova@hse.ru

www.hse.ru/ma/psyedu



Руководитель магистерской программы
Антипкина Инна Вениаминовна

Руководитель программы

Антипкина Инна Вениаминовна,
научный сотрудник Центра
психометрики и измерений
в образовании Института
образования НИУ ВШЭ

Научный руководитель программы

Карданова Елена Юрьевна,
кандидат физико-математических
наук, доцент, директор Центра
психометрики и измерений
в образовании Института образо-
вания НИУ ВШЭ

О программе

«Измерения в психологии и образовании» – единственная в России программа, направленная на подготовку нового поколения специалистов, способных разрабатывать инструменты оценки в образова-

нии, психологии и других социальных науках на уровне современных мировых стандартов.

Программа реализуется Институтом образования НИУ ВШЭ и департаментом психологии НИУ ВШЭ и создана при содействии одного из мировых лидеров в области подготовки специалистов по измерениям – Центра образовательной и психологической оценки Массачусетского университета (Амхерст, США).

Для преподавания отдельных курсов привлекаются приглашенные профессора из ведущих университетов мира.

С первых дней студенты погружаются в научно-исследовательскую деятельность, участвуя в реальных проектах центров и лабораторий Института образования НИУ ВШЭ. В частности, они получают возможность применять новые знания и умения для анализа результатов действующих международных проектов (PIAAC, PISA, TIMSS и PIRLS).

По окончании обучения студенты должны будут владеть следующими навыками и компетенциями:

- конструировать и адаптировать измерительные инструменты – тесты, опросники, гайды для интервью, кейсы, центры оценки;
 - оценивать качество и пригодность существующих измерительных инструментов;
 - обращаться с оценочными процедурами: оценка знаний, навыков, компетенций;
 - работать с аддитивным тестированием на уровне разработчика;
 - проводить качественные научные исследования в области психометрики, кросс-культурной валидизации инструментов, разработки стандартизованных инструментов для large-scale assessment и т.д.
- Разработка психологических методик
 - Методы оценки персонала в организации
 - Анализ работы и моделирование профессиональных компетенций
 - Психология исследовательского поведения и решения комплексных задач
 - Large-scale assessment
 - Проектирование в образовании
 - Теория и практика компьютерного тестирования
 - Многоуровневые методы анализа данных

Учебные дисциплины

- Принципы измерений
- Теория и практика разработки тестов
- Психометрические теории и анализ тестовых заданий
- Методы исследований в психологии и образовании
- Методы анализа данных

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Набор осуществляется как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Ведущие преподаватели

- **Карданова Е.Ю.**, к.ф.-м.н., доцент
- **Ковалева Г.С.**, к.пед.н.
- **Осин Е.Н.**, к.п.н., доцент
- **Тюменева Ю.А.**, к.п.н., доцент
- **Хавенсон Т.Е.**, PhD в образовании

Приглашенные преподаватели

- **Prashant Loyalka,** PhD, Standford University, ведущий эксперт в области экономики образования
- **Marina Vasilieva,** PhD, Boston College, ведущий эксперт в области психологии обучения и развития

Трудоустройство выпускников

- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
- Научно-исследовательские лаборатории и исследовательские центры, в том числе международные

- Научные организации, участвующие в проектах по оценке качества образования или предлагающие услуги по разработке инструмента оценки качества
- Органы управления образованием любого уровня
- Центры оценки качества образования, центры тестирования
- HR-подразделения частных и государственных компаний
- HR-консалтинг
- Проекты, направленные на разработку стандартов профессиональных квалификаций, измерение профессиональных компетенций и оценку персонала
- Государственные и коммерческие организации, проводящие психодиагностику



Рынок труда по этой специальности еще не заполнился, и те, кто будет заниматься измерениями качества образования сегодня, имеют хороший шанс прорваться в топовые составы специалистов по этому направлению.

Карданова Елена Юрьевна,
научный руководитель программы



Магистерская программа
**Цифровая трансформация
образования**

Информация о приеме

Бюджетные места	Платные места
20	5



Направление подготовки:
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление



Продолжительность обучения: 2,5 года



Форма обучения: очно-заочная



Диплом: магистр по направлению
«Государственное и муниципальное управление»



Язык: русский



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Гурулёва Дарья Андреевна

Тел.: (495) 772 9590 *22119

E-mail: dguruleva@hse.ru

www.ioe.hse.ru



Руководитель магистерской программы

Патаракин Евгений Дмитриевич

Академический руководитель

**Патаракин
Евгений Дмитриевич,**

доктор педагогических наук,
доцент

О программе

Программа нацелена на подготовку специалистов, которые, опираясь на системные знания на стыке образования, управления и компьютерных наук, способны разрабатывать стратегии цифровой трансформации учебных и административных процессов, проводить исследования и принимать решения, опираясь на результаты анализа данных компьютерных информационных систем.

Особенности программы

- **Практико-ориентированность** (в процессе обучения студенты реализуют групповые проекты в области цифровизации образования)
- **Междисциплинарность** (системный менеджмент, образование и науки о данных)
- **Технологичность** (высокое разнообразие технического и программного обеспечения формирует широту кругозора выпускников и расширяет возможности построения разнородных цифровых образовательных сред в практической деятельности в любой сфере образования)

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники станут уверенными пользователями образовательных данных и BI-систем, научатся принимать управленческие решения на основе анализа данных информационных систем образовательных организаций, смогут собирать цифровой след для прогнозирования образовательных результатов, создавать цифровую аналитическую инфраструктуру под задачи управления образовательной организацией. Знание программных инструментов и умение внедрять изменения помогут стать востребованными специалистами не только в сфере образования, но также в T&D/L&D, HR, EdTech-бизнесе.

- Педагогический дизайн цифровой образовательной среды
- Цифровые ресурсы и сервисы в учебном процессе
- Методы исследований в образовании
- Психологические аспекты обучения в цифровую эпоху

Наука о данных

- Интеллектуальный анализ образовательных данных и учебная аналитика
- Управление знаниями и адаптивные информационные системы в образовании
- Разработка цифровых инструментов образования и управление их жизненным циклом
- Образовательный дата-инжиниринг
- Использование прорывных технологий в организации обучения

Экономика и государственное и муниципальное управление

- Экономика общественного сектора
- Теория и механизмы современного государственного управления

Учебные дисциплины

Системная инженерия

- Системный подход к изменениям в образовательной среде
- Системная инженерия и управление проектами по цифровизации в образовании
- Построение сетевых сообществ

Образовательные дисциплины

- Образовательные технологии и коммуникация

- Управление изменениями и проектирование образа будущего в образовательной организации

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Успешное прохождение конкурса портфолио

Ведущие преподаватели

- **Абанкина Т.В.**, д.э.н., профессор, директор Центра государственного сектора экономики Института образования
- **Скрябин М.А.**, к.физ.-мат.н., ведущий аналитик Центра психометрики и измерений в образовании Института образования
- **Карлов И.А.**, к.т.н., заведующий Лабораторией цифровой трансформации образования Института образования
- **Незнанов А.А.**, к.т.н., старший научный сотрудник Международной лаборатории интеллектуальных систем и структурного анализа факультета компьютерных наук

Приглашенные преподаватели

- **Левенчук А.И.**, научный руководитель Школы системного менеджмента, директор по исследованиям Русского отделения Международного совета по системной инженерии (INCOSE)
- **Медведева П.**, основатель стартапа «Зарешай», преподаватель Школы системного менеджмента

Партнеры программы

Программа реализуется в партнерстве с Yandex, НИТУ «МИСиС» и Университетом НТИ 20.35 при экспертной поддержке Microsoft.

Трудоустройство выпускников

Выпускники смогут занять позиции управленцев проектами цифровизации образовательных организаций (от создания цифровых аналитических инфраструктур до модернизации процессов принятия решений).

Кроме того, полученные знания позволяют выстраивать карьеру в смежных с EdTech областях, таких как T&D/L&D, HR.



Магистерская программа
**Управление в высшем
образовании**

Информация о приеме

Бюджетные
места

50

Платные
места

10



Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент



Продолжительность обучения: 2,5 года



Форма обучения: очно-заочная



Диплом: магистр по направлению «Менеджмент»



Язык: русский



Программа прошла международную экспертизу
Всемирного банка (World Bank Assessment)



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Гордиенко Ирина Николаевна

Тел.: (495) 772 9590 *22657

E-mail: igordienko@hse.ru

www.hse.ru/ma/mannedu



Руководитель магистерской программы

Зиньковский Кирилл Викторович

Руководитель программы

Зиньковский Кирилл Викторович,

к.э.н., директор Центра финансово-экономических решений
Института образования НИУ ВШЭ

О программе

Единственная в России очно-заочная магистратура для тех, кто уже работает в системе управления высшим образованием и хочет развивать как саму отрасль, так и свою карьеру руководителя или проект-рорвщика обучения.

Вы изучите лучшие стратегии и модели управления образовательными организациями, разбирая кейсы и выезжая на площадки конкретных вузов, факультетов и научно-образовательных стартапов. Исследуете тренды развития высшего образования в стране

и мире и разработаете аналитические продукты вместе с экспертами Института образования НИУ ВШЭ. Улучшите аналитические, управленческие и лидерские компетенции, чтобы проводить изменения на уровне как отдельных проектов, так и целых организаций.

Попадете в клуб профессионалов, который объединяет наших студентов и выпускников более чем из ста вузов страны. Примите участие ведущем форуме исследователей высшего образования в стране – ежегодной международной конференции Ассоциации исследователей образования.

Особенности программы

- Обучение проходит в очно-заочном формате с короткими очными модулями и активной дистанционной работой между ними.
- Обучение строится вокруг нескольких видов деятельности:
 - обязательные дисциплины, формирующие мировоззрение и научный фундамент;
 - визиты в другие организации, встречи-обсуждения с интересными спикерами, участие в конференции Ассоциации исследователей высшего образования для включения в современную образовательную повестку и формирования профессиональных связей;
 - пул селективных дисциплин по выбору от ведущих профессоров разных факультетов и школ НИУ ВШЭ для формирования исключительных компетенций;
 - проектный и научно-исследовательский семинары, практика и ВКР для активного включения в производство интеллектуальных продуктов.

Учебные дисциплины

Мировоззренческие дисциплины

- Стратегии в менеджменте

- Экономика и управление высшим образованием
- Основы и современные проблемы высшего образования
- Лучшие практики управления вузами

Образовательные и управленические дисциплины

- Проектирование, разработка и реализация образовательных продуктов
- Современные обучающие технологии
- Технологии разработки и принятия управленческих решений
- Проектное управление в вузе
- Академическая профессия и академические контракты
- Лидерство в образовательных организациях

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- Абанкина И.В., заслуженный профессор; Центр финансово-экономических решений в образовании

- **Болотов В.А.,**
ординарный профессор;
Центр психометрики
и измерений
в образовании
- **Константинов Г.Н.,**
ординарный профессор;
Центр корпоративного
управления
- **Куренной В.А.,**
профессор;
Школа культурологии
- **Подольский О.А.,**
доцент, руководитель
специализации
«Проектирование
современного обучения»
- **Филинов Н.Б.,**
профессор; Школа
бизнеса и делового
администрирования
- **Филонович С.Р.,**
ординарный профессор;
Высшая школа
менеджмента
- **Фрумин И.Д.,**
ординарный профессор,
научный руководитель
Института образования
- **Юдкевич М.М.,**
директор Института
институциональных
исследований, проректор
НИУ ВШЭ

Трудоустройство выпускников

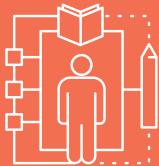
Все слушатели программы уже имеют опыт работы. Импульс, полученный на программе, помог многим вывести карьеру на следующий уровень.

Результатом обучения и активного участия в жизни клуба выпускников также становится качественно новое управление образованием в высшей школе, проекты развития образования и образовательные продукты, запущенные слушателями самостоятельно или в межвузовских партнерствах.



Видеть потенциал настоящего
с точки зрения будущего.

Зиньковский Кирилл Викторович,
руководитель программы



Магистерская программа Управление образованием

Информация о приеме

Бюджетные места	Платные места
40	5



Направление подготовки:
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление



Продолжительность обучения: 2,5 года



Форма обучения: очно-заочная



Диплом: магистр по направлению
«Государственное и муниципальное управление»



Язык: русский



Программа прошла международную экспертизу
Всемирного банка (World Bank Assessment)



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Саламатова Юлия Борисовна

Тел.: (495) 772 9590 *22650

E-mail: usalamatova@hse.ru

www.hse.ru/ma/eduman



Руководитель магистерской программы
Кобцева Анна Александровна

Руководитель программы

Кобцева Анна Александровна,
ведущий эксперт Института образования, доцент

Научный руководитель программы

Каспржак Анатолий Георгиевич,
ординарный профессор, главный эксперт Института образования

Учебные дисциплины

- Теория и механизмы современного государственного управления
- Управление образовательными системами
- Практика анализа образовательной политики
- Экономика общественного сектора
- Образовательные теории и образовательные реформы

- Методы социальных исследований
- Современные вопросы в сфере образовательного права

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Набор осуществляется как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Ведущие преподаватели

- **Абанкина И.В.**,
к.э.н., ординарный профессор
- **Майоров А.Н.**,
д.п.н., профессор Института образования, заместитель руководителя аппарата Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию
- **Рачевский Е.Л.**,
народный учитель России, директор Центра образования «Царицыно» №548
- **Поливанова К.Н.**,
д.псих.н., профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО
- **Ушаков К.М.**,
д.п.н., профессор, главный редактор журнала «Директор школы»
- **Филонович С.Р.**,
д.ф.-м.н., профессор, декан Высшей школы менеджмента НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**,
д.п.н., профессор, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

Трудоустройство выпускников

Слушатели программы уже имеют опыт работы в образовательной сфере.

Окончив программу «Управление образованием», выпускники будут профессионально подготовлены к работе в качестве руководителей государственных и негосударственных образовательных учреждений (в том числе международных) и подразделений органов управления образованием различных уровней.

Кроме того, они смогут выступать в качестве разработчиков, экспертов, менеджеров комплексных социально-образовательных проектов, инвестиционных программ, а также аналитиков и советников управленцев различных уровней.





Магистерская программа Педагогическое образование

Информация о приеме

Бюджетные
места

21

Платные
места

5

Платные места
для иностранцев

1

Максимальный балл по конкурсу портфолио предусмотрен для победителей и призеров олимпиады «Я – профессионал» и Олимпиады студентов и выпускников НИУ ВШЭ.



Направление подготовки:
37.04.01 – Педагогическое образование



Продолжительность обучения: 2 года



Форма обучения: очная



Диплом: магистр по направлению «Педагогическое образование»



Язык: русский



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Мулюкова Роберта Робертовна

Тел.: (495) 772 9590 *22669

E-mail: rmuliukova@hse.ru

www.hse.ru/ma/psyedu



Академический руководитель

Федоров Олег Дмитриевич

Академический руководитель

Федоров Олег Дмитриевич,

ведущий научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

О программе

Мир меняется, вместе с ним меняется и школа. Появляются новые технологии и подходы к обучению, но профессия учителя остается востребованной.

Эта магистратура поможет специалистам разных профилей освоить методы современного обучения, научиться самостоятельно разрабатывать и внедрять различные образовательные программы и начать работать в системе общего и дополнительного образования детей.

Задача наших преподавателей – учить только актуальным, современным и востребованным методам образования. С нами вы сможете быстро применять знания в деле, ведь основная ценность программы – практика в реальной школе. В процессе обучения вы сможете совмещать образование с непрерывной работой в наших

школах-партнерах, а по окончании программы – работать учителем-предметником или педагогом дополнительного образования.

Если вы задумываетесь о такой карьере и хотите получить высшее педагогическое образование или пройти переподготовку по педагогическому профилю, наша магистратура – это правильный путь к этой цели. Мы предлагаем современное профессиональное образование для педагогических работников.

Преимущества программы

Обучение через практику. Поступая в магистратуру, вы получаете возможность сразу же приступить к работе в одной из школ-партнеров и осваивать новые методы и приемы в собственной педагогической деятельности.

Особенности программы

Совмещение работы и учебы потребует от вас максимальной концентрации сил и большого усердия, ведь утром вы будете проводить уроки, а вечером – учиться. Наша магистратура – это реальный курс молодого бойца.

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники программы смогут:

- обучать по современным педагогическим методикам;
- самостоятельно разрабатывать и внедрять образовательные программы с учетом среды и контекста, руководить этими процессами, вовлекать в них коллег, родителей, социальных партнеров и т.д.;
- диагностировать состояние преподавания своего предмета на разных уровнях и предлагать методы и приемы обучения, которые повысят эффективность образовательного процесса;
- разрабатывать учебные пособия и другие дидактические материалы;
- организовывать программы поддержки и повышения квалификации для других преподавателей.

Учебные дисциплины

Адаптационные и теоретические дисциплины, которые обеспечивают «вход» в программу выпускников бакалавриата или дипломиро-

ванных специалистов, не имеющих педагогического образования:

- Возрастная психология и развитие человека: современные теории и концепции
- Проектный семинар
- Стратегии учения школьников
- Современные теории обучения

Мировоззренческие дисциплины, которые обеспечивают целостный взгляд на процессы, происходящие в образовании:

- Лучшие практики общего образования в России и за рубежом
- Ключевые компетенции XXI века и новая грамотность
- История образования и педагогической мысли

Инструментальные модули, позволяющие развить практические методы обучения, сделать его более разнообразным:

- Педагогический дизайн
- Classroom Management
- Цифровые технологии в обучении

Исследовательские модули, которые дают методологическую подготовку и исследовательские компетенции:

- Методология и методы педагогических исследований
- Международные и сравнительные исследования в области образования
- Curriculum Theory
- Научно-исследовательский семинар

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- **Каспржак А.Г.**,
ординарный профессор,
главный эксперт Института
образования
- **Поливанова К.Н.**,
доктор психологических
наук, профессор
- **Чернобай Е.В.**,
доктор педагогических
наук, профессор
- **Обухов А.С.**,
кандидат психологических наук

Приглашенные преподаватели

- **Буланов М.В.**,
к.пол.н., доцент
- **Россинская А.Н.**,
специалист в области
музейной педагогики
- **Журавлева Е.А.**,
к.п.н., доцент
- **Пазынин В.В.**,
к.фил.н., директор
ГБОУ «Лицей №1561»

Трудоустройство выпускников

После окончания программы
вы сможете работать в образова-
тельных организациях всех
видов и типов.





Магистерская программа
**Доказательное развитие
образования**

Информация о приеме

Бюджетные места	Платные места
35	5



Направление подготовки:
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление



Продолжительность обучения: 2 года



Форма обучения: очная



Язык: русский



Программа прошла международную экспертизу
Всемирного банка (World Bank Assessment)



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Черкесова Карина Валерьевна

Тел.: (495) 772 9590 *22836

E-mail: kcherkesova@hse.ru

www.hse.ru/ma/psyedu



Академический руководитель
Савелёнок Евгений Алексеевич

Академический руководитель

Савелёнок Евгений Алексеевич,
к.э.н., доцент Департамента
образовательных программ
Института образования

Преимущества программы

Программа готовит исследователей, экспертов-аналитиков, управленцев и предпринимателей в области образования.

Основной замысел обучения на программе состоит в сочетании теоретической подготовки и практической деятельности, а также в развитии навыков, позволяющих эффективно производить конверсию, то есть успешно применять фундаментальную подготовку на практике при разработке образовательной политики и реализации образовательных проектов. Здесь учат принимать обоснованные решения в образовательной

политике, бизнесе, науке на основании данных, актуальных теорий и понимания экономики образовательных продуктов и принципов управления.

Особенности программы

Междисциплинарный характер и вариативность программы позволяют подстроить обучение под себя: студент может готовиться к тому, чтобы эффективно выводить стартапы на растущий рынок образовательных услуг, разрабатывать экспертные доклады и стратегии, руководить проектами любой сложности, начинать карьеру в госуправлении, науке или консалтинге.

Преподаватели программы интегрированы в глобальную академическую повестку в области образования, а также активно реализуют аналитические и консалтинговые проекты в интересах органов власти различного уровня, образовательных организаций и др.

Предполагаемые результаты обучения

В результате обучения у студента будет сформировано портфолио выполненных профессиональных проектов и задач, позволяющее строить академическую, административную или бизнес-карьеру по образовательной тематике в самых разных сферах деятельности.

Учебные дисциплины

Базовые дисциплины программы

Ядро образовательной программы составляют курсы:

- формирующие целостное представление об экономических, социологических, психологических основах образования и раскрывающие общие положения истории и философии образования;
- формирующие понимание управлеченческих и экономических процессов: «Экономика общественного сектора» и «Теория и механизмы современного государственного управления».

Студенты активно включаются в проектную деятельность – в работу над реальными задачами образовательных организаций, корпораций, исследовательских центров.

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- **Абанкина Т.В.**, к.э.н., профессор, директор Института управления государственными ресурсами
- **Заир-Бек С.И.**, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.
- **Коршунов И.А.**, ведущий научный сотрудник Центра развития навыков и профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ, к.х.н., доцент
- **Поливанова К.Н.**, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н., профессор
- **Сорокин П.С.**, старший научный сотрудник Центра развития навыков и профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ, к.с.н.
- **Фрумин И.Д.**, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, д.п.н., ординарный профессор
- **Янкевич С.В.**, заведующий Лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ, к.ю.н.

Приглашенные преподаватели

- **Мартин Карной**, научный руководитель, ведущий научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ, профессор образования в Стэнфордском университете (Stanford University), PhD
- **Harry Antony Patrinos**, Practice Manager, Education Global Practice for Europe and Central Asia, World Bank
- **Саймон Марджинсон**, профессор Центра исследований высшего образования Университета Мельбурна, профессор Института образования Университета Лондона (Institute of Education, University of London), PhD
- **Ян Марсель Де Гроф**, научный руководитель Лаборатории образовательного права Института образования НИУ ВШЭ, профессор кафедры междисциплинарных исследований Европейского колледжа в Брюгге (College of Europe in Bruges (Belgium) at the European Interdisciplinary Studies Department (Legal Studies, Political and Administrative Studies, Economic Studies), PhD

Трудоустройство выпускников

Вариативность элементов программы позволяет сформировать

широкие границы рынка труда выпускников. Наши выпускники могут работать:

- на руководящих/административных позициях в образовательных организациях разного уровня (школы, вузы, корпоративные университеты и пр.), в государственных органах власти, ответственных за проектирование и реализацию образовательной политики на уровне страны, региона, муниципалитета;
- в экспертных организациях, аналитических центрах, обеспечивающих экспертную поддержку принятия управлеченческих решений в области образовательной политики;
- в научных организациях (строить академическую карьеру в области анализа и оценки политики, экономики, социологии образования и др.); возможно продолжение обучения в аспирантской школе по образованию НИУ ВШЭ (магистры могут включиться в аспирантский резерв; планируется к запуску непрерывный трек «магистратура – аспирантура», а также на программах PhD в зарубежных университетах);
- в сфере предпринимательства в образовании (образовательные стартапы и бизнес-структуры, реализация образовательных проектов, социальное предпринимательство в рамках НКО).

10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики



Стать частью глобального мира

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).



Образование, отвечающее на запросы рынка труда

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case-study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.



Работа не в ущерб учебе

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.



Погружение в мультикультурную среду

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.



Образование, следующее за вашими интересами

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.



Стать частью чего-то большего

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.



Ведущий научный центр России

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.



Социальный капитал для будущего успеха

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.



Возможность повысить свою стоимость

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.



Признание в мировой академической среде

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).

Контакты

101000, г. Москва, Потаповский переулок,
д. 16, стр. 10, отдел сопровождения
учебного процесса (офис 302)
Тел.: +7 (916) 335 1558

ioe.hse.ru

Приемная комиссия

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111
(ст. м. «Лубянка», «Китай-город»,
«Чистые пруды», «Тургеневская»)

Тел.: (495) 771 3220, (495) 916 8878

E-mail: pkmag@hse.ru