НИУ ВШЭ Подписано цифровой подписью: НИУ ВШЭ
Дата: 2019.12.20
19:47:49 +03'00'

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 02.02.2018 г. № 1
В редакции 2019 г.[1]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
41.04.04 Политология

Квалификация:
Магистр

Москва 2018

[1] Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г. Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - освоенные компетенции;

специализация **–** возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья**;**

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра **41.04.04 Политология**.

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной и очно-заочной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. НИУ ВШЭ при реализации ПМ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация магистерских программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех

элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

2.9. Объем ПМ составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ с присвоением квалификации «магистр», завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности[2] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области политической науки, в сфере прикладных политических исследований);

а также в политической сфере; в сфере экспертно-аналитической и консалтинговой деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

[2] См. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ***Научно-исследовательский и преподавательский*:**

- исследование политических систем, институтов и процессов, субъектов политики и их взаимодействий на разных уровнях организации общества;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в области политической науки;
- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов, исследовательских методов в области изучения объектов профессиональной деятельности;
- определение и структурирование исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, самостоятельный выбор, обоснование объекта, предмета, цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация;
- сбор и обработка политической, социальной, экономической и другой эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка и проведение занятий по политологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях.

- ***Организационно-управленческий*:**

- постановка работы и управление деятельностью научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых, экспертных, проектных групп и организаций, их структурных подразделений;
- подготовка и проведение научных семинаров и конференций;
- участие в организационном обеспечении принимаемых решений в органах власти и управления, в аппаратах и структурах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, соответствующих подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

- ***Экспертно-аналитический*:**

- аналитическое обеспечение и экспертиза выработки, принятия, реализации и оценки политических решений, разработка рекомендаций для основных политических акторов и субъектов публичной политики;
- идентификация интересов политических акторов, предложение механизмов согласования интересов различных политических акторов между собой, их интересов с политическими и социально-экономическими целями субъектов политики, с потребностями социально-экономического развития;
- разработка рекомендаций для представителей органов государственной власти, бизнеса, структур гражданского общества, международных организаций при решении социально значимых проблем.

- ***Проектный:***

- проектирование публичных кампаний в поддержку общественных, коллективных и групповых интересов;
- участие в проектировании и осуществлении практико-ориентированных политических проектов и программ;
- создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности.

- ***Информационно-коммуникативный и консультационный*:**

- подготовка аналитических докладов, отчетов и аналитических записок, научных публикаций, информационных материалов по результатам

исследовательской и экспертно-аналитической работы;

- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими группами, структурами и информационно-аналитическими центрами по вопросам обмена информацией, научного консультирования, аналитики и экспертизы;
- создание, аналитическая, коммуникационная и консалтинговая поддержка переговорных площадок по согласованию интересов различных субъектов политики;
- информационная и консультационная работа в органах власти и управления, в негосударственных политических организациях.

Возможны и другие конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, которые определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

- область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ.

Универсальные (УК):

Код компетенции по порядку	**Формулировка компетенции**
УК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
УК-2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
УК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
УК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
УК-5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность.
УК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
УК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею.
УК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде

Общепрофессиональные (ОПК)

Код компетенции по порядку	**Формулировка компетенции**
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на русском и(или) английском языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск информации и решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-политические процессы на глобальном, международном, национальном, региональном и локальном уровнях на основе методологии теоретического и эмпирического исследования
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их состоятельность
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-6	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-7	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Профессиональные компетенции (ПК)

Код компетенции по порядку	**Формулировка компетенции**
ПК-1	Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки
ПК-3	Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач
ПК-4	Способен осуществлять анализ эмпирических данных (политических, экономических и социологических исследований) с помощью современных качественных и количественных методов и с использованием соответствующего программного обеспечения

ПК-5	Способен строить и анализировать математические модели социально-политических систем и процессов
ПК-6	Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы
ПК-7	Способен планировать и организовать политические кампании
ПК-8	Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов
ПК-9	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления
ПК-10	Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей
ПК-11	Способен осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической сфере.

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	**Код профессиональной компетенции по порядку**
научно-исследовательский и преподавательский	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
организационно-управленческий	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
экспертно-аналитический	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11
проектный	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
информационно-коммуникативный и консультационный	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования,

предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины (модули), включая разделы:
М.1 – цикл дисциплин направления;
М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;
Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа,
Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Код	Учебные циклы, разделы	Трудоемкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ	Коды формируемых компетенций
1.	**Блок 1. Дисциплины (модули)**	**62-66**		
М.1	**Цикл дисциплин направления Базовая часть**	***6-10***	Современная политическая наука Методология и методы политических исследований	По выбору ОП

М.2	**Цикл дисциплин программы/специализации**	***52-60***		По выбору ОП
	Базовая часть	15-20	*Определяются ОП*	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	32-45	*Определяются ОП*	
2.	**Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа**	**48-52**		
	Научно-исследовательская работа Проектная деятельность Практика	В т.ч. не менее 18 не менее 6 не менее 6	Научно-исследовательский семинар, Курсовая работа Подготовка выпускной квалификационной работы Проект/ Проектный семинар Учебная и(или) Производственная практика	По выбору ОП
3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**	**3-6**		
		3	Защита выпускной квалификационной работы	По выбору ОП
		3[3]	Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки й	По выбору ОП
	Общая трудоемкость ООП	**120**		

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

4.2. Учебный план ПМ может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, общеуниверситетских перечней

[3] По выбору ПМ

дисциплин по выбору.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и начального опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская практика.

Способ проведения: стационарный и(или) выездной.

Производственная практика:

- ознакомительная практика;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарный и(или) выездной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

4.3.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа магистрантов, которая включает в себя: научно-исследовательский семинар, курсовые работы и подготовку ВКР.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к

которым готовится магистрант, для ПМ является научно-исследовательский семинар (НИС), входящий в обязательную часть образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

• обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;

• проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;

• обсуждение проектов и выполненных исследовательских работ студентов;

•совершенствование навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках НИС. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе презентации ее результатов проводится обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов включает в себя коллективные и индивидуальные проекты, институционализированные (в форме участия в деятельности научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, лабораторий по линии ЦФИ)/центров/институтов в качестве стажеров-исследователей или участников НУГ) и неинституционализированные, исследовательские, учебно-образовательные и практические.

В рамках проектной деятельности ПМ может предусмотреть введение проектного семинара, ориентированного на выработку у студентов навыков применения научных подходов и методов современной политической науки к решению прикладных политологических задач. Задачами Проектного семинара

являются:

- ознакомить студентов с особенностями организации и дизайна прикладных исследовательских проектов;

- выработать навыки применения теоретических знаний и методологических подходов, освоенных в процессе предшествующего обучения, к решению задач прикладных политологических исследований

- выработать навыки презентации результатов прикладных исследований, создания заявок на их проведение.

В рамках проектного семинара предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В качестве проектной работы обучающимся могут быть засчитаны подготовка и участие в научных конференциях, работа в исследовательских подразделениях или научно-исследовательских проектах в качестве стажеров исследователей или научных сотрудников. Кроме того, по предварительному согласованию с руководством ОП, обучающимся могут быть зачтены проекты, выбранные ими с помощью общеуниверситетских сервисов проектных предложений, а также студенческие экспедиции.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят: защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) и междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки (последний – по выбору ПМ).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.2.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.2.3.

Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ

Разработчики:

Ахременко А.С.	д.полит.н., профессор департамента политической науки факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики»
Миронюк М.Г.	к.полит.н., доцент департамента политической науки Факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики»
Пархоменко С.А.	к.с.н., доцент кафедры публичной политики Факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики»
Беляева Н.Ю.	к.ю.н., зав. Кафедрой публичной политики Факультета социальных наук НИУ «Высшая школа экономики»
Макаренко Б.И.	к.полит.н., председатель правления Центра политических технологий
Моссаковская И.П.	менеджер образовательной программы «Прикладная политология»

Эксперты:

Соловьев А.И.	д.полит.н., зав. Кафедрой политического анализа Факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова
Бунин И.М.	д.полит.н., президент Центра политических технологий
Шестопал Е.Б.	д.филос.н., зав. кафедрой социологии и психологии политики

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Наименование профессионального стандарта	**Реквизиты профессионального стандарта**	**Обобщенные трудовые функции**
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	01.004 Минтруда России от 08 сентября 2015 г. N 608н	ОТФ G/7 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП
		ОТФ H/7 Преподавание по программам бакалавриата и ДПП
		ОТФ H/01 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
		ОТФ H/02 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
		ОТФ H/03 Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
		ОТФ H/04 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП

Приложение 2

Перечень основных результатов обучения по ПМ
по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Выпускник ПМ по направлению подготовки **41.04.04 Политология** должен:

1. **Знать и понимать**

1.1. принципы научного доказательства, стандарты и критерии научного знания;
1.2. теоретико-методологические подходы политической науки, основные тенденции развития методологии современных политических исследований;
1.3. тенденции развития политических институтов и процессов на глобальном, международном, национальном, региональном и локальном уровнях
1.4. основные теории, концепты и понятия предметных областей политической науки, в которых специализируются конкретные магистерские программы;
1.5. механизмы принятия политических решений и влияния на них субъектов политики;
1.6. особенности организационно-управленческой и проектной деятельности в политической сфере;
1.7. специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах.

2. **Уметь**

2.1. совершенствовать и развивать свой профессиональный уровень, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
2.2. самостоятельно спланировать и провести научное политологическое исследование;
2.3. формулировать и представлять результаты научных исследований и прикладных разработок;
2.4. использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы;

3. **Владеть**

3.1. навыками критического рационального мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
3.2. информационно-коммуникативными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
3.3. современными методами и методиками анализа, прогнозирования и моделирования политических явлений систем и процессов;
3.4. технологиями управления проектами в политической сфере
3.5. навыками организации и проведения прикладного политического исследования;
3.6. навыками написания аналитических текстов (докладов, отчетов, записок) и научных публикаций в сфере профессиональной деятельности, на которую ориентируют конкретные магистерские программы.