НИУ ВШЭ
Подписано цифровой подписью: НИУ ВШЭ
Дата: 2019.12.24 18:30:25 +03'00'

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 28.11.2014 № 8
В редакции 2019г.[1]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Квалификация:
Бакалавр

Москва 2014

[1] Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол № 63

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности*;*

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР –выпускная квалификационная работа

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОП - образовательная программа;

УЦ ОП - учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

3.1 Характеристика направления подготовки:

Целью направления **38.03.01 Экономика** является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов в области экономики и финансов, осознающих свою ответственность за профессиональную деятельность, имеющих активную социальную позицию и понимающих гуманистическую сущность профессии, обладающих необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями как в научной, так и в прикладной сфере.

Процесс обучения на всех образовательных программах по данному направлению нацелен на обеспечение фундаментальной общеобразовательной университетской подготовки студентов в сочетании с возможностями широкой профессиональной специализации. В рамках выбранного направления образования студент имеет достаточно большую свободу выбора изучаемых дисциплин, не ограниченную узким предметным полем. Образовательная программа призвана приблизить знания, навыки и умения выпускников к меняющейся в новых технологических и социокультурных условиях производственной и коммуникационной среде и способствовать самореализации в новейших областях знаний и технологий, значимых сферах производства и бизнеса, общественной жизни.

3.2 Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.1 Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

3.2 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3 Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.4 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Для очно-заочной и заочной форм обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен до 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.5 По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- сферу производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- сферу кредитования, страхования, операций на рынке ценных бумаг;
- сферу государственного и муниципального управления;
- фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономики;
- высшее образование, а также среднее профессиональное и основное общее образование в области экономических дисциплин

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные процессы и отношения.

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата:

- проектно-экономическая (ПД1Э),
- аналитическая и научно-исследовательская (АД_НИД),
- организационно-управленческая (ОУД).

4.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) *проектно-экономическая деятельность*:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) *аналитическая и научно-исследовательская деятельность*:

- критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;
- системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) *организационно-управленческая деятельность*:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности

УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
А) общепрофессиональными, вне зависимости от вида профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире.
ПК-2	Способен и критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них
ПК-3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-4	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-5	Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности.
ПК-6	Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках
Б) по отдельным видам профессиональной деятельности:	
В проектно-экономической деятельности:	

ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-9	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
В аналитической и научно-исследовательской деятельности:	
ПК-10	Способен к постановке научно-исследовательских задач.
ПК-11	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-12	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-13	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-14	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-16	Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;

ПК-17	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-18	Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов
ПК-19	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности.
В организационно-управленческой деятельности:	
ПК-20	Способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению
ПК-21	Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач
ПК-22	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-23	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-24	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-25	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-26	Способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений.

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к общепрофессиональным и к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл;
Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:
Б.Пр.Б – базовая часть;
Б.Пр.БП – базовая профильная часть;
Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть (включая обязательные дисциплины специализаций и дисциплины по выбору студентов)
Б.ДВ – дисциплины по выбору студентов;
Б.М – дополнительный профиль (Minor);
Б.ПД – практики, проектная и/или исследовательская работа;
Б.Ф – факультативы (дополнительно к образовательной программе);
Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Код элемента	**Элементы ООП и планируемые результаты обучения**	**Примерные дисциплины**	**Количество ЗЕ**	**Формируемые компетенции**
Б.О	Общий цикл		**13-17**	По выбору ОП
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура[2] Философия		

[2] При реализации образовательной программы в ускоренные сроки на базе высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, включение данной дисциплины в учебный план определяется соответствующей образовательной программой.

		История[3] *0[4]/2 дисциплины на выбор разработчиков из рекомендуемых дисциплин*: Социология, Право, Психология, Риторика: практика устной и письменной коммуникации[5]		
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		**104-177**	По выбору ОП
Б.Пр.Б	Базовая часть	Математический анализ[5] Линейная алгебра[5] Теория вероятностей и статистика[5] Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика	50-85	
Б.Пр.БП	Базовая профильная часть	Определяется ОП	0-42	
Б.Пр.ВП.	Вариативная профильная часть	Определяется ОП	8-35	
Б.ДВ	Дисциплины по выбору	Определяется ОП	40-90	
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)[6]		**20**	
Б.ПД	Практики, проектная и/ или исследовательская работа		**24-63**	По выбору ОП
		Проектный семинар и/или НИС Курсовые работы[7] Проекты Практики Подготовка ВКР		
Б.Ф	Факультативы	Полный состав определяется ОП, В т.ч. Английский язык	Максимальный объем определяется ОП, ЗЕ учитываются сверх общего объема ОП	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация		**3-6**	По выбору ОП

[3] Могут изучаться как единый историко-философский предмет

[4] Количество ЗЕ для совместных и сетевых программ

[5] Допустимы изменения в названии дисциплины в зависимости от профиля подготовки/ специфики образовательной программы при условии сохранения предметного поля.

[6] Для образовательных программ, реализуемых в ускоренные сроки на базе высшего образования и среднего профессионального образования, предлагается свободный minor. В него могут быть включены также перезачитываемые дисциплины.

[7] Необходимость данного вида работ определяется ОП

		Государственный междисциплинарный экзамен по направлению[8]	З	
		Государственный экзамен по сновному иностранному языку[6] Защита ВКР	З З	
	ИТОГО		**240**	

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

6.2 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура».

6.3 Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.4 В блок Б.ПД «Проектная и/или исследовательская работа» входят *учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики*.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная (по выбору ОП).

Научно-исследовательская работа проводится в форме подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы, работы в научно-учебных лабораториях; она обеспечивается участием студентов в научно-исследовательских семинарах.

Формы *проектной работы* определяются руководителями ОП и включают реализацию индивидуальных и коллективных (групповых) проектов, работу в проектно- учебных группах и лабораториях, обеспечиваемые участием студентов в проектных семинарах.

6.5 В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Также программой может быть предусмотрен государственный экзамен по основному иностранному языку (для профиля «Мировая экономика») или междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки.

[8] Наличие государственного междисциплинарного экзамена по направлению и государственного экзамена по основному иностранному языку (для профиля «Мировая экономика») определяется ОП.

6.6 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.7 При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.8 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 36 академических часов: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану специального типа, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.9 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 70 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 1 курса и 2 курса (для ОП очной формы обучения) проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе - обязательного внутреннего экзамена, на 2 кур-

се – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты не ниже уровня, определенного руководством программы бакалавриата.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по подготовке ВКР является предзащита Proposal ВКР на английском языке.

8.4 НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

Декан факультета экономики НИУ ВШЭ О.А. Замулин

Первый заместитель декана факультета экономики НИУ ВШЭ Т.В. Коссова

Доцент факультета экономики НИУ ВШЭ А.А. Фридман

Профессор, руководитель департамента факультета экономики НИУ ВШЭ С.Э. Пекарский

Профессор, руководитель департамента факультета экономики НИУ ВШЭ С.Б. Авдашева

Руководитель отделения статистики факультета экономики НИУ ВШЭ В.С. Мхитарян

Заместитель директора по академическим вопросам международного института экономики и финансов О.О. Замков

Профессор факультета мировой экономики и мировой политики Л.М. Григорьев

Заместитель декана факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ В.Н. Данилина

Декан факультета экономики Пермского филиала НИУ ВШЭ А.М. Емельянов

Декан факультета экономики Нижегородского филиала НИУ ВШЭ М.А.Штефан

Декан факультета экономики Санкт-Петербургского филиала НИУ ВШЭ В.А. Бутуханов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** выпускник должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- Воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- ставить цель и выбирать пути её достижения;
- критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для достижения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую и управленческую информацию;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного этапа работы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- культурой критического мышления;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками устной и письменной коммуникации на русском и английском языке.