

УТВЕРЖДЕН  
ученым советом  
Национального исследовательского  
университета «Высшая школа экономики»  
Протокол от 22.12.2017 г. № 13  
*В редакции 2019 г.<sup>1</sup>*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:  
Магистратура

Направление подготовки:  
**38.04.02 Менеджмент**

Квалификация:  
Магистр

Москва 2017

---

<sup>1</sup>Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018г.  
Протокол №63

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

## 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

**высшее образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

**результаты освоения образовательной программы** – усвоенные компетенции;

**специализация** – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

**тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**з.е.** – зачетная единица;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**(О)ОП** – (основная) образовательная программа;

**ОС НИУ ВШЭ** – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПМ** – программа магистратуры;

**УК** – универсальные компетенции;

**УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы;

**EQUIS** – European Quality Improvement System – Европейская Система Усовершенствования Качества - это международная система стратегического аудита и аккредитации бизнес-школ с широким спектром национальных особенностей. EQUIS – это проект The European Foundation for Management Development (EFMD - Европейский Фонд Развития Менеджмента) – независимого, некоммерческого объединения организаций, занимающихся образованием в области менеджмента;

**EPAS – EFMD Programmes Accreditation System** – Система аккредитации отдельных образовательных программ Европейского фонда развития менеджмента. Аккредитацию EPAS могут получить образовательные программы, соответствующие международно признанным стандартам качества обучения и имеющие высокую степень интернационализации и тесные связи с бизнесом.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - ПМ по направлению подготовки магистра **38.04.02 Менеджмент**.

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной, очно-заочной формах.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется магистерскими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. НИУ ВШЭ при реализации ПМ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация магистерских программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая проведение практик и государственных аттестационных испытаний.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

2.9. Объем ПМ составляет 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен на 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ, завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности<sup>2</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, по виду профессиональной деятельности 01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (по видам профессиональной деятельности 07.003 Управление персоналом; 07.002

---

<sup>2</sup> См. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм).

33 Сервис, оказание услуг населению (по видам профессиональной деятельности 33.007 Управление гостиничным комплексом и иными средствами размещения)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (по виду профессиональной деятельности 40.049 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок).

Магистры осуществляют свою профессиональную деятельность в качестве исследователей, руководителей научных работ и научных коллективов, специалистов и руководителей среднего и высшего уровня управления, консультантов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Стандарт НИУ ВШЭ учитывает положения Guidelines & Position Papers. Supporting Material for the EQUIS and EPAS Accreditation System.

2.12. В рамках освоения ПМ выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **научно-исследовательский и преподавательский:**

- выявление актуальных проблем и тенденций в области управления;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов исследования и анализа результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- поиск, разработка и реализация программ образовательной деятельности в области менеджмента;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов
- **управленческий и предпринимательский:**
  - разработка и реализация стратегии организации;
  - формирование организационной структуры управления организациями и сетей бизнес-процессов организаций;
  - разработка, реализация и оценка эффективности проектов, направленных на развитие организации;
  - планирование, организация и контроль работы исполнителей (групп исполнителей), стимулирование персонала организации для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - поиск и оценка новых рыночных возможностей, разработка бизнес-моделей и бизнес-планов;
  - планирование, организация, контроль и стимулирование предпринимательской деятельности;
- **консультационный:**
  - разработка методического обеспечения консультационной деятельности, в том числе на базе проводимых исследований;
  - диагностика проблем деятельности компаний;
  - подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов решения проблем компаний;
  - подготовка и представление обзоров, отчетов и рекомендаций;
  - управление консультационным коллективом;
  - подготовка и администрирование консультационных проектов.

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и



отражаются в концепции ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливаться направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.14. В силу высокой неоднородности деятельности в области менеджмента, предполагающей постановку и решение широкого спектра профессиональных задач в организациях различных типов, на разных уровнях и в функциональных подсистемах, а также с учетом мирового опыта в НИУ ВШЭ реализуются программы двух основных типов, предъявляющие специфические требования как к условиям их реализации, так и к результатам освоения:

- общеменеджерские (генералистские);
- специализированные менеджерские.

С учетом исследовательского характера университета независимо от типа и профиля магистерской программы в рамках любой индивидуальной образовательной траектории обеспечивается освоение научно-исследовательских компетенций.

Программы НИУ ВШЭ, ведущие к получению степени магистра по направлению **38.04.02 Менеджмент**, могут быть как «до-опытными», так и «пост-опытными», т.е. предъявляющими к поступающим требования наличия опыта практической (управленческой) работы.

Условием поступления на все типы программ выступает наличие высшего образования (степень бакалавра и/или специалиста).

Для отбора на специализированную магистерскую программу по менеджменту должны быть предусмотрены процедуры, подтверждающие наличие у абитуриента компетенций в объеме бакалаврской подготовки по менеджменту.

Условиями поступления на дженералистские программы подготовки магистров менеджмента могут быть успешно сданные вступительные испытания, свидетельствующие о способности абитуриента к приобретению знаний и навыков в объёме соответствующей магистерской программы и владении русским и английским языками.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

3.1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

#### ***Универсальные (УК):***

<b>Код компетенции по порядку</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
УК-2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
УК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности.
УК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.
УК-5	Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность
УК-6	Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.
УК-7	Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею

УК-8	Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде
------	--

**Общепрофессиональные (ОПК):**

<b>Код компетенции по порядку</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОПК-1	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	Способен использовать социальные и межкультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-4	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия
ОПК-5	Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ОПК-6	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности
ОПК-7	Способен разрабатывать новые продукты, генерировать новые идеи
ОПК-8	Способен создавать и описывать технологические требования контролировать их выполнение

**Профессиональные (ПК):**

<b>(по типам профессиональных задач)</b>	
<b>научно-исследовательские, преподавательские</b>	
ПК-1	Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме, формулировать научные гипотезы
ПК-2	Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-3	Способен выбирать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления
ПК-4	Способен анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления
ПК-5	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада
ПК-6	Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин
ПК-7	Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин
ПК-8	Способен преподавать управленческие дисциплины использованием результатов научных исследований
ПК-9	Способен руководить научной работой студентов в сфере менеджмента
<b><i>управленческие и предпринимательские</i></b>	
ПК-10	Способен решать задачи формирования сети бизнес-процессов в организации
ПК-11	Способен решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-12	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации
ПК-13	Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегий организации
ПК-14	Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию
ПК-15	Способен использовать современные менеджерские технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации
ПК-16	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса
ПК-17	Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач;

	осуществлять сбор данных и их обработку
<b>консультационные</b>	
ПК-18	Способен формировать проект консультационных работ в сфере менеджмента и управлять им

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица

«Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

**Блок 1. Дисциплины (модули)**, включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;

**Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа,**

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация.**

#### Структура ОП

Код	Учебные циклы, разделы	Трудовая нагрузка (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ	Коды формируемых компетенций
1.	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>41-70</b>		
М.1	<b>Цикл дисциплин направления</b>	<b>12-21</b>		По выбору ОП
	Базовая часть	12-21	<i>Дисциплины предметной области<sup>3</sup>: Методология научных исследований в менеджменте Стратегии в менеджменте -Экономика</i>	
М.2	<b>Цикл дисциплин программы/специализации</b>	<b>29-49</b>		По выбору ОП
	Базовая часть	13-29	<i>Определяются ОП</i>	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	16-20		

<sup>3</sup> Названия и содержание дисциплин данного раздела привязаны к профилю магистерской программы, определяются ОП

2.	<b>Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа</b>	<b>47-73</b>		
	Научно-исследовательская работа	В т.ч.  не менее 18 з.е.	Научный и/или научно-исследовательский семинар, Курсовая работа  Подготовка выпускной квалификационной работы	По выбору ОП
	Проектная деятельность	не менее 3 з.е.	Проектный семинар Проекты	
	Практика(и)	не менее 3 з.е.	Учебная Производственная <sup>4</sup>	
3	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3-6</b>	Защита выпускной квалификационной работы <sup>5</sup> Государственный итоговый междисциплинарный экзамен <sup>4</sup>	По выбору ОП
	<b>Общая трудоемкость ООП</b>	<b>120</b>		

*Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.*

4.2. Учебный план ПМ может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, общеуниверситетских перечней дисциплин по выбору.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

<sup>4</sup> По выбору ОП

<sup>5</sup> Для программ двойных дипломов защита осуществляется в НИУ ВШЭ

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа» входят:

4.3.1. Практики:

а) учебная - научно-исследовательская практика.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарный, выездной.

б) производственная - научно-педагогическая практика (по выбору ПМ):

Способ проведения научно-педагогической практики: стационарный, выездной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

4.3.2. Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для ПМ является научный и/или научно-исследовательский семинар (НИС), входящий в обязательную часть образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках НИС должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов включает в себя прикладные и исследовательские проекты (направление и тематика которых согласовываются с академическим руководителем ПМ). В целях поддержки проектной деятельности магистрантов организуется проведение проектного семинара. По согласованию с



академическим руководителем магистерской программы в качестве проектной работы могут быть зачтены внешние проекты.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты). По выбору ПМ может проводиться государственный итоговый междисциплинарный экзамен.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.2.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.2.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в

международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА  
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ  
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

**Разработчики:**

- Филинов-Чернышев Н.Б. декан факультета бизнеса и менеджмента НИУ ВШЭ, проф.
- Дворяшина М.М. зам.руководителя ШБДА по учебной работе, доц.
- Волкова И.О. зав. кафедрой общего и стратегического менеджмента НИУ ВШЭ, проф.
- Аньшин В.М. зав. кафедрой управления проектами НИУ ВШЭ, проф.
- Ойнер О.К. зав.кафедрой маркетинга фирмы НИУ ВШЭ, проф.
- Третьяк О.А. зав кафедрой стратегического маркетинга НИУ ВШЭ, проф.
- Кабалина В.И. зав.кафедрой управления человеческими ресурсами НИУ ВШЭ, проф

**Эксперты:**

- Бочерова Е. А. вице-президент, руководитель исполнительного комитета Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"
- Минеева Т. В. вице-президент, руководитель департамента корпоративного развития Общероссийской общественной организации "Деловая Россия", председатель общественного совета при Департаменте образования г. Москвы
- Шайхутдинов И.А. член Генерального совета Общероссийской общественной организации "Деловая Россия", генеральный директор АО "Институт финансового развития бизнеса", член общественного совета Роспатента

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ  
по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**

<b>Наименование профессионального стандарта</b>	<b>Реквизиты профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)	<p>Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>
Специалист по логистике на транспорте	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н	<p>Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p>
Специалист по управлению персоналом	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н	<p>Операционное управление персоналом и подразделением организации</p> <p>Стратегическое управление персоналом организации</p>
Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н	<p>Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса</p> <p>Стратегическое управление развитием сети гостиниц</p>

Перечень основных результатов обучения по ПМ  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Выпускник ПМ по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

**1. Знать:**

- 1.1. базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;
- 1.2. специальную терминологию, в том числе на английском языке, используемую в научной коммуникации;
- 1.3. принципы организации и проведения научного исследования в менеджменте, а также представления основных научных результатов; концепции, модели и инструменты разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональной стратегии организации;
- 1.4. модели и методы анализа бизнес-среды и рынков для целей разработки стратегии организации

**2. Уметь:**

- 2.1. произвести методологическую оценку определенного подхода или научной теории в сфере управления;
- 2.2. вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;
- 2.3. формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления;
- 2.4. использовать современные методы, приемы, инструментарий разработки и реализации корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональной стратегии организации;
- 2.5. оценить долговременные результаты управленческой деятельности.

**3. Владеть:**

- 3.1. навыками критического научного мышления;
- 3.2. навыками организации и проведения научного исследования в менеджменте;
- 3.3. методиками представления и защиты полученных научных результатов;
- 3.4. навыками обоснования и согласования стратегических решений в условиях неопределенности.