

УТВЕРЖДЕН
Учёным советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 26.12.2014 № 10
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

**по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация:
Бакалавр

Москва 2014

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОП – образовательная программа;

УЦ ОП – учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачётная единица

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Характеристика направления подготовки:

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** направлена на подготовку юристов, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями и прикладными навыками и способных профессионально решать сложные комплексные задачи, осуществляя свою деятельность, в том числе, в международной среде. Программа представляет собой сбалансированное сочетание общетеоретической подготовки и практико-ориентированных занятий.

Целями высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** являются овладение студентами основами гуманитарных, социальных, экономических знаний, профессиональная подготовка в области юриспруденции, позволяющая выпускнику усвоить теоретические и прикладные знания, приобрести навыки, необходимые для успешной работы в бизнесе, органах публичной власти, некоммерческом секторе, науке, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться и профессионально развиваться.

Особенностью подготовки является возможность изучения профессиональных дисциплин на английском языке. Преподавание на программе основывается на использовании эффективных образовательных методик, среди которых игровые судебные процессы, деловые игры, тренинги, сочетание индивидуальной работы с работой в команде. Активно используется сократовский метод, студенты обучаются работать с большими объёмами информации, а также самостоятельно собирать, анализировать и эффективно представлять результаты проделанной работы. Выпускники программы востребованы как юридические консультанты в бизнес-корпорациях, юристы в российских и международных юридических фирмах, служащие в органах государственной и муниципальной власти.

Основу формирования профессиональных компетенций будущих юристов составляет подготовка по философии, социологии и экономике. Изучение дисциплин профессионального цикла включает как основополагающую теоретико-правовую, так и отраслевую и межотраслевую подготовку.

Еще одной особенностью освоения программ бакалавриата в НИУ ВШЭ является возможность для студента выбрать дополнительный профиль (*Minor*), который позволяет в рамках формирования индивидуальной образовательной траектории изучить конкретную область неюридических знаний, расширив объём компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

3.3. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.4. Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

3.5. Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.6. Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.7. Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен до 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.8. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

4.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- правотворческая (ПТЮ_Ю-1);
- правореализационная (ПТЮ_Ю-2);
- правоприменительная (ПТЮ_Ю-3);
- правоохранительная (ПТЮ_Ю-4);
- правозащитная (ПТЮ_Ю-5);
- экспертно-консультационная (ЭКД);
- аналитическая (АД);
- научно-исследовательская (НИД).

4.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) *в правотворческой деятельности:*

подготовка нормативных правовых и локальных актов;

б) *в правореализационной деятельности:*

составление заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов;

в) *в правоприменительной, в том числе в процессуальной, деятельности:*

составление правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права;

г) *в правоохранительной деятельности:*

охрана правопорядка, обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства;

охрана прав и свобод человека и гражданина, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

д) *в правозащитной деятельности:*

обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях;

е) *в экспертно-консультационной деятельности:* разъяснение прав, консультирование по правовым вопросам; осуществление правовой экспертизы документов;

ж) *в аналитической деятельности:* проведение аналитических исследований;

обработка правовой, социальной, экономической и другой теоретической и эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике;

з) *в научно-исследовательской деятельности:*

участие в проведении научных исследований в области права; подготовка научных публикаций и докладов по правовой проблематике.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества

УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.12 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права
ПК-2	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания
ПК-3	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности
ПК-4	Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота
ПК-5	Способен осуществлять правовую экспертизу документов
ПК-6	Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, включая коррупционное поведение
ПК-7	Способен понимать причины, природу и следствия преступности; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-8	Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления, российских и международных судах и квазисудебных органах, а также в международных организациях
ПК-9	Способен вести письменную и устную коммуникацию в рамках профессионального общения на русском языке
ПК-10	Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности устно, в том числе в рамках публичных выступлений и дискуссий
ПК-11	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и акты локального правотворчества
ПК-12	Способен осуществлять различные виды профессиональной деятельности и руководить ими на основе правовых и профессиональных этических норм

ПК-13	Способен проводить аналитические исследования в области права
ПК-14	Способен препятствовать коррупционному поведению
ПК-15	Способен соблюдать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды профессиональных тайн
ПК-16	Способен к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов
ПК-17	Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
ПК-18	Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, и процессы, происходящие в обществе, на основе понимания общечеловеческих, гуманистических ценностей и их значения для сохранения и развития современной цивилизации
ПК-19	Способен социально-ответственно принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-20	Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности

Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности:

<i>Виды профессиональной деятельности</i>	<i>Коды профессиональных компетенций</i>
Правотворческая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20.
Правореализационная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20.
Правоприменительная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19.
Правоохранительная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19.
Правозащитная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-20.
Экспертно-консультационная	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-20.
Аналитическая	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-18, ПК-20.
Научно-исследовательская	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-18, ПК-20.

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл;

Б.Пр – профессиональный цикл (Major), включая:

Б.Пр.Б – базовая часть;

Б.ДВ – дисциплины по выбору;

Б.М – дополнительный профиль (Minor);

Б.ПД – практики, проектная и/или исследовательская работа;

Б.Ф – факультативы (дополнительно к ОП).

Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность её элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Код элемента	Элементы ОП	Примерные предметные области и дисциплины ²	Количество з.е.	Формируемые компетенции
Б.О	Общий цикл		13	
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура ³ Философия		По выбору ОП

² Для совместных программ названия дисциплин могут быть изменены

³ Для ОП, реализуемых в очной форме

		Экономика Социология		
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		153	
Б.Пр.Б.	Базовая часть	Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Римское частное право; Конституционное право; Судебная власть и правоохранительные органы; Гражданское право; Уголовное право; Административное право; Международное публичное право; Предпринимательское право; Гражданское процессуальное право; Уголовно-процессуальное право; Финансовое право; Трудовое право; Международное частное право	80-113	По выбору ОП
Б.ДВ.	Дисциплины по выбору	Определяется ОП	40-73	По выбору ОП
Б.М.	Дополнительный профиль (Minor)		20	

Б.ПД	Практики, проектная и исследовательская работа, в т.ч.		48	
		Научно-исследовательские семинары ⁴ ; научно-практические семинары ⁴ ; курсовые работы ⁴ ; практики; подготовка ВКР; проектные семинары и проекты (в т.ч. практикумы, юридическая клиника)		По выбору ОП
Б.Ф	Факультативы	Полный состав определяется ОП В т.ч. Английский язык	Максимальный объём определяется ОП ⁵	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация		6	
		Государственный междисциплинарный экзамен по направлению	3	По выбору ОП
		Защита ВКР	3	
	ИТОГО		240	

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

6.2 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объём указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата

⁴ Необходимость данного вида учебной деятельности определяется ОП

⁵ Зачетные единицы данного раздела учитываются сверх общего объема трудоемкости ОП.

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.3 В блок 3 «Практики, проектная и научно-исследовательская работа» включает в себя курсовые работы, практику и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР), а также может включать такие элементы, как, к примеру, научно-исследовательские семинары, научно-практические семинары, практикумы, научные проекты, подготовку и участие в конкурсах по праву.

6.3.1. *Курсовая работа* (или проект) – это письменная работа, которая является результатом научного исследования, посвящённого одной из актуальных проблем права.

6.3.2. *Практики*: учебная и преддипломная. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по направлению подготовки, учебная практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ ВШЭ.

Форма проведения учебной практики:

ознакомительная, по получению первичных профессиональных навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения преддипломной практики:

производственная, по закреплению профессиональных навыков.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

6.3.3. *Подготовка ВКР* включает в себя подготовку плана исследования, поиск, сбор, анализ и обобщение информации по разрабатываемой теме, изучение и толкование применимых источников права, работу с учебной и научной литературой, составление, обсуждение с научным руководителем и представление текста работы к предзащите. Формой промежуточной аттестации по этому виду проектной и исследовательской деятельности является предзащита ВКР на английском языке.

6.3.4. *Научно-исследовательский семинар* как форма поддержки научно-исследовательской деятельности направлен на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

6.3.5. *Научно-практический семинар* является обеспечивающим видом проектной работы и направлен на формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих заниматься прикладными видами деятельности в области права.

6.3.6. Проектная работа включает в себя следующие возможные формы организации:

Проектный семинар является формой, поддерживающей проектную работу студентов.

Практикум является видом проектной работы, направленным на развитие профессиональных (инструментальных) компетенций, востребованных в конкретной практической юридической деятельности, среди которых анализ юридических казусов, работа с источниками, ориентирование в судебной практике, выработка правовой позиции, составление процессуальных документов, представление правовой позиции и другие.

Проекты – это вид исследовательской и проектной работы, который реализуется в форме участия студентов в деятельности научных подразделений НИУ ВШЭ (лабораторий, центров, институтов) и научных учебных групп, а также в отдельных проектах, которые

выполняются в НИУ ВШЭ или преподавателями НИУ ВШЭ. Участие в отдельном проекте оценивается в з.е. и может быть засчитано вместо иных видов проектной и исследовательской работы, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к участию в международных и российских конкурсах по праву как факультативный вид проектной и исследовательской работы организуется в виде тренингов. Участие в подготовке и составление письменной конкурсной работы может быть засчитано вместо иных видов проектной и исследовательской работы, предусмотренных учебным планом.

Юридическая клиника – вид проектной работы, заключающийся в предоставлении студентами, действующими под контролем преподавателей и(или) опытных юристов-практиков, бесплатной правовой помощи населению.

6.4 В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки.

6.5 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.6 При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.8 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несёт НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), соответствующая информация доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах НИУ ВШЭ.

В конце 1 курса и 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе – обязательного внутреннего экзамена, на 2 курсе – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты в соответствии со шкалой соответствия результатов сертифицированных экзаменов по английскому языку шкале оценок НИУ ВШЭ.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по подготовке ВКР является защита Proposal ВКР на английском языке.

8.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся НИУ ВШЭ и образовательные программы создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, указанных в образовательном стандарте.

8.5 НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учётом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

1. Е.Н. Салыгин, декан факультета права, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения, к.ю.н.,
2. В.Н. Русинова, первый заместитель декана, академический руководитель образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция», доцент кафедры международного права, к.ю.н.,
3. Н.Ю. Ерпылёва, заведующая кафедрой международного частного права, профессор, д.ю.н.,
4. Г.А. Есаков, заведующий кафедрой уголовного права, профессор, д.ю.н.,
5. М.А. Краснов, заведующий кафедрой конституционного права, профессор, д.ю.н.

Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:

1. Савельев С.Л., партнёр юридической фирмы «Некторов, Савельев и партнёры»
2. Мареев А.В., юрист, «Allen & Overy»
3. Торопов А.Р., старший юрист, «Goltsblat BLP LLP»
4. Карманова М.В., налоговый консультант, «Ernst & Young CIS Ltd».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В результате освоения программы бакалавриата по данному направлению подготовки выпускник должен:

понимать: характерные особенности современного этапа развития философии;

знать:

- ✓ предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- ✓ мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- ✓ роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- ✓ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- ✓ основные понятия экономической теории;
- ✓ основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- ✓ категориально-понятийный аппарат, исторические этапы формирования и основные теории социологии,
- ✓ основы методики проведения социологических исследований;
- ✓ понятие, признаки, сущность права и государства;
- ✓ основные закономерности их возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы, их сущность и функции;
- ✓ механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- ✓ роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности, факторы и условия становления и развития российской государственной и правовой системы;
- ✓ основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- ✓ условия и формы развития государственных и правовых институтов зарубежных стран,
- ✓ основные памятники права,
- ✓ основы римского частного права;
- ✓ особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов законодательной, исполнительной и судебной власти и системы местного самоуправления в России;
- ✓ основные положения юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, финансового права, предпринимательского права, международного публичного и частного права;
- ✓ особенности конституционного строя зарубежных стран, основные закономерности развития государственно-правовых систем современности;
- ✓ основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (в частности муниципального, семейного, права социального обеспечения, права прав

- человека, юридической социологии, информационного права, корпоративного, налогового, банковского, конкурентного, таможенного, жилищного, уголовно-исполнительного права), а также криминологии и криминалистики;
- ✓ основные методы и модели правовой статистики.

уметь:

- ✓ применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- ✓ выявлять проблемы экономического и социологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономических последствий;
- ✓ самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической деятельности;
- ✓ использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально значимой информации для целей профессиональной деятельности;
- ✓ оперировать юридическими понятиями и категориями;
- ✓ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- ✓ принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- ✓ давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- ✓ правильно составлять и оформлять юридические документы;
- ✓ соотносить исторические факты государственно-правового развития и применять полученные выводы к анализу современной правовой ситуации в России;
- ✓ анализировать основные тенденции государственно-правового развития общества;

владеть:

- ✓ навыками применения экономических, социологических и философских знаний для целей профессиональной деятельности,
- ✓ юридической терминологией;
- ✓ навыками:
 - работы с правовыми актами;
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
 - реализации норм материального и процессуального права;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 - применения исторического и сравнительно-правового методов к изучению хода и закономерностей государственно-правового развития России.