ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста
Задания по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 ДЕМО**

Выполните задания (20 баллов).

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания «1)» - «2)»

«Право есть мера (норма) свободы. По известному изречению Солона – «Ничего сверх меры». В государственной жизни, при осуществлении власти не должно быть ничего сверхправового, надправового. Именно на этой основе осуществляется соединение силы с правом (власть права и право власти). Власть настолько легитимна, насколько она опирается на право. По своей сущности она является выражением права в его действии. Это сила права, а не произвол силы. Либеральные меры и сильная правовая власть, строжайший режим конституционной законности – только таким путем можно успешно провести освободительные реформы в России и упрочить новый строй. «…»

Конституционный строй подстерегают два вида разрушительного радикализма – Сцилла произвола власти и Харибда анархии. Этатистская концепция государства, обоснованная еще Гегелем, направлена именно на то, чтобы не было политической власти с выходом за пределы права. Содержащиеся в Конституции правила имеют в виду демократическую и правовую организацию публичной власти. Конституция не позволяет власти выйти за пределы права. Речь идет не о легитимации практики как таковой (она разная, в том числе и неправовая и антиправовая), а о конституционно-правовой легитимации, о легитимации с точки зрения должного.

Верховенство права невозможно без XXXXXXXXXX. Закрепляя этот принцип, Конституция (ст. 10) предполагает три ветви государственной власти: законодательную, исполнительную и судебную. При этом судебная власть по значимости – это не третья власть, а одна из трех властей. Говорят о президентской власти как четвертой власти. Спорная доктрина четырех властей обычно связывается с именем Бенжамена Констана, который отстаивал ее для Наполеона. Но при таком подходе теряется смысл разделения властей (законотворчество - исполнительная деятельность - разрешение споров о праве). «…»

Удержанию государственной власти в рамках Конституции служит содержащийся в Конституции механизм сдержек и противовесов. В переходный период больше нагрузок ложится на исполнительную власть. Она и по природе наиболее активная. Но это не снимает идею трех властей. Задача Президента как главы государства и гаранта Конституции – обеспечивать взаимодействие и согласование властей. Суды и законодатель посредством присущих им полномочий тоже принимают меры для этого, содействуют достижению согласованности, взаимодействия».

(В.Д. Зорькин, Председатель Конституционного Суда РФ)

1) Выберите все верные суждения, соответствующие позиции автора текста:

(1) Легитимная власть должна опираться на право

(2) Иногда выход за пределы права необходим, чтобы сохранить режим конституционной законности
(3) Конституция обеспечивает правовую организацию публичной власти
(4) Произвол власти не менее опасен, чем анархия
(5) Среди всех ветвей власти судебная наиболее значима для обеспечения законности
(6) Не следует выделять президентскую власть в качестве самостоятельной, поскольку она относится к исполнительной ветви власти
(7) Президент, как гарант Конституции, должен обеспечивать гармонию и согласие между разными ветвями власти

2) Назовите принцип организации власти в государстве, зашифрованный обозначением «XXXXXXXXXX» (количество знаков «X» не соответствует количеству букв, это может быть слово или словосочетание)**.**

Задание 2. Проанализируйте изображение и выполните задания «3)» – «4)»

Ф.П. Решетников «Опять двойка!», 1951 г.

3) Выберите все верные утверждения:

(1) Данная картина иллюстрирует отношения в традиционном обществе.
(2) Данная картина иллюстрирует роль семьи как агента социализации.
(3) Данное изображение иллюстрирует роль образования в информационном обществе.
(4) Данное изображение иллюстрирует социальные санкции.

(5) Данное изображение иллюстрирует вторичную социализацию.
(6) Данная картина иллюстрирует патриархальные отношения.
(7) Данная картина иллюстрирует образовательную функцию семьи.
(8) Данное изображение иллюстрирует межличностные отношения.

4) Назовите социальный механизм, который иллюстрируют «двойка», выговор матери, поощрительный смех младшего брата.

Задание 3. Ответьте на вопросы «5.» - «10.»

5) Укажите понятие, являющееся обобщающим для приводимого ниже ряда понятий (данное понятие не указано среди приведённых ниже):

Группа людей; определенный этап исторического развития; искусственная среда обитания человека; все формы взаимодействия людей.

6) Прочитайте описание и укажите основания для различения свободных и экономических благ.

Благо – это то, что является полезным для человека, служит удовлетворению его потребностей. При этом в экономике различают свободные блага и экономические блага. Примером свободных благ обычно считают морскую воду, солнечный свет, лесной воздух. Экономические блага – это различные предметы, которыми мы пользуемся (мебель, книги, компьютер, станок) и услуги (например, врача, продавца).
Укажите главное основание для различения этих видов благ.

7) Укажите понятие, описываемое определением:

_____ - процедура избрания должностных лиц и депутатов путем голосования.

8) Вставьте в текст определения пропущенные ключевые понятия:

Брачный договор – это соглашение между лицами, вступающими в брак, или между _____, регулирующее их взаимные _____ права и обязанности.

9) Установите соответствие между конкретными видами формы государства и элементами (характеристиками) формы государства. Запишите последовательность цифр.

Виды формы государства

А) Конфедерация
Б) Тоталитаризм
В) Монархия
Г) Демократия
Д) Республика

Элементы формы государства

1. Форма правления
2. Политический режим
3. Форма территориально-государственного устройства

А	Б	В	Г	Д

10) Заполните таблицу: укажите в соответствующих ячейках номера примеров экономических явлений из приводимого ниже списка, соответствующих указанным понятиям.

А. Фактор производства (ограниченный ресурс)	Б. Экономическое благо	В. Иные экономические понятия (категории), не характеризующие факторы производство или блага

1. Наемный работник
2. Экономическая самостоятельность производителей
3. Городской парк культуры и отдыха
4. Организатор бизнеса
5. Рыночный спрос
6. Участок пашни для выращивания люцерны
7. Потребление благ
8. Солнечный свет
9. Туфелька Золушки в театре
10. Обслуживание в ресторане
11. Рынок товаров и услуг
12. Маяк в порту
13. Офис банка
14. Деньги
15. Налоги