

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 23.12.2016 № 11
В редакции 2019 г.¹

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»»**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

**по направлению подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Квалификация:
бакалавр

Москва 2016

¹ Редакция проведена на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол №63

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст.11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **58.03.01 Востоковедение и африканистика**.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ОП - образовательная программа;

УЦ ОП - учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Характеристика направления подготовки

3.1.1. Основные содержательные линии подготовки

Данное направление подготовки предполагает наличие следующих основных особенностей:

а) Программа характеризуется комплексным подходом к странам Востока с опорой на фундаментальные знания, касающиеся основных цивилизационных характеристик, историко-культурного, социально-экономического и политического развития стран и регионов Азии и Африки. Большая роль уделяется приобретению практических навыков экспертного анализа и взаимодействия со странами Востока, отвечающих запросам государственных и частных структур и тенденциям и направлениям развития отдельных отечественных индустрий.

б) Социальная и культурная антропология стран и народов Востока является ключевым компонентом подготовки и включает в себя получение знаний в области духовной и материальной культуры Востока, этногенеза, структуры и развития восточного общества и его отдельных слоев в разные периоды его существования, этноспецифических особенностей мышления и поведения, восприятия и передачи культурных и материальных традиций, взаимодействия с чужеродными культурными и политическими традициями. Важным элементом является понимание влияния характерных социальных и культурных ценностей на формирование политических и социально-экономических институтов в странах Востока.

в) История Востока и его отдельных регионов подразумевает изучение как общеисторических, так и характерных для стран Востока особенностей развития от ранних форм цивилизации до современного периода и позволяет определить логику дальнейшего исторического развития. При этом особое место занимает изучение истории транскультурных и трансграничных процессов, передачи и ассимиляции культурных ценностей на широком пространстве Азии и Африки.

г) Язык, литература, источниковедение. Углубленное изучение одного или нескольких восточных языков является ключевым компонентом для понимания и особенностей мышления восточных народов, а также прививает умение работать с разнообразными источниками информации на этих языках. Литературная традиция даёт важнейший пласт информации, относящийся к мировоззрению, моделям мышления, духовной культуре народов этого региона.

д) Понимание важнейших экономических, социально-экономических и политических тенденций развития стран и регионов Востока предполагает углубленное изучение важнейших особенностей структуры региональной экономики на всем протяжении истории, понимание функционирования основных социальных и политических институтов и групп, социально-экономического и политического развития стран и регионов Востока, в том числе влияние экономических трансформаций на социальные тенденции развития, участие стран Востока в различных волнах экономической и культурно-политической глобализации, а также изучение различных аспектов предпринимательства в странах Востока.

е) Овладение методологией социально-исторических и культурно-антропологических исследований, формами экспертного анализа и критического осмысления в рамках

самостоятельной и совместной (проектной) исследовательской работы под руководством преподавателей.

ж) Изучение религиозно-философских и культурных традиций восточных обществ позволяет студенту понять характерные духовные, культурные и нравственные ценности стран и народов Востока, а также овладеть способами использования этих знаний в практической работе. Студенты получают углубленные знания в области религий и социально-религиозных структур, духовных и философских традиций, а также их связи с экономическими и политическими тенденциями развития стран Востока.

3.1.2. Возможные направления специализации образовательных программ:

а) **Политическое и экономическое развитие стран Востока**

Базой для данной специализации является комплекс политических и социальных наук. Выпускники этого профиля образовательной программы должны совмещать знание экономической (основы микроэкономики, макроэкономики, международных экономических отношений, финансовой экономики и пр.) и политической теории (политическая философия, институциональные элементы политической жизни, политическая культура и пр.) с пониманием обусловленной культурно-историческими факторами специфики изучаемого региона/ страны, а также с умением выявлять, формулировать и всесторонне анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы изучаемого региона/ страны. Данный профиль подготовки предполагает прежде всего приобретение компетенций в экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности с возможными дополнительными компетенциями в переводческой и редакционно-издательской деятельности.

б) **Общество и культура стран Востока**

Базой для данной специализации является комплекс социальных и историко-культурных дисциплин, раскрывающих региональные социолингвистические, институциональные, мировоззренческие, духовно-религиозные, эстетические, бытовые и иные особенности, понимание которых необходимо для решения коммуникативных задач с носителями восточных культур. Этот комплекс предполагает знакомство выпускника с политической и социальной историей, литературой, философией, религиозными традициями, искусством, изучаемого региона/ страны, а также социальными процессами на Востоке. В данном профиле подготовки акцент делается на приобретении студентами компетенций, необходимых в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности, а также дополнительно в переводческой и редакционно-издательской деятельности.

3.1.3. Особенности подготовки по данному направлению в НИУ ВШЭ

Подготовка по направлению **58.03.01 Востоковедение и африканистика** организационно включает четыре основных компонента: а) общепрофессиональный, б) специальный, в) языковой, г) исследовательский.

- Общепрофессиональный компонент един для всех студентов, выбравших данное направление подготовки; общепрофессиональный блок отвечает за общетеоретическую подготовку студентов по базовым гуманитарным дисциплинам.
- Специальный компонент подразделяется на несколько направлений специализации и состоит из ряда соответствующих специальных дисциплин; отвечает за адаптацию полученных студентами общетеоретических знаний к конкретному региональному материалу.
- Языковой компонент нацелен на выработку, развитие и закрепление различных языковых компетенций для целей коммуникации и исследования.

- Исследовательский компонент представлен научно-исследовательскими и проектными семинарами, исследовательскими (курсовыми и выпускными квалификационными) работами. При поступлении на образовательную программу по направлению **58.03.01 Востоковедение и африканистика** студент в первый месяц обучения выбирает регион специализации (соответственно, основной восточный язык) из предложенных данной образовательной программой, а в течение 1-го года обучения, в срок, определенный образовательной программой, выбирает также направление специализации. По решению образовательной программы устанавливается срок (1 или 2-й годы обучения), когда студент выбирает направление своих дальнейших исследований (отдельную проблемную область, связанную с функционированием восточных обществ) в соответствии с приоритетными направлениями исследований ППС реализующих образовательную программу структурных подразделений.

3.2 Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.3 Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной или очно-заочной форме.

3.4 Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.5 Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.6 Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождения государственной итоговой аттестации.

3.7 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

3.8 По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 01. Образование ;
- 07. Административно-управленческая и офисная деятельность (по виду профессиональной деятельности «Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм»);
- 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (по виду профессиональной деятельности 11.006 «Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ)»);

в сфере востоковедения и африканистики, а также научную и экспертно-аналитическую деятельность, оказание консультационных услуг в сфере торгово-экономических, гуманитарных и деловых связей со странами Востока в рамках министерств и ведомств, государственных, частных и иных компаний и организаций, а также работать в сфере культуры и искусства, в т.ч. в архивах, музеях, библиотеках, на выставках, аукционах и в иных организациях в сфере культуры.

Выпускники могут работать в иных областях профессиональной деятельности при условии соответствия требованиям к квалификации и опыту работы.

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- экономика, социальное, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;
- цивилизационные, политические, экономические, социальные, культурные, исторические, религиозные, духовные, демографические процессы в странах Азии и Африки;
- все сферы взаимодействия Российской Федерации и стран Запада со странами и народами Азии и Африки;
- региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие;

4.3 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники по программам бакалавриата:

- экспертно-аналитические (ЭАД);
- организационно-управленческие(ОУД);
- научно-исследовательские и преподавательские (НИД_ПрД);
- культурно-просветительские (КПрД);
- редакционно-издательские (РИЗД);
- переводческие (ПерД);

4.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать профессиональные задачи следующих типов:

экспертно-аналитические:

- выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;
- научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях со странами Азии и Африки и представителями этих стран;
- участие в разработке подобных проектов, планов и программ;
- осуществление прогнозирования развития восточных обществ и отдельных направлений их развития на основе научного анализа тенденций цивилизационного, социального, экономического, политического и культурного развития;

организационно-управленческие:

- обеспечение межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических,

гуманитарных и иных контактов со странами и регионами Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с представителями соответствующих регионов мира;

- участие в организации и осуществлении различных экономических, социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, осуществляющими отношения со странами Азии и Африки;

научно-исследовательские и преподавательские:

- участие в реализации научно-исследовательских проектов в рамках академических институтов и/или экспертно-аналитических центров;
- преподавание отдельных специальных дисциплин в образовательных организациях (если правила образовательной организации допускают приём на должность преподавателя бакалавра) по всем основным областям изучения азиатского и африканского мира (в т.ч. восточных языков);
- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам.

культурно-просветительские:

- содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- подготовка публикаций в СМИ, публичных лекций, теле- и радиопередач и иных форм популяризации историко-культурных знаний;
- разработка и реализация решений, направленных на поддержание социально- значимых проектов, в т.ч. на развитие контактов и углубление взаимопонимания между различными этнорелигиозными группами;

редакционно-издательские:

- рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;
- участие в подготовке литературных, публицистических произведений, журналистских материалов и статей к печати;

переводческие:

- устный и письменный перевод, реферирование и адаптация текстов, включая литературные, с восточных языков;

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции (инструментальные и социально-личностные).

5.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	Способен работать в команде
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК-1	Способен осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в своей профессиональной сфере
ПК-2	Способен создавать научно-исследовательские, экспертно-аналитические тексты, опираясь на основные принципы их организации и выбирая жанры адекватно поставленной задаче
ПК-3	Способен воспринимать, воспроизводить, анализировать и создавать тексты/сообщения в устной и письменной форме на русском и восточном языках для целей личного, делового и профессионального общения

ПК-4	Способен использовать современные ИКТ (в том числе разные сетевые платформы, элементы программного обеспечения и др.) для презентаций, работы с базами данных, сетевой коммуникации в своей профессиональной сфере, для решения культурно-просветительских задач
ПК-5	Способен использовать современные электронные корпуса текстов, базы данных, библиографии, электронные словари и другие ИКТ в процессе обработки текстов и подготовки их к публикации
ПК-6	Способен адекватно описывать и анализировать общественно-экономические, политические, культурные проблемы, ситуации, процессы в восточных обществах (в сопоставлении с западными обществами), используя язык, аппарат, концепции математических, гуманитарных, экономических, социальных наук
ПК-7	Способен самостоятельно определять проблемное поле по избранному направлению специализации и ставить исследовательские задачи, формулировать их актуальность
ПК-8	Способен самостоятельно находить источники информации по избранному направлению специализации, в т.ч. на восточных языках
ПК-9	Способен грамотно и аргументированно публично представлять результаты своей деятельности (научной, профессиональной и др.), используя различные формы и приёмы оформления
ПК-10	Способен организовать поиск контактов с представителями стран Востока и обеспечить их поддержание
ПК-11	Способен формулировать цели деятельности в сфере межкультурной коммуникации
ПК-12	Способен изучать проблемы на основе поступающей информации, организовать и поддержать обсуждение различных вариантов решения проблем в сфере межкультурной коммуникации
ПК-13	Способен выбирать и обосновывать критерии эффективности принимаемых решений
ПК-14	Способен на основе выделенных критериев и факторов выбирать и формулировать оптимальные решения задач в сфере межкультурной коммуникации
ПК-15	Способен участвовать в разработке и реализации культурно-просветительских программ в целях популяризации современных научных знаний и культурных традиций
ПК-16	Способен в условиях быстрого развития предметных областей непрерывно обновлять собственные знания и умения, вести самостоятельный поиск новой научной информации
ПК-17	Способен трансформировать научную информацию в популярную форму для обеспечения более эффективного её усвоения целевой аудиторией
ПК-18	Способен редактировать письменные тексты разного содержания и различных функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического) на русском языке в своей профессиональной сфере при подготовке их к публикации
ПК-19	Способен вести письменную и устную коммуникацию на иностранном (восточном) языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач

ПК-20	Способен использовать разные стратегии перевода, переводческие приёмы, стилистические особенности разных типов текстов на русском и иностранном (восточном) языках в профессиональной переводческой деятельности
ПК-21	Способен применять знания о национально-культурных особенностях речевого поведения носителей иностранного (восточного) языка (их обычаев, этикета, социальных и поведенческих стереотипов) в профессиональной переводческой деятельности
ПК-22	Способен на основе междисциплинарного подхода ориентироваться в профессиональной сфере коммуникации.

По типам задач профессиональной деятельности:

<i>Тип профессиональных задач</i>	<i>Коды ПК</i>
экспертно-аналитические	ПК-1 – ПК-5
организационно-управленческие	ПК-1-ПК-3, ПК-9-ПК-14, ПК-19
научно-исследовательские и преподавательские	ПК-1, ПК-3-ПК-9, ПК-16-ПК-19
культурно-просветительские	ПК-15-ПК-17
редакционно-издательские	ПК-5, ПК-19
переводческие	ПК-19-ПК-22

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА»

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл

Б.Пр – профессиональный цикл (Major)

Б.Пр.Б – базовая часть

Б.Пр.ВС – вариативная профильная часть (специальная)

Б.М – дополнительный профиль (Minor)

Б.ПД – практика, проектная и/или исследовательская работа

Б.Ф – факультативы

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Код элемента	Элементы ООП и планируемые результаты обучения	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О	Общий цикл		13	
		Безопасность жизнедеятельности Физкультура На выбор ОП (три дисциплины из пяти): Всеобщая история (история		По выбору ОП
		западных цивилизаций) Логика Философия Основы академического письма (на русском языке) Экономика		
Б.Пр	Профессиональный цикл (Маjор)		208 - 210	
Б.Пр.Б	Базовая часть	Введение в востоковедение Социальная антропология Востока История изучаемого региона ² История восточных цивилизаций	43 - 54	По выбору ОП

² Под изучаемым регионом понимается регион распространения выбранного студентами основного восточного языка.

Б.Пр.ВС.	Вариативная профильная часть (специальная)	<i>Комплекс дисциплин по одному из направлений специализации (по выбору ОП) Из них по восточным языкам не менее (количество определяются ОП)</i>	151 – 170 85	По выбору ОП
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)		20	
Б.ПД	Практика, проектная и/или исследовательская работа	НИС Курсовые работы (по выбору ОП) Проекты	48 - 56	По выбору ОП
		Практика Подготовка ВКР		
Б.Ф	Факультативы	Полный состав определяется ОП В т.ч. В т.ч. Иностранный (английский) язык, Иностранный (восточный) второй язык	Максимальный объем определяется ОП, ЗЕ учитываются сверх общего объема ОП	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки ³ Государственный экзамен по основному восточному языку ³	3-9	По выбору ОП

³ Необходимость данного экзамена определяется ОП

		Защита ВКР		
	ИТОГО		300	

Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля.

62 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

63 В блок Б.ПД «Практика, проектная и/или исследовательская работа» входит учебная обязательная учебная практика.

Характеристика учебной практики:

- Формы проведения учебной практики соотносятся с типами задач профессиональной деятельности:
 - экспертно-аналитическая;
 - исследовательская;
 - организационная;
 - редакторская;
 - педагогическая;
 - переводческая и др.
- Способы проведения учебной практики:
 - стационарная;
 - выездная.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися в различных форматах, в т.ч., в отведенное расписанием занятий учебное время по специальному за-

данию в обязательном порядке каждым студентом под руководством преподавателя - научного руководителя, в ходе самостоятельной работы. К формам проведения исследовательской работы относятся:

- участие в различных симпозиумах, научно-практических конференциях;
- написание курсовых работ (по выбору ОП)
- участие в работе научно-исследовательских семинаров, коллективов и проектов.

К формам проведения проектной работы относится внеаудиторная работа над отдельными проектами, в том числе:

- участие в практической работе аналитических и научно-исследовательских коллективов, НУГ, НУЛ, во внешних государственных институтах и организациях, в культурно-просветительских, коммерческих и других организациях.
- участие в прикладных проектах, связанных с тематикой направления подготовки или с приобретением дополнительных навыков и знаний;
- участие в сервисных (обслуживающих) проектах, связанных с поддержкой программ и мероприятий, осуществляемых ОП и связанными с ней профильными подразделениями.

64 В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также может входить подготовка и сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и государственного экзамена по основному восточному языку.

65 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практики и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

66 При проектировании и реализации программ бакалавриата НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет не менее 24 академических часов: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.8 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 60% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата.

6.9 В рамках обучения по направлению **58.03.01 Востоковедение и африканистика** рекомендуется годовая стажировка в стране изучаемого языка.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА»

7.1 Общесистемные требования к реализации программ бакалавриата, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ бакалавриата устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА»

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата получение обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), устанавливается процедурами общественной и/или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОП (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

В конце 2 курса проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. При сдаче экзамена могут быть зачтены международные сертификаты IELTS, TOEFL не ниже уровня 5,5 (IELTS).

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

1. Маслов А.А, профессор, д.и.н.
2. Зеленев Е.И, профессор, д.и.н.
3. Худяков Д.А., доцент, к.ф.н.
4. Гамалей М.С., старший преподаватель к.и.н

Эксперты, участвовавшие при разработке ОС НИУ ВШЭ:

1. Петровский В.Е, д.п.н, ведущий научный сотрудник ИДВ РАН
2. Воскресенский А.Д, д.п.н., Ph.D, профессор Университет МГИМО

Основные результаты обучения по программам бакалавриата

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки **58.03.01** Востоковедение и африканистика должен достичь следующих результатов обучения:

а) демонстрировать знание и понимание

- основных социально-политических процессов на современном Востоке,
- особенностей менталитета и этикета восточных обществ, их структуры, общих и частных закономерностей их исторического и культурного развития;
- системы функциональных стилей русского языка, их стилевых особенностей;
- принципов организации научного, аналитического текстов;

б) уметь

- находить, интерпретировать и анализировать текстовые источники на восточном языке,
- налаживать и поддерживать коммуникацию в разных формах с носителями восточного языка,
- писать научно-аналитические тексты, отражающие результаты собственных (индивидуальных или коллективных) исследований;

в) владеть методами и технологиями представления информации о восточных обществах и частных аспектах их жизни в доступной и привлекательной для разных целевых аудиторий форме;

г) иметь опыт

- письменного перевода с восточного языка
- аналитической работы с текстами на восточном языке.

Профессиональные стандарты, требования которых учтены в данном ОС НИУ ВШЭ

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ)
01. Образование		
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Рег. номер 514, Утв. приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 г., № 608н	<p>ОТФ Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации:</p> <p>ТФ Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ТФ Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>ТФ Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ОТФ Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО:</p> <p>ТФ Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p> <p>ТФ Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО</p>

		<p>ОТФ Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями):</p> <p>ТФ Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)</p> <p>ТФ Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>ОТФ Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО:</p> <p>ТФ Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p> <p>ТФ Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО</p>
<p>Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Рег. номер 513, Утв. приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 г., № 613н</p>	<p>ОТФ Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: ТФ Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> <p>ТФ Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ТФ Организация и проведение</p>

		<p>массовых досуговых мероприятий</p> <p>ОТФ Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: ТФ Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>ТФ Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>ТФ Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>ОТФ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <p>ТФ Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ТФ Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ТФ Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> <p>ТФ Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ТФ Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
07. Административно-управленческая и офисная деятельность		
Специалист по	Рег. номер 447,	ОТФ Информационно-

<p>организационному и документационному обеспечению управления организацией</p>	<p>Утв. приказом Мин-труда РФ от 06.05.2015 г., № 276н</p>	<p>аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации: ТФ Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов ТФ Организация деловых контактов и протокольных мероприятий ОТФ Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации: ТФ Обеспечение руководителя информацией ТФ Организация подготовки, проведения и обслуживания конферентных мероприятий</p>
<p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>		
<p>Редактор средств массовой информации</p>	<p>Рег. номер 122 Утв. приказом Мин-труда РФ от 04.08.2014 г., № 538н</p>	<p>ОТФ Работа над содержанием публикаций СМИ: ТФ Редактирование материалов</p>