**Кейс-задание в портфолио для поступления на магистерскую программу «Измерения в психологии и образовании» в 2020 году**

Некий университет в каждую сессию собирает от студентов оценку преподавателей по тем учебным курсам, которые завершились в данную сессию.

Студенческая оценка преподавателей (СОП) производится студентами онлайн анонимно (то есть, ни преподаватели, ни руководители программ не могут идентифицировать, кто из студентов поставил ту или иную оценку). Студенты оценивают преподавателей по пятибалльной системе (5 – отлично, 1—очень плохо) по следующим критериям.

|  |
| --- |
| **Критерий** |
| Полезность курса для Вашей будущей карьеры |
| Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития |
| Новизна полученных знаний |
| Сложность курса для успешного прохождения («1» – курс очень легкий, «5» - курс очень сложный для прохождения) |
| Ясность требований, предъявляемых к студентам |
| Ясность и последовательность изложения материала |
| Контакт преподавателя с аудиторией |
| Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам |

Кроме оценки по критериям студенты при желании могут оставить комментарий о курсе и/или работе преподавателя в свободной форме.

По результатам оценивания преподавателям и руководителям программ доступны все комментарии, усредненные (средние арифметические) оценки по каждому из критериев и их стандартное отклонение, а также единая усредненная оценка по всем критериям.

Студенческая оценка преподавателей (СОП) предназначена для того, чтобы преподаватели получали обратную связь о качестве своей работы и могли учитывать отзывы студентов (и улучшать свою работу) при подготовке и ведении будущих курсов. Кроме того, СОП учитывается академическими руководителями программ и деканами при назначении преподавателей на учебные курсы. Например, низкая общая средняя оценка преподавателя (менее 3) может стать причиной для отстранения преподавателя от ведения курса.

Участие в СОП является одной из обязанностей студентов. Уклонение от участия в СОП может привести к выговору студенту (учебный офис может увидеть, кто из студентов заполнил анкету СОП, а кто нет, хотя сами представителям университета неизвестны, только сам факт заполнения/незаполнения анкеты).

**Задания к кейсу:**

1. Опишите, какие достоинства и недостатки вы видите в описанной системе студенческой оценки преподавателей: например, относительно ее целей, организации процесса оценивания, содержания критериев (пунктов шкалы) и т.п.
2. Как бы вы предложили модифицировать (изменить, улучшить) описанную систему СОП – в любом из описанных аспектов (цели, организация процесса, критерии)? Если вы считаете, что менять систему не нужно, тоже обоснуйте свое мнение.
3. Как можно было бы проверить полезность описанной системы СОП (или ваших предложений по ее модификации) для преподавателей и деканатов? Предложите дизайн исследования.

Результаты выполнения заданий к кейсу должны быть предоставлены в письменной форме (размером не менее 300 и не более 800 слов) в составе документов портфолио.