

**ПРОГРАММА ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 01 от «30» августа 2018г.

Автор	Абелюк Евгения Семеновна
Объем практики в з.е., кредитах	6
Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час.	288
Продолжительность практики в неделях	4
Курс	2 курс, ОП «Современная филология в преподавании литературы в школе»
Вид практики	Производственная

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи проектной практики

Цель проведения практики – получение профессиональных умений и начального опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности методического характера для создания методических материалов к курсу литературы средней школы.

Задачами практики являются:

Использование полученных в ходе обучения знаний, умения ориентироваться в системе современного филологического знания, личного опыта научно-исследовательской работы по сбору, анализу и обобщению научного и практического материала для проведения письменного анализа прозаического и поэтического текстов с целью создания методических материалов для курса литературы средней школы.

1.2 Место проектной практики в структуре ОП

- В части теоретических знаний практики базируется на дисциплинах:
- Методы филологических исследований;
 - Техники анализа и интерпретаций в различных школах литературоведения.
 - Библиография, Интернет-эвристика, принципы компьютерной презентации.
 - Понятие о литературном каноне.

В части подготовки в области методологии и методов научного филологического исследования практики базируется на дисциплинах:

- Научно-исследовательский семинар «Практика чтения»;
- Учебная практика по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Указанные дисциплины обеспечивают обучающегося общими компетенциями, необходимыми для научно-исследовательской работы: способностью осваивать научные методы и способы деятельности (СК-1); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической методической деятельности новые знания и умения (ПК-7); способностью осуществлять филологический анализ художественных текстов (ПК-2) и подавать его в форме методических материалов.

1.3 Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций* :

Код компетенции	Формулировка компетенции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
ПК-3	Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Участие в разработке образовательных программ по филологии и другим гуманитарным наукам, подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам и методических пособий в области филологии
ПК-7	Способен строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной	самостоятельная подготовка и проведение комплексных научных исследований в области филологии и других гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний; анализ, обобщение и представление результатов собственного научного исследования с использованием современных междисциплинарных подходов,

* Компетенции следует выбрать из ОС в соответствии с матрицей компетенций ОП

	ответственности	категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарных наук
СК-5	Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	организация и проведение занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях, включая интерактивные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий
СК-7	Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею	проведение учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и иностранным языкам и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 3,3 недели.

Таблица 2

№ п/п	Виды практической работы студента *	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
	Педагогическая	Овладение научно-методическими методами подачи учебного материала	УК-5, ПК-2.
		овладение профессиональными навыками и методиками филологического анализа текста	УК-5 ПК-3.

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике, *отражающий, выполненную во время практики* работу, описание полученных во время практики навыков и умений, сформированных компетенций.

V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточной аттестации по практике предшествует текущий контроль, а именно: самостоятельная работа (заполнение пунктов индивидуального отчета по практике студентом), очные консультации с руководителем практики. Задачей текущего контроля является отслеживание деятельности студента в период практики в соответствии с установленным графиком и выявление/устранении проблем, связанных с организацией практики.

Критериями оценивания текущего контроля являются:

- текущее задание индивидуального плана выполнено вовремя;
- задание выполнено в полном объеме;

* Выбрать из ОС

- студент демонстрирует навыки практической работы, определенные в индивидуальном задании, способен анализировать выполненную работу, ставить дальнейшие задачи и определять проблемные вопросы.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета; зачет/экзамен проводится в форме оценки отчетной документации результатов практики.

5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Ключевыми критериями оценки прохождения практик студентом является:

содержание отзыва руководителя практики от организации (с места практики); степень соответствия содержания деятельности и полученных компетенций профессиональным задачам (на основе отчета студента); полнота отчетной документации и ее соответствие указанным требованиям.

Критерии	Баллы по 10-балльной шкале
<p>Программа практики выполнена полностью на высоком уровне; студент продемонстрировал ответственное отношение к порученным обязанностям; им проявлены высокие личные и профессиональные качества; планируемые компетенции сформированы полностью.</p> <p>Содержание практики формирует широкий спектр компетенций, необходимых для выполнения большего круга профессиональных задач.</p>	8-10 баллов
<p>Программа практики выполнена в целом, на достаточно качественном уровне; студент справился с основной частью порученных задач; планируемые компетенции сформированы в существенной мере.</p> <p>Содержание практики формирует достаточный спектр компетенций, необходимых для выполнения значительного круга профессиональных задач.</p>	6-7 баллов
<p>Программа практики выполнена частично, качество работы студента оставляет желать лучшего; студент не показал заинтересованности в выполнении поставленных задач; планируемые компетенции сформированы частично.</p> <p>Содержание практики лишь частично связана с профессиональной деятельностью, формирует лишь отдельные компетенции, необходимые для решения профессиональных задач</p>	4-5 баллов
<p>Программа практики не выполнена, необходимые компетенции не сформированы.</p> <p>Содержание практики не связано с профессиональной деятельностью.</p>	1-3 балла

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по учебной практике программы “Современная филология в преподавании литературы в школе” включает: авторские разработки методического /научно-методического характера.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование
Основная литература	
	<p style="text-align: center;">4: Герменевтика и теория литературы Автор: Дильтей В. Издательство: Год издания: 2001 Пол. индекс: 1 Д463 ISBN: 5-7333-0240-2</p> <p style="text-align: center;">Библиотека ВШЭ</p> <p>Заглавие: Русский стих начала XX века в комментариях : учеб. пособие для вузов Автор: Гаспаров М. Л. Издательство: Фортуна Лимитед Год издания: 2001 Пол. индекс: 82 Г225 ISBN: 5-85695-023-2</p>
Дополнительная литература	
	<p style="text-align: center;">Библиотека ВШЭ</p> <p>Заглавие: Теория литературы : учебник для вузов Автор: Хализев В. Е. Издательство: Высш. шк. Год издания: 2005 Пол. индекс: 82 X-172 ISBN:</p> <p style="text-align: center;">Библиотека ВШЭ</p>

Заглавие: [Беседы о русской культуре : быт и традиции русского дворянства \(XVIII - начало XIX века\)](#)

Автор: Лотман Ю. М.

Издательство: Искусство-СПБ

Год издания: 2011

Пол. индекс: 008 Л803

ISBN: 978-5-210-01631-7

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [История и типология русской культуры](#)

Автор: Лотман Ю. М.

Издательство: Искусство-СПБ

Год издания: 2002

Пол. индекс: 82 Л803

ISBN:

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [Литературные лейтмотивы : очерки русской литературы XX века](#)

Автор: Гаспаров Б. М.

Издательство: Наука

Год издания: 1994

Пол. индекс: 82 Г225

ISBN: 5-02-017721-0

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [Поэтика Пастернака : инварианты, структуры, интертексты](#)

Автор: Жолковский А. К.

Издательство: Новое литературное обозрение

Год издания: 2011

Пол. индекс: 82 Ж794

ISBN: 978-5-86793-872-7

Ресурсы сети «Интернет»

Р. Барт. Удовольствие от текста. // Ролан Барт. Избранные работы. Семиотика. Пер. с фр., вступ. ст. и коммент. Г.К. Косикова. М.: Прогресс, 1989, С. 462-518 - http://ec-dejavu.ru/p/Plaisir_du_texte.html

Д. Пеннак. Как роман: пер. с фр. Н. Шаховская. М.: Самокат, 2005 - <http://www.e-reading-lib.org/book.php?book=112802>

Человек читающий. Homo legens [3]: сб. ст./ ред. Б.В. Бирюков. М.: Школьная

библиотека, 2006 - http://kniga-diva.ru/downloads/27457
--

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика осуществляется на оборудовании образовательной организации, в которой студент ее проходит. Доступ к литературе, Интернет-ресурсам обеспечивается в научной библиотеке НИУ ВШЭ.

Образец титульного листа отчета о прохождении практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

(Профиль/Специализация(если есть))

О Т Ч Е Т

по _____ практике
(указать вид практики)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ФИО руководителя от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Структура отчета.

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций)
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Содержательная часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

Образец дневника практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

(Профиль/Специализация (если есть))

ДНЕВНИК

_____ **практики студента**

(указать вид практики)

_____ группы _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Оценка _____

Руководитель практики (ФИО, должность) _____ /подпись/

Технологическая карта _____ практики

Название ОП _____
(код и наименование)

Уровень образования _____

Направленность программы _____
(профиль / специализация (если имеется))

Место проведения практики _____

ФИО руководителя практики _____

№п/п	1.Этапы практики ¹	2.Технологическое содержание этапа	3.Формируемые компетенции	4. Результат /продукт, получаемый на данном этапе	5 .Оценка руководителя по этапу (по 10-бальной шкале)
5. Итоговая оценка					

¹ Колонки 1-4 заполняются практикантом, 5-6 -руководителем практики от предприятия

ОТЗЫВ
о работе студента с места прохождения практики

Отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

- выполняемые студентом профессиональные задачи;
- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка сформированности планируемых компетенций (дескрипторов их сформированности)

Код компетенции	Формулировка компетенции /дескрипторы	Оценка сформированности (балльная, словесная)

- выводы о профессиональной пригодности студента; при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах.

Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.