

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»**

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 01 от «30» августа 2019г.

Автор	Абелюк Евгения Семеновна, доцент Института образования, abelyuk@gmail.com
Объем практики в з.е., кредитах	6 з.е.
Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час.	228ч, в т.ч. 4 ч контактной работы
Продолжительность практики в неделях	4
Курс, ОП	1курс, ОП «Современная филология в преподавании литературы в школе
Вид практики	Учебная

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи учебной практики

Цель проведения практики – получение профессиональных умений и начального опыта научно-исследовательской профессиональной деятельности для руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников.

Задачами практики являются:

-

Использование полученных в ходе обучения знаний, умения ориентироваться в системе современного филологического знания, личного опыта научно-исследовательской работы по сбору, анализу и обобщению научного и практического материала для проведения письменного анализа прозаического и поэтического текстов в работе со школьниками.

Закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций по анализу художественного текста и руководству учебно-исследовательской деятельности школьников.

1.2 Место учебной практики в структуре ОП

В части теоретических знаний практики базируется на дисциплинах:

- Методы филологических исследований;
- Техники анализа и интерпретаций в различных школах литературоведения.

В части подготовки в области методологии и методов научного филологического исследования практики базируется на дисциплинах:

- Научно-исследовательский семинар «Практика чтения».

Указанные дисциплины обеспечивают обучающегося общими компетенциями, необходимыми для научно-исследовательской работы: способностью осваивать научные методы и способы деятельности (СК-1); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ПК-7); способностью осуществлять филологический анализ художественных текстов (ПК-2) и ряд других.

1.3 Способ проведения практики: стационарный

1.4. **Форма проведения практики:** дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
ПК-1	Способен провести научное исследование с использованием современных междисциплинарных подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	Работать в режиме «медленного» чтения текстов: художественных, литературоведческих и шире – научно-гуманитарных, а также литературно-критических. Имеет высокий общекультурный и профессиональный филологический уровень, ощущает потребность в его постоянном росте. Ориентируется на глубокие фундаментальные знания по филологии, культурологии, философии и проч. Адекватно понимает и воспроизводит основные сведения из истории и теории художественной литературы, активно читает ключевые художественные и литературоведческие тексты.

ПК-2	Способен проводить учебные занятия и внеклассную работу по филологическим дисциплинам в образовательных организациях общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, используя современные методики обучения	Организация сбора и анализа материала для собственной научно-исследовательской работы и учебно-исследовательской деятельности учеников. Умение участвовать в дискуссиях-обсуждениях, давать мастер-классы. Способен осуществлять поиск информации и решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ПК-3	Способен разрабатывать образовательные программы и методические материалы по различным дисциплинам филологического цикла, а также учебно-методические материалы междисциплинарного характера	Умение самостоятельно решать научно-исследовательские задачи. И осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников. Способен демонстрировать углубленные знания, в том числе в избранной конкретной области филологии. Способен осваивать новые для себя области знания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Таблица 2

№ п/п	Виды практической работы студента *	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
	Учебная (Ознакомительная)	- овладение профессиональными навыками и методиками филологического анализа текста.	ПК-1, ПК-2
	Научно-исследовательская	овладение профессиональными навыками и методиками научного исследования и руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников.	ПК-2, ПК-3

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике, *отражающий, выполненную во время практики работу*, описание полученных во время практики

* Выбрать из ОС

навыков и умений, сформированных компетенций.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточной аттестации по практике предшествует текущий контроль, а именно: самостоятельная работа (заполнение пунктов индивидуального отчета по практике студентом), очные консультации с руководителем практики. Задачей текущего контроля является отслеживание деятельности студента в период практики в соответствии с установленным графиком и выявление/устранении проблем, связанных с организацией практики.

Критериями оценивания текущего контроля являются:

- текущее задание индивидуального плана выполнено вовремя;
- задание выполнено в полном объеме;
- студент демонстрирует навыки практической работы, определенные в индивидуальном задании, способен анализировать выполненную работу, ставить дальнейшие задачи и определять проблемные вопросы.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета; зачет/экзамен проводится в форме оценки отчетной документации результатов практики.

5.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Ключевыми критериями оценки прохождения практик студентом является:

содержание отзыва руководителя практики от организации (с места практики); степень соответствия содержания деятельности и полученных компетенций профессиональным задачам (на основе отчета студента); полнота отчетной документации и ее соответствие указанным требованиям.

Критерии	Баллы по 10-балльной шкале
Программа практики выполнена полностью на высоком уровне; студент продемонстрировал ответственное отношение к порученным обязанностям; им проявлены высокие личные и профессиональные качества; планируемые компетенции сформированы полностью. Содержание практики формирует широкий спектр компетенций, необходимых для выполнения большего круга профессиональных задач.	8-10 баллов
Программа практики выполнена в целом, на достаточно качественном уровне; студент справился с основной частью порученных задач; планируемые компетенции сформированы в существенной мере. Содержание практики формирует достаточный спектр компетенций, необходимых для выполнения значительного круга профессиональных задач.	6-7 баллов
Программа практики выполнена частично, качество работы студента оставляет желать лучшего; студент не показал заинтересованности в выполнении поставленных задач; планируемые компетенции сформированы частично. Содержание практики лишь частично связана с профессиональной	4-5 баллов

деятельностью, формирует лишь отдельные компетенции, необходимые для решения профессиональных задач	
Программа практики не выполнена, необходимые компетенции не сформированы. Содержание практики не связано с профессиональной деятельностью.	1-3 балла

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств по учебной практике программы “Современная филология в преподавании литературы в школе” включает: индивидуальные задания в соответствии с задачами практики; прежде всего, это редактирование текста учебно-исследовательской работы; рецензия на учебно-исследовательскую работу; составление аннотации к учебно-исследовательской работе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование
Основная литература	
	<p>Библиотека ВШЭ Заглавие: Теория литературы. Поэтика : Учеб. пособие для вузов Автор: Томашевский Б. В. Издательство: Аспект Пресс Год издания: 2002 Пол. индекс: 82 Т562 ISBN: 5-7567-0230-X</p> <p>Библиотека ВШЭ Заглавие: Литература. 11 класс. Базовый уровень. Ч. 1: . Автор: Абелюк Е. С. Издательство: Год издания: 2019 Пол. индекс: 82 А144 ISBN: 978-5-09-070534-9</p> <p>Библиотека ВШЭ Заглавие: Литература. 11 класс. Базовый уровень. Ч. 2: . Автор: Абелюк Е. С. Издательство: Год издания: 2019 Пол. индекс: 82 А144</p>

ISBN: 978-5-09-070535-6

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [Русский стих начала XX века в комментариях : учеб. пособие для вузов](#)

Автор: Гаспаров М. Л.

Издательство: Фортуна Лимитед

Год издания: 2001

Пол. индекс: 82 Г225

ISBN: 5-85695-023-2

Дополнительная литература

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [Теория литературы : учебник для вузов](#)

Автор: Хализев В. Е.

Издательство: Высш. шк.

Год издания: 2005

Пол. индекс: 82 X-172

ISBN:

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [Анализ поэтического текста : структура стиха : пособие для студентов](#)

Автор: Лотман Ю. М.

Издательство: Просвещение, Ленингр. отд-ние

Год издания: 1972

Пол. индекс: 82 Л803

ISBN:

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [В школе поэтического слова: Пушкин, Лермонтов, Гоголь : книга для учителя](#)

Автор: Лотман Ю. М.

Издательство: Просвещение

Год издания: 1988

Пол. индекс: 82 Л803

ISBN: 5-09-000544-3

Библиотека ВШЭ

Заглавие: [О русской поэзии : Анализ, интерпретации. Характеристики](#)

Автор: Гаспаров М. Л.

Издательство: Азбука

Год издания: 2001

Пол. индекс: 82 Г225

ISBN: 5-267-00275-5

Ресурсы сети «Интернет»

Ю.М. Лотман. Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Комментарий: Пособие для учителя. Л., 1980 -

http://www.modernlib.ru/books/lotman_yuriy/roman_as_pushkina_evgeniy_onegin_kommentariy/

[read_1](#)

С.В.Белов. Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». Комментарий. М.: Просвещение, 1984 - <http://www.twirpx.com/file/636651/>

М.Л. Гаспаров, К.М.Поливанов. «Близнец в тучах» Бориса Пастернака: опыт комментария. М., 2005 - <http://ivgi.rsuh.ru/article.html?id=51050>

М.Л. Гаспаров, И.Ю. Подгаецкая. «Сестра моя – жизнь» Бориса Пастернака. Сверка понимания.М.: Российск. гос. гуманит.ун-т, 2008. - http://ivgi.rsuh.ru/binary/object_97.1332338945.97927.pdf

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика осуществляется на оборудовании образовательной организации, в которой студент ее проходит. Доступ к литературе, Интернет-ресурсам обеспечивается в научной библиотеке НИУ ВШЭ.

Образец титульного листа отчета о прохождении практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

(Профиль/Специализация(если есть))

О Т Ч Е Т

по _____ практике
(указать вид практики)

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ФИО руководителя от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Структура отчета.

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций)
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Содержательная часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

Образец дневника практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет _____

(Название ОП)

(уровень образования)

(Профиль/Специализация (если есть))

ДНЕВНИК

_____ **практики студента**

(указать вид практики)

_____ группы _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Оценка _____

Руководитель практики (ФИО, должность) _____ /подпись/

Технологическая карта _____ практики

Название ОП _____
(код и наименование)

Уровень образования _____

Направленность программы _____
(профиль / специализация (если имеется))

Место проведения практики _____

ФИО руководителя практики _____

№п/п	1.Этапы практики ¹	2.Технологическое содержание этапа	3.Формируемые компетенции	4. Результат /продукт, получаемый на данном этапе	5 .Оценка руководителя по этапу (по 10-бальной шкале)
5. Итоговая оценка					

¹ Колонки 1-4 заполняются практикантом, 5-6 -руководителем практики от предприятия

ОТЗЫВ
о работе студента с места прохождения практики

Отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

- выполняемые студентом профессиональные задачи;
- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка сформированности планируемых компетенций (дескрипторов их сформированности)

Код компетенции	Формулировка компетенции /дескрипторы	Оценка сформированности (балльная, словесная)

- выводы о профессиональной пригодности студента; при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах.

Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.