



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Административный кадровый резерв – набор 2018

# **«ВЫСШАЯ ПРОБА»: РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ**

Москва, 2020



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Административный кадровый резерв 2018

**Социальный проект, нацеленный на адаптацию процедуры проведения олимпиады «Высшая проба» для незрячих и слабовидящих детей**

## Цели

- ❖ **повышение доступности и качества образования для любой категории граждан**
- ❖ **создание условий для равных возможностей, позволяющих включать учащихся с инвалидностью в полный общеобразовательный процесс**



## Задачи

- 1. Пересмотр локально-нормативных актов с учетом потребностей участников олимпиады**
- 2. Разработка алгоритма адаптированной процедуры участия с учетом потребностей участника**
- 3. Подготовка учащихся и их последующее участие в олимпиадах**



# «ВЫСШАЯ ПРОБА»

Административный кадровый резерв 2018



«**Высшая проба**» включена в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в российские ВУЗы:

- ✓ зачисление без вступительных испытаний на программы подготовки, соответствующие профильному предмету олимпиады
- ✓ максимальный балл ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады

**Победители и призеры невыпускных классов в следующем учебном году получают право принять участие сразу в заключительном этапе.**

**Этапы олимпиады:**

**I. Заочный отборочный этап**

**II. Очный заключительный этап**





## Внесены изменения в нормативную базу

<https://olymp.hse.ru/mmo/2020/official>

### Документы – 2019/2020

[Порядок проведения олимпиад школьников](#)

[О внесении изменений в Порядок проведения олимпиад школьников](#)

[Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2019/2020 учебный год](#)

[Положение об олимпиаде - 2019/20](#)

[Регламент олимпиады - 2019/20](#)

[Правила участия во втором этапе](#)

[Порядок предоставления особых условий участия в очных состязаниях для лиц с ОВЗ и инвалидов](#)

[Положение об апелляции - 2019/20](#)

## Добавлена функция в личном кабинете, в форме регистрации

Принадлежите ли вы к одной из следующих социальных категорий?

Дети-сироты

Дети, оставшиеся без попечения родителей

Дети с ограниченными возможностями здоровья

## Создан специальный раздел на сайте

<https://olymp.hse.ru/mmo/inclusive>

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

Личный кабинет    Как принять участие

ОБ ОЛИМПИАДЕ ▾    УЧАСТНИКАМ ▾    ПРОФИЛИ ОЛИМПИАДЫ ▾    ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ    ДОКУМЕНТЫ    ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ    КОНТАКТЫ    НОВОСТИ

### Информация для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оргкомитет Олимпиады предусматривает специальные информационные и технические мероприятия для создания равных условий участия школьников с ограниченными возможностями здоровья, в частности, предоставление информации в доступной форме, разрешение использовать необходимые технические средства и т.п.

Участник, которому необходимы особые условия, при регистрации должен отметить пункт «**Дети с ограниченными возможностями здоровья**». Кроме того, не позднее, чем за месяц до проведения очных состязаний необходимо отправить на [olymp@hse.ru](mailto:olymp@hse.ru) заявление в свободной форме, к которому следует прикрепить копию документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, требующие создания соответствующих условий.

Предоставление особых условий участия в очных состязаниях для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов регламентируется [Порядком предоставления особых условий участия в очных состязаниях для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов](#).



# Алгоритм адаптированной процедуры

Административный кадровый резерв 2018



## Анализ информации, полученной при регистрации

- ? **ВЫЯСНЯЕМ КТО** нуждается в помощи
- ? **В КАКОЙ** помощи нуждаются участники

Чаще всего участники нуждаются в **продлении времени** и/или в **помощи консультанта**



# Алгоритм адаптированной процедуры

Административный кадровый резерв 2018



## Анализ информации, полученной при регистрации

- ? выясняем **кто** нуждается в помощи
- ? в **какой** помощи нуждаются участники

Чаще всего требуется

- ! **адаптация материалов (Брайль)**
- ! **организация заблаговременной передачи материалов** в место проведения олимпиады
- ! **организация проведения олимпиады на местах пребывания школьника**







**Наш партнер – ГОУ г. Москвы «Центр педагогического мастерства» (ЦПМ)**

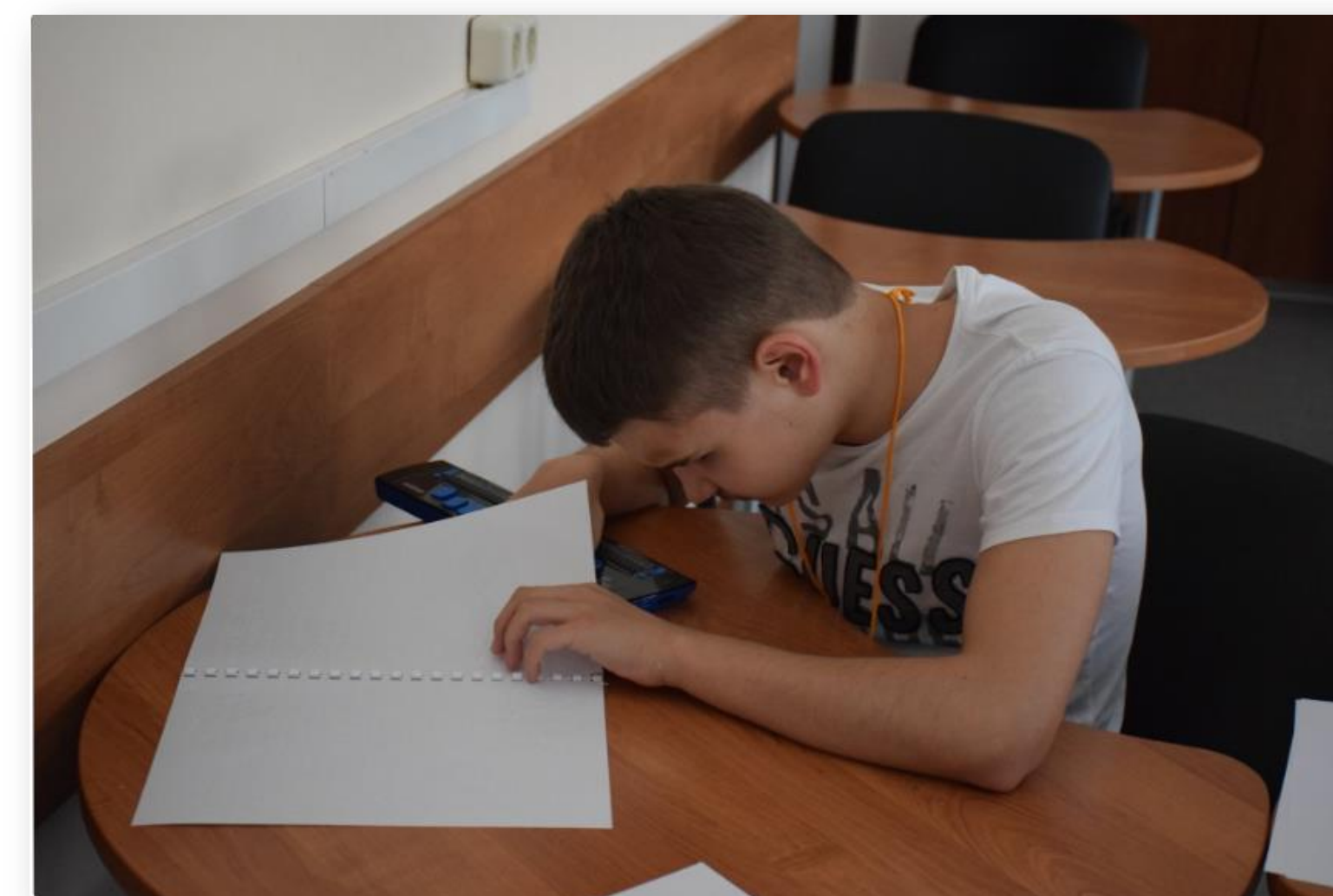


**Совместный с ЦПМ Грант Департамента образования г. Москвы работает уже 2 года**

- **проводятся** систематические индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, в том числе лекционного типа
- **разработаны** вспомогательные материалы по подготовке к олимпиадам (шрифт Брайля или шрифт увеличенного размера)
- **организация** участия в летних школах НИУ ВШЭ

**Преимущественный характер проекта (АКР – набор 2019)**

- **расширяем** направления нозологии (работаем с большим количеством школ)
- **расширяем** спектр олимпиад







# Участие в летних школах 2019

Административный кадровый резерв 2018

## Летняя лингвистическая школа совместно с ЦПМ

«В этом году вместе с двумя незрячими подростками была студентка Высшей школы экономики, которая ведет у них в школе лингвистику. Все прошло отлично: ребята завязывали контакты с другими подростками, и теперь продолжают общаться. Те помогали им передвигаться в столовой, находить нужные кабинеты.»



## Историко-филологическая школа

«...приехали незрячие ребята: на историю Егор Кудрявцев, на литературу – Илья Днепровский. Илья – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе, призер Московской олимпиады школьников по филологии и «Высшей пробы»».

## Летняя экономическая школа

«...Данил Федоровых, руководитель Летней экономической школы:  
«...Инклюзия, наверное, станет теперь одной из наших задач»».







**Пиперски  
Александр  
Чедович**

Старший преподаватель  
НИУ ВШЭ, к.ф.н.



**Гельфонд  
Мария  
Марковна**

Доцент НИУ ВШЭ в  
Нижнем Новгороде,  
к.ф.н.



**Иомдин  
Борис  
Леонидович**

Доцент НИУ ВШЭ,  
к.ф.н.

## Темы лекций

- Особенности корейского шрифта Брайля
- Методы решения олимпиадных задач
- Семантика метра и ритма: зачем определять стихотворный размер
- Интерпретация поэтического текста
- Диалог поэтических произведений: как он возникает и что из него получается
- Решение лингвистических задач



# Результаты «ВЫСШЕЙ ПРОБЫ»

Административный кадровый резерв 2018

## Статистическая информация по незрячим и слабовидящим участникам

	2018	2019
Количество участников 1 этап	9	14
Количество профилей 1 этап	7	14
Количество участников 2 этап	5	5
Количество профилей 2 этап	2	4

## Профили олимпиады в 2019 году

1. Английский язык
2. Журналистика
3. ИМЦ
4. Информатика
5. История
6. Математика
7. Обществознание
8. Основы бизнеса
9. Политология
10. Право
11. Русский язык
12. Филология
13. Финансовая Грамотность
14. Экономика

**За 2 года количество участников, отметивших статус «с ОВЗ» при регистрации возросло до 364**





## **Вышка для своих:**

«Нам говорили, что незачем этим детям идти на олимпиады»

*Два года подряд студенты образовательных программ «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» и «Филология» помогают незрячим школьникам готовиться к олимпиадам. Кураторы проекта Татьяна Доброхотова и Елена Заяц рассказали, как учащиеся «видят» лекции и благодаря чему побеждают на всероссийских интеллектуальных соревнованиях.*

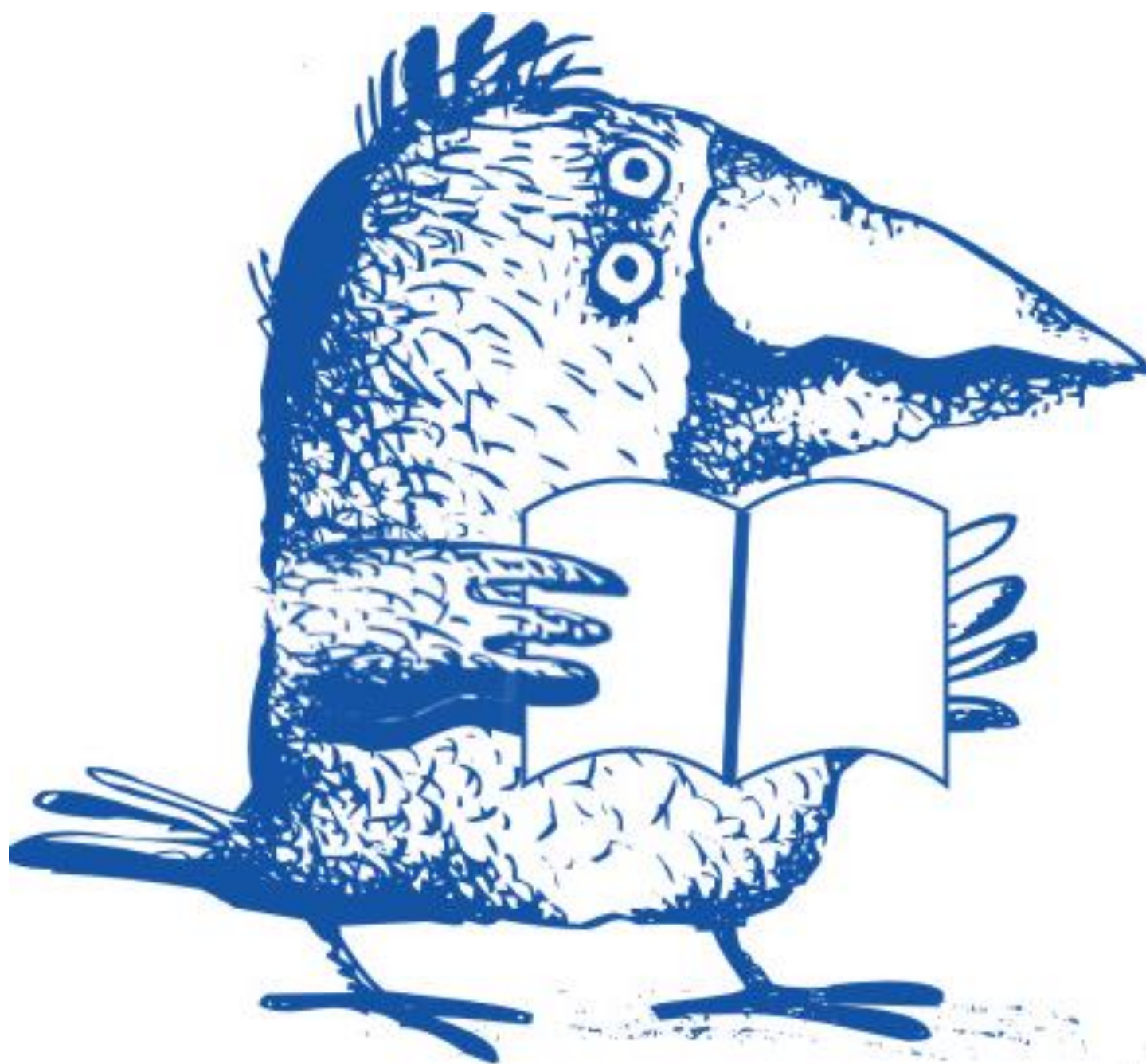
<https://www.hse.ru/our/news/289828971.html>

## **Портал НИУ ВШЭ:**

«Завершен заключительный этап олимпиады «Высшая проба»

*В «Высшей пробе» могут принять участие школьники с ограниченными возможностями здоровья, и для них создаются особые условия. Например, для слепых детей задания печатаются шрифтом Брайля, работы они выполняют на компьютерах за более длительное время, а для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата устанавливают специальные парты. В этом году на олимпиаду по биологии пришла девочка, сломавшая правую руку накануне и не предупредившая об этом организаторов. Ей предоставили отдельную аудиторию, и ответы она набирала на компьютере.*

<https://www.hse.ru/news/edu/339803530.html>







## **МЕЛ:**

«Как детям с особыми потребностями здоровья участвовать в олимпиадах»

*Три года назад участие детей с особыми потребностями здоровья в олимпиадах было чем-то из ряда вон выходящим. Сегодня только в Москве муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников написали около сотни детей с инвалидностью. Отдел [инклюзивных проектов](#) Центра педагогического мастерства, который помогает им участвовать в олимпиадах, объясняет, как попасть на соревнования. Отборочные этапы по многим предметам уже идут или [начнутся](#) в ближайшие дни.*

[https://mel.fm/inklyuziya/8165409-disabled\\_olympiads](https://mel.fm/inklyuziya/8165409-disabled_olympiads)

## **Олимпиада.ру:**

«Незрячие дети должны участвовать не в паралимпиадах, а в соревнованиях для всех»

*В последние годы среди участников олимпиад все чаще можно встретить детей с ограниченными возможностями здоровья. Если раньше таких детей жалели и лишь занимались созданием комфортной среды для них, то теперь в Москве возникает система поддержки талантливых школьников с ограниченными возможностями. Так, в Центре педагогического мастерства был специально создан отдел инклюзивных проектов, благодаря которому эти ребята обрели возможность участвовать в олимпиадах наравне с остальными подростками. Появилось место, куда им можно обращаться.*

<https://olimpiada.ru/article/884>

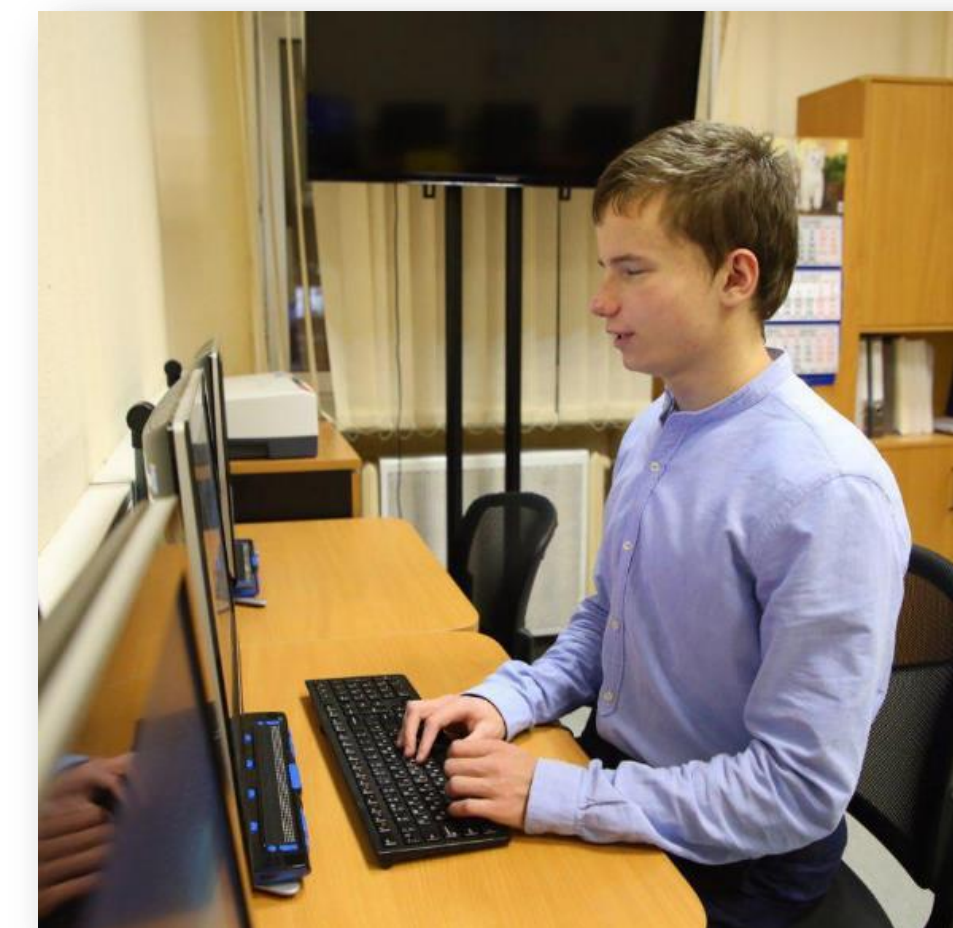




## Об участии в олимпиадах

**Михаил:** Я в олимпиадах участвую уже три года, и этот сезон пока довольно удачный: прошел в муниципальный этап по литературе, написал его, особых трудностей он не вызвал... ..А сейчас планирую зарегистрироваться на «Высшую пробу» – это олимпиада Высшей школы экономики... Это ведь полезно и с точки зрения социализации, чтобы не стать человеком, который вечно одной учебой занят. И еще, конечно, друзья поддерживают, радуются, когда у тебя что-то получается.

**Илья:** И это, кстати, очень важно. Понятно, что твои успехи по очевидным причинам небезразличны родителям и учителям, но когда есть человек, которому не все равно, и при этом это не твой наставник и не твоя мама, это тоже очень хорошо, потому что, по сути, он не обязан за тебя переживать, но он это делает, он говорит: «Вот это да, ты прошел в муниципальный этап, круто». Это тоже здорово.



**Михаил Варюшин**

## О студентах Вышки

**Илья:** Вместе с нами в качестве сопровождающих ездили студенты Высшей школы экономики, за что им отдельная благодарность. Они же уже больше года приходят к нам в школу и организуют занятия по литературе, русскому и лингвистике. ...И как правило, когда проявляешь интерес к каким-то новым вещам, у их создателей появляется стимул делать что-то именно для тебя.

## О планах

**Илья:** Я собираюсь или на филологию, или на лингвистику. Есть еще такая вещь, как лингвистическое программирование, это вообще приятное с полезным.

**Михаил:** Я тоже пока думаю между филфаком и звукорежиссурой, потому что это направление мне тоже нравится, и я давно этим занимаюсь.



**Илья Днепровский**





# РОДИТЕЛИ О НАШЕЙ РАБОТЕ

Административный кадровый резерв 2018

«...Мы хотели бы выразить свою искреннюю благодарность руководству, сотрудникам и студентам НИУ «Высшая школа экономики» за организацию обучения в 2018-2019 учебном году наших детей - учеников ГБОУ «Школа-интернат №1 для обучения и реабилитации слепых», за предоставленную возможность принять участие в выездных школах в течение года и во время летних каникул.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, желание, умение, стремление сделать знания доступными для каждого учащегося – это признак профессионализма, уважение и вера в возможности каждого ребенка. На протяжении года мы видели и чувствовали неравнодушное и заинтересованное отношение студентов Университета, занятия которых открывали нашим незрячим детям новые грани знакомых учебных дисциплин. Занятия со студентами ведущего ВУЗа страны углубили и расширили знания учеников школы, придали им силу и внутреннюю уверенность, позволили достичь выдающихся результатов: наши дети стали дипломантами, призерами и победителями в Олимпиадах «Высшая проба», «Московская филологическая Олимпиада», Всероссийская Олимпиада школьников.»







# Будущее проекта

Административный кадровый резерв 2018

## Команда АКР-2018



**Елена  
Заяц**



**Мария  
Будревич**



**Лидия  
Антонова**



**Анастасия  
Старкова**

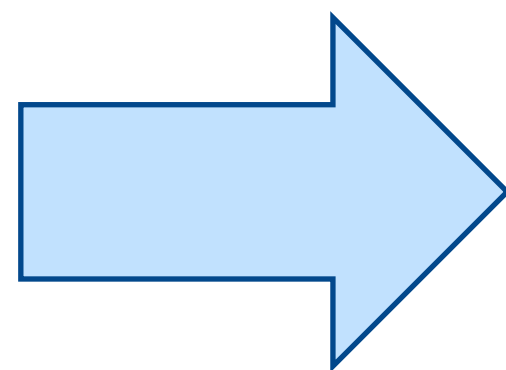


**Антон  
Воробьев**



**Кирилл  
Купцов**

**Преемственность**



## Команда АКР-2019



**Татьяна  
Доброхотова**



**Дарья  
Шарапова**



**Ксения  
Лютова**



**Ксения  
Осталина**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ