**Программа научно-исследовательской практики**

по направлению подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

для образовательной программы «Стратегии развития бизнеса: управление и консалтинг»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтвержденаАкадемическим советом ООП Протокол № 1 от «29 » мая 2018 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор  | к.э.н., профессор, Филинов-Чернышев Николай Борисовичnfilinov@hse.ru к.э.н., доцент, Подсыпанина Татьяна Дмитриевнаtpodsypanina@hse.ru  |
| Объем практики в з.е., кредитах  | 11 |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час. | 418 общих часов |
| Продолжительность практики в неделях | 9 |
| Курс  | 2, магистратура |
| Вид практики | Научно-исследовательская |

Научно-исследовательская практика (далее — НИП) является составной частью учебного процесса. Это — самостоятельная работа студента магистратуры под руководством преподавателя и специалиста организации — базы прохождения практики. Научно-исследовательская практика студентов 2-го курса магистратуры на факультете бизнеса и менеджмента проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Научно-исследовательская практика рассчитана по продолжительности на 9 недель.

Программа предназначена для научных руководителей, осуществляющих общее руководство НИП, и студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень подготовки — магистр).

Программа разработана в соответствии с требованиями: образовательного стандарта (ОС) НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень подготовки — магистр);

НИП является неотъемлемой частью образовательной программы подготовки магистра и обязательна для выполнения.

# 1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

**Цель** НИП — развить навыки и способности к научно-исследовательской и аналитической деятельности, обеспечить подготовку магистров для выполнения следующих профессиональных **задач**:

1. выявление актуальных научных проблем и тенденций в области стратегического и корпоративного управления;
2. диагностика проблем управления/организационного развития в организации/группе организаций;
3. разработка программ научных исследований и прикладных проектов совершенствования управления в организации/группе организаций, организация их выполнения;
4. поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования/проекта;
5. подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов для исследования проблем стратегического и корпоративного управления, и реализации прикладных проектов совершенствования управления в организации/группе организаций;
6. подготовка академических текстов по результатам исследований и организационно-распорядительных документов (стратегии, политики, положения, регламенты и т.п.) по результатам реализации прикладных проектов совершенствования управления .

# 2. Способ проведения практики — стационарный или выездной.

# **3. Формы проведения практики.**

Дискретно: по периодам проведения практик — путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

# 4. Компетенции, формируемые в результате научно-исследовательской практики

В результате прохождения НИП студенты должны:

**Знать:**

* основные результаты новейших исследований в стратегическом и корпоративном управлении;
* основные понятия, методы и инструменты анализа процессов стратегического и корпоративного управления в организациях;

**Уметь:**

* выявлятьперспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;
* осуществлять диагностику состояния управления/организационного развития в организации/группе организаций и выявлять перспективные направления его совершенствования;
* проводить теоретические, эмпирические исследования;
* осуществлять прикладные проекты совершенствования управления в организации/группе организаций

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

* проведения научных исследований;
* реализации прикладных проектов совершенствования управления;
* подготовки академических текстов по результатам исследований (в том числе на английском языке) и организационно-распорядительных документов (стратегии, политики, положения, регламенты и т.п.) по результатам реализации прикладных проектов совершенствования управления.

НИП представляет собой важную составляющую научно-исследовательской работы студента и направлена на формирование следующих компетенций магистров в соответствии с требованиями ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень подготовки — магистр).

**Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской практики**

|  |
| --- |
| Формулировка компетенции |
| *Системные компетенции* |
| Способен анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности  |
| *Инструментальные, научно-исследовательские, аналитические компетенции* |
| Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме |
| Способен осуществлять диагностику состояния управления/организационного развития в организации/группе организаций и выявлять перспективные направления его совершенствования |
| Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских/проектных задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной/практической задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления |
| Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада, а результаты прикладных проектов — в виде организационно-распорядительных документов (стратегии, политики, положения, регламенты и т.п.) |
| Имеет навыки написания на английском языке компактных академических текстов в области общего, стратегического менеджмента и корпоративного управления; способности структурировать текст, разбить его на разделы и абзацы, владеет как общей академической, так и специальной профессиональной терминологией на английском языке (academic writing), умение делать корректные ссылки на используемые источники и формировать список использованной литературы в соответствии с требованиями международных академических журналов. |

# 5. Продолжительность научно-исследовательской практики

Продолжительность НИП магистратов 2-го года обучения определена в рабочем учебном плане программы подготовки магистра.

**Продолжительность научно-исследовательской практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной нагрузки | Продолжительность практики | Модуль | Кол-во з.е. |
| Научно-исследовательскаяпрактика | 9 недель (418 час.) | 3 | 11 |

# 6. Выбор места проведения научно-исследовательской практики

НИП проводится преимущественно в сторонних организациях, консалтинговых фирмах, исследовательских центрах. В качестве базы проведения НИП могут выступать хозяйственные структуры различных организационно-правовых форм (предприятия, организации, учреждения и их объединения, в дальнейшем — предприятия), предпринимательские структуры и сети, а также организации, имеющие в своей структуре научно-исследовательские, проектные или аналитические подразделения, для которых актуальны постановка и решение информационных, управленческих задач.

К числу наиболее предпочтительных мест для проведения НИП студентов относятся:

* консалтинговые фирмы, предприятия и организации;
* научные подразделения, лаборатории и временные творческие коллективы (научно-исследовательские группы) НИУ ВШЭ, обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом.

Выбор места проведения НИП студента осуществляется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. В то же время, изучение студентом проблематики управления в организации-объекте практики может приводить к корректировке темы выпускной квалификационной работы. Студент может самостоятельно предлагать место проведения практики, опираясь на рекомендации научного руководителя и помощь кафедры. Отношения между НИУ ВШЭ и организацией, в которой студент проходит НИП, оформляются договором или на основании письма-акцепт.

# 7. Организация проведения научно-исследовательской практики

Организацией проведения НИП занимается кафедра общего и стратегического менеджмента. Общее руководство НИП магистрантов осуществляет академический руководитель магистерской программы и/или его заместитель. Индивидуальное руководство НИП студента выполняет руководитель его выпускной квалификационной работы совместно с руководителем практики от организации, в которой студент ее проходит.

**Обязанности руководителя** ВКР в части руководства научно-исследовательской практикой:

1. осуществлять контроль над прохождением научно-исследовательской практики;
2. оказывать помощь в выборе и окончательном уточнении формулировки темы исследования/проекта;
3. оказывать помощь в разработке теоретической и методологической базы исследования/проекта;
4. консультировать по вопросам выбора литературы, сбора данных и поиска информации и т.д.;
5. проводить обсуждение промежуточных результатов исследования/проекта, подготовку и выдачу необходимых рекомендаций.

**Обязанности студента** по научно-исследовательской практике**:**

1. выполнять указания научного руководителя;
2. соблюдать согласованный календарный план-график работ по научно-исследовательской практике;
3. в установленные сроки отчитываться перед руководителем о проделанной работе и представлять полученные результаты;
4. своевременно информировать руководителя о возникающих проблемах и ситуациях, которые могут повлечь за собой срыв ранее согласованных сроков выполнения работ;
5. принимать участие в работе научных семинаров, круглых столов, конференций, симпозиумов и других мероприятий, проводимых в период прохождения НИП в НИУ ВШЭ, организации-базе практики и других организациях (по согласованию с научным руководителем)

Процесс организации и проведения НИП включает в себя два этапа.

До начала практики студент должен выбрать:

1. тему НИП;
2. место прохождения НИП.

Основанием для выбора темы НИП являются: тема магистерской диссертации и характеристики базы прохождения НИП. Тема НИП формулируется магистрантом по согласованию с его научным руководителем.

В обосновании темы НИП должны быть отражены: цель и задачи проведения научного исследования / реализации прикладного проекта, результаты, предполагаемые к получению, а также особенности выполнения работы (необходимость получения материалов, использования оборудования, осуществления командировок).

После согласования темы НИП с научным руководителем и руководителем подразделения организации, где будет проводиться практика, магистрант подает заявку на утверждение места прохождения практики через LMS.

После утверждения темы НИП и согласования с руководителем места проведения НИП магистрант:

* оформляет индивидуальное задание, в котором указываются цель, задачи, содержание и планируемые результаты НИП (приложение 4);
* составляет Рабочий график (план) проведения практики — как приложение к договору с организацией или к письму-акцепт или как отдельный документ в случае практики в НИУ ВШЭ.

По завершении практики студент в установленные сроки должен представить на кафедру ОиСМ:

1. отчет по НИП, подписанный магистрантом и его научным руководителем; структура и содержание отчета должны соответствовать указанным в данной программе требованиям (в части структуры и содержания);
2. отзыв руководителя с места практики;
3. отзыв научного руководителя по НИП (приложение 3);
4. индивидуальное задание по практике, подписанное магистрантом, научным руководителем с руководителем с места практики;

отзыв научного руководителя по НИП;

При невыполнении любого из указанных выше требований в установленные сроки работа магистранта по НИП будет оцениваться как неудовлетворительная.

**Формы и виды аттестации научно-исследовательской практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды практики | Вид аттестации | Форма аттестации |
| Учебнаяпрактика | экзамен | Защита отчета по НИП |

Результаты работы по НИП магистранта оцениваются в виде экзамена. Оценка выставляется комиссией кафедры по результатам оценивания отчета по НИП, отзыва научного руководителя, защиты представленного отчета по НИП.

# 8.Содержание научно-исследовательской практики

Содержание выполняемых магистрантом работ в процессе НИП определяется Концепцией магистерской программы «Стратегии развития бизнеса: управление и консалтинг» и конкретизировано в соответствии с:

1. темой магистерской диссертации, выбранной магистрантом по согласованию с его научным руководителем, исходя из специфики образовательной программы подготовки магистров «Стратегии развития бизнеса: управление и консалтинг»;
2. индивидуальным заданием, согласованным с научным руководителем магистерской диссертации и руководителем с места практики;
3. выбранным местом проведения НИП.

**Виды работ, форма и содержание отчетных материалов, формируемые компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и виды работ (в зависимости от типа ВКР — исследовательская или проектная) | Форма отчетности и содержание отчётных материалов | Формируемые компетенции |
| 1.Постановка и обоснование актуальности цели научного исследования и основных исследовательских вопросов. | Текст отчета. Раздел 1 -Постановка и обоснование актуальности цели работы | Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента,Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме(ПК-10) |
| 1. Диагностика проблем менеджмента/организационного развития организации-базы практики, постановка и обоснование актуальности проекта развития управления в организации и определение его основных задач. |
| 2. Систематический обзор предшествующих работ по теме исследования  | Текст отчетаРаздел 2 -Систематический обзор предшествующих работ и практического опыта решения проблемы |
| 2.Систематический обзор релевантной практики компаний в части решения сформулированной проблемы развития управления в организации соответствующих академических публикаций. |
| 3. Выбор и обоснование дизайна исследования используемого методического аппарата  | Текст отчетаРаздел 3 –Характеристика и обоснование дизайна проекта и используемого методического аппарата  | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме(ПК-10)Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы(ПК-12)Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления(ПК-13) |
| 3. Выбор и обоснование дизайна проекта и используемого метода решения проблемы организации. |
| 4. Сбор эмпирической информации и формирование информационной базы исследования.  | Текст отчетаРаздел 4 -Описание информационной базы работы | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных исследовательских задач в сфере управления; осуществлять сбор данных, как в полевых условиях, так и из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-11) |
| 4. Сбор информации, проведение диагностического исследования организации |
| 5. Обработка информации с использованием выбранного инструментария. Проверка гипотез, формирование выводов. | Текст отчетаРаздел 5 – Результаты, выводы и предложения | Способен анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-12)Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления (ПК-13)Способен анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности (СК-6) |
| 5. Разработка решения поставленной управленческой проблемы. Формирование стратегий, структур управления, политик, регламентов и процедур. |
| 6. Составление библиографического списка использованных источников по теме магистерской диссертации | Текст отчетаБиблиографический список  | Способен осуществлять сбор данных из основных источников социально-экономической информации: отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д., баз данных, журналов, и др., анализ и обработку этих данных, информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-11) |
| Представление результатов проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада, а результатов прикладных проектов — в виде организационно-распорядительных документов (стратегии, политики, положения, регламенты и т.п.) | Текст отчета - Приложения |  |
| 7. Подготовка Graduate project proposalна основе изучения в формате on-line курса Academic Writing (приложение 5) | Выполненное домашнее задание Graduate project proposal | Способен представлять на английском языке компактные академические тексты в области менеджмента в соответствии с требованиями международных академических журналов к академическим текстам |
| 8. Формирование отчета и подготовка презентации | Текст отчета Презентация | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада (ПК-14) |

По окончании НИП в течение 5 дней магистрант представляет своему научному руководителю на проверку отчет о НИП в письменном виде. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу работ по НИП, своевременно оформить и представить отчет по практике.

# 9. Cтруктура отчета по научно-исследовательской практике

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные части отчета | Примечание |
| Титульный лист |  Приложение 1 |
| Оглавление | Приложение 2 |
| Введение  | Цель и задачи исследования по теме магистерской диссертации, предмет и объект, эмпирическая база исследования |
| Основная часть  | Включает 4 раздела и описание результатов выполненного индивидуального задания |
| Заключение | Выводы и предложения |
| Список использованной литературы | Библиографическое описание литературы и источников (документов) |
| Приложение | Включаются материалы к теоретической и практической (экспериментальной, проектной) частям отчета, не вошедшие в основной текст |

# 10. Формы контроля

В процессе НИП осуществляются следующие *виды контроля*:

1. *текущий контроль;*

реализуется в процессе НИП со стороны научного руководителя и кафедры для управления ходом выполнения работ магистрантом;

1. *промежуточный контроль;*

осуществляется научным руководителем магистранта на завершающем этапе практики в форме рекомендуемой оценки отчета НИП, которая определяется по 10-балльной системе на основе примерных норм оценок результатов НИП магистрантов. *Итоговый контроль* — экзамен, оценка за который выставляется с учетом итогов промежуточного контроля, на основе суммирования баллов по десятибалльной шкале.

# 11. Защита отчета по научно-исследовательской практике

Защита отчетов НИП проводится комиссией в сроки, устанавливаемые деканатом факультета бизнеса и менеджмента, а день защиты назначается заведующим кафедрой. По результатам защиты отчета НИП магистрант получает зачет с оценкой по десятибалльной шкале. Результаты защиты отчета НИП проставляются в экзаменационной ведомости.

Защита научно-исследовательской практики проводится публично в присутствии комиссии из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и научных руководителей магистерских диссертаций.

Защита отчета по научно-исследовательской практике предусматривает короткий доклад магистранта и ответы на вопросы комиссии по содержанию отчета.

# 12. Порядок формирования оценок по научно-исследовательской практике

**Критерии оценивания отчета по научно-исследовательской практике**

(оценка выставляется по 10-балльной шкале)

|  |  |
| --- | --- |
| Основные составляющие для оценивания |  |
| Исследовательский тип ВКР магистра | Проектный тип ВКР магистра | Весовой коэффи-циент |
| 1. способность выявить и сформулировать актуальные исследовательские проблемы в выбранной области исследования;
2. способность сделать обзор предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых.
 | 1. способность выявить и сформулировать актуальные проблемы объекта разработки/практики;
2. способность сделать обзор передовых практик компаний и релевантных исследований, отечественных и зарубежных ученых
 | 0,1 |
| 1. умение выбрать подходящий дизайн и методы исследования;
2. умение обосновать выбранные для исследования методы и, методики.
 | 1. умение выбрать подходящий подход к решению проблемы организации;
2. умение обосновать избранные методы решения проблемы
 | 0,1 |
| 1. умение сформировать информационную базу исследования;
2. умение использовать современные методы обработки информации;
3. умение анализировать полученные результаты, оценивать гипотезы и формулировать выводы и направления дальнейших исследований, готовить академические тексты (препринты) по результатам исследований.
 | 1. умение сформировать информационную и нормативную базу решения проблемы;
2. умение использовать современные методы обработки информации;
3. умение формулировать стратегию и дорожную карту решения проблемы основываясь на результатах анализа, готовить необходимые управленческие документы.
 | 0,2 |
| 1. научная новизна полученных результатов
2. степень самостоятельности представленного исследования
3. степень завершенности работы.
 | 1. системность и практическая значимость разработки;
2. степень самостоятельности разработки
3. степень завершенности работы.
 | 0,3 |
| cтепень полноты представленных источников по теме практики | 0,1 |
| грамотность изложения и профессионализм оформления отчета | 0,1 |
| ясность, логичность, профессионализм устного докладанаглядность и структурированность материала презентации | 0,1 |
| Итого: |  | 1,0 |

Рекомендуемая оценка научного руководителя по результатам НИП магистранта выставляется по 10-балльной шкале и учитывается комиссией при определении результирующей оценки.

Результирующая оценка по НИП определяется по следующей формуле:

*Орезульт = k1·Ореком* + *k2*·*Оgpp* +*k3*·*Оитоговая*

*где:*

*Ореком* — рекомендуемая оценка научного руководителя;

*Оgpp* — оценка за выполненное задание Graduate project proposal;

*Оитоговая* — итоговая оценка комиссии

Весовые коэффициенты оценок: *k1*=0,2; *k2*= 0,2; *k3*= 0,6;

Способ округления результирующей оценки по НИП: после вычисления результирующей оценки (*Ореком Оgpp Оитоговая* не округляются).

Уровень оценки должен соответствовать уровню выполнения работ и представленных в отчете материалов: собранных и обработанных аналитических материалов, их соответствия тематике диссертации, наличию элементов научной новизны и практической значимости, собранной и обработанной литературы.

Отличные оценки (10-8 баллов) выставляются при полном выполнении требований по научно-исследовательской практике, в установленные сроки, высокой степени готовности представленных материалов для включения в магистерскую диссертацию (10 баллов) и выполнения задания Graduate project proposal (критерии оценки задания представлены в Приложении 4).

Хорошие оценки (7-6 баллов) ставятся при наличии отдельных недочетов и недоработок, выявлении неполноты или некомплектности представленных материалов.

Удовлетворительные оценки (5-4 баллов) выставляются при выявлении некомплектности, подачи некачественного материала, требующего существенной доработки, слабой степени его готовности для включения в магистерскую диссертацию.

Магистранты, получившие неудовлетворительную оценку (3 балла и ниже), расцениваются как не выполнившие программу практики по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением НИУ ВШЭ.

Результирующая оценка за научно-исследовательскую практику заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта по 2-му году обучения.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о НИУ ВШЭ.

# 13. Список литературы

**Основная литература**

* 1. Браймен А., Белл Э. Методы научных исследований. Группы, организации и бизнес / Пер. с англ.- Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2012.
	2. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – М.: Ось-89, 2001.
	3. Научные работы: Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – М: «Амалфея», 2000. - 554с.
	4. Стрекалова Н.Д. Подготовка и защита магистерской диссертации: Учебно-методическое пособие.- СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2010.

**Дополнительная литература**

* 1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления .
	2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. – М., 2002.
	3. Ануфриев А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «психология». Методические указания [Электронное издание]. – М., МПГУ, 2017. – 2.п.л.
	4. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистров. – М.: Ось-89, 1999.
	5. Папковская П. Я. Методология научных исследований [Текст] : Курс лекций / П. Я. Папковская. – Минск, 2002.
	6. Райзберг Б. А. Диссертация и учёная степень [Текст]: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – М.,2002.
	7. Солганик Г. Я. Стилистика текста [Текст]: учебное пособие / Г. Я. Солганик. – 4-е изд. – М., 2002.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

***Форма титульного листа***

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"**

**Факультет бизнеса и менеджмента**

**Кафедра общего и стратегического менеджмента**

**ОТЧЕТ**

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Тема магистерской диссертации:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Стратегии развития бизнеса: управление и консалтинг»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнил студент \_\_ курса группы\_\_\_\_** |
|  |  |
|  | (Ф.И.О. полностью) (подпись) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Руководитель практики: |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| (Ф.И.О., должность) (подпись) |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(оценка) (подпись)*

Москва

20\_\_

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

***Форма оглавления отчета по научно-исследовательской практике***

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |
| --- |
| Введение………………………………………………………...…………..………………….. 3 |
|   |
| **Раздел 1** **Название раздела**……………………………….…………………………………...5 |
| 1.1 Название подраздела..…..…………………………………………..………… |
| 1.2 Название подраздела…………….…………………………………………..……… |
| **Раздел 2 Название раздела**…………………………..……………………………………. 12 |
| 2.1 Название подраздела…..………………………………………………..……………… |
| 2.2 Название подраздела……………………………………………………………………… |
| **Раздел 3 Название раздела** ………………………………………...…………………..……20  |
| 3.1 Название подраздела……………………………………………..…………………… |
| 3.2 Название подраздела………………………………………..…………………………… |
| **Раздел 4 Название раздела** ………………………..………………………………………...28  |
| 4.1 Название подраздела ..…………………………………………..…………………………  |
| 4.2 Название подраздела………………………………………..……………………………… |
| Заключение…………………………………….……………….….........................................33 |
| Библиографический список литературы ...…………………….…….………..…………..…35 |
| Приложения |
| Приложение 1…………………………………….………..…..................................................39 |
| Приложение 2………….……………………….………..…......................................................40 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

***Форма отзыва научного руководителя***

**ОТЗЫВ**

руководителя о работе по научно-исследовательской практике

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

на тему:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные вопросы, освещаемые в отзыве:

**1. Общая характеристика выполненной работы** (обоснованностьтемы**,**  формулировка цели и задач исследования, анализ проведенного теоретического и эмпирического исследования, разработка эмпирической, проектной части и ее практическая направленность, сильные и слабые стороны работы).

**2.Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки**:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные составляющие для оценивания |  |
| Исследовательский тип ВКР магистра | Проектный тип ВКР магистра | Оценка(из 10 баллов) |
| 1. способность выявить и сформулировать актуальные исследовательские проблемы в выбранной области исследования;
2. способность сделать обзор предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых.
 | 1. способность выявить и сформулировать актуальные проблемы объекта разработки/практики;
2. способность сделать обзор передовых практик компаний и релевантных исследований, отечественных и зарубежных ученых
 |  |
| 1. умение выбрать подходящий дизайн и методы исследования;
2. умение обосновать выбранные для исследования методы и, методики.
 | 1. умение выбрать подходящий подход к решению проблемы организации;
2. умение обосновать избранные методы решения проблемы
 |  |
| 1. умение сформировать информационную базу исследования;
2. умение использовать современные методы обработки информации;
3. умение анализировать полученные результаты, оценивать гипотезы и формулировать выводы и направления дальнейших исследований, готовить академические тексты (препринты) по результатам исследований.
 | 1. умение сформировать информационную и нормативную базу решения проблемы;
2. умение использовать современные методы обработки информации;
3. умение формулировать стратегию и дорожную карту решения проблемы основываясь на результатах анализа, готовить необходимые управленческие документы.
 |  |
| 1. научная новизна полученных результатов
2. степень самостоятельности представленного исследования
3. степень завершенности работы.
 | 1. системность и практическая значимость разработки;
2. степень самостоятельности разработки
3. степень завершенности работы.
 |  |
| cтепень полноты представленных источников по теме практики |  |
| грамотность изложения и профессионализм оформления отчета  |  |

**3. Особые комментарии** (оценка личностных характеристик магистранта, его качеств, проявленных в ходе работы, рекомендации и пожелания).

**4. Общий вывод**: работа (Ф И О) отвечает (полностью, в целом, не отвечает) требованиям, предъявляемым к отчету по научно-исследовательской практике и заслуживает оценки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» ( \_ баллов).

Научный руководитель:

ученая степень, звание, должность

Ф И О (Подпись)

 (Дата)

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4

***Форма индивидуального задания***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Выдано студенту 2 курса очной формы обучения, группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 *(аббревиатура группы)*

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О. обучающегося)* |  |
| образовательной программы магистратуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(наименование образовательной программы)* |  |
| направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» факультета бизнеса и менеджмента. |  |
| Вид, тип практики: учебная, научно-исследовательская. |  |
| Срок прохождения практики: с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |

Цель прохождения практики[[1]](#footnote-1):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Задачи практики[[2]](#footnote-2): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| Планируемые результаты: |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

|  |
| --- |
| Руководитель практики от НИУ ВШЭ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(должность) (подпись) (фамилия, инициалы)* |
| СОГЛАСОВАНО |
| Руководитель практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(должность) (подпись) (фамилия, инициалы)* |
| Задание принято к исполнению «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись) (фамилия, инициалы)* |  |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Подготовка Graduate project proposal**

**на основе изучения в формате on-line курса Academic Writing**

ЦЕЛЬ: развить способности и навыки написания на английском языке академических текстов с использованием профессиональной терминологии в области стратегического менеджмента и корпоративного управления.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Домашнее задание выполняется студентами второго года обучения магистерской программы «Стратегии развития бизнеса: управление и консалтинг» по итогам самостоятельного освоения ими в режиме online курса Academic Writing. Задание позволяет проверить, в какой мере студент приобрел навыки написания на английском языке компактных академических текстов в области стратегического менеджмента и корпоративного управления. Основной акцент при оценке работы делается на умение структурировать текст, разбить его на разделы и абзацы, владение как общей академической, так и специальной профессиональной терминологией, умение делать корректные ссылки на используемые источники и формировать список использованной литературы.

С учетом разнообразия тематики магистерских диссертаций, подготавливаемых студентами программы, сформировать единые детальные требования к структуре Graduate project proposal не представляется возможным. Детальная структура определяется студентом по согласованию с научным руководителем магистерской диссертации. Однако, в любом случае в структуре Graduate project proposal должны быть выделены представленные в таблице разделы.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы Graduate project proposal | Тип магистерской диссертации |
| Исследовательский тип диссертационной работы | Проектный тип диссертационной работы |
| 1**. Тема диссертации и обоснование ее актуальности** | В этом разделе необходимо объяснить, почему данная область исследования важна, каковы основные тенденции в ней, почему необходимо проводить предлагаемое исследование[[3]](#footnote-3).  | Работа проектного типа выполняется для бизнес-организации и на ее материале. В этом разделе необходимо объяснить, почему решение данной проблемы/реализация проекта актуальны для организации и как это повлияет на ее положение на рынке.[[4]](#footnote-4).  |
| 2. **Краткий обзор важнейших литературных источников** | Литературный обзор должен служить обоснованием сформулированной цели исследования и исследовательских вопросов. При этом важным требованием является соблюдение принятых в международных журналах правил цитирования[[5]](#footnote-5). | Литературный обзор должен служить обоснованием выбора предлагаемых к использованию для решения проблем организации научных подходов и методов. Требования к соблюдению правил цитирования — такие же, как в случае исследовательской работы (см. ссылку 3).  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. **Методология**  | Методология исследования. В этом разделе определяется тип исследования — эмпирическое (case research, или массовое), экспериментальное, с использованием компьютерной симуляции, способы сбора и обработки информации.  | В этом разделе указываются научные подходы и методы, которые предполагается использовать, какую информацию и как предполагается собирать в ходе диагностического исследования и разработки решения проблемы. Ожидаемые результаты. |

Общий объем документа (включая список литературы из 5-7 названий) — 500 слов.

Выполненное домашнее задание Graduate project proposal будет оценено по следующим критериям:

* Стиль изложения соответствует требованиям к академическим текстам
* Библиографические ссылки оформлены корректно
* Уверенное владение профессиональной терминологией на английском языке
* Хорошее структурирование и логичная организация текста
1. В соответствии с программой практики. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с программой практики. [↑](#footnote-ref-2)
3. Основными вариантами мотивации к написанию исследовательской работы являются: наличие пробела в объяснении наблюдаемых в практике менеджмента феноменов существующими теориями, проверка применимости теории за пределами контекста, в котором она была сформулирована, повторение работы ранее сделанной другими авторами с целью перепроверки сделанных выводов и т.п. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перед автором работы не стоит задача генерирования нового знания – речь идет о применении известных теоретических представлений и практических приемов для достижения целей бизнес-организации . Это может быть разработка организационной структуры, соответствующей изменившимся условиям деятельности, новой стратегии, изменения регламента работы органов корпоративного управления и т.п. Значимость таких разработок определяется конкурентной ситуацией на рынке, изменениями условий конкуренции в отрасли и т.п. [↑](#footnote-ref-4)
5. В настоящем задании студентам предлагается использовать способ оформления ссылок, принятый в наиболее авторитетном англоязычном журнале в области менеджериальных исследований – Academy of Management Journal. Правила оформления ссылок, принятые в Academy of Management Journal доступны по ссылке: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiE3OLA76DQAhUDFSwKHfAXDVEQFggiMAA&url=http%3A%2F%2Faom.org%2Fpublications%2Famj%2Fstyleguide%2F&usg=AFQjCNGjWSzfG-rVwMEBgYv5okKU3PEmhw&sig2=gf3x\_yXQSsteeSlDoD4KaQ&bvm=bv.138169073,d.bGg [↑](#footnote-ref-5)