

**Требования к организации и результатам проектной и научно-исследовательской деятельности студентов ОП бакалавриата «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Требования к организации и результатам проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся образовательной программы бакалавриата «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» (направления подготовки 45.03.01 Фундаментальная и компьютерная лингвистика) составлены в соответствии с «Положением о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ» (Утверждено протоколом № 07 заседания Ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2016).

Благодаря участию в проектах студенты смогут применять на практике полученные ими теоретические знания, развивать универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренные ОП, в ситуациях практической деятельности. Основной образовательный результат, который получает студент в ходе проектной деятельности, — это приобретение, закрепление или развитие практически значимых навыков и компетенций, необходимых в выбранной профессиональной деятельности, и опыт самоорганизации. Участие в проекте позволяет студентам ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» сформировать основные универсальные и профессиональные компетенции, входящих в список ключевых образовательных результатов программы. Проект имеет четко поставленные задачи, критерии достижения результата и ограниченные сроки выполнения; основные способы деятельности — разработка, отбор и реализация проектных решений; основные методы — методы управления проектами.

В учебных планах ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» участие в проектах предусмотрено на третьем и четвертом курсах.

Списки проектов, рекомендованных студентам ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика», утверждаются академическим руководителем программы, рассылаются студентам ОП "Фундаментальная и компьютерная лингвистика", а также доступен по запросу в учебном офисе.

Студент ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» может записаться на проект, предлагаемый в университете, но не входящий в список рекомендованных академическим руководителем. Для этого ему нужно согласовать с академическим руководителем программы свой выбор, обосновать его и получить разрешение.

Основные типы проектов, участие в которых рекомендовано студентам ОП:

- 1 **Исследовательские проекты:** проекты, связанные с исследовательской деятельностью, в том числе под руководством преподавателей программы по заданию научно-исследовательских подразделений университета и

внешних организаций.

2 **Прикладные проекты:** создание программ и ресурсов, связанных с обработкой лингвистических данных (электронные корпуса, словари, атласы и базы данных; программные пакеты и т.д.); примеры проектов представлены на сайте <https://linghub.ru/>.

Требования к результатам проектной деятельности и способы оценивания (с указанием количества полученных кредитов и сроков исполнения проектов) излагаются руководителями проектов в проектных заявках. Требования к отчету и форма итогового контроля определяется руководителем проекта. Студент должен представить в учебный офис оценочный лист по проекту (см. приложение 1).

# Приложение 1

## Оценочный лист по проекту

\_\_\_\_\_ (название проекта)  
 \_\_\_\_\_ (тип проекта)  
 \_\_\_\_\_ (срок выполнения проекта)

<b>Руководитель проекта:</b>		
ФИО		
Должность		
<b>Участник проекта<sup>1</sup>:</b>		
ФИО		
Образовательная программа		<b>Фундаментальная и компьютерная лингвистика</b>
Группа №		
Элементы результирующей оценки <sup>2</sup>	Оценка по 10-балльной шкале	Примечания (при необходимости)
<b>О пр</b> - Оценка результата/продукта проекта		
<b>О сп</b> Оценка использованных в проекте способов и технологий		
<b>О р</b> Оценка хода реализации Проекта		
<b>О к</b> Оценка сформированности планируемых компетенций		
<b>О гр</b> Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу		
<b>О ком</b> Оценка командного взаимодействия		
<b>О з</b> Оценка презентации/защиты Проекта		
<b>О вз</b> Оценка от других участников группового проекта (взаимооценка)		
<b>О с</b> Самооценка участника Проекта		
Формула расчета результирующей оценки (с указанием элементов и их весов)		
<b>Результирующая оценка за проект</b>		Подпись руководителя
<b>Количество зачтенных ЗЕ за Проект</b>		

Дата заполнения оценочного листа \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Для групповых проектов оценочный лист заполняется на каждого участника группы

<sup>2</sup> Используются только необходимые элементы, если какой-то элемент не используется, то в соответствующей строке ставится прочерк; при необходимости могут быть добавлены специальные элементы