

Перечень тем курсовых работ

1	Сравнительное описание дискурсивных формул со значением подтверждения в русском и английском языках
2	Управление глаголов с семантикой "взаимодействие" как специфическая трудность для студентов, изучающих РКИ
3	Средства присоединения сентенциального актанта к матричной предикации: нуль / что / то, что - с точки зрения методики преподавания РКИ.
4	Употребление местоимения свой: правила и ошибки
5	Дискурсивные формулы согласия в типологической перспективе
6	Референциальный выбор в речи носителей русского языка и людей, изучающих русский язык как иностранный
7	Конструирование этнической идентичности в процессе коммуникации: опыт социолингвистического исследования
8	Глагол "думать" и "помнить" и их приставочные производные в контексте изучения русского языка
9	“Усвоение падежной парадигмы русского языка монолингвальными и билингвальными детьми.”
10	Интонация специального вопроса в интерферированной русской речи
11	Ошибки в согласовании прилагательных и существительных в речи китайских студентов: исследования и лингводидактика
12	Ошибки в образовании имен существительных у студентов РКИ
13	Корпусное исследование предложно-падежных темпоральных конструкций в стандартном и нестандартном русском языке
14	Особенности усвоения согласования и управления в русском языке у франкоязычных студентов на материале RLC
15	Краткие прилагательные в речи носителей русского языка и людей, изучающих русский язык как иностранный
16	Конструкции с фазовыми глаголами в РЯ и параллельные им в английском языке в перспективе интерференции англоговорящих, изучающих РКИ
17	Временные конструкции с до, перед и к: семантическое распределение
18	Выражение внешнего аргумента в русских номинализациях
19	Интенсификаторы (очень, совсем, намного и др.) в стандартном и нестандартном русском языке
20	Испанско-русская интерференция на сегментном уровне
21	Конструкции с суперлативом в стандартном и нестандартном русском языке
22	Корпусный анализ орфографических ошибок носителей японского языка, изучающих РКИ
23	Обозначение длительности события темпоральными конструкциями "в течение/пока/во время/на протяжении"
24	Особенности межкультурной коммуникации у носителей русского и немецкого языков: пилотное исследование
25	Оценочные конструкции на материале Русского Конструктивона
26	Ошибки в выборе вида в итеративных конструкциях
27	Ошибки в употреблении фазовых глаголов у студентов, изучающих РКИ
28	Проблемы межкультурной коммуникации носителей русского и японского языков в аспекте стратегий вежливости
29	Роль диалектных различий в испанско-русской фонетической интерференции
30	Русский конструктивон и корпус ошибок как инструменты исследования грамматических конструкций (на примере сравнения)
31	Русско-узбекские культурные и языковые контакты: опыт кросс-культурного исследования
32	Связь стиля обучения и краткосрочного усвоения лексического материала изучающими РКИ на уровне А2-В1
33	Семантические и прагматические различия между формами совершенного и несовершенного вида в конструкциях типа "Кто писал/Кто написал эту ерунду?"
34	Сопровождающая жестикация дискурсивных маркеров отрицания
35	Структура коммуникации у изучающих РКИ: методологические подходы к описанию