**Программа практики**

**оСНОВНАЯ Образовательная программа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАлавриата**

**Прикладная математика**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтвержденаАкадемическим советом ООП Протокол № 3 от «28» мая 2019г.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор  | Соловьева Т.И., Буровский Е.А. |
| Объем практики в з.е., кредитах  | 3 з.е. |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях | 114 ак.часов, в т.ч. 2 часа контактной работы |
| Курс  | 3 |
| Вид практики | производственная |
| Тип практики | производственная |

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Цель и задачи практики

Целью производственной практики является закрепление и развитие профессиональных компетенций научно-исследовательской и проектной деятельности; углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, в частности, разработка и совершенствование математических моделей для конкретной предметной области, приобретение навыков разработки программного обеспечения с использованием современных информационных технологий, а также сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

**изучить:**

1. организацию и управление деятельностью соответствующего подразделения;
2. действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники, оформлению технической документации;
3. методы определения экономической эффективности исследований и разработок;
4. вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
5. опыт работы в организации, накопленный штатными специалистами по математическим моделям в конкретной предметной области, математическим методам, информационным системам и технологиям;

**приобрести навыки:**

1. использования программных продуктов,
2. разработки программного обеспечения в соответствии с существующими стандартами
3. оформления результатов работы в соответствии с существующими стандартами

## Место практики в структуре ОП

Практика входит в блок Б.ПД «Практики, проектная и/ или исследовательская работа» рабочего учебного плана. Перед прохождением практики студент должен успешно освоить следующие дисциплины: Математический анализ, Дискретная математика, Линейная алгебра и аналитическая геометрия, Дифференциальные уравнения, Алгоритмизация и программирование, Физика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* способностью к самостоятельному освоению новых методов исследований, изменению научного и производственного профиля своей деятельности
* разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем
* разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при выполнении практики, используются ими при написании выпускной квалификационной работы.

## Способ проведения практики

Стационарная и выездная.

## Форма проведения практики

Дискретная.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (КОМПЕТЕНЦИИ)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| УК-1 | Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе вобласти, отличной от профессиональной | научно-исследовательская деятельность |
| УК-2 | Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональнойобласти. | научно-исследовательская деятельность |
| УК-3 | Способен решать проблемы в профессиональной деятельности наоснове анализа и синтеза. | научно-исследовательская деятельность |
| УК-4 | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать ихиспользование при решении задач в профессиональной деятельности. | Организационно-управленческая деятельность |
| УК-5 | Способен работать с информацией: находить, оценивать ииспользовать информацию из различных источников, необходимуюдля решения научных и профессиональных задач (в том числе наоснове системного подхода). | научно-исследовательская деятельность |
| УК-6 | Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализпроблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предметаисследования, выбор способа и методов исследования, а такжеоценку его качества | научно-исследовательская деятельность |
| УК-7 | Способен работать в команде | Проектная деятельность |
| УК-8 | Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей иситуации общения | научно-исследовательская деятельность |
| УК-9 | Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт(собственный и чужой), рефлексировать профессиональную исоциальную деятельность | производственно-технологическая деятельность |
| УК-10 | Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде | производственно-технологическая деятельность |
| ПК-1 | Способен сформулировать задачу профессиональной деятельности, формализовав ее на основе знаний математического аппарата и естественно-научных дисциплин | производственно-технологическая деятельность |
| ПК-2 | Способен проводить аналитические и имитационные исследования | научно-исследовательская деятельность |
| ПК-3 | Способен составить научный обзор, реферат и отчет по тематике проводимых исследований | производственно-технологическая деятельность |
| ПК-4 | Способен анализировать разрабатываемые решения, оценивать их эффективность и целесообразность | производственно-технологическая деятельность |
| ПК-5 | Способен проектировать и разрабатывать компоненты программного обеспечения на основе современных парадигм, технологий и языков программирования | производственно-технологическая деятельность |
| ПК-6 | Способен обрабатывать, анализировать данные и делать выводы, используя соответствующий математический аппарат и современные прикладные программные средства | научно-исследовательская деятельность |
| ПК-7 | Способен проводить организационно-управленческие расчеты в проектной практике, используя методику календарно-сетевогопланирования. | Проектная деятельность |
| ПК-8 | Способен применять знания жизненного цикла современных проектов по созданию и эксплуатации программных систем и инструментальные средства управления проектами в области ИТ. | Проектная деятельность |
| ПК-9 | Способен разрабатывать техническую документацию, формировать отчетные документы в соответствии с требованиями ГОСТ и международных стандартов. | Проектная деятельность |
| ПК-10 | Способен применять знание фундаментальной математики иестественно-научных дисциплин при разработке математическихмоделей и методов для объектов, процессов и систем в инженернойпрактике | Проектная деятельность |
| ПК-11 | Способен использовать и развивать методы математическогомоделирования и применять аналитические и научные пакетыприкладных программ | производственно-технологическая деятельность |
| ПК-12 | Способен обоснованно выбирать, дорабатывать и применять длярешения исследовательской задачи математические методы и модели, осуществлять проверку адекватности моделей, анализ и интерпретацию результатов, а также оценивать надежность и качество функционирования систем. | производственно-технологическая деятельность |
| ПК-13 | Способен планировать научные эксперименты, работая в научно-исследовательских лабораториях, а также в исследовательских итехнологических подразделениях предприятий и компаний | научно-исследовательская деятельность, производственно-технологическая деятельность |
| ПК-14 | Способен интерпретировать и анализировать результаты научных экспериментов | научно-исследовательская деятельность |
| ПК-15 | Способен использовать соответствующие средства коммуникации для работы в профессиональных сообществах. | Организационно-управленческая деятельность |
| ПК-16 | Способен работать с различными источниками информации, способен фильтровать и сужать массив знаний под задачу. | научно-исследовательская деятельность |
| ПК-17 | Способен понимать и анализировать социально-значимые проблемы ипроцессы современногообщества, формирующиесостав профессиональных задач, а также определяющие последствия решения этих задач для общества | Организационно-управленческая деятельность |
| ПК-18 | Способен работать в интернациональном коллективе, решать профессиональные задачи при выполнении международных проектов | Организационно-управленческая деятельность |

# Структура и содержание практики

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Содержание деятельности | Код формируемых компетенций |
| 1 | научно-исследовательская деятельность | Сбор и обработка количественных и качественных данных для проведения научных исследований.Участие в планировании и проведении экспериментов.Подготовка отчетов и научных текстов (статей, разделов монографий, рецензий и др.) для публикации в научных изданиях.Участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций.Составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчетных документов по практике. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-13, ПК-16 |
| 2 | Проектная деятельность | Участие в работах по практическому применению результатов исследований в конструкторские, программные и технологические проекты.Участие в проектировании отдельных аппаратных и программных компонент систем. | УК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| 3 | Производственно-технологическая деятельность | Изучение действующих в подразделении нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации.Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики. | УК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| 4 | Организационно-управленческая деятельность | Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики.Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики. | УК-4, ПК-15, ПК-17, ПК-18 |

Производственная практика студентов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, рекомендованных МИЭМ (представлены на сайте образовательной программы), а также в департаментах НИУ ВШЭ.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики.

Если студент имеет предварительную договоренность с каким-либо предприятием о возможности прохождения практики, студент представляет в учебный офис официальное письмо о согласии этого предприятия на предоставление места для прохождения практики с указанием срока ее проведения, а также Договор между МИЭМ НИУ ВШЭ и предприятием, в соответствии с которыми предприятие обязано предоставлять места для прохождения практики студентов МИЭМ НИУ ВШЭ. В случае, если предприятие не предлагает свой Договор, то используется типовая форма Договора Университета. Договор должен иметь подписи руководителей и печати.

Оформление результатов практики происходит на общих основаниях.

Производственная практика может проходить в департаментах НИУ ВШЭ и являться продолжением работы по теме междисциплинарной курсовой работы либо проектной деятельности студента. В этом случае задание на практику подписывается научным руководителем из соответствующего департамента НИУ ВШЭ и ответственным за практику от МИЭМ. Оформление результатов практики происходит на общих основаниях.

До начала практики студент должен, заполнить задание вместе с руководителем практики от предприятия, согласовать с ответственным за практику от МИЭМ и на распечатанном задании получить подписи обоих (Шаблон задания в Приложении 1). В ходе производственной практики студент на своем рабочем месте выполняет обязанности в соответствии с заданием на практику. Выполняемые студентом обязанности должны соответствовать его уровню подготовки и квалификации.

За время прохождения практики студент обязан:

1. Ознакомиться с программным обеспечением, используемым на предприятии (в отделе), характером решаемых с помощью него задач.
2. Ознакомиться с общей задачей, решаемой в данный момент отделом, в котором студент проходит практику.
3. Решить конкретную прикладную задачу, выданную студенту руководителем, ознакомившись, если необходимо, со специальной литературой и методами решения подобных задач:
	1. построить математическую модель изучаемого явления и сформулировать математическую постановку задачи;
	2. решить задачу аналитически или составить алгоритм численного решения и провести необходимые расчеты;
	3. оценить эффективность предложенного решения.

# Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет ответственному за практику от МИЭМ отчет о практике и отзыв руководителя практики от предприятия с его подписью (без печати) или от руководителя практики от НИУ ВШЭ (Шаблон отчета по практике в Приложении 2, Шаблон отзыва в Приложении 3), на основании которых ответственный за производственную практику от МИЭМ выставляет окончательную оценку в ведомость cогласно Критериям (раздел V).

6.1. Рекомендуемые разделы отчета о прохождении производственной практики:

* Цели и задачи практики.
* Описание предприятия, где выполнялась практика. Объем – не более 1-2 стр.
* Постановка задачи. Обзор существующих реализаций и методов решения поставленной задачи. Формулировка проблемы и обоснование методов ее решения.
* Описание решения поставленной задачи.
* Полученные результаты (математическая модель, текст программы, результат компьютерного моделирования и т. п.).
* Выводы.
* Список использованной литературы.
* Приложения

#  промежуточная аттестация по практике

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде устного экзамена. Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации результатов практики. Обсуждаются со студентом полученные результаты, проверяются правильность оформления отчета, корректность ответов на вопросы по работе.

Итоговая оценка за практику по 10-балльной шкале формируется как по правилу:

* оценка «10, 9, 8» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил ответственному за практику от МИЭМ НИУ ВШЭ оформленные в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики и отзыв руководителя от предприятия; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики.
* оценка «7,6» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил ответственному за практику от МИЭМ, оформленные в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики и отзыв руководителя от предприятия; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или получил замечания по результатам работы программы;
* оценка «5,4» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил ответственному за практику от МИЭМ оформленные в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики и отзыв руководителя от прредприятия, но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики.
* оценка «3 - 0» - выставляется студенту, не выполнившему программу практики и не представившему содержательный отчет по практике.

Во время проведения практики предусмотрен текущий контроль в виде составления индивидуального задания на практику и очные консультации с руководителем практики.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

При выставлении оценки руководитель может руководствоваться следующими критериями:

* степень психологической готовности студента к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом в выбранной сфере);
* уровень развития навыков готовности к работе в современных условиях (оценивается общая теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
* оценка способностей планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и резервы, которые могут к реализации намеченного);
* уровень развития исследовательской деятельности студента (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, степень достижения выдвигаемых целей);
* оценка активности работы студента над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
* степень развития личностных качеств студента (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
* уровень ответственного отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Каждый использованный показатель оценивается по 10-балльной шкале. Рассчитывается средний балл и определяется результирующая оценка, которая заносится в экзаменационную ведомость.

Оценка по практике доводится до сведения студентов в последний день проведения практики и заносится в экзаменационную ведомость. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| Основная литература |
|  | 1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с.
2. Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов МИЭМ НИУ ВШЭ. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/it/pr>

3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. [приказом](#sub_0) Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383)5. [Положение о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»](https://www.hse.ru/docs/190682286.html) <https://www.hse.ru/docs/190682286.html>6. [Образовательные стандарты НИУ ВШЭ](https://www.hse.ru/standards/standard) 2017-2019 г. <https://www.hse.ru/data/2020/01/17/1164666631/2_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC.%20%D0%B8%20%D0%92%D0%A2%20%D0%BC%D0%B0%D0%B317%20%D0%9E%D0%A1_%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf>

|  |
| --- |
|  |

 |
| Дополнительная литература |
|  | 1. ГОСТы, стандарты. URL: [http://rugost.com](http://rugost.com/)
2. Стандарты ЕСКД. URL: <http://www.swrit.ru/gost-eskd.html>
3. [Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учеб. пособие для вузов](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/238509/default)Автор: Козлов В. Н.Издательство: ПроспектГод издания: 2010Пол. индекс: 517 К592ISBN:
4. [Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении : учеб. пособие](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/215697/default)Автор: Каталевский Д. Ю.Издательство: Изд-во Моск. ун-таГод издания: 2011Пол. индекс: 330.4 К29ISBN: 978-5-211-05923-8
5. [Математические модели управления проектами : учебник](http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/318456/default)Автор: Царьков И. Н.Издательство: ИНФРА-МГод издания: 2018Пол. индекс: 005.8 Ц207ISBN: 9785160128313
 |
| Ресурсы сети «Интернет» |
|  | Дополнительные ресурсы Интернет могут предоставляются руководителем практики в соответствии с конкретным индивидуальным заданием студенту. |

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования устройств и систем, средства разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики отражается в договорах на проведение практики с отдельными организациями (при согласии последних заключить подобный договор). Также может использоваться аудиторный фонд МИЭМ НИУ ВШЭ (аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерные классы) и материально-техническая база лабораторий МИЭМ НИУ ВШЭ (при необходимости).

В соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, технической и другой документацией в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

 ***Приложение 1***

***Образец титульного листа отчета о прохождении практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Московский институт электроники и математики имени А.Н. Тихонова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация (если есть)

**О Т Ч Е Т**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике**

 *(указать вид практики)*

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(подпись)*

 **Проверили:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ФИО руководителя от предприятия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(оценка) (подпись)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

МП *(дата)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, ФИО руководителя от факультета)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(оценка) (подпись)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(дата)*

**Структура отчета.**

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть.
	1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
	2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
3. Исполненное индивидуальное задание.
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций).
5. **Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).**

Приложение 2

**Отзыв**

на прохождение производственной практики

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_

в (название предприятия)

За время прохождения производственной практики в период с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнил следующий объем работ:

1. ознакомился …
2. на основании индивидуального задания разработал…
3. изучил и проанализировал…
4. выполнил…
5. научился…

В ходе прохождения производственной практики студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ показал свои знания… умения…, отличился как…, проявил себя как ответственный, исполнительный, дисциплинированный… специалист…

В качестве рекомендации можно предложить с большим вниманием отнестись к…, улучшить свои знания по…

Задание на производственную практику студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнил полностью и заслуживает оценки \_\_\_ по 10-ти балльной системе.

Руководитель производственной практики от предприятия

или руководитель практики от департамента НИУ ВШЭ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 **(печать не требуется !)**

***Образец задания на практику***

**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

студенту группы \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

* Цель работы

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* Содержание работы

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Дата сдачи отчета по практике «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за практику от МИЭМРуководитель практики от предприятия | «\_\_\_»\_\_\_\_ 201\_ г.«\_\_\_»\_\_\_\_ 201\_ г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |
| Задание принято к исполнению студентом | «\_\_\_»\_\_\_\_ 201\_ г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |