

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет гуманитарных наук

Образовательная программа «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»

Программа

итогового междисциплинарного экзамена
по направлению «Фундаментальная и прикладная
лингвистика»

квалификация (степень) бакалавр
45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Утверждена Ученым советом
Факультета гуманитарных наук
протокол от « 5 » ноября 2019 г. №12

Утверждена Академическим советом
Образовательной программы «Фундаментальная и компьютерная
лингвистика»
протокол от « 23 » августа 2019 г. №18

Академический руководитель
ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»
Ю.А. Ландер
« 23 » августа 2019 г.

Москва, 2019

Программа итогового междисциплинарного экзамена для образовательной программы «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» направления 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» подготовки бакалавра

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № 18 от «23» августа 2019 г.

Автор	Ландер Ю.А., доцент Школы лингвистики ФГН, Зевахина Н.А., доцент Школы лингвистики ФГН
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	2
Самостоятельная работа (час.)	114
Курс	4
Формат проведения	Письменный, без использования онлайн-материалов

1. Требования к выпускнику

По окончании курса подготовки бакалавров по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» студент должен:

владеть:

- научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современной лингвистики;

знать:

- основные направления современной лингвистики;
- научно-исследовательскую литературу по основным проблемам тех областей лингвистики, о которых идет речь в вопросах к государственному экзамену (см. ниже);

владеть:

- основными методами лингвистического исследования;

уметь:

- анализировать и интерпретировать языковые данные разноструктурных языков в рамках основных теорий и направлений современной лингвистики;
- обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации языковые данные.

2. Форма проведения итогового междисциплинарного экзамена

Итоговый экзамен проводится в письменной форме.

Во время экзамена не допускается использование вспомогательных материалов, а также инфокоммуникационных сетей (мобильной связи, сети Интернет). В случае выявления фактов использования указанных материалов студент удаляется из аудитории с выставлением оценки «0 баллов (неудовлетворительно)», о чем делается запись в протоколе проведения государственного экзамена.

Для соблюдения вышеуказанных требований студентам не разрешается иметь при себе электронные средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.). Личные вещи сдаются секретарю локальной ГЭК при входе в аудиторию.

Члены локальных ГЭК могут принимать участие в мероприятиях ГИА посредством видеоконференции.

По решению академического совета ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» может проводиться аудио-и/или видеозапись экзаменационных испытаний, порядок осуществления которой определяется техническими особенностями используемых для этого аппаратно-программных комплексов.

3. Содержание тем, включенных в итоговый междисциплинарный экзамен

Тема 1. Введение в лингвистику

Язык и языки. Естественные и искусственные языки. Вербальная и невербальная коммуникация. Жестовый язык и язык жестов. Язык и диалект. Идиом. Функции языка. Метаязык. Уровни (модули) языка. Направления лингвистики. Методы лингвистики. Интроспекция. Языковой знак и его свойства. Означающее и означаемое. Языки (*langue*) и речь (*parole*). Синхрония и диахрония. Парадигматика и синтагматика. Оппозиции в языке. Маркированность. Континуум. Дистрибуция (комплементарная дистрибуция). Глоссы и глоссирование текста. Отрицательный языковой материал. (Не)грамматичность и семантическая (не)приемлемость. Узус и узуальная норма. Врожденная языковая способность. Автономность синтаксиса. *Competence vs. performance*. Пражский лингвистический кружок. Виды языковых знаков: индексы, иконы, символы.

Тема 2. Языковое разнообразие

Языковое родство и доказательство языкового родства. Языковая дивергенция. Языковая конвергенция. Базисная лексика и список Сводеша. Праязык. Реконструкция и ее виды. Праформы. Рефлексы. Генеалогическая классификация языков. Языковая семья. Языки-изоляты (изолированные языки). Мертвые языки и языки, находящиеся под угрозой исчезновения (угрожаемые языки), вымирающие языки. Малые и глобальные языки. Языковой контакт. Языковой союз. Билингвизм (двухязычие). Пиджин и креольский язык: критерии различения, примеры. Переключение кодов. Лингва франка. Языковые универсалии, языковые френквенталии и языковые редкости: виды, примеры. Языковая выборка. Изоглосса. Типологическое исследование: цели, методы, материал. Лингвистическая типология. Грамматическая типология. Лексическая типология. Сравнительно-историческое языкознание. Социолингвистика. Ареальная лингвистика. Среднеевропейский стандарт (SAE). Теория лингвистической относительности. *Ethnologue*. *WALS*.

Тема 3. Фонетика. Фонология. Теория, типология и современный русский язык

Сегментные и суперсегментные звуковые средства. Устройство речевого аппарата и основные компоненты речепроизводства. Артикуляционная классификация фонетических единиц. Контекстные изменения фонетических единиц. Коартикуляция и аккомодация. Ассимиляция и диссимиляция. Акустические свойства речи. Устройство слухового аппарата и восприятие акустического сигнала. Слог и основные теории слогаделения. Ударение и его виды. Интонация, интонационные средства и интонационная транскрипция. Интонационные конструкции Е.А. Брызгуновой. Фонема и ее дифференциальные признаки. Фон и аллофон. Основные концепции фонологической теории. Фонологическая типология и основные типологические особенности русского языка. Основные типы фонетической транскрипции. Международный фонетический алфавит. Сингармонизм.

Тема 4. Морфология. Морфемика и грамматическая семантика. Теория, типология и современный русский язык

Морфема. Морф и алломорф. Алломорфия и ее виды. Корень. Аффиксы, их разновидности и способы классификации. Флексия. Морфонологические и автоматические чередования. Морфологические операции. Конверсия. Редупликация. Фузия. Сандхи. Акцентные парадигмы. Клитики: критерии выделения и виды. Инкорпорация. Флективные (фузионные) языки. Агглютинативные языки. Синтетические языки. Аналитические языки. Изолирующие языки. Полисинтетические языки. Словообразование и словоизменение, критерии их разграничения. Квадрат Гринберга. Грамматическая категория. Грамматический показатель. Граммема и дериватема. Словоклассифицирующая категория. Падеж, виды падежей и их классификация. Морфологически (не)самостоятельный падеж. Процедура Колмогорова-Успенского. Число, *singularia tantum* и *pluralia tantum*. Классификаторы (род). Одушевленность. Согласовательный класс по А.А. Зализняку. Посессивность. Конструкции с внешним посессором. (Не)отчуждаемая принадлежность. Лицо. Склонение. Спряжение. Время. Вид. Перфектив и имперфектив. Перфективация и имперфективация. Двувидовые глаголы. Видовые пары и критерии Маслова. Аспект и его разновидности. Перфект. Наклонение. Финитность. Модальность. Эвиденциальность (засвидетельствованность, заглазность) и ее разновидности: прямая (визуальная,

аудиальная) эвиденциальность и косвенная эвиденциальность (в т.ч. репортатив, инферентив). Локализация и ориентация. Лексические классы (части речи) и критерии их выделения. Предикативы. Степени сравнения. Парадигма (словоизменительная парадигма). Дефектная парадигма. Супплетивизм. Кумуляция. Синкретизм. Грамматикализация. Деграмматикализация. Лексикализация. Морфологические нули.

Слово: виды и критерии выделения. Словоформа. Словоупотребление. Лексема. Лемма. Словесные и несловесные языки.

Тема 5. Синтаксис. Функциональный синтаксис. Элементы формального синтаксиса. Теория, типология и современный русский язык

Актант и сирконстант: критерии их выделения и различия между ними. Аргумент и адьюнкт. Модель управления (аргументная структура, диатеза). Валентность. Залог. Актантные деривации. Каузатив. Декаузатив. Рефлексив. Реципрок. Семантические роли. Тета-роли. Лабильность. Стратегии кодирования Агенса и Пациенса. Эргативность. Согласование. Контролер и мишень согласования. Полиперсональное согласование. Конгруэнтность. (Не)переходность. Одноместные и двухместные глаголы. Клауза. Синтаксические нули. Эллипсис. Продроп. Синтаксические роли. Подлежащее и критерии его выделения. Дифференцированное маркирование субъекта и объекта. Полипредикативные конструкции. Сочинение и подчинение: основные критерии. Сериализация. Номинализация. Конверб. Сентенциальные актанты. Сентенциальные сирконстанты. Структура зависимостей. Проективность. Структура составляющих. Критерии выделения составляющих. Фразовые и терминальные категории, их основные виды. Левоветвящиеся и правоветвящиеся языки. Вершина и зависимое. Критерии выделения вершины. Стратегии морфологического маркирования вершины и зависимого (вершинное и зависимостное маркирование). Изафет. Лингвистические иерархии. Иерархическая структура. Исчисляющие правила. X-штрих теория. C-командование (структурный приоритет). Синтаксические передвижения. Синтаксические острова. Аппозитивная и рестриктивная относительная клауза. Анафора. Принципы связывания. Эффект крысолова. Рекурсия. Контроль и его виды. Генитив под отрицанием. Дейксис: личный, пространственный, временной. Таксис. Абсолютное и относительное время. Точка отсчета и момент речи. Шифтеры. Ключивность: инклюзивность и эксклюзивность. Коммуникативная структура высказывания (информационная структура высказывания, тема-рематическая структура высказывания). Тема и рема. Данное и новое. Порядок слов. «Свободный» порядок слов. Конфигурационные и неконфигурационные языки.

Тема 6. Семантика. Лексическая семантика. Когнитивная семантика. Элементы формальной семантики. Теория и современный русский язык

Референция, классификация именных групп по их референциальному статусу. Семантические сдвиги. Метафора. Метонимия. Многозначность (полисемия). Сфера действия. Положительно и отрицательно поляризованные единицы. Прототип. Фрейм. Пресуппозиция и ассерция. Слабые смыслы. Импликатура и следствие. Лексические функции. Фигура и фон (база и профиль, траектор и ориентир). Фасадность. (Не)композициональность. Условия истинности. Наблюдатель. Модальная рамка. Семантический примитив. Семантический оператор. Конструкции (Грамматика конструкций): свойства, классификации, примеры. Топик. Фокус. Пропозиция. Высказывание. Перформативы. Речевой акт. Иллокутивная и перлокутивная сила высказывания. Классификация речевых актов.

4. Оценивание

Итоговая оценка за итоговый междисциплинарный экзамен ($O_{\text{экзамен}}$) формируется из оценок за первую часть экзамена (O_1), включающую вопросы базового уровня, и за вторую часть (O_2), включающую вопросы «продвинутого» уровня, в соответствии с формулой:

$$O_{\text{экзамен}} = 0,5 \times O_1 + 0,5 \times O_2$$

Оценки выставляются по 10-балльной шкале.

Оценка 10 ставится за абсолютно верный ответ, содержащий элементы нетривиального подхода к анализу материала.

Оценка 9 ставится за абсолютно верный ответ, не обладающий нетривиальными особенностями.

Оценка 8 ставится за абсолютно верный ответ с незначительными погрешностями при условии их самостоятельного исправления в процессе диалога с преподавателем.

Оценка 7 ставится за верный ответ с незначительными погрешностями, которые студент не смог исправить в процессе диалога с преподавателем.

Оценка 6 ставится за в целом верный ответ с большим количеством погрешностей или пропусков значимых смысловых частей.

Оценка 5 ставится за в принципе верный ответ с большим количеством ошибок и пропусков значимых смысловых частей.

Оценка 4 ставится за ответ, содержащий элементы верного, с большим количеством ошибок и пропусков значимых смысловых частей.

Оценка 3 ставится за в целом неверный ответ с некоторыми элементами верного.

Оценка 2 ставится за в целом неверный ответ с отдельными случайными элементами верного.

Оценка 1 ставится за в целом неверный ответ, демонстрирующий абсолютное непонимание изученного материала.

Способ округления оценок: арифметический.

5. Примеры оценочных средств

Различаются вопросы базового уровня и вопросы «подвинутого уровня». Примеры заданий на экзамен:

- Сколько языков мире? Назовите интервал.
- Назовите два отличия актантов от сирконстантов.
- Объясните, почему невозможна фраза **Мои глаза зеленели на смуглом лице*.

Блокирующие элементы не предусмотрены.

6. Ресурсы

6.1 Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Вахтин, Н.Б., Е.В. Головки. Социоллингвистика и социология языка. СПб., 2004.
2.	Кодзасов С.В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика. М., 2001.
3.	Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М.: УРСС, 2000.
4.	Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику. М.: РГГУ, 2011.
5.	Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М.: Изд. РГГУ, 2001.

6.2 Программное обеспечение

Не предусмотрено.

6.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

Не предусмотрено.

6.4 Материально-техническое обеспечение

Не предусмотрено.

7. Особенности организации проведения экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

i. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

ii. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

iii. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.