|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Измагурова Виктория Леонидовна** | |
| **Профессиональный опыт** | | | |
| Сентябрь 2018 **НИУ ВШЭ**  – наст. время <https://www.hse.ru/>  *Старший преподаватель департамента психологии*  Функции:  - проведение лекций и семинаров для бакалавриата по  дисциплинам: «Организационная психология», «Обучение и развитие персонала»,  «Тренинг и групповая динамика», «Конфликтология» и др.    Достижения:  - разработка проекта поддержания психологического благополучия.      Январь 2013 **РАНХиГС**  – август 2018 <https://www.ranepa.ru/>    *Доцент* *кафедры организационного проектирования систем управления*  Функции:  - проведение лекций и семинаров для магистратуры и бакалавриата по  дисциплинам: «Психология», «Социальная психология», «Управленческая  психология», «Самоменеджмент», «Организационное поведение»,  «Руководство и лидерство», «Организационное и управленческое  консультирование», «Коуч-технологии в управлении персоналом»,  «Эффективные коммуникации».    Достижения:  - разработка и проведение лекций, семинаров и тренингов для курсов  повышения квалификации.    Сентябрь 2014 – **НИУ «МЭИ»**  август 2018 <http://mpei.ru/>    *Доцент кафедры философии, политологии, социологии.*  Функции:  - проведение лекций и семинаров по дисциплинам: «Философия»,  «Психология», «Коммуникационный менеджмент», «Основы менеджмента»,    Достижения:  - разработка и проведение лекций и семинаров для курсов повышения  квалификации преподавателей: «Психологическая безопасность  образовательной среды», «Современные технологии обучения» (практикум).  Сентябрь 2013 – **Фонд развития Интернет**  декабрь 2014 <http://www.fid.su/>  *Психолог.*  Функции:  - участие в разработке и проведение 3-хдневных обучающих мероприятий по  теме «Интернет-компетентность» для педагогов и школьных психологов.  Достижения:  - выступления в качестве спикера на конференциях по развитию Интернет-  технологий в Казани, Минске. | | | |
| Июнь 2013 - Июль 2013 |  | | **«Армада» Торговый центр**  Москва, armada-mtk.ru  *Проектный бизнес-тренер*  Функции:  - разработка и проведение мероприятий по оценке управленческих и лидерских навыков,  - разработка и проведение тренингов, посттренингового сопровождения, индивидуальных занятий для руководителей среднего звена,  - организация системы обучения в компании с нуля.   Достижения:  - разработка стандартов взаимодействия с покупателем, корпоративного кодекса. |
| Январь 2013- Январь 2015  Июнь 2012 - Декабрь 2012 |  | | **«HR Capital»** **Тренинговая компания**  Москва, hr-capital.ru  *Бизнес-тренер*  Функции:  - разработка и проведение тренингов: «Развитие личной эффективности менеджера», «Управление эмоциями», «Коммуникативная компетентность», «Наставничество».  *Руководитель направления обучения и развития*  Функции:  - планирование и организация работы направления обучения и развития, - разработка концепции и методологии обучения,  - организация работы тренеров по разработке и проведению тренингов.  Достижения:  - разработка и проведение новых тренинговых программ, организация взаимодействия бизнес-тренеров с Заказчиком. |
| Август 2011 — Май 2012 |  | | **«Human Factors» Тренинговая компания**  Москва, www.humanfactors.ru  *Бизнес-тренер*  Функции:  - разработка и проведение тренингов.  Темы тренингов:  командообразование, мотивация сотрудников, тренинг коммуникативных навыков, управление конфликтом, эффективное руководство и лидерство, искусство письменной деловой коммуникации, деловые переговоры, тренинг принятия решений.  Достижения:  - участие в разработке и проведении тренинга командообразования (100 человек). |
| Апрель 2011 - Июль 2011 |  | | **«Мария», ТД**  Москва, www.marya.ru  *Руководитель отдела обучения и развития персонала*  Функции:  - планирование и организация работы УЦ в Москве и регионах,  - анализ потребностей в обучении, разработка концепции обучения; стратегии обучения наставников и руководителей,  - совершенствование технологий обучения,  - планирование, координация, анализ результатов деятельности тренеров,  - анализ статистики и ведение отчётности, связанной с работой Учебного центра,  - расчет мотивации тренеров на основе KPI,  - разработка регламентов по направлениям работы отдела,  - участие в проведении ассессмента менеджеров.  Достижения:  - обеспечено функционирование УЦ, - предложены концепция и программы долгосрочного обучения для всех категорий персонала, - внесены предложения по совершенствованию системы обучения продавцов на основе супервизии обучающего курса, - разработаны сценарии тренингов для этого курса, составлены рекомендации и проведено руководство доработкой методических материалов, - разработана схемы квартальной мотивации тренеров на основе KPI, - разработана должностная инструкция старшего тренера. |
| Декабрь 2010 -Апрель 2011 |  | | **«MERLION»**  Москва, www.merlion.ru  *Менеджер проекта внутреннего обучения*  Функции: - разработка и проведение тренингов (в т. ч. в регионах), - разработка системы внутреннего обучения на основе грейдов, KPI и требований к должностям,  - разработка профилей компетенций, мотивационных мероприятий,  - анализ потребностей в обучении,  - разработка системы ключевых категорий персонала для участия в обучающих мероприятиях организации, - участие в развитии системы дистанционного обучения.  Достижения: - внедрены стандарты цикла обучения, - разработаны методические материалы и сценарии тренингов для коммерческого персонала и руководителей, - разработаны схемы анализа потребностей в обучении и требований к должностям, - предложена структура электронных обучающих программ. - проведены управленческие тренинги. |
| Сентябрь 2010 -  ноябрь 2010 |  | | **«Лоцман Менеджмент Групп», «Mototelecom»**  *Проектный бизнес-тренер*  Функции:  - разработка и проведение тренингов «Эффективное руководство и лидерство», «Технология продаж», «Работа с возражениями», «Эффективная коммуникация», «Как достичь результата в переговорах?».  Достижения:  - проведена система обучающих мероприятий для компании «Лоцман» (мерчендайзинг), - разработаны и проведены тренинги для компании «Mototelecom» (системный интегратор). |
| Август 2007 - Август 2010  Август 2004 - Июль 2007 |  | | **«ИНКОМ-НЕДВИЖИМОСТЬ»**  Москва, www.incom.ru/  *Тренинг-менеджер*  Функции: - разработка и проведение тренингов, стратегических сессий для управленческой команды, - диагностика потребностей в обучении, - разработка и проведение мотивационных мероприятий,  - планирование и реализация проектов обучения и развития персонала в 3-х отделениях Корпорации (150-200 человек), - матричное руководство проектной командой.  Достижения:  - повысилась эффективность работы персонала и финансовые показатели компании, - организована система обучения в подразделениях компании,  - разработаны и проведены тренинги для всех категорий персонала, - выполнено посттренинговое сопровождение обучающих мероприятий,  - проведено измерение KPI до и после консалтинговых проектов,  - разработаны и внедрены мероприятия по развитию мотивации персонала.  **Центр Деловой Психологии «Сфера» Тренинговая компания**  *Бизнес-тренер*  Функции:  - разработка и проведение тренингов,  - переговоры с Заказчиком,  - анализ потребностей в обучении.  Достижения: - разработаны и проведены тренинги по темам: «Мотивация сотрудников», «Эффективное руководство и лидерство», «Техники презентации и публичного выступления», «Управление конфликтом», «Тайм-менеджмент», «Стресс-менеджмент», «Искусство письменной деловой коммуникации, «Эффективные коммуникации в бизнесе», «Деловые переговоры». |
| Август 2002 - Август 2008  Сентябрь 1998-  Май 2002 |  | | **Московский Энергетический Институт (МЭИ)**  Кафедра философии, политологии, социологии.  *Старший преподаватель*  Функции:  - проведение лекций и семинаров,  - разработка программ учебных дисциплин.  Достижения:  - создание психологического клуба.  **Лаборатория психосемантики факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова**  *Стажер-исследователь*  Функции:  - участие в коллективных исследовательских проектах,  - проведение диссертационной исследовательской работы,  - участие в научных семинарах,  - проведение научных семинаров,  - участие в конференциях.  Достижения:  - защита кандидатской диссертации «Внутренний диалог как механизм развития сознания»,  - соавтор научной монографии Россохин А. В., Измагурова В. Л. «Личность в измененных состояниях сознания». |
| Январь 1998 **Школа №715.**  — Май 2000 *Школьный психолог*  Функции:  - индивидуальная и групповая диагностика,  - групповые коррекционные занятия,  - индивидуальные консультации,  - разработка рекомендаций для учителей и администрации школы.    Достижения:  - разработка программы и проведение занятий для коррекционного класса.    **Высшее образование** | | | |
| 2007 | | **Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.**  Психология/общая психология, Ученая степень. Кандидат психологических наук | |
| 1998 | | **Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.** Психология/общая психология, Диплом с отличием. Психолог. Преподаватель психологии | |
| **Дополнительное образование** | | | |

* Повышение квалификации "Управление групповой динамикой". Международная школа бизнес-тренеров (ICBT). 16 часов. 26-27.10.2019.
* Повышении квалификации НИУ "ВШЭ" "Предпринимательское мышление и поддержка предпринимательских инициатив студентов". 22 часа. 28.05.2019.-10.06.2019.
* Повышение квалификации. «Методы ведения бизнес-тренинга». Алла Новикова, Тренинговая компания Искусство деловой жизни, 01.11.2008
* Повышение квалификации. «5 пластов тренерской деятельности». Алла Новикова, Тренинговая компания Искусство деловой жизни, 01.11.2008
* Повышение квалификации. «Освоение метода модерации». Карен Рихтер, Тренинговая компания Buro Akzent, 01.11.2008
* Повышение квалификации. «Управление групповой динамикой». Хайке Фицнер, Тренинговая компания Buro Akzent, 01.03.2010
* Повышение квалификации. Практическая психология управления персоналом, Центр подготовки кадров, 01.04.2010
* Повышение квалификации. Практическая психология управления персоналом Школа системно-интегративного коучинга И.Рыбкина, Школа коучинга, 01.11.2010
* Повышение квалификации. Социодрама и психодрама: общее и различия, Институт групповой и семейной психологии и психотерапии (ИГИСП), 12.01.2014
* Повышение квалификации. Гайдаровский форум 2015. Россия и мир: новый вектор, РАНХиГС, 01.01.2015
* Повышение квалификации. Российская конференция по экологической психологии, Психологический институт РАО, 29.09.2015
* Повышение квалификации. Введение в нарративный подход, Центр нарративной психологии и практики, 04.10.2015
* Повышение квалификации. Электронная информационно-образовательная среда, НИУ МЭИ, 30.11.2015
* Повышение квалификации. Организация инклюзивного высшего образования и адаптация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 24.03.2017
* Повышение квалификации. Перспективные направления развития профессионального образования, НИУ МЭИ, 26.10.2017

**Научные публикации:**

* [Измагурова В.Л. Диалогизм внутренней реальности // М.: РуСайнс, 2017. 200 с.](https://pps.ranepa.ru/Publication2/2017/b4a17839-7b06-42d7-bf0b-2520d077f275/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)
* [Измагурова В.Л. Этические аспекты влияния Интернет-общения на развитие сознания // Коммуникология. 2017. C. 59-71.](file:///C:\Users\vizmagurova\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Измагурова%20В.Л.%20Этические%20аспекты%20влияния%20Интернет-общения%20на%20развитие%20сознания%20\%20Коммуникология.%202017.%20C.%2059-71) <https://elibrary.ru/item.asp?id=29992318>
* [Измагурова В.Л. Эмоционально-смысловые факторы личной эффективности // Новое в психолого-педагогических исследованиях: Московский психолого-социальный университет. 2017. C. 61-68.](file:///C:\Users\vizmagurova\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Измагурова%20В.Л.%20Эмоционально-смысловые%20факторы%20личной%20эффективности%20\%20Новое%20в%20психолого-педагогических%20исследованиях:%20Московский%20психолого-социальный%20университет.%202017.%20C.%2061-68) <https://elibrary.ru/item.asp?id=32253157>
* [Измагурова В.Л. Концепция непрерывного совместного развития как основа методологии коучинга // Непрерывное образование: XXI век. Научный электронный журнал. Выпуск №1 (9). 2015.](file:///C:\Users\vizmagurova\AppData\Roaming\Microsoft\Word\Измагурова%20В.Л.%20Концепция%20непрерывного%20совместного%20развития%20как%20основа%20методологии%20коучинга%20\%20Непрерывное%20образование:%20XXI%20век.%20Научный%20электронный%20журнал.%20Выпуск%20№1%20(9).%202015) <http://lll21.petrsu.ru/journal/article.php?id=2728>
* [Измагурова В.Л. Феномен аутокоммуникации как фактор развития сознания // Международный научный журнал «Коммуникология». 2015. C. 31-44.](https://pps.ranepa.ru/Publication2/2015/18272458-ccbf-e611-80d0-005056a06105/%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) <https://elibrary.ru/item.asp?id=24105441>
* Измагурова В.Л. Экология жизненного пространства личности // 7-я Российская конференция по экологической психологии. М., 2015.
* Россохин А. В., Измагурова В.Л. Внутренний диалог и его связь с рефлексией // Вопросы психологии. 2008. №4. С. 13-23.
* Россохин А. В., Измагурова В.Л. Эмпирическое исследование взаимосвязи внутреннего диалога и рефлексии // Вопросы психологии. 2008. №5. С. 105-120.
* Россохин А. В., Измагурова В.Л. Личность в измененных состояниях сознания // М., Смысл, 2004.