

Die Folgen von Klimawandel und Umweltverschmutzung gewinnen mit jedem Jahr an Bedeutung (Schadwinkel, 2019). Mülltrennung und eine moderne Abfallwirtschaft tragen zwar dazu bei, die vom Menschen verursachten Umweltschäden zu kontrollieren, ganz verhindern können sie sie jedoch nicht. Leider erfassen viele Menschen oft nicht das gesamte Ausmaß der Probleme durch Umweltverschmutzung und die zukünftigen Herausforderungen, die sich daraus ergeben. Daher erfreuen sich Bildungsprojekte und aufklärerische Initiativen im Rahmen von Umweltsicherheit und Mülltrennung insbesondere in Deutschland großer Beliebtheit. In dem Vortrag werden beispielhaft dafür die Konzepte der Partei Bündnis 90/Die Grünen präsentiert. Der von der Partei unterstützte Ansatz von Bildungsgerechtigkeit basiert hauptsächlich auf dem Konzept der nachhaltigen Entwicklung. In Berlin, an dessen Landesregierung die Partei beteiligt ist, sind z. B. die Prinzipien über umweltfreundliche Nahrung oder die Auswirkung des Klimawandel in den kommenden Jahren im Schulprogramm fest integriert („Maßnahmen für ein klimaneutrales Land,” 2019). Darüber hinaus werden zusätzliche Netzwerke entwickelt, in denen Schulen und mit anderen Bildungseinrichtungen kommunizieren, um außerschulische Lernorte als Orte für Umwelt- und Naturbildung zu entwickeln (Altug, 2018). Alles dies könnte als leuchtendes Beispiel für Russland dienen, wo die Gesellschaft über Umweltprobleme nicht vollumfänglich informiert ist. In Moskau werden umweltfreundlichen Initiativen im Rahmen des staatlichen Bildungssystems in den letzten Jahren jedoch verstärkt verbreitet. Als konkretes Beispiel berichtet der Vortrag über die Studentenorganisation „Grüne HSE“ (Green HSE, Малина, 2018). Im Rahmen der Forschungsarbeit wurde mittels einer Umfrage in Seminaren und Workshops umweltbezogene Einstellungen und Wahrnehmung von Kindern und Erwachsenen erhoben und vergleichend analysiert. Die Ergebnisse zeigen, dass Menschen verschiedener Altersgruppen über unterschiedliche Einstellung bzw. Anreize dafür verfügen, warum sie ihren Müll trennen. Das betrifft besonders ältere Menschen, die in der ehemaligen UdSSR sozialisiert wurden. Die präsentierten Forschungsergebnisse können als Material in der Umweltbildung verwendet werden.

#### *Zitierte Literatur*

- Altug, T. (2018). UMWELT- UND NATURBILDUNG SOWIE BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG. GRÜNE BERLIN. <https://gruene.berlin/nachrichten/bildung-auch-ausserhalb-der-schule-staerken-umwelt-und-naturbildung-sowie-bildung-fuer>
- Maßnahmen für ein klimaneutrales Land. (2019). <https://www.gruene.de/artikel/klimaschutz-massnahmen-fuer-ein-klimaneutrales-land>

- Schadwinkel, A. (2019). Die Erde versinkt in Wasser und Salz. Die Zeit. <https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2019-09/sonderbericht-klimawandel-ipcc-report-ergebnisse-weltklimarat-klimaschutz>
- Малина, Г. (2018). Зеленая команда: Как студенты Высшей школы экономики сделали свой вуз одним из самых экологичных в России. <https://recyclemag.ru/article/zelenaya-komanda-studenti-visshei-shkoli-ekonomiki-sdelali-odnim-samih-ekologichnih-rossii>