

Die Lernergebnisse werden von vielen Faktoren beeinflusst, von den psychologischen Eigenschaften einer Person und den individuellen Lernanstrengungen bis hin zur räumlichen Umgebung, in der das Lernen stattfindet. Im Vergleich zu anderen Faktoren ist der räumlichen Umgebung bisher wenig Aufmerksamkeit gewidmet worden. Deshalb steht der Wohnort der Studierenden im Fokus der Studie.

Die Hypothese ist, dass Studierende, die in einem Wohnheim leben, andere Lernergebnisse zeigen als diejenigen, die zu Hause leben. Das hatte sich bereits in Studien gezeigt, die vor einigen Jahrzehnten in den USA durchgeführt wurden. Ziel dieser Studie, die auf einer longitudinalen Untersuchung der Bildungswege und studentischen Lebens HSE-Studenten basiert, ist es, bisherige theoretische Annahmen in Moskau zu testen und die Ergebnisse zu erklären, um sie bei der Aktualisierung des Ausbildungssystems und von Bildungsstandards verwendet machen zu können.