

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИУ ВШЭ
Протокол от 29.11.2019 № 15

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

Образовательный стандарт

уровень высшего образования - бакалавриат

2019 год

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ НИУ ВШЭ	3
Общий контекст подготовки студентов в Университете	3
Траектории обучения студентов	3
Технологии и сервисы	5
ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ	7
Организация обучения по ОП	7
Формы получения образования и формы обучения	7
Язык обучения	7
Структура ОП бакалавриата	9
Дополнительные характеристики образовательных модулей	9
Реализация образовательных модулей	10
Требования к результатам освоения ОП	14
Требования к общим условиям реализации ОП	15
Общесистемные требования к реализации ОП в НИУ ВШЭ	15
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП в НИУ ВШЭ.....	16
Общие требования к кадровому обеспечению ОП.....	17
Требования к финансовым условиям реализации ОП	18
Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении	19
Образовательные программы, имеющие особенности реализации	20
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов	21
Требования к структуре и содержанию паспортов направлений	24
КОМПЛЕКТ ПАСПОРТОВ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	26

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющей право образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ (далее – ОС) обеспечивает единство требований, обязательных при осуществлении в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ, Университет) образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (далее – образовательная программа, ОП).

ОС состоит из структурных блоков:

- (1) *Принципы обучения в бакалавриате НИУ ВШЭ;*
- (2) *Общие условия и требования;*
- (3) *Комплект паспортов направлений подготовки:*

каждый паспорт устанавливает дополнительные условия реализации ОП, уточнение требований к структуре ОП и требования к результатам освоения ОП, характерные для ОП соответствующего направления подготовки или группы направлений подготовки.

Требования к условиям реализации и результатам освоения ОП, включенные в ОС, установлены не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ НИУ ВШЭ

Общий контекст подготовки студентов в Университете

Университет осуществляет свою миссию в системе российского образования через образовательную, научную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельности на основе международных научных и организационных стандартов. Университет является частью мирового академического сообщества, развивает международное партнерство, вовлечен в глобальное университетское взаимодействие. Университет – это коллектив работников и обучающихся, способных поддерживать высокие академические стандарты своей деятельности.

Уровень академической среды, студентов, преподавателей и научных сотрудников университета позволяет обеспечить уникальную систему подготовки бакалавров, ориентированных на широкое понимание профессиональных задач и владеющих современным научным инструментарием.

Траектории обучения студентов

Обучение по программам бакалавриата в НИУ ВШЭ может быть выстроено по различным траекториям:

1. *Освоение одной образовательной программы*, для обучения по которой студент поступил в НИУ ВШЭ. Общая структура всех ОП бакалавриата установлена в ОС. Особенности ОП по направлениям подготовки установлены в паспортах направлений. Детализация всех элементов ОП и возможности формирования студентом вариативной части своего учебного плана, определяются документами ОП¹.
2. *Освоение дополнительно к основной образовательной программе элементов другой (других) ОП*. Такая траектория предполагает, что студент полностью выполняет требования основной ОП, для обучения по которой он поступил в университет, и дополнительно осваивает дисциплины Профессионального модуля и (или) иные элементы другой (других) ОП.
3. *Освоение ОП*, сконструированной в соответствии с индивидуальными потребностями студента² без выполнения условий освоения ОП, предлагаемых Университетом и описанных в паспортах направлений.

¹ Состав документов ОП определен локальным нормативным актом Университета

² Пункт 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Траектория предполагает выбор дисциплин из отдельных образовательных модулей, предлагаемых Университетом, и самостоятельное формирование студентом перечня ключевых образовательных результатов.

В зависимости от выбранной студентом траектории (траектория может изменяться в течение срока обучения) освоение ОП может завершаться присвоением квалификации и выдачей документов об образовании в соответствии со следующими положениями:

1. Студент освоил ОП и подтвердил освоение ее результатов на государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации – студент получает *квалификацию бакалавра по соответствующему направлению подготовки*, подтверждаемую документом об образовании и квалификации (далее – диплом) установленного Минобрнауки России образца (далее - дипломом государственного образца)/дипломом установленного Университетом образца.
2. Студент освоил одну ОП и дополнительно подтвердил ключевые образовательные результаты другого (других) направлений подготовки, а также прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по основной ОП и по другой (другим) ОП – студент получает *квалификацию бакалавра по соответствующим направлениям подготовки*, подтверждаемую двумя (или более) дипломами государственного образца/дипломами установленного Университетом образца.
3. Студент освоил одну ОП и элементы других ОП, прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по основной ОП – студент получает *квалификацию бакалавра по соответствующему направлению подготовки*, подтверждаемую дипломом государственного образца/дипломом установленного Университетом образца. Приложение к диплому будет содержать *перечень дополнительных дисциплин*, освоенных сверх нормативного объема.
4. Студент освоил ОП, сконструированную в соответствии с индивидуальными потребностями, набрал не менее 240 зачетных единиц (далее – кредитов), успешно выполнил выпускную квалификационную работу и прошел итоговую аттестацию – студент *получает квалификацию*

бакалавр³ (без указания направления подготовки), подтверждаемую дипломом установленного Университетом образца.

Студент имеет возможность максимально углубить и расширить образовательную траекторию в соответствии со своими потребностями и интересами, выбирая дополнительные элементы сверх ОП в рамках программы Вышка+. Студент самостоятельно может выбрать любые элементы всех реализуемых ОП, или предлагаемые в рамках программ дополнительного и дополнительного профессионального образования. Программа Вышка+ является платной опцией для студентов.

Технологии и сервисы

Университет сочетает классические и новейшие образовательные технологии при обучении студентов. Образовательная траектория каждого студента предусматривает как аудиторные занятия с преподавателями, так и изучение учебных материалов с помощью онлайн-курсов, подготовленных преподавателями НИУ ВШЭ и других зарубежных и российских университетов мирового уровня.

Университет поддерживает процесс обучения студентов с помощью современной электронной образовательной среды, в которой доступны учебные и контрольно-измерительные материалы, а также сервисы, позволяющие организовать эффективное взаимодействие студента и преподавателя, студентов между собой, преподавателей между собой, возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и отслеживать индивидуальный прогресс.

Университет заинтересован в максимальной объективности оценки результатов обучения студентов и выстраивает прозрачную систему оценки качества учебной работы студентов, уделяя особое внимание вопросам академической этики и соблюдения студентами и преподавателями норм, принятых в цивилизованном мире (включая борьбу с плагиатом во всех его проявлениях).

Накопительная система оценивания и самооценивания, обеспечивающая постоянный мониторинг успешности студента, а также модульная структура организации учебного года позволяют студенту адаптироваться к предъявляемым ему высоким требованиям и напряженному темпу обучения, присущему многим учебным дисциплинам бакалавриата.

³ Квалификация бакалавр гарантирует наличие у выпускника образовательных результатов, набор которых он определил самостоятельно, ориентируясь на собственные цели. Данные результаты дают возможность вести профессиональную деятельность в областях, которые соответствуют самостоятельно выбранным и освоенным выпускником компетенциям.

Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы студентов, подкрепленную инструментами самоконтроля и контроля результатов обучения со стороны преподавателей. Высокая доля индивидуализации образовательной траектории студентов поддерживается сервисами Университета, помогающими совершать осознанный выбор в рамках каждого из модулей ОП.

Университет предлагает систему психологической поддержки студентам, испытывающим трудности в обучении, а также помощь со стороны учебных ассистентов и консультантов из числа студентов старших курсов или более успешных в учебе однокурсников.

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Организация обучения по ОП

Формы получения образования и формы обучения

Обучение по ОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах по всем направлениям, кроме тех, по которым отдельные формы обучения запрещены в Российской Федерации. Форма обучения, в которой реализуется ОП, определяется документами ОП.

При реализации обучения в бакалавриате Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, предусмотренном законодательством и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ. Студент получает информацию о способах и объемах применяемого электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в программах учебных дисциплин (далее – ПУД), входящих в ОП.

Допускается реализация ОП в сетевой форме. Информация о реализации ОП в сетевой форме содержится в документах ОП.

Лицо, обучавшееся в форме самообразования, может быть допущено к государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации бакалавра только после прохождения испытаний, предусмотренных в Университете для оценки ключевых образовательных результатов по одному или нескольким направлениям подготовки. Ключевые образовательные результаты определены в паспортах направлений подготовки ОС (далее – паспорт направления). Испытания для оценки ключевых образовательных результатов организуются в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

Язык обучения

Обучение в бакалавриате может реализоваться полностью на русском языке, частично на русском и иностранном языках или полностью на иностранном языке. Язык реализации отдельных дисциплин определяется в программах учебных дисциплин, наличие дисциплин на иностранных языках определяется в документах ОП. Студент имеет право выполнять выпускную квалификационную работу на иностранном языке в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Если ОП реализуется полностью на иностранном языке, выпускная квалификационная работа выполняется на этом же иностранном языке.

Срок получения образования и объем ОП бакалавриата

Сроком получения образования в бакалавриате является срок освоения студентом всех элементов ОП (или индивидуального учебного плана состоящего из элементов разных ОП) в пределах стандартных сроков освоения ОП (с учетом допустимых отклонений), установленных настоящим разделом, и прохождения государственной итоговой аттестации. Срок получения образования включает каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем ОП может составлять 240 или 300 кредитов, в зависимости от требований паспорта направления, в соответствии с которым реализуется ОП. Этот объем не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем одного кредита составляет 38 академических часов. Продолжительность академического часа равна 40 минутам. В астрономических часах продолжительность одного кредита составляет 25 $\frac{1}{3}$ часа.

Стандартный объем (трудоемкость) ОП за один учебный год составляет 60 кредитов. Если студент осваивает ежегодно стандартный объем, то стандартный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет четыре года (для ОП объемом 240 кредитов) или пять лет (для ОП объемом 300 кредитов).

Если ОП реализуется в соответствии с несколькими направлениями подготовки, которые предусматривают разные стандартные сроки освоения ОП, и при этом ОП должна завершаться обязательным получением студентом квалификации по каждому из направлений подготовки, то стандартный срок освоения такой ОП не может быть меньше пяти лет, объем ОП не может быть меньше 300 кредитов.

Допускаются отклонения от стандартных объема ОП и срока освоения ОП:

- если студент переходит на ускоренное обучение, то он может осваивать более 60 кредитов в учебный год из учебного плана ОП, но не более 80 кредитов;
- при обучении по ОП, реализуемой в очно-заочной или заочной формах, стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не менее чем на 6 месяцев, и не более чем на год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не более чем на год.

Структура ОП бакалавриата

Структура ОП бакалавриата включает в себя следующие образовательные модули:

1. **Профессиональный модуль (далее – Major)** формирует основу будущей профессиональной деятельности.
2. **Практический модуль (далее – Практика)** формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертно-аналитическую.
3. **Модуль дисциплин общего цикла (далее – ДОЦ)** нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления.
4. **Дополнительный модуль (далее – Minor)** даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции вне подготовки по основному образовательному направлению.
5. **Модуль «Английский язык» (далее – Английский язык)** направлен на формирование у выпускника бакалавриата готовности и способности вести профессиональное общение на английском языке.
6. **Модуль культуры работы с данными (далее – Data Culture)** способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности.
7. **Модуль государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)** позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

Дополнительные характеристики образовательных модулей

Модуль	Миним. объём (кредит)	Формы реализации	Характеристики модуля	Элементы модуля, выбираемые студентом
1. Major				
Базовый профессиональный (Major баз.)		Учебные дисциплины	Минимальный объём и перечень определены в паспорте направления	
Вариативный профессиональный модуль (Major вар.)		Учебные дисциплины Научно-исследовательский семинар (НИС) и (или) Проектный семинар (ПС)	Минимальный объём, перечень, обязательность или вариативность, определены в паспорте направления	Вариативные дисциплины (группы дисциплин) из пулов, предложенных в ОП, в объёме, не меньше установленного в ОП

2. Практика	30 (20)	Три вида практик: – Профессиональная – Проектная – Научно-исследовательская	Обязательно: Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) Типы практик по отдельным видам, обязательность или вариативность, объём практики каждого типа/ вида устанавливается в паспорте направления	Тему и руководителя ВКР. Тип(ы) практик из предложенных в ОП, если выбор предусмотрен.
3. ДОЦ	14	Учебные дисциплины	Обязательные: Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – 1 кредит; Дисциплина по физической культуре и спорту –1 кредит; Дополнительно: 3 дисциплины из пула, предлагаемого Университетом	Вариативные дисциплины если они предусмотрены в ОП
4. Minor	20	Учебные дисциплины	Набор из 4-х дисциплин	Пакетное предложение или четыре отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Экзамены; Дополнительные учебные дисциплины (объем сверх объема ОП)	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные учебные дисциплины, готовящие к соответствующим экзаменам	Дополнительные дисциплины на 1-2 и 4 курсах
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science)	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) - уровня подготовки, определяемого в паспорте направления	Дисциплины из пула, предложенного в ОП, если такой выбор предусмотрен
7. ГИА	1	Защита ВКР Государственный экзамен по одной дисциплине Государственный междисциплинарный экзамен	Обязательно: Защита ВКР Государственные экзамены, если установлены в паспорте направления	

Реализация образовательных модулей

Модуль 1 Профессиональный модуль (Major)

Профессиональный модуль (Major) состоит из базовой и вариативной частей. В базовый Major входят дисциплины из областей знания, с помощью которых студент достигает образовательных результатов, составляющих основу профессиональной подготовки выпускника всех ОП данного направления.

Вариативный Мајог включает в себя дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, специфических для ОП. В него входят дисциплины, определяемые ОП, а также дисциплины по выбору студента.

Вариативный Мајог может предусматривать возможность выделения пулов дисциплин, которые выбираются студентами комплексно при освоении ОП и позволяют более узко формировать компетенции в рамках отдельной специализации. Перечень таких специализаций отражается в документах ОП.

Вариативный Мајог может включать научно-исследовательский семинар (НИС) и (или) проектный семинар (ПС). Концепция НИС может предусматривать участие не всех, а только части студентов, выбравших в качестве основного типа будущей профессиональной деятельности научно-исследовательский или экспертно-аналитический. К проведению НИС могут привлекаться как работники Университета, так и приглашенные специалисты, обладающие опытом и значимыми достижениями в сфере, на которую ориентирован НИС.

Модуль 2. Практика

В данный модуль могут входить три вида практик:

- Профессиональные практики;
- Проектные практики;
- Научно-исследовательские практики.

Допускаются следующие способы проведения практик: стационарная и выездная.

В рамках определенного вида практик на уровне направления подготовки выделяются различные типы практик. Отнесение определенного типа практики к одному из видов зависит от типа задач профессиональной деятельности, которому в большей степени соответствуют задачи практики.

К виду «Профессиональные практики» относятся типы, определяемые в паспорте направления и в документах ОП.

К виду «Проектные практики» относятся следующие типы: проектная деятельность студента (проект, курсовой проект), подготовка ВКР (проектного вида), а также другие типы, определяемые в паспорте направления и в документах ОП.

К виду «Научно-исследовательские практики» относятся типы: подготовка ВКР (научно-исследовательского вида), письменная курсовая работа исследовательского характера, а также другие типы, определяемые в паспорте направления и в документах ОП.

В модуле «Практика» обязательной для реализации является подготовка ВКР, которая может относиться к проектному или научно-исследовательскому виду практики. Обязательность (или возможность выбора) видов практик, а также допустимые типы практик и их объём определяется в паспорте направления и в документах ОП.

Минимальный объём модуля составляет 30 кредитов. Исключение составляют ОП с доминирующей подготовкой выпускников к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа. Для них минимальный объём модуля может составлять 20 кредитов.

Модуль 3. ДОЦ

В рамках модуля «Дисциплины общего цикла» реализуются обязательные дисциплины по безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иные дисциплины из пула, предлагаемого Университетом.

В рамках этого модуля университет предлагает студентам для изучения не менее семи дисциплин (по экономике, праву, философии, истории, психологии, социологии, риторике и культуре речи, и другие). Среди данного перечня ДОЦ преимущество отдается дисциплинам по экономике и праву. В зависимости от условий, описанных в паспорте направления или в документах ОП, набор учебных дисциплин этого модуля может быть или постоянным, или вариативным. Каждый студент, осваивающий ОП, обязан набрать не менее 14 кредитов по дисциплинам (обязательным и/или вариативным) этого модуля.

Дисциплины по БЖД, физической культуре и спорту реализуются:

- в объёме не менее одного кредита на обязательную дисциплину по БЖД;
- в объёме не менее одного кредита на обязательную дисциплину по физкультуре и спорту.

Дисциплина по физической культуре и спорту дополнительно предусматривает не менее 362 академических часов, которые являются обязательными для освоения студентами очной формы обучения, не переводятся в кредиты, и не включаются в объём ОП.

Модуль 4. Minor

Minor представляет собой комплекс из четырех последовательно изучаемых дисциплин, выбираемый студентом из общеуниверситетского пула.

Студент не может выбрать для изучения Minor, соответствующий направлению подготовки, по которому реализуется его ОП. Допускается изучение студентом

дисциплин этого модуля не в комплексе, а в виде произвольного набора дисциплин (свободный Minor), если пререквизиты дисциплин позволяют студенту начать обучение.

Модуль 5. Английский язык

Реализация модуля предусматривает возможность для студентов с уровнем владения английским языком, недостаточным для освоения англоязычных дисциплин Major или Minor, выбрать факультативные дисциплины, обеспечивающие совершенствование коммуникативных компетенций в английском языке.

Модуль предусматривает обязательную проверку уровня владения английским языком для целей освоения дисциплин Major, обучения на уровне магистратуры и постдипломного образования, а также ведения профессиональной деятельности выпускником бакалавриата. Проверка состоит из внутреннего экзамена в конце первого года обучения; независимого экзамена, проводимого по технологии, приближенной к международным экзаменам, в конце второго года обучения; защиты развернутого плана своей ВКР на английском языке (Project Proposal) на последнем году обучения.

Помимо результатов освоения этого модуля, у студента есть возможность развивать компетенции, связанные с умением применять английский язык в профессиональном общении, изучая дисциплины Major или Minor, реализуемые на английском языке.

Модуль 6. Data Culture

В рамках модуля студентам предлагаются дисциплины, нацеленные на получение студентами знаний в области наук о данных, а также умений использовать методы и инструменты анализа больших данных при решении профессиональных задач. ОП может предусматривать развитие перечисленных знаний и умений в дисциплинах Major и в различных типах практик. Студенты могут дополнительно выбрать Minor, связанный с тематикой наук о данных.

Разные направления подготовки могут предусматривать один из минимально достаточных уровней результатов освоения этого модуля: начальный, базовый, продвинутый. Различие уровней определяется в локальных нормативных документах Университета.

Модуль 7. ГИА

ГИА предусматривает обязательную защиту ВКР. Подготовка ВКР проводится в рамках освоения Модуля «Практика».

Наличие государственного экзамена по дисциплине и (или) междисциплинарного государственного экзамена определяется в паспорте направления или в документах ОП.

Требования к результатам освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Университет выделяет также ключевые образовательные результаты (КОР), специфические для выпускников ОП определенного направления подготовки. КОР отражают взаимосвязь УК и ОПК данного направления подготовки, конкретизируют и углубляют их. КОР представляют собой измеряемые комплексные результаты обучения, критически важные и минимально достаточные для освоения направления подготовки. Достижение КОР выпускником доказывает освоение им обязательных компетенций (УК и ОПК). Перечни КОР зафиксированы в паспортах направлений.

Совокупность всех компетенций обеспечивает его способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, или решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в ОС.

ПК являются специфическими для выпускников определенной ОП, формулируются в документах ОП. ПК определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОПК являются общими для выпускников всех ОП одного направления и определяются в паспорте направления. ОПК демонстрируют существенное отличие подготовки выпускников данного направления (группы направлений) от выпускников других направлений.

УК являются общими для выпускников одного уровня образования. Выпускники бакалавриата НИУ ВШЭ обладают следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Требования к общим условиям реализации ОП

Общесистемные требования к реализации ОП в НИУ ВШЭ

На праве оперативного управления или иных законных основаниях Университет располагает материально-техническими объектами (помещениями и оборудованием) для реализации обучения в бакалавриате по дисциплинам модулей Major, ДОЦ, Minor, Английский язык, Data culture, ГИА в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам; ПУД, программам практик; электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в ПУД, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП в НИУ ВШЭ

Занятия, предусмотренные ОП, проходят в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в ПУД. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет выделяет помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в ЭИОС. Для самостоятельной работы студентам доступны также учебные аудитории в часы, свободные от проведения учебных занятий по расписанию. Расписание занятий и перечень свободных аудиторий доступны студентам в электронном виде на корпоративном сайте (портале) Университета (далее – портал Университета) и через мобильное приложение.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в ПУД, программам практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

Общие требования к кадровому обеспечению ОП

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета (далее - НПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях.

Университет привлекает к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных учёных, специалистов-практиков и экспертов.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 65%⁴ численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе ученую степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации.

В паспорте направления определяются специфические требования к составу педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых НИУ ВШЭ к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) (далее педагогические работники), в частности к:

- доле в процентах от числа педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- стажу и доле в процентах от числа педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Академическое руководство ОП осуществляется работником из числа НПР, имеющим ученую степень. Допускается академическое руководство ОП выдающимся в

⁴ Если большее значение не установлено в паспорте направления.

данной профессиональной сфере специалистом-практиком. Могут создаваться коллегиальные органы управления ОП - академические советы, состоящие из представителей НПП, работодателей, выпускников и/или студентов.

Требования к финансовым условиям реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется за счет всех источников ресурсного обеспечения деятельности Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ (финансовым планом), утверждаемым в установленном порядке.

При обучении на местах в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания размер финансового обеспечения реализации ОП определяется в порядке, установленном для расчета нормативов затрат федерального бюджета на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При обучении на местах по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) стоимость определяется в порядке, установленном уставом Университета, и фиксируется в договоре об оказании платных образовательных услуг на весь период обучения. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Все возможности построения студентами своей образовательной траектории в пределах, предусмотренных ОП, в объеме и в течение нормативного срока освоения ОП, определенных в паспорте направления, одинаковы для всех студентов, вне зависимости от формы финансирования их обучения. Расходы университета на реализацию образовательной услуги в указанных объеме и сроках покрываются за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для бюджетных мест, либо в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг для платных мест соответственно.

Сверх установленных паспортом направления объема и сроков освоения ОП, все студенты имеют возможность дополнять свою образовательную траекторию иными элементами (дисциплины Major другой ОП, если они не пересекаются с дисциплинами Major своей ОП; дополнительный Minor; элементы Вышка+ и прочее) за дополнительную плату, заключая с Университетом соответствующий договор об оказании платных образовательных услуг. Стоимость отдельных элементов, выбираемых студентом сверх установленных паспортом направления для данной ОП, определяется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Факультативные дисциплины, реализуемые в соответствии с локальными нормативными актами Университета за счет бюджета ОП или структурного подразделения (при наличии), доступны студентам для выбора без дополнительной оплаты.

Обучение студента по ОП, сконструированной в соответствии с индивидуальными потребностями, осуществляется исключительно на платной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной ОП, представляющей собой индивидуальный учебный план, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом состояния их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

В Университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, независимого экзамена по иностранному языку, процедур государственной итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

Образовательные программы, имеющие особенности реализации

К программам, имеющим особенности реализации, относятся:

- ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими организациями;
- ОП, ориентированные на обучение лиц уже имеющих высшее или среднее специальное образование, и реализуемые исключительно в очно-заочной или заочной формах.

ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими образовательными организациями высшего образования (иными организациями), могут предполагать завершение образования, подтверждаемое документами об образовании (квалификации) каждой из организаций-партнеров. Для таких ОП совместно с организациями-партнерами формируется единый учебный план, соответствующий требованиям образовательных стандартов каждого из партнеров. Учебный план должен обеспечивать получение требуемого ОС числа кредитов, выполнение образовательного модуля ГИА и покрывать обязательные требования образовательного модуля Major по выбранному в НИУ ВШЭ направлению подготовки. Требования к наличию и объему образовательных модулей 2-6 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, могут отличаться от требований паспортов направлений Университета, если этого требуют обязательства, определенные в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ с организацией-партнером. Особенности реализации образовательных модулей 2-6 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, фиксируются в документах ОП.

При реализации ОП в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью материально-технических и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в реализации программы.

ОП, ориентированные на обучение лиц уже имеющих высшее или среднее специальное образование, и реализуемые исключительно в очно-заочной или заочной формах, могут иметь особенности реализации Модуля «Английский язык». Проверка уровня владения английским языком для таких ОП на первом, втором и четвертом курсах может не проводиться. Результат освоения модуля «Английский язык», может быть заменён результатом, уже имеющимся у студента в рамках предыдущего образования, по любому иностранному языку.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в бакалавриате определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой НИУ ВШЭ принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в бакалавриате могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества студентам предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также возможность оценить работу преподавателей.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки студентов Университета по ОП должна включать в себя элементы нацеленные на:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов (оценка качества учебных планов ОП и качества ПУД);
2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов (оценка качества и регулярности учебной деятельности студента; проверка на объём заимствований текстов письменных курсовых работ и ВКР студентов; оценка динамики успеваемости студентов и создание условий для самооценки; процедура государственной итоговой аттестации);
3. Получение обратной связи от студентов и преподавателей (студенческая оценка преподавания; опрос студентов и НПР об основных аспектах деятельности Университета; канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса);

4. Оценка качества кадрового состава (оценка профессионального уровня НПР Университета).

Оценка качества по этим элементам осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- Оценка качества учебных планов ОП происходит ежегодно на основе распоряжения проректора, координирующего учебную работу, с использованием автоматизированных систем, позволяющих оценить соответствие учебных планов ОС и иным локальным нормативным актам. Ответственность за содержание учебных планов ОП и их качественное развитие лежит на академических руководителях ОП.
- Оценка качества ПУД, входящих в состав образовательных модулей, производится академическим руководителем и академическим советом (при наличии) ОП. Оценка производится на соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов, в соответствии с локальными нормативными актами Университета. ПУД размещаются в открытом доступе на портале Университета и доступны для дополнительного оценивания со стороны студентов и преподавателей. Ответственность за содержание ПУД и их качественное развитие лежит на руководителях структурных единиц Университета, реализующих ПУД.
- Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента происходит с помощью элементов текущего контроля, результаты которого влияют на итоги промежуточной аттестации (в Университете принята накопительная система оценивания). Оценка качества подготовки студента включает промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются в ПУД или в иных локальных нормативных актах, описывающих особенности реализации образовательных модулей.
- Все тексты письменных курсовых работ и ВКР студентов проверяются на объём заимствований с помощью автоматизированной системы и, в случае необходимости, экспертным путем. Тексты курсовых работ размещаются во внутренней электронной образовательной среде, и доступны для просмотра преподавателям и студентам. Тексты ВКР, при

наличии согласия автора и при отсутствии в ВКР сведений, запрещенных к публичному представлению, размещаются в открытом доступе на портале Университета с публикацией сведений об авторе, руководителе ВКР, дате размещения работы в каталоге НИУ ВШЭ, а также на персональных страницах руководителей ВКР. Размещение в публичном доступе текстов письменных работ является дополнительным фактором, влияющим на повышение их качества.

- Для оценки динамики успеваемости студентов и создания условий для самооценки два раза в год формируются рейтинги, демонстрирующие учебные достижения студентов в сравнении друг с другом. Рейтинги определяются на основании соответствующих локальных нормативных актов НИУ ВШЭ и размещаются в открытом доступе на портале Университета.
- Результаты практической деятельности студентов размещаются в электронном портфолио и могут быть доступны для внешнего просмотра и независимой оценки, если студент дал согласие на размещение информации в открытом доступе.
- Процедура государственной итоговой аттестации предусматривает внешнюю оценку качества подготовки выпускника за счёт назначения председателя ГЭК, не являющегося работником НИУ ВШЭ, и включения представителей работодателей в состав ГЭК.
- Обязательным элементом внутренней оценки качества образования является участие студентов в студенческой оценке преподавания. До проведения промежуточной аттестации по дисциплине каждый студент оценивает каждую изученную дисциплину и работу НПП. Перечень критериев оценки определяется в соответствующем локальном нормативном акте НИУ ВШЭ. Результаты оценки обезличены. НПП и его руководителю предоставляется доступ к результатам студенческой оценки преподавания.
- Ежегодно проводится добровольный и анонимный опрос студентов и НПП об основных аспектах деятельности Университета. Обобщенные результаты опроса публикуются в открытом доступе на портале Университета.
- Каждый обучающийся, работник университета имеет возможность обратиться на канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за

организацию учебного процесса. В соответствии с локальным нормативным актом НИУ ВШЭ работники университета обязаны представлять ответы на поступившие обращения. Обобщенный отчет об обращениях и принятых мерах ежемесячно предоставляется руководству Университета.

- Профессиональный уровень НПР университета оценивается и гарантируется кадровыми комиссиями факультетов, действующими на основании соответствующих локальных нормативных актов. Сведения о преподавателях (ссылки на ПУД, сведения о руководстве ВКР) размещаются на персональных страницах на портале Университета.

Академический совет ОП вправе определить дополнительные требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Описание дополнительных механизмов оценки качества ОП размещаются на сайтах программ (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в бакалавриате может осуществляться в рамках государственной, общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации, проводимой в соответствии с федеральными нормативными актами. Университет для оценки качества использует международную сертификацию качества и аккредитацию с привлечением профессиональных интернациональных ассоциаций и агентств. Сведения о наличии у ОП различных аккредитаций (сертификаций) размещаются в открытом доступе на страницах ОП портала Университета.

Требования к структуре и содержанию паспортов направлений

Паспорт направления описывает особенности реализации ОП по одному направлению подготовки или по группе направлений подготовки.

Паспорт состоит из следующих разделов:

- 1. Общая информация:** формы обучения; объем/объемы ОП в кредитах; стандартный срок/сроки освоения ОП по каждой форме обучения; перечень областей и (или) сфер профессиональной деятельности выпускников и типов задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
- 2. Результаты освоения ОП:** общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), достигаемые

выпускниками всех ОП, реализуемых в соответствии с направлением подготовки.

- 3. Особенности образовательных модулей ОП:** минимальный объем в кредитах и характеристика образовательных модулей; соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4. Условия реализации ОП:** особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; специфические требования к кадровому составу, участвующему в реализации ОП; иные особые условия реализации ОП по направлению подготовки (при необходимости).

КОМПЛЕКТ ПАСПОРТОВ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

№	Код направления подготовки	Буквенный шифр	Наименование направления подготовки
1	01.03.01	МАТ	Математика
2	01.03.02	ПМИ	Прикладная математика и информатика
3	01.03.04	ПРМ	Прикладная математика
4	03.03.02	ФИЗ	Физика
5	04.03.01	ХИМ	Химия
6	05.03.02	ГЕО	География
7	06.03.01	БИО	Биология
8	07.03.04	ГРД	Градостроительство
9	09.03.01	ИВТ	Информатика и вычислительная техника
10	09.03.04	ПИН	Программная инженерия
11	10.03.01	ИНБ	Информационная безопасность
12	11.03.02	ИТС	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
13	37.03.01	ПСИ	Психология
14	38.03.01	ЭКН	Экономика
15	38.03.02	МЕН	Менеджмент
16	38.03.04	ГМУ	Государственное и муниципальное управление
17	38.03.05	БИИ	Бизнес-информатика
18	39.03.01	СОЦ	Социология
19	40.03.01	ЮРИ	Юриспруденция
20	41.03.02	РЕГ	Регионоведение России
21	41.03.04	ПОЛ	Политология
22	41.03.01	ЗРВ	Зарубежное регионоведение
23	41.03.05	МОТ	Международные отношения
24	41.03.06	ПСН	Публичная политика и социальные науки
25	42.03.01	КОМ	Реклама и связи с общественностью
26	42.03.02	ЖУР	Журналистика
27	42.03.05	МКМ	Медиакоммуникации
28	45.03.01	ФИЛ	Филология
29	45.03.02	ЛНГ	Лингвистика
30	45.03.03	ФПЛ	Фундаментальная и прикладная лингвистика
31	46.03.01	ИСТ	История
32	47.03.01	ФЛС	Философия
33	50.03.02	ИИС	Изящные искусства
34	50.03.03	ИСИ	История искусств
35	51.03.01	КЛТ	Культурология
36	54.03.01	ДИЗ	Дизайн
37	58.03.01	ВОС	Востоковедение и африканистика