

Приложение 10
к протоколу заседания
ученого совета НИУ ВШЭ
от 29.05.2020 № 8

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»
Протокол от 29.05.2020 № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки:
41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Квалификация:
Магистр

Москва 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 п. 10: «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов».

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - усвоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

(О)ОП – (основная) образовательная программа;

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – программа магистратуры;

УК – универсальные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – ПМ по направлению подготовки магистра 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

2.2. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования.

2.3. Обучение по ПМ может осуществляться в очной и очно-заочной форме.

2.4. Содержание высшего образования по данному направлению подготовки определяется основными образовательными программами высшего образования – программами магистратуры, разрабатываемыми и утверждаемыми НИУ ВШЭ на основании данного ОС НИУ ВШЭ.

2.5. При реализации ПМ НИУ ВШЭ может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Реализация ПМ данного направления подготовки может осуществляться НИУ ВШЭ как самостоятельно, так и в сетевой форме.

2.7. ПМ данного направления подготовки могут реализоваться на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном (английском) языке, в соответствии с решением ученого совета НИУ ВШЭ.

2.8. Сроком получения образования по ПМ данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

2.9. Объем ПМ с присвоением квалификации «магистр» составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ПМ с использованием сетевой формы, реализации ПМ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем одной з.е. составляет 38 академических часов, академический час равен 40 мин.

Для очно-заочной формы обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем

на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.10. Стандартный объем ПМ 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем ПМ с присвоением квалификации «магистр», завершает освоение образовательной программы за 2 года.

Объем ПМ за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 70 з.е., при реализации ускоренного обучения – 80 з.е.

2.11. Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ПМ по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в т.ч. в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

04 Культура, искусство (в т.ч. в сфере экскурсионной деятельности);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в т.ч. в сфере деятельности корреспондента (репортера) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации, ведения телепрограмм различной направленности, редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.12. В рамках освоения ПМ по специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1 См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Организационно-управленческий

- организационная деятельность на уровне сотрудников международных отделов, департаментов и/или зарубежных представительств компаний, банков и органов государственной власти РФ;
- организация выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий, связанных с зарубежными регионами мира;
- организация культурных обменов, гуманитарного взаимодействия, связанного с межкультурной коммуникацией;
- координация деятельности смежных организаций и подрядчиков;
- выполнение функций редакторов, продюсеров и переводчиков;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

Проектный

- организация проектов международного профиля, поиск международных партнеров;
- организация проектной деятельности и руководство творческим коллективом (или организацией);
- планирование временных, кадровых, технических и экономических ресурсов, необходимых на всех этапах проектной деятельности;
- формирование необходимых творческих ресурсов для выполнения проектных задач;
- оформление и ведение сопроводительной документации по проекту;
- оценка и презентация результатов коллективной проектной работы.

Консультационный

- оказание консультационной поддержки в рамках своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности;
- оказание консультационной поддержки органами власти, государственным и коммерческим, российским и зарубежным организациям и НКО в области администрирования взаимодействия с зарубежными регионами мира;
- консультирование частных лиц по вопросам, связанным с зарубежным регионоведением и страноведением, для решения задач высокого уровня сложности;
- консультирование редакций СМИ по вопросам, связанным с зарубежными странами и регионами;

Экспертно-аналитический

- работа с архивами и базами данных, информационными системами библиотечными, архивными и музейными фондами по регионоведческой и страноведческой тематике;
- сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира;
- подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах организаций и частных лиц;
- проведение экспертизы проектных предложений или реализованных проектов в сфере зарубежного регионоведения и страноведения для решения задач высокого уровня сложности;
- выполнение функций международных обозревателей, освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе.

Научно-исследовательский

- планирование и проведение фундаментальных теоретических и прикладных исследований в сфере зарубежного регионоведения и страноведения;
- сбор и первичная обработка информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных методов и технологий исследований в сфере зарубежного регионоведения;
- анализ и обобщение результатов научного исследования в соответствии с требованиями зарубежного регионоведения и смежных дисциплин;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, участие/организация научной дискуссии по материалам регионоведческих исследований.

Педагогический

- преподавание экономических, социальных и гуманитарных дисциплин в образовательных учреждениях сферы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и высшего образования;
- подготовка и редактирование учебно-методических и научно-методических материалов;
- организация внеаудиторной работы слушателей и студентов, помощь в организации их самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности.

Дипломатический

- организационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

Конкретные типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых в основном готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ПМ.

2.13. При разработке магистерских программ данного направления подготовки НИУ ВШЭ может устанавливать направленность (профиль) ПМ путем ориентации ее на:

- область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПМ

3.1. В результате освоения ПМ у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ПМ в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

Универсальные (УК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные (ОПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ОПК - 1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК - 2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК - 4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК - 5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК - 6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК - 7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК - 8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК - 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (области) или сфере профессиональной деятельности выпускников, а также типам задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа магистратуры.

Профессиональные (ПК):

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
ПК - 1	Способен осуществлять поиск необходимой информации в сфере зарубежного регионоведения и страноведения с использованием актуальных информационно-коммуникационных технологий
ПК - 2	Способен ставить исследовательские задачи и выявлять актуальную исследовательскую проблематику в сфере зарубежного регионоведения и страноведения
ПК - 3	Способен организовывать и проводить научные исследования в сфере зарубежного регионоведения и страноведения
ПК - 4	Способен проводить экспертный анализ и оценку на различных стадиях реализации научно-исследовательских проектов в сфере зарубежного регионоведения и страноведения
ПК - 5	Способен к самостоятельному написанию авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики, обработке и проверке полученной информации, отслеживанию информационных поводов и планированию деятельности
ПК - 6	Способен определить и сформировать концепции и стратегии развития экскурсионной деятельности
ПК - 7	Способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов, а также сопровождать деятельность по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов
ПК - 8	Способен к определению целей учебного процесса, выбору образовательных технологий и способов оценки результата образовательного процесса в области регионоведения и страноведения

ПК - 9	Способен к созданию авторских курсов и образовательных программ в сфере зарубежного регионоведения и страноведения
ПК - 10	Способен организовать работу малых коллективов исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей страновой/ региональной специализации
ПК - 11	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе (стране) специализации с учетом его (ее) природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК - 12	Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК - 13	Способен составлять и использовать в профессиональной деятельности дипломатические документы (проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий и др.) на русском и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности

По типам профессиональных задач:

Тип профессиональных задач	Код профессиональной компетенции по порядку
Организационно-управленческий	ПК-3, ПК-7, ПК-10
Проектный	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Консультационный	ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12
Экспертно-аналитический	ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-12
Научно-исследовательский	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Педагогический	ПК-6, ПК-8, ПК-9
Дипломатический	ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1 к настоящему ОС НИУ ВШЭ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОП могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ПМ, дополнительно к указанным в данном ОС НИУ ВШЭ.

3.2. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ПМ, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 2.11 настоящего ОС НИУ ВШЭ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.12 настоящего ОС НИУ ВШЭ.

3.3. Разработчики ПМ самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, основываясь на обобщенных результатах обучения, указанных в Приложении 2 к настоящему ОС НИУ ВШЭ. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПМ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПМ

4.1. Основные образовательные ПМ предусматривают изучение (таблица «Структура ОП») следующих блоков, циклов и разделов:

Блок 1. Дисциплины(модули), включая разделы:

М.1 – цикл дисциплин направления;

М.2 – цикл дисциплин программы/специализации;

Блок 2. Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Структура ОП

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки ПМ*	Коды формируемых компетенций
1.	Блок 1. Дисциплины (модули)	Не менее 40		
М.1	Цикл дисциплин направления	Не менее 4	<i>Теория и практика международных и региональных исследований*</i>	<i>По выбору ОП</i>
М.2	Цикл дисциплин программы/специализации	Не менее 36	<i>По выбору ОП</i>	<i>По выбору ОП</i>
2.	Блок 2. Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа	Не менее 32		
	Научно-исследовательская работа	Не менее 18	Научно-исследовательский семинар Курсовая работа Подготовка выпускной квалификационной работы	<i>По выбору ОП</i>
	Проектная деятельность	Не менее 6	Проект(ы)	<i>По выбору ОП</i>
	Практика(и)	Не менее 8	Производственная и/или научно-исследовательская	<i>По выбору ОП</i>
3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	Не менее 3	Защита выпускной квалификационной работы Государственный экзамен – по выбору ОП	<i>По выбору ОП</i>
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

* Учебный план образовательной программы может содержать другие названия дисциплин при условии сохранения предметного поля. Для сетевых программ название дисциплин и их размещение в структуре учебного плана ОП определяется по согласованию с университетом-партнером.

4.2. Учебный план ПМ может включать дисциплины, выбираемые студентами из других образовательных программ, в т.ч. других организаций высшего образования и научных организаций, общеуниверситетских перечней дисциплин по выбору МАГОЛЕГО.

Наличие и объем факультативных дисциплин, не включаемых в основной объем зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется ПМ и реализующим ее подразделением самостоятельно.

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на ПМ студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

4.3. В Блок «Практика(и), проектная и научно-исследовательская работа» входят: научно-исследовательская работа, проектная деятельность и практика.

4.3.1. При реализации магистерской программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» должны проводиться один или несколько следующих видов практик(и):

- производственная
- научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Разработчики программы вправе выбрать один или несколько видов практик, а также установить дополнительный вид (тип) практик и способы их проведения в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

4.3.2. Научно-исследовательская работа магистрантов включает в себя: НИС, подготовку курсовой работы и ВКР. Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, является научно-исследовательский семинар (НИС). Он входит в обязательную часть образовательной программы и продолжается на регулярной основе. Структура, способ построения и содержание НИСа определяется ПМ. В рамках ПМ магистратуры по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» задача НИСа заключается в закреплении у магистрантов приемов и навыков аналитической и экспертной деятельности. Сочетание высокого уровня научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы должно обеспечить высокое

качество подготовки ВКР. Также к работе НИС могут привлекаться ведущие исследователи и специалисты-практики (представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций) для организации мастер-классов и т.д.

4.3.3. Проектная деятельность магистрантов, которая включает в себя проекты, являющиеся частью образовательной программы. Во время проектной работы могут реализовываться учебные, исследовательские, творческие и коммерческие проекты. Непосредственная организация проектной работы, включая построение и содержание проектной деятельности, а также формы сотрудничества с внешними научно-исследовательскими организациями, представителями частных и государственных структур определяется ПМ.

4.4. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит: защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), и государственный экзамен (если ПМ включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ

5.1. Общесистемные требования к реализации программ магистратуры, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ПМ.

5.2.1. Качество ПМ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки на добровольной основе.

5.2.2. В целях совершенствования ПМ НИУ ВШЭ при проведении регулярной внутренней оценки качества ПМ может привлекать работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества ПМ обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

5.2.3. Внешняя оценка качества ПМ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ПМ, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ
В РАЗРАБОТКЕ ОС НИУ ВШЭ**

Разработчики:

Караганов С.А. – доктор исторических наук, профессор, декан факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ;

Ковалев И.Г. – доктор исторических наук, профессор департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ;

Резвых П.В. – кандидат философских наук, доцент Школы философии факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, ведущий научный сотрудник Института гуманитарных историко-теоретических исследований им. А.В.Полетаева.

Суздальцев А.И. – кандидат исторических наук, доцент департамента международных отношений факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ;

Щербаков Д.А. – кандидат экономических наук, доцент школы востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ

Эксперты:

Давыдов В.М. – доктор экономических наук, профессор, научный руководитель Института Латинской Америки, член-корреспондент РАН;

Кистанов В.О. – доктор исторических наук, кандидат экономических наук, руководитель Центра исследований Японии Института Дальнего Востока РАН.

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Рошин

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»:

Наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДП;</p> <p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3></p> <p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <5></p> <p>Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры- стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;</p>
04.005 Экскурсовод (гид)	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 539н	Руководство экскурсионной организацией;
11.003 Корреспондент средств массовой информации	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 339н	Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации
11.004 Ведущий телевизионной программы	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2001 № 534н	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами;

<p>11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации</p>	<p>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 № 534н</p>	<p>Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ;</p>
<p>11.006 Редактор средств массовой информации</p>	<p>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 538н</p>	<p>Организация работы подразделения СМИ.</p>

Перечень основных результатов обучения по ПМ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Выпускник ПМ по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение должен обладать следующими основными результатами обучения, обеспечивающими освоение компетенций:

1. Знает принципы и методы анализа информации, владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере зарубежного регионоведения и страноведения, умеет осваивать новые аналитические методы.
2. Знает способы проведения анализа в творческой и проектной деятельности. Владеет методами синтеза, восполнения недостающей информации для успешной реализации проекта.
3. Умеет критически оценивать освоенные аналитические методы и способы проведения исследований, осуществлять выбор и оценивать их целесообразность при использовании в своей работе.
4. Имеет целостное представление о проведении процедуры экспертного анализа и осуществлении деятельности консультационного характера.
5. Знает методы создания новых инструментов и способов реализации авторских идей при осуществлении профессиональной деятельности.
6. Знает инструменты развития своего интеллектуального и культурного уровня, использует комплексные знания о регионе (стране) специализации для личного и профессионального развития.
7. Знает и понимает актуальность отдельных аспектов исследовательских проблем в сфере зарубежного регионоведения и страноведения.
8. Знает методы определения целей учебного процесса, выбора образовательных технологий и способов оценки результата образовательного процесса в области регионоведения и страноведения.
9. Понимает возможные траектории и приемы изменения производственного профиля своей деятельности.
10. Понимает социальную ответственность за принятые проектные или управленческие решения.
11. Владеет методами коммуникации и использует их в своей профессиональной деятельности.
12. Умеет ставить и решать научно-исследовательские задачи в сфере зарубежного регионоведения и страноведения.
13. Создает авторские учебные курсы и образовательные программы в сфере зарубежного регионоведения и страноведения.
14. Умеет самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным региональным событиям, явлениям и концепциям в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
15. Владеет методами коммуникации и ведения профессиональной деятельности в международной среде.
16. Умеет организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.
17. Владеет методами формирования стратегии развития экскурсионной деятельности.
18. Владеет способами написания авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики.