

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
Код направления	07.03.04
Буквенный шифр	ГРД
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	300 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	5 лет
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	5 лет 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сферах: высшего образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований).
	08 Финансы и экономика (в сфере инвестиционного анализа, консалтинга, в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)).
	10 Архитектура, проектирование, геодезия,

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>топография и дизайн (по виду профессиональной деятельности 10.006 Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений)) а именно в сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градостроительного проектирования и урбанистики - проектирования объектов городских систем и планирования процессов различного масштаба и уровней сложности; - управления и администрирования деятельности в области градостроительства на местном и региональном уровнях; - проектирования городской среды на основе исследования; - разработки новых управленческих и экономических моделей функционирования городской среды с использованием новых технологий. <p>Профессиональная служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности; профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных организациях и иных организациях, деятельность которых направлена на реализацию функций и полномочий государственных и муниципальных органов власти.</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<p>проектно-технологический, аналитический, социально-коммуникативный, организационно-управленческий.</p>
--	---

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5	Способен выбирать и применять необходимые инструментальные средства и методы (программные и прикладные, в том числе геоинформационные) для обработки, анализа и систематизации информации.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные теории, подходы, концепции и авторов городских исследований.
КОР-4	Знает основные принципы организации и функционирования местного

	самоуправления в России.
КОР-5	Применяет методы пространственного анализа данных и визуализирует результаты этого анализа.
КОР-6	Анализирует состояние отраслей и сфер городской экономики и городского управления с помощью методов экономики города.
КОР-7	Разрабатывает концепцию реализации проекта развития территории.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	70	Дисциплины по математике и статистике, экономике, методам пространственного анализа данных, правовому регулированию градостроительной деятельности, социологии города, истории архитектуры и градостроительства, местному управлению, социально-экономической географии, территориальному планированию
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	48	Вариативные дисциплины - определяется ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар (ПС) - определяется ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Исследовательский или прикладной проект – обязательно Подготовка ВКР – обязательно (в рамках проектной или научно-исследовательской практики – определяется ОП)
<i>Научно-исследовательская</i>		Преддипломная практика – обязательно Подготовка ВКР – обязательно (в рамках проектной или научно-исследовательской практики – определяется ОП) Курсовые работы – определяется ОП
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.

6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
7.ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	Наличие оснащенных компьютерами учебных аудиторий с установленными программными пакетами в области геоинформационных технологий и компьютерной графики.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.	