

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>
Код направления	<b>41.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ЗРВ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

### I. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная
	Очно-заочная

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b>	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяца

<b>Области профессиональной деятельности<sup>1</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования);
	04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере медиации и регулирования споров и деятельности в сфере национальных и религиозных отношений);
	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности корреспондента (репортера) в мультимедийных, печатных, теле- и

<sup>1</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	радиовещательных средствах массовой информации, ведения телепрограмм различной направленности, редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский; информационный и экспертно-аналитический; организационно-административный; преподавательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## II. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные понятия и теории регионоведения и страноведения.
КОР-4	Знает и понимает основные политико-экономические проблемы, конфликты в регионах и странах специализации.
КОР-5	Знает основные принципы российской внешней политики в регионах и странах специализации.
КОР-6	Знает и применяет основные методы изучения экономических и политических тенденций в региональном развитии мира и анализа региональной (страновой) политической, экономической и иной информации.
КОР-7	Знает основные тенденции развития интеграционных процессов, проблем влияния глобального управления на регионы и страны специализации.
КОР-8	Владеет навыками анализа политической и экономической информации о регионах и странах специализации.
КОР-9	Владеет языком страны (региона) специализации на профессиональном уровне.
КОР-10	Знает и способен учитывать цивилизационные особенности, культурное многообразие и исторические традиции изучаемой страны (региона) в профессиональной деятельности.

### III. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>35</b>	Дисциплины по сравнительным региональным исследованиям, истории, политологии и экономике. Второй иностранный язык.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>96</b>	НИСы - определяются ОП. Проектные семинары - определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяется ОП.
<i>Проектная</i>		Типы и обязательность определяется ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательна. Курсовая работа – обязательна.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	Безопасность жизнедеятельности, Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Английский язык</b>	<b>1</b>	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР обязательно. Государственный экзамен - определяется ОП.

### IV. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами)
--	---

### **Специфические кадровые условия реализации ОП**

Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5 %