

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ЛИНГВИСТИКА
Код направления	45.03.02
Буквенный шифр	ЛНГ
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования).
	04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности).
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления коммуникационной

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	деятельностью) 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере перевода, локализации и копирайтинга текстов) 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере гостеприимства)
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	переводческий, педагогический, научно-методический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, консультативно-коммуникативный.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
ОПК-2	Способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.
ОПК-3	Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ОПК-4	Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных

	ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
ОПК-5	Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).
ОПК-6	Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.
ОПК-7	Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
ОПК-8	Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОПК-9	Готов преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.
ОПК-10	Способен использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
ОПК-11	Владеет навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.
ОПК-12	Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.
ОПК-13	Способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
ОПК-14	Владеет основами современной информационной и библиографической культуры.
ОПК-15	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
ОПК-16	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
ОПК-17	Способен оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.
ОПК-18	Способен ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем).
ОПК-19	Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
ОПК-20	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
--	--

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня C1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Владеет системой лингвистических знаний. Оперировать понятиями общей и частной лингвистики. Умеет анализировать основные лингвистические категории и особенности функциональных типов текста.
КОР-4	Понимает сущность языка, его происхождение и основные функции, соотношение языка и мышления. Описывает подходы к изучению языка с опорой на современные научные исследования.
КОР-5	Способен анализировать и интерпретировать текст в устной и письменной форме и высказывать собственное мнение в отношении фактов и мнений, приведенных в тексте. Умеет эффективно использовать языковые средства для создания разных типов текстов, в том числе для онлайн коммуникации.
КОР-6	Способен гибко и эффективно использовать разнообразные языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях иноязычного общения. Владеет стратегиями коммуникативного воздействия, умеет логично и структурированно строить высказывания в устной и письменной формах.
КОР-7	Знает специфику культур и особенности исторического развития стран изучаемых языков, языковые нормы устной и письменной речи, этические и нравственные нормы поведения, принятые в этих странах, в процессе коммуникации способен комплексно учесть эти аспекты.
КОР-8	Владеет умениями медиации: способен выступать посредником в ситуациях межкультурного общения, способен анализировать различные точки зрения, предвосхищать недопонимание и дипломатично разрешать конфликтные ситуации
КОР-9	Умеет анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды и применять полученные умения в профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специализацией.
КОР-10	Владеет вторым иностранным языком на уровне, достаточном для коммуникации в основных ситуациях общекультурного, профессионального и академического общения.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	90	Дисциплины по лингвистике, языкознанию и истории языка, теории и практике первого и второго иностранных языков, по истории и культуре стран первого и второго иностранного языков, по введению в специальность.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	20	Научно-исследовательские семинары – определяется ОП. Проектные семинары – определяется ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - определяются ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Производственная практика – обязательно. Другие типы практик и их обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Курсовая работа – обязательно. Другие типы практик и их обязательность определяются ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно
3. ДОЦ	14	БЖД, Дисциплина по физической культуре и спорту, Не менее трех из пяти дисциплин из общеуниверситетского пула - определяется ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР. Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (начальный уровень).
7. ГИА	1	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен - определяется ОП.

4. Требования к условиям реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.	Не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%