

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ЭКОНОМИКА
Код направления	38.03.01
Буквенный шифр	ЭКН
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сферах: среднего профессионального, дополнительного образования; научных исследований).
	08 Финансы и экономика: в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг,

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, операции на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический; финансовый; расчётно-экономический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы.
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

Код	Ключевой образовательный результат
KOP-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
KOP-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
KOP-3	Демонстрирует прочные знания и понимание микроэкономики, макроэкономики, эконометрики.
KOP-4	Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.
KOP-5	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
KOP-6	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.
KOP-7	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
KOP-8	На основе описания экономических процессов и явлений строит теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.
KOP-9	Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1.Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по математическому анализу, линейной алгебре, теории вероятностей и статистике, микроэкономике, макроэкономике, эконометрике

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	44	<p>Научно-исследовательский семинар (ы)- определяется ОП;</p> <p>Проектный семинар (ы) - определяется ОП;</p> <p>Вариативные дисциплины (для ОП без специализации)- определяются ОП;</p> <p>Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) - определяются ОП.</p>
2.Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Курсовая работа – определяется ОП; Другие типы и их обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики - определяется ОП); Проект - определяется ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики - определяется ОП); Другие типы и их обязательность определяются ОП.
3.ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
4.Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5.Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6.Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
7.ГИА	3	Защита ВКР - обязательно; Государственный экзамен - определяется ОП.

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%