

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ЭКОНОМИКА</b>
Код направления	<b>38.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ЭКН</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b>	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

<b>Области профессиональной деятельности<sup>1</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности,</b> в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сферах: среднего профессионального, дополнительного образования; научных исследований).
	08 Финансы и экономика: в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг,

<sup>1</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, операции на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический; финансовый; расчётно-экономический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы.
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

Код	Ключевой образовательный результат
KOP-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
KOP-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
KOP-3	Демонстрирует прочные знания и понимание микроэкономики, макроэкономики, эконометрики.
KOP-4	Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.
KOP-5	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
KOP-6	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.
KOP-7	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
KOP-8	На основе описания экономических процессов и явлений строит теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.
KOP-9	Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1.Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по математическому анализу, линейной алгебре, теории вероятностей и статистике, микроэкономике, макроэкономике, эконометрике

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>44</b>	<p>Научно-исследовательский семинар (ы)- определяется ОП;</p> <p>Проектный семинар (ы) - определяется ОП;</p> <p>Вариативные дисциплины (для ОП без специализации)- определяются ОП;</p> <p>Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) - определяются ОП.</p>
<b>2.Практика</b>	<b>30</b>	
<i>Профессиональная</i>		Курсовая работа – определяется ОП; Другие типы и их обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики - определяется ОП); Проект - определяется ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики - определяется ОП); Другие типы и их обязательность определяются ОП.
<b>3.ДОЦ</b>	<b>14</b>	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4.Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5.Английский язык</b>	<b>1</b>	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6.Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7.ГИА</b>	<b>3</b>	Защита ВКР - обязательно; Государственный экзамен - определяется ОП.

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	---

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%