

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Код направления	<b>47.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ФЛС</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>Очно-заочная</i> <i>Заочная</i>	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
<b>Области профессиональной деятельности<sup>1</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука: педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании, научно-исследовательская деятельность в сфере философского анализа различных видов знания и социальных институтов.  07 Административно-управленческая и

<sup>1</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>офисная деятельность: деятельность в сфере национальных и религиозных отношений; деятельность в сфере организации научных исследований и управления научно-исследовательскими проектами.</p> <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия: редактирование и подготовка к публикации в средствах массовой информации научных, научно-популярных и публицистических материалов; консультативная, экспертная и журналистская работа в электронных, печатных теле- и радиовещательных средствах массовой информации.</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- экспертно-аналитическая;</li> <li>- культурно-просветительская;</li> <li>- организационно-управленческая.</li> </ul>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания).
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).

ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.).
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).
ОПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество).
ОПК-8	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки).
ОПК-9	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии).
ОПК-10	Способен использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).
ОПК-11	Способен методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-12	Владеет приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное

	общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Демонстрирует прочные теоретические знания и понимание предметных областей онтологии, логики, теории познания, истории философии, философии науки, философии культуры, социальной философии, этики, эстетики.
КОР-4	Владеет концептуальным аппаратом различных философских школ, осуществляет их компаративный анализ.
КОР-5	Способен реферировать, рецензировать, создавать философские тексты.
КОР-6	Обладает навыками самостоятельного проведения исследований в области философии.
КОР-7	Владеет навыками критического мышления и рациональной аргументации в философском дискурсе.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>	<b>130</b>	
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Дисциплины по истории философии, логике, онтологии и теории познания, социальной философии, философии науки и техники, философии культуры, эстетике и этике
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Обязательные дисциплины - определяются ОП;  Вариативные дисциплины - определяются ОП;  Проектный семинар - определяется ОП;  Научно-исследовательский семинар - определяется ОП;
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяется ОП
<i>Проектная</i>		Типы и обязательность определяется ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовая работа – обязательно; Подготовка ВКР – обязательно
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.

<b>5.Английский язык</b>	<b>1</b>	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
<b>7.ГИА</b>	<b>1</b>	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки – определяется ОП.  Защита выпускной квалификационной работы - обязательно.

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	--

#### Специфические кадровые условия реализации ОП

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%
3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 %